

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๓๐๖/ว๒๕๙๔



เลขที่: 460/2564
 อยู่ในโครงการ
 ไม่อยู่ในโครงการ
งบประมาณโครงการคงเหลือ.....บาท
งบประมาณหน่วยงานคงเหลือ.....บาท
สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
ถนนสุโขทัย เขตดุสิต กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐
วันที่ 17 AUG 2021

๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๔

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์การประชุมทางวิชาการ การวิจัยทางการศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ ๑๖
เรียน อธิการบดี

สิ่งที่ส่งมาด้วย กำหนดการประชุม

ด้วย สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กำหนดจัดการประชุมทางวิชาการ การวิจัยทางการศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ ๑๖ “นวัตกรรมการศึกษา : กล้าเปลี่ยน สร้างสรรค์ ยกระดับคุณภาพการศึกษาไทย” ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ในระหว่างวันที่ ๒๖-๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๔ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นเวทีทางวิชาการ ในการนำเสนอผลงานวิจัยนวัตกรรมทางการศึกษา เผยแพร่องค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัย และยกย่องส่งเสริม ขวัญกำลังใจให้แก่นักวิจัยในการสร้างผลงานที่มีคุณค่า เพื่อยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

ในการนี้ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาขอความอนุเคราะห์ท่านประชาสัมพันธ์ให้ครู อาจารย์ บุคลากรในสังกัดของท่านติดตามรับชมการประชุมดังกล่าวผ่านการถ่ายทอดสดและร่วมทำแบบ ประเมินเพื่อรับเกียรติบัตร โดยสามารถดูรายละเอียดเพิ่มเติมได้ทางเว็บไซต์ <http://sym16.onec.go.th>

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน และขอขอบคุณล่วงหน้า ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายอำนาจ วิทยานุกิตติ)

เลขาธิการสภาการศึกษา

บันทึกการส่งเอกสาร

() ทราบ

() มอบ.....

() อื่นๆ.....

ลงชื่อ.....

อธิการบดี



QR code เอกสารประกอบการประชุมฯ

สำนักวิจัยและพัฒนาการศึกษา

โทร. ๐-๒๖๖๘-๗๑๒๓ ต่อ ๑๓๓๐ ๑๓๑๕ และ ๑๓๑๓

โทรสาร ๐-๒๒๔๓-๒๗๗๐



QR code เข้าการประชุมฯ

กำหนดการ

ประชุมทางวิชาการ การวิจัยทางการศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ ๑๖
 “นวัตกรรมการศึกษา : กล้าเปลี่ยน สร้างสรรค์ ยกระดับการศึกษา”

วันพุธที่ ๒๕-วันศุกร์ที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๔

ณ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กรุงเทพมหานคร

วันพุธที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๔

เวลา	กิจกรรม	สถานที่
๐๙.๐๐.-๑๘.๓๐	คณะทำงาน ชี้แจง วางแผนการทำงาน และจัดเตรียมสถานที่	สกศ.

วันพฤหัสบดีที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๔

เวลา	กิจกรรม	สถานที่
๐๘.๐๐-๐๙.๐๐	ลงทะเบียนทดสอบระบบ	
๐๙.๐๐-๐๙.๓๐	<ul style="list-style-type: none"> ➢ กล่าววัตถุประสงค์และสาระสำคัญของการจัดประชุม โดย นายอำนาจ วิทยานุกูล เลขาธิการสภาการศึกษา ➢ พิธีเปิดการประชุม โดย นางสาวตรีณัฐ เทียนทอง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ 	
๐๙.๓๐-๑๐.๓๐	<ul style="list-style-type: none"> ➢ บรรยายพิเศษเรื่อง “เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาในยุคดิจิทัล” โดย คุณหญิงกัลยา โสภณพนิช รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ 	ห้องใหญ่
๑๐.๓๐-๑๒.๐๐	<ul style="list-style-type: none"> ➢ เสวนาวิชาการ เรื่อง “นวัตกรรมการศึกษา : กล้าเปลี่ยน สร้างสรรค์ ยกระดับการศึกษา” โดย ดร. สุภัทร จำปาทอง ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดร. สุเทพ แก่งสันเทียะ เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดร. อัมพร พินะสา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน <p>ดำเนินรายการโดย ดร.คมกฤช จันทร์ขจร ผู้ช่วยเลขาธิการสภาการศึกษา</p>	
	พิธีกร โดย ดร. ชัชวาล อัชฌากุล	

ภาคการนำเสนองานวิจัย

วันพฤหัสบดีที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๔

วัน/เวลา	กิจกรรม	สถานที่
๑๓.๐๐-๑๔.๐๐ (รับเชิญ)	บรรยายพิเศษ งานวิจัยผลของการรับรู้เสียงวรรณยุกต์ภาษาไทยต่อการรู้คำศัพท์เบื้องต้น การอ่านคำ และการเขียนตามคำบอกของเด็กไทย” โดย ผศ.นพ.เทอดพงศ์ ทองศรีราช มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	ห้อง ๑
๑๔.๐๐-๑๘.๐๐	อภิปรายผลงานวิจัย “การจัดการศึกษาปฐมวัย เด็กที่มีความต้องการพิเศษ และผู้สูงวัย” ดำเนินการอภิปราย โดย พญ.พรรณพิมล วิบุลากร อธิบดีกรมสุขภาพจิต ดร.ชัยยศ อิ่มสุวรรณ์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์	
	<p>๑. ผลการจัดกิจกรรมโดยใช้ภาพยนตร์เป็นฐานผสมผสานการพูดสลับภาษาของครูที่มีต่อทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย โดย นางสาววนิดา ภูวันนา โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ ๖๐ พรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ</p> <p>๒. การพัฒนารูปแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบทวิภาษา (ภาษาสละถิ่น-ภาษาไทย) เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาไทย สำหรับเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จังหวัดนราธิวาส โดย นางสาวอุไรวรรณ ชินพงษ์ วิทยาลัยชุมชนนราธิวาส</p> <p>๓. การพัฒนากิจกรรมการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุในเขตภาคใต้ตอนบน โดย นางสาวณัฐภัทสร แดงมณี สถาบันพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยภาคกลาง</p> <p>๔. การวิจัยและพัฒนารูปแบบการส่งเสริมพฤติกรรมตามแนวคิดการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐานและการเรียนรู้บนความท้าทาย โดย นายวิญญูทัศน์ บุญทัน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ</p> <p>๕. การพัฒนาการเขียนประโยคภาษาไทย โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนสำหรับนักศึกษาหูหนวก มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์นงนุช เพชรบุญวัฒน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี</p> <p>๖. ผลการใช้ชุดนิเทศการขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนคูขนานออสติก เพื่อพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนคูขนานออสติก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น โดย นางสิรินันท์ สุรไพฑูรย์ แซ่ฝุง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น</p>	

ภาคการนำเสนอผลงานวิจัย

วันพฤหัสบดีที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๔ (ต่อ)

วัน-เวลา	กิจกรรม	สถานที่
๑๓.๐๐-๑๘.๐๐	<p>อภิปรายผลงานวิจัย “การจัดการศึกษาเพื่อตอบสนองต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑” ดำเนินการอภิปรายโดย ศ.ดร.นภดล ร่มโพธิ์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ทพ.กฤษดา เรืองอารีย์รัชต์ ภาควิชาครุศึกษา</p> <p>๑. การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสานเพื่อส่งเสริมสมรรถนะชีวิตวิถีใหม่ของพลเมืองไทย ๔.๐ กรณีศึกษาโรงเรียนราชินีบน กรุงเทพมหานคร โดย ดร.พิรุณ ศิริศักดิ์ โรงเรียนราชินีบน</p> <p>๒. การวิจัยและพัฒนาความสามารถในการรู้เรื่องการอ่านตามแนวทางการสอนแบบ PISA โดยใช้แนวคิด การอ่านจากต้นแบบของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โดย ผศ.ดร.ทัศนีย์ เศรษฐพงษ์คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา</p> <p>๓. การใช้การสอนเขียนโดยใช้โมเดล COWER เพื่อพัฒนาความสามารถทางการเขียนภาษาอังกฤษและ แรงจูงใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ โดย นายเอกอรรถพล อินทวิวัฒน์ โรงเรียนหอพระ</p> <p>๔. การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้วรรณคดีไทย โดยประยุกต์ใช้ทฤษฎี การสร้างความรู้ด้วยตนเองและ ทฤษฎีการเรียนรู้แบบร่วมมือเพื่อส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โดย นายสุภัทรพงศ์ รวงผึ้งรุ่งโรจน์ โรงเรียนแก่ง “วิทยสถานาร”</p> <p>๕. การพัฒนาทักษะการให้เหตุผลอย่างไม่เป็นทางการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ผ่านการจัดการ เรียนรู้โดยใช้ประเด็นทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์เป็นฐาน โดย นายอัศวิน ธนะปะต โรงเรียนดำรงราษฎร์สงเคราะห์</p> <p>๖. การพัฒนารูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการแนวคิด STEM บนฐานงานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียนโดยใช้การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาทักษะความสามารถในการทำงาน ของนักเรียนโรงเรียนบ้านไร่หลวง โดย ดร.เกียรติศักดิ์ ชัยยามะ โรงเรียนบ้านไร่หลวง</p> <p>๗. การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ MANEE Model ที่ส่งเสริมพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๔ โดย นางสุดารัตน์ ลำล่อง โรงเรียนเวียงสระ</p> <p>๘. การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ชุดการเรียนรู้ถ้าหลวงขุนน้ำนางนอนกับกระบวนการ เปลี่ยนแปลงทางธรณีวิทยาบนเปลือกโลก สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โดย โรงเรียนบ้านป่าเหมือด อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย</p>	ห้อง ๒

ภาคการนำเสนอผลงานวิจัย

วันพฤหัสบดีที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๔ (ต่อ)

เวลา	กิจกรรม	สถานที่
๑๓.๐๐-๑๔.๐๐	บรรยายพิเศษ “จิตวิญญาณครูสำคัญกับการจัดการเรียนรู้ ในห้องเรียน” โดย ดร.วีระ แข้งกสิการ รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	ห้อง ๓
๑๔.๐๐-๑๘.๐๐	อภิปรายผลงานวิจัย “หลักสูตรและรูปแบบการเรียนรู้” ดำเนินการอภิปรายโดย ศ.ดร.บงอร เสรีรัตน์ รศ.ดร.พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์ ๑. งานวิจัยระดับชมเชย “การพัฒนาโมเดลต้นตาราศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาโดยการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบจำลองเป็นฐานร่วมกับการมองภาพเชิงปริภูมิ : กรณีศึกษากลุ่มชาติพันธุ์ม้ง” โดย นายสุพงษ์ อิวาง โรงเรียนวัดเวฬุวัน ๒. การพัฒนาบอร์ดเกมเชิงปริบทสร้างเสริมทักษะการคิดเชิงคำนวณและความตระหนักด้านสิ่งแวดล้อม เรื่อง ทีมโค้ดตั้งดับไฟพิทักษ์ป่า สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โดย นางสาวปรียาตา ทะพิงค์แก โรงเรียนบ้านสันป่าสัก ๓. การศึกษากระบวนการผลิตผงแป้งจากผลมะละกอดิบ การวิเคราะห์องค์ประกอบทางเคมี และการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารสำหรับกลุ่มนักเรียนที่มีน้ำหนักเกินเกณฑ์ โดย นางคมคาย พฤชากร โรงเรียนวัดพระนอนหนองผึ่ง ๔. การพัฒนารูปแบบการนิเทศ IQABIS_3A4C เพื่อเสริมสร้างกรอบคิดวัฒนธรรมนวัตกรรมการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา โดย นางเบญจวรรณ อินตะวงศ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑ ๕. นวัตกรรมการบริหารงานวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษามุ่งสู่การพัฒนาทักษะการคิดเชิงนวัตกรรมของนักเรียน โดย นายอนุพงษ์ คล้องการ โรงเรียนวัดสิงห์ ๖. อนาคตภาพการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ โดย นางสาวศิริวรรณ คุณาพันธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๑	

ภาคการนำเสนอผลงานวิจัย

วันพฤหัสบดีที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๔ (ต่อ)

เวลา	กิจกรรม	สถานที่
๑๓.๐๐-๑๘.๐๐	<p>อภิปรายผลงานวิจัย “การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา” ดำเนินการอภิปรายโดย ดร.สมศักดิ์ ตลประสิทธิ์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ ดร.บุรพาทิศ พลอยสุวรรณ อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์</p> <p>๑. งานวิจัยระดับดีเด่น “การพัฒนารูปแบบการชี้แนะเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับครูระดับมัธยมศึกษา” โดย ดร.ธนา ฤทธิวรรณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ</p> <p>๒. การวิจัยและพัฒนาหลักสูตรอบรมครูออนไลน์ “การพัฒนานักวิจัยสู่การศึกษาไทยยุคดิจิทัล” โดย นางสาวนิตา สิมพล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย</p> <p>๓. การพัฒนาตัวชี้วัดและเกณฑ์คุณลักษณะครูประวัติศาสตร์ในศตวรรษที่ ๒๑ โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชนิกร หงส์พนัสคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย</p> <p>๔. รายงานการใช้กระบวนการนิเทศแบบ SUCCESS เพื่อพัฒนาครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ ที่ใช้เทคนิคการคิดเลขเร็วแบบอินเดีย (เวทคณิต) ในการจัดการเรียนการสอน โดย นายธงชัย ศักดิ์สุวรรณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓</p> <p>๕. การประยุกต์ใช้การวิจัยเชิงการออกแบบในการพัฒนากระบวนการชี้แนะทางปัญญาร่วมกับกลยุทธ์อภิปัญญาเพื่อเสริมสมรรถนะการวิจัยของอาจารย์โรงเรียนสาธิต สังกัดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โดย นางทิชากรช อาทิตวรากุล โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม)</p> <p>๖. การพัฒนารูปแบบการนิเทศเพื่อส่งเสริมสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ของครูระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ โดย นายณัฐพงศ์ ฉลาดแย้ม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑</p> <p>๗. รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะด้านการวิจัยของครู โดยใช้สุนทรียแสวงหา โดย นางจตุติญารัตน์ มีไมตรีจิตต์ สพ.สมุทรปราการ เขต ๑</p> <p>๘. องค์ประกอบภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมสำหรับผู้บริหารโรงเรียนวิทยาศาสตร์ในประเทศไทย โดย ผศ. ดร.พงษ์ศักดิ์ ผกามาต วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์</p>	ห้อง ๔

ภาคการนำเสนอผลงานวิจัย

วันพฤหัสบดีที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๔ (ต่อ)

เวลา	กิจกรรม	สถานที่
๑๓.๐๐-๑๖.๐๐	<p>การเสวนาวิชาการ “COVID-19 and School Education: Disruption, Impact, and Legacy Exchanging lessons from across the globe”</p> <p>โดย นักวิจัยรับเชิญ จากองค์กรยูนิเซฟ ประเทศไทย</p> <p>ดำเนินรายการโดย ดร.รังสรรค์ วิบูลอุปถัมภ์ หัวหน้าฝ่ายการศึกษาขององค์กรยูนิเซฟ ประเทศไทย</p>	ห้อง ๖
๑๖.๐๐-๑๘.๐๐	<p>ความร่วมมือภาคเอกชน ด้านเทคโนโลยี สื่อเรียนรู้ เพื่อการศึกษา</p> <p>การเสวนาวิชาการ เรื่อง “นวัตกรรมการศึกษาของครูต้นแบบ”</p> <p>โดย AIS Academy ดร.รังสรรค์ วิบูลอุปถัมภ์ และครูต้นแบบ</p>	ห้อง ๖

ภาคการนำเสนอผลงานวิจัย

วันศุกร์ที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๔

เวลา	กิจกรรม	สถานที่
๐๙.๐๐-๑๒.๐๐	<p>อภิปรายงานวิจัย “การจัดการศึกษาเพื่อตอบสนองการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑” ดำเนินการอภิปรายโดย ดร.ธงชัย ชิวปรีชา รักษาการผู้อำนวยการกิตติคุณ โรงเรียนกำเนิดวิทย์ ดร.เทพกัญญา พรหมขัติแก้ว มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ</p> <p>๑. ผลงานวิจัยระดับดีเด่น “การพัฒนาหลักสูตรโลกศึกษาที่เสริมสร้างสมรรถนะสากลสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย” โดย ดร.กนก จันทร์หา โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม</p> <p>๒. ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้ตัวแทนความคิดทางเคมี ๓ ระดับที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเคมี เรื่อง เคมีอินทรีย์และความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่ โดย นางสาวศยามล เมฆวงศ์ โรงเรียนจอมทอง</p> <p>๓. การพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะ ๗E ในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนวังน้ำเย็นวิทยาคม โดย นางสาวนุชนาฏ อัมพันเสน โรงเรียนวังน้ำเย็นวิทยาคม</p> <p>๔. ผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา ที่มีต่อพัฒนาการความสามารถในการแก้ปัญหาตามกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรมของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา โดย นาย กติกร กมลรัตน์สมบัติ โรงเรียนราชวินิตบางแก้ว</p> <p>๕. การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการโต้แย้งทางวิทยาศาสตร์ในชั้นเรียนวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา โดย นางสาวเทียนทอง ตีรักษา โรงเรียนหินลาดนารายณ์สาร</p> <p>๖. การจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการด้วยสะเต็มศึกษาเพื่อพัฒนาสมรรถนะการสืบสอบทางวิทยาศาสตร์เชิงสร้างสรรค์ โดยใช้บริบทของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เป็นฐาน ในหน่วยการเรียนรู้ เรื่อง ระบบนิเวศและสิ่งแวดล้อม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดย นายสุทธิพงษ์ ใจแก้ว โรงเรียนดำรงราษฎร์สงเคราะห์</p>	ห้อง ๑
๑๓.๐๐-๑๕.๐๐	<p>๗. การจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักรสืบเสาะหาความรู้ ๗ ชั้น (7E) ร่วมกับการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา เรื่อง อัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี เพื่อส่งเสริมความสามารถในการทำโครงงานและ ทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ขั้นสูง สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๕ โดย นางรัตนาพรรณ อุดมิมัง โรงเรียนศรีสวัสดิ์วิทยาคารจังหวัดน่าน</p> <p>๘. การพัฒนาความสามารถในการสร้างคำอธิบายเชิงวิทยาศาสตร์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเคมี เรื่อง อัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักรสืบเสาะหาความรู้ ๗ ชั้นตอนร่วมกับการให้เหตุผลอย่างร่วมมือรวมพลัง โดย นายกฤตกร สภาสันติกุล โรงเรียนสภาราชนี ๒</p> <p>๙. การจัดการเรียนรู้แบบ STEM ศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา เรื่องอัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี ด้วยการใช้ กรณีศึกษาเรื่องแหนมเห็ด โดย นางปิยพร ณ ลำปาง โรงเรียนดำรงราษฎร์สงเคราะห์</p> <p>๑๐. การพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิชาเคมีโดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 7Es ผนวกการใช้แบบจำลองและเทคโนโลยี QR code โดย นางสาวจินดา พรหมมณัฐ โรงเรียนทุ่งใหญ่เฉลิมราชอนุสรณ์ รังษังคลาภิเษก</p>	

ภาคการนำเสนอผลงานวิจัย

วันศุกร์ที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๔ (ต่อ)

เวลา	กิจกรรม	สถานที่
๐๙.๐๐-๑๒.๐๐	<p>อภิปรายงานวิจัย “การจัดการศึกษาเพื่อตอบสนองการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑” ดำเนินการอภิปรายโดย ผศ.ดร. กานต์ตะวัน วุฒิสเลา มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ดร.กฤษลิน มุสิกกุล สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>๑. ผลงานวิจัยระดับดีเด่น “ผลของการจัดการเรียนการสอนโครงงานวิทยาศาสตร์โดยใช้กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรมที่มีต่อความสามารถในการแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์และคุณภาพผลงานเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา” โดย นายจักรกฤต ภูซังค์ประเวศ โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม</p> <p>๒. ผลงานวิจัยระดับชมเชย “ผลของการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะโดยใช้แบบจำลองเป็นฐานต่อความก้าวหน้าในการเรียนรู้แนวคิดเรื่องการสังเคราะห์ด้วยแสงของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย: การวิเคราะห์ราชส” โดย นางสาวพุฒิตา รัมมะฉัตร</p> <p>๓. การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ใช้ปัญหาเป็นฐานเชื่อมโยงกับแนวคิดสะเต็มศึกษา เรื่อง ของไหล เพื่อส่งเสริมความสามารถในการแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ โดย นางสาวกุลธิดา สุวัชระกุลธร โรงเรียนระยองวิทยาคม</p> <p>๔. การส่งเสริมการเป็นตัวแทนในการเรียนรู้ การมีอำนาจในการเรียนรู้ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ในชั้นเรียนที่จัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานร่วมกับ กลวิธีทอล์คมูฟ โดย นายพงษ์วิสุ เนียมสำเภา โรงเรียนนครสวรรค์</p> <p>๕. การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอน Coding ตามความต้องการของครูและนักเรียนโรงเรียนสหัส ชั้นดีศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาฬสินธุ์ (SKSK Coding Teaching and Learning Model) โดย ดร.กนก ยนต์ชัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๒ (นครพนม - มุกดาหาร)</p> <p>๖. การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์แบบ MESUK Model เพื่อพัฒนาทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ด้านความสามารถในการเชื่อมโยงทางคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดย นายวิสุทธิ์ คงกัลป์ โรงเรียนควนเนียงวิทยา</p>	ห้อง ๒
๑๓.๐๐- ๑๕.๐๐	<p>๗. การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน MATH HAPPY Model เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คณิตศาสตร์ เรื่อง การดำเนินการของเซต ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ โดย นางสาวรุ่งนรินทร์ โพธิ์เพชรเล็บ โรงเรียนน้ำโสมพิทยาคม</p> <p>๘. การพัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีมและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง คลื่น ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ ๕ ขั้น (5E) โดยนางสาวเมธินีย์ สรรเสริญ โรงเรียนพนมศึกษา</p> <p>๙. การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นบูรณาการ ๕ ทักษะด้วย “ชุดอุปกรณ์ผลิตก๊าซชีวภาพทั้งในระบบการทดลองแบบแบทช์และแบบต่อเนื่อง” โดย นางสาวกรกนก ศรีนวลสุข โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ๑ (ดอนสักผดุงวิทย)</p> <p>๑๐. การพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ประยุกต์ใช้แนวคิดเกมมิฟิเคชันเพื่อเสริมสร้างความยึดมั่นผูกพันในการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย โดย นางสาวภัทริจิตรา แสงสุข โรงเรียนชุมชนหนองโดน (ประมาณราษฎร์บริบาล)</p>	

ภาคการนำเสนอผลงานวิจัย

วันศุกร์ที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๔ (ต่อ)

เวลา	กิจกรรม	สถานที่
๐๙.๐๐-๑๒.๐๐	<p>อภิปรายงานวิจัย “หลักสูตรและรูปแบบการเรียนรู้” ดำเนินการอภิปรายโดย ดร.รังสรรค์ มณีเล็ก อธิการบดี สพฐ. ดร.วัฒนาพร ระงับทุกข์ อธิการบดี สภาการศึกษา</p> <p>๑. ผลงานวิจัยระดับชมเชย “การวิจัยเพื่อค้นหาและพัฒนาผลลัพธ์ที่คาดหวังต่อผู้เรียนและกรอบสมรรถนะหลักของผู้เรียน” โดย นายวีรพล วีระโชติวสิน บริษัท เอ็ดไวซอรี่ จำกัด</p> <p>๒. การพัฒนารายวิชาสร้างสรรค์เนื้อหาเพื่อส่งเสริมสมรรถนะการสร้างสร้งสรรค์เนื้อหาและการคิดอย่างยั่งยืนของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย กรณีศึกษาโรงเรียนราชินีบน กรุงเทพมหานคร โดย ดร.พิรุณ ศิริศักดิ์ โรงเรียนราชินีบน</p> <p>๓. การประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศกลุ่มเป้าหมาย: มิติของการปฏิบัติตามกรอบแนวคิด OECD โดย ผศ.ดร.สุชีรา มะหิเมือง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา</p> <p>๔. ปัจจัยที่ส่งผลต่อกระบวนการบริหารเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษาในจังหวัดอุดรธานีสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๐ โดย ผศ.ดร.พงษ์ศักดิ์ ผกามาต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์</p> <p>๕. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาประวัติศาสตร์ไทย เรื่องถิ่นกำเนิดชนชาติไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ RACHATA model โดย นายรชตะ ขาวดี โรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม</p> <p>๖. การออกแบบบอร์ดเกมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ เรื่อง อาชีพ (JOBS) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โดย นายจรัส จันทร์เทศ โรงเรียนภาชี “สุนทรวิทยานุกูล”</p>	ห้อง ๓
๑๓.๐๐-๑๕.๐๐	<p>๗. รูปแบบการนิเทศแบบผสมผสานเพื่อส่งเสริมการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) โดย ดร.ปิยฉันทน์ เบญจเทพรัตน์ สพป. อุบลราชธานี เขต ๔</p> <p>๘. รูปแบบการนิเทศโรงเรียนแกนนำการพัฒนาหลักสูตรระดับชั้นเรียน สำหรับโรงเรียนเอกชน โดย ดร.ตฤณภัค เข้าวศรีกุล สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอุบลราชธานี</p> <p>๙. กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากลในเขตภาคเหนือตอนล่าง โดย นางสิริมา เปี้ยอยู่ โรงเรียนบ้านร้อยไร่</p>	

ภาคการนำเสนอผลงานวิจัย

วันศุกร์ที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๔ (ต่อ)

เวลา	กิจกรรม	สถานที่
๐๙.๐๐-๑๐.๐๐	บรรยายพิเศษ “พัฒนานวัตกรรม Growth Mindset และ Executive Function เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา” โดย นายวิวัฒน์ คติธรรมนิตย์	ห้อง ๔
๑๐.๐๐-๑๒.๓๐	อภิปรายงานวิจัย “การมีส่วนร่วมทางการศึกษา” ดำเนินการอภิปรายโดย ศ.ดร.ติเรก ปัทมสิริวัฒน์ อนุกรรมการสภาการศึกษา ผศ.ดร.อรรถพล อนันตวรสกุล คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๑. ผลงานวิจัยระดับดีเด่น “แนวทางการพัฒนาระบบบริหารจัดการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการศึกษา ทางเลือกสำหรับการศึกษาระดับพื้นฐานของประเทศไทย” โดย นายสุริยะ วชิรวงศ์ไพศาล สมาคมส่งเสริมการศึกษาทางเลือก ๒. รูปแบบการพัฒนาโรงเรียนแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นโรงเรียนสุภาพ โดย ดร.กัมพล เจริญรักษ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ ๓. การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ส่งผลให้การออกกลางคันลดลงของ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย กรณีศึกษาแผนกวิชาช่างยนต์ โดย นายวิชัย กงพลนนท์ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย ๔. การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนที่มีนักเรียนชาติพันธุ์ในศูนย์บริหารการจัดการศึกษาแม่เหาะ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต ๒ โดย นางสาวจิราภา รังสี โรงเรียนทองสวัสดิ์วิทยาคาร ๕. การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนตามหลัก ไตรสิกขาแบบ DANS Model โดย นายณัฐเชวง รักพงษ์ โรงเรียนวัดอรุณญาราม	
๑๓.๐๐-๑๕.๐๐	ความร่วมมือภาคเอกชน ด้านเทคโนโลยี สื่อเรียนรู้ เพื่อการศึกษา บรรยายพิเศษ เรื่อง “การใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน (Blended Learning)” โดย บริษัท อักษร เอ็ดดูเคชั่น จำกัด (มหาชน)	

ภาคการนำเสนอผลงานวิจัย

วันศุกร์ที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๔ (ต่อ)

เวลา	กิจกรรม	สถานที่
๐๙.๐๐-๑๒.๐๐	<p>อภิปรายงานวิจัย “การพัฒนาอาชีวศึกษา/นวัตกรรม เทคโนโลยี เพื่อการเรียนการสอน” ดำเนินการอภิปรายโดย นางปัทมา วีระวานิช อธิการบดี อธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา รศ.ดร. มารุต พัฒนาผล มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ</p> <p>๑. ผลงานวิจัยระดับชมเชย “การพัฒนาหลักสูตรเสริมสร้างทักษะชีวิตในยุคดิจิทัลสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร” โดย นางสาวภรณ์ ศิริวิศาลสุวรรณ โรงเรียนวัดบางปะกอก</p> <p>๒. รูปแบบการจัดอาชีวศึกษามาตรฐานสากลของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดย นายพงษ์ศักดิ์ วงษ์ป้อม วิทยาลัยการอาชีพหนองหาน</p> <p>๓. การพัฒนาบทเรียนแบบโปรแกรมรายวิชาเรียนร่วมกับสถานประกอบการวิชาควบคุมมลภาวะจากยานยนต์ สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ (ต่อเนื่อง) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๒ โดย ดร.คำนึ่ง ทองเกต วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย</p> <p>๔. การพัฒนาหลักสูตรการคิดเชิงออกแบบเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะนวัตกรรมของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี ราชบุรี โดย นางเพ็ญมาศ คำธนะ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนีราชบุรี</p> <p>๕. ผลการจัดการเรียนรู้ด้วยวัฏจักรการเรียนรู้ ๗ ขั้น (7E) ร่วมกับเทคนิค STAD ที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาไมโครคอนโทรลเลอร์ (2105-2105) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา โดย นายสุชิน ชินสิทธิ์ วิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา</p> <p>๖. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการเรียนรู้ที่มีความสุขในการเรียนผ่านระบบออนไลน์ของนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม ในช่วงการแพร่ระบาดของไวรัสโควิด19 โดย นางสาวศนิกันต์ ศรีมณี คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม</p>	ห้อง ๕
๑๓.๐๐-๑๕.๐๐	<p>๗. สื่อสาริตประกอบการสอนระบบเชื้อเพลิงอิเล็กทรอนิกส์สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ในโรงเรียนสะเมิงพิทยาคม โดย นายธนัท เลิศผดุงสุข โรงเรียนสะเมิงพิทยาคม</p> <p>๘. การพัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษเชิงสร้างสรรค์ด้วยสื่อทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV ร่วมกับแอปพลิเคชันแพลตฟอร์มทางการศึกษา โดยใช้รูปแบบ KCN STYLE MODEL สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ โดย นางสาวสุชาดา เพชรสุก โรงเรียนคลองฉนวนวิทยา</p> <p>๙. การพัฒนาการเรียนการสอนออนไลน์บูรณาการร่วมกับการสอนโดยใช้สถานการณ์เป็นฐานการเรียนรู้รายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โดย นางนงคราญ แมร์โรว์ โรงเรียน อบจ.บ้านตลาดเหนือ (วันครู ๒๕๐๒)</p>	

ภาคการนำเสนอผลงานวิจัย

วันศุกร์ที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๔ (ต่อ)

เวลา	กิจกรรม	สถานที่
๐๙.๐๐-๐๙.๔๐	นำเสนองานวิจัย “การขับเคลื่อนงานวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายการศึกษา สกศ.” ๑. การออกแบบนโยบายการพลิกโฉมระบบการเรียนรู้ที่ตอบการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคตในปี 2040 โดย รศ.ดร. สุกัญญา แซ่มซ้อย คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย นายชุนวัฒน์ ปุงบางกระตี คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ห้อง ๖
๐๙.๔๐-๑๐.๒๐	๒. การพัฒนาสมรรถนะกำลังคนด้วยการเชื่อมโยงหลักสูตรการเรียนการสอนกับมาตรฐานอาชีพตาม กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ โดย ดร.ศิริพรรณ ชุมนุม	
๑๐.๒๐-๑๑.๐๐	๓. การประเมินคุณภาพข้อมูลด้านการศึกษาของประเทศไทย โดย ผศ.ดร.ขจรพงศ์ อัครจิตสกุล มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	
๑๑.๐๐-๑๑.๔๐	๔. สภาวะการณ์การจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ในบริบทประเทศไทย โดย ดร.วัลภา เล็กพัฒนานนท์ สำนักมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาการเรียนรู้ สกศ. นายเอกพล ดวงศรี สำนักมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาการเรียนรู้ สกศ.	
๑๑.๔๐-๑๒.๒๐	๕. รายงานการศึกษาแนวทางการยกระดับคุณภาพการผลิตและพัฒนาครูปฐมวัยในสถาบันอุดมศึกษา ของไทย โดย ดร.พรชูลี ลังกา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต นางสาวจันทิมา ศุภรพงศ์ สำนักนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย สกศ.	
๑๓.๐๐-๑๓.๔๐	๖. แนวทางการพัฒนาสมรรถนะหลักของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : “ความท้าทาย ในช่วงเปลี่ยน ผ่านสู่หลักสูตรฐานสมรรถนะ” โดย ดร.นาฏฤดี จิตรรังสรรค์ โรงเรียนสุจริต ผศ. ดร.ชาริณี ตรีวีร์บุญ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ผศ. ดร.ยศวีร์ สายฟ้า คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	
๑๓.๔๐-๑๔.๒๐	๗. การติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาเรียนรวม สำหรับเด็กพิการ และเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ โดย ดร.ฐาปณีย์ แสงสว่าง คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	
	พิธีกร โดย นายธีระพงษ์ คำรณฤทธิศร	
การเสวนาวิชาการและพิธีปิด		
๑๕.๐๐-๑๖.๓๐	การเสวนาวิชาการเรื่อง “ทิศทางการส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรมการศึกษาในอนาคต” โดย รศ.ดร. ประวิต เอราวรรณ์ เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รศ.ดร.พิชิต ฤทธิ์จรูญ ผู้ทรงคุณวุฒิ ดร. อำนาจ วิทยานูวัตติ เลขาธิการสภาการศึกษา ผู้ดำเนินรายการ ดร. สมศักดิ์ ตลประสิทธิ์ อธิการบดีโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์	ห้อง ๖
๑๖.๓๐-๑๗.๐๐	มอบโล่รางวัลดีเด่นและชมเชย กล่าวปิดการประชุม โดย เลขาธิการสภาการศึกษา พิธีกร โดย ดร.ชัชวาล อัจฉมากุล	