



Proceedings

of The National Research Conference
"Knowledge Transfer to Asean Economic Community (AEC)"



วารสารสืบเนื่อง

การประชุมวิชาการ และนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น ครั้งที่ 1
"การนำองค์ความรู้สู่ประชาคมอาเซียน"



24-25 กรกฎาคม 2558

ณ วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น

อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก



วารสารสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น ครั้งที่ 1 “การนำองค์ความรู้สู่ประชาคมอาเซียน”

ที่ปรึกษากองบรรณาธิการ

ดร.ไตรรัตน์ ยืนยง

อธิการบดีวิทยาลัยนอร์ทเทิร์น

บรรณาธิการผู้ทรงคุณวุฒิ

รองศาสตราจารย์ ดร.อภิรักษ์	จันตะนี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัจฉรา	ดลวิทยาคุณ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ช่อลดา	ติยะบุตร	ดร.ฐิติมน	ฉัตรจรัสรัตน์
ดร.ศศิรดา	แพงไทย	ดร.ชีวิน	อ่อนละออ
ดร.สถาพร	มอญโพพาน	ดร.จักรกฤษณ์	เคลือบวัง

บรรณาธิการ

ดร.สิรินี ว่องวิไลรัตน์

หัวหน้าฝ่ายวิจัยและพัฒนา

กองบรรณาธิการบริหาร

อาจารย์วลัยลักษณ์	พันธุรี	อาจารย์พิมพ์พิน	คำเพ็ง
อาจารย์วิชุดา	มูลวงษ์	อาจารย์วรรณพร	พุทธภูมิพิทักษ์
อาจารย์พรรณทิมา	วรรณสุทธิ	อาจารย์กิตติกวินท์	เมฆฉาย
นางสาวกัลยา	ไชยวงศ์	นางสาวศศิวรรณ	ส่งต่าย



รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิผู้ประเมินบทความ (Peer Review)

ศาสตราจารย์ ดร.ธีรภัทร์	เสรีรังสรรค์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราช
ศาสตราจารย์ ดร.ศุภชัย	ยาวะประภาช	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
ศาสตราจารย์ พล.ต.ต. ดร.เกียรติพงษ์	มีเพียร	มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
ศาสตราจารย์ ดร.ชัยยงค์	พรหมวงศ์	มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี
รองศาสตราจารย์ ดร.อภิรัตน์	จันทะนี	มหาวิทยาลัยพระนครศรีอยุธยา
รองศาสตราจารย์ ดร.เสาวลักษณ์	โกศลกิตติอัมพร	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
รองศาสตราจารย์ ดร.ยุภาพร	ยุภาศ	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
รองศาสตราจารย์ ดร.สำเร็จ	ยूरชัย	มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
รองศาสตราจารย์ ดร.ประจิตร	มหาหิง	มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
รองศาสตราจารย์ ดร.ยาใจ	พงษ์บริบูรณ์	มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
รองศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์ศักดิ์	หนูสอน	มหาวิทยาลัยนเรศวร
รองศาสตราจารย์ สถิต	วงศ์สุวรรณ	วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สัญญา	เคนาภูมิ	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชญานัน	รัตนวิบูลย์สม	มหาวิทยาลัยนเรศวร
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิลาวัณย์	ภูมิดอนมิ่ง	มหาวิทยาลัยนเรศวร
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภูพงษ์	พงษ์เจริญ	มหาวิทยาลัยนเรศวร
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรสา	เตติวัฒน์	มหาวิทยาลัยนเรศวร
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัจฉรา	ดลวิทยาคุณ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาตาก
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ซอลดา	ติยะบุตร	วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิบูลย์	พุ่มพุลสวัสดิ์	มหาวิทยาลัยปทุมธานี
ดร.สถาพร	มอญโพพาน	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
ดร.อัญชลี	มีมุข	วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น
ดร.วัชรพล	จิตตอภาวงศ์	วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น
ดร.เปรมจิต	มอร์ซิง	วิทยาลัยชุมชนตาก
ดร.นันทวัน	เหลียมปรีชา	มหาวิทยาลัยนเรศวร
ดร.กัญฐณา	ดิษฐ์แก้ว	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาตากดร.
สิรินี	ว่องวีไลร์ตัน	วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น
ดร.กันตภณ	หลอดโสภา	วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น
ดร.จักรกฤษณ์	เคลือบวัง	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาตาก



ห้องนำเสนอผลงานวิจัยในรูปแบบบรรยาย (Oral Presentation)

รายนามคณะกรรมการ

กลุ่ม	ห้อง	รายชื่อ
สังคมศาสตร์	201	ผศ.ดร.อรอนงค์ นิยมธรรม ดร.จิตติมน นัตรจรัสรัตน์
มนุษยศาสตร์	202	ดร.พิศมัย สุภัทรานนท์ ดร.ศศิรดา แพงไทย
	205	รศ.ดร.อภิรักษ์ จันทะนี ดร.ชีวิน อ่อนละออ
	206	ดร.สาวิตรี สุวรรณร่อ ดร.สถาพร มอญโพนาน
	208	ศ.พล.ต.ต.ดร.เกียรติพงษ์ มีเพียร ดร.เปรมจิต มอร์ซิง
บริหารธุรกิจและเศรษฐศาสตร์	210	ดร.เผด็จ ทุกข์สุญ ดร.รัตนา สิทธิอ่วม
	211	ดร.กัญฐณา ดิษฐ์แก้ว ดร.กันตภณ หลอดโสภา
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	212	ผศ.ดร.อัจฉรา ดลวิทยาคุณ ดร.จักรกฤษณ์ เคลือบวัง



หัวเรื่อง : Social Sciences (สังคมศาสตร์)	คณะกรรมการ
วันที่ : 25 กรกฎาคม 2558	ผศ.ดร.อรอนงค์ นิยมธรรม
เวลา : 11.00 – 13.20 น.	ดร.ฐิติมน ฉัตรจรัสรัตน์
ชั้น 2 ห้อง 201 อาคารอำนวยการ	

ลำดับ	ชื่อผู้นำเสนอ	ชื่องานวิจัย	เวลา	หน้า
SO201-01	กชพล ศรีลับศรี	ปัญหาและอุปสรรคของการใกล้เกลี่ยและระงับข้อพิพาทเพื่อให้เกิดการประนีประนอมยอมความในคดีแพ่ง : ศึกษาเฉพาะกรณีคดีที่อยู่ในอำนาจศาลจังหวัดอุบลราชธานี	11.00-11.20 น.	1
SO201-02	สุเมธ สุภัทรจำเนียร มนไท ประมุขจ๊กโก อิสระพัฒน์ ธีรพัฒน์ศิริ	มาตรการทางกฎหมายในการจัดการมูลฝอยที่ปะปนมาในมูลฝอยชุมชนในเขตเทศบาลตำบลตระการพิชผล อำเภอตระการพิชผล จังหวัดอุบลราชธานี	11.21-11.40 น.	2
SO201-03	ผศ.ไทยโรจน์ พวงมณี ดร.พัชรี ปัญญานาค สุธาสิณี ครุฑทศกะ	การศึกษาสภาพการปลูกยางพาราภายใต้การเกษตรแบบผสมผสานตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงของเกษตรกรในจังหวัดเลย	11.41-12.00 น.	3
SO201-04	ดร.ฐิติมน ฉัตรจรัสรัตน์	การบริหารการศึกษาเมื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก เขต 2	12.01-12.20 น.	4
พักรับประทานอาหาร				
SO201-05	ภัทชญา คำแยง	ปัจจัยจูงใจต่อการคัดแยกขยะครัวเรือนของประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลชะเนือ อำเภอมะเมาะ จังหวัดตาก	13.00-13.20 น.	5



หัวข้อเรื่อง : Humanities (มนุษยศาสตร์)	คณะกรรมการ
วันที่ : 25 กรกฎาคม 2558	ดร.พิศมัย สุภัทธานนท์
เวลา : 11.00 – 15.40 น.	ดร.ศศิรีดา แผงไทย
ชั้น 2 ห้อง 202 อาคารอำนวยการ	

ลำดับ	ชื่อผู้นำเสนอ	ชื่องานวิจัย	เวลา	หน้า
HU202-01	ชมพูนุช ธีราวิทย์	การพัฒนาทักษะการฟัง – พูดภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านหัวฝ้าย ต.ชัยพฤกษ์ อ.เมือง จ.เลยโดยการประยุกต์ใช้วัสดุที่มีเต็ยของ Pearson	11.00-11.20 น.	6
HU202-02	สุเชช ไทยเจริญ	การบริหารงานวิชาการโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ควบคู่วิชาสามัญ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในเขตภาคกลาง	11.21-11.40 น.	7
HU202-03	วันวิวา หล่ายแก้ว	ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา กับพฤติกรรมความเป็นสมาชิกขององค์กรของครูผู้สอน	11.41-12.00 น.	8
HU202-04	ชินวุฒิ ใจดี	การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษาอำเภออุ้มผาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาตาก เขต 2	12.01-12.20 น.	9
พักรับประทานอาหาร				
HU202-05	ณัฐวุฒิ เงินสันเทียะ	การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน กับชุมชนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มโรงเรียนพพระวาเลย์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2	13.00-13.20 น.	10
HU202-06	ไพบุลย์ โคกกระชาย	การบริหารการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2	13.21-13.40 น.	11-12
HU202-07	สมพิศ แจ้งเพิ่ม	การบริหารแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาส่งผลต่อ การจัดการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2	13.41-14.00 น.	13
HU202-08	สุรดา เกตนรัตน์	การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตากเขต 2	14.01-14.20 น.	14
HU202-09	สวัสดี้ กันเอียง	การบริหารการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตากเขต 2	14.21-14.40 น.	15
HU202-10	ธีมาพร ใจหนูน	การศึกษาสภาพการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษาในอำเภอแม่สอด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตากเขต 2	14.41-15.00 น.	16
HU202-11	กรรณิกา มากสุข	การส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนดงข้อมพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1	15.01-15.20 น.	17
HU202-12	กัญญาพร หงษ์ยนต์	การสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนไทยราษฎร์ศิริ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2	15.21-15.40 น.	18



หัวข้อ : Humanities (มนุษยศาสตร์)	คณะกรรมการ
วันที่ : 25 กรกฎาคม 2558	รศ.ดร.อภิสิทธิ์ จันทะนี
เวลา : 11.00 – 15.40 น.	ดร.ชีวิน อ่อนละอ
ชั้น 2 ห้อง 205 อาคารอำนวยการ	

ลำดับ	ชื่อผู้นำเสนอ	ชื่องานวิจัย	เวลา	หน้า
HU205-01	กัลยาณี หายโตก	การดำเนินงานโครงการเด็กไทยทำได้ในโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนอรุณเมธา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตากเขต 2	11.00-11.20 น.	19
HU205-02	กำธร สงวนสุข	ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตการทำงานของข้าราชการครู สังกัดเทศบาลนครแม่สอด	11.21-11.40 น.	20
HU205-03	กิตติคุณ เทพคำอ้าย	การปฏิบัติงานนิเทศภายในโรงเรียนรวมไทยพัฒนา 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตากเขต 2	11.41-12.00 น.	21
HU205-04	เจนจิรา เสือเสน	ความคิดเห็นของผู้ปกครองต่องานด้านกิจการนักเรียนรวมไทยพัฒนา 5 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2	12.01-12.20 น.	22
พักรับประทานอาหาร				
HU205-05	เจษฎา ม่วงจีน	การบริหารกิจการนักเรียนแบบมีส่วนร่วมของโรงเรียนอรุณเมธา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2	13.00-13.20 น.	23
HU205-06	นิตยา ทองจิตติ	การจัดประสบการณ์เด็กปฐมวัยโรงเรียนดงข่อมพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตากเขต 1	13.21-13.40 น.	24
HU205-07	บุญธรรม ฤดีอนุสรณ์	การศึกษาสภาพปัญหาการบริหารกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2	13.41-14.00 น.	25
HU205-08	พิศมัย พิทยาสถำนภพ	การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กศิรีราษฎร์ 2 อำเภอพบพระ จังหวัดตาก	14.01-14.20 น.	26
HU205-09	รุ่งศักดิ์ สืบมี	การดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยของนักเรียนชาวเขาในโรงเรียนรวมไทยพัฒนา 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตากเขต 2	14.21-14.40 น.	27
HU205-10	ลดาวรรณ์ บุตรชาติ	การมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านวาลีย์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตากเขต 2	14.41-15.00 น.	28
HU205-11	ลกชัย พรวิหาร	การศึกษาสภาพการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศโรงเรียนรวมไทยพัฒนา 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2	15.01-15.20 น.	29
HU205-12	ลัดดา แสงทอง	สภาพการดำเนินงานมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลศิรีราษฎร์ อำเภอพบพระ จังหวัดตาก	15.21-15.40 น.	30
HU205-13	ลัดดาวัลย์ นิลพันธ์	การดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันโรงเรียนบ้านปะหละพะ อำเภออุ้มผาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตากเขต 2	15.41-16.00 น.	31



หัวเรื่อง : Humanities (มนุษยศาสตร์)	คณะกรรมการ
วันที่ : 25 กรกฎาคม 2558	ดร.สาวิตรี สุวรรณร่อ
เวลา : 11.00 – 15.40 น.	ดร.สถาพร มอญโพนาน
ชั้น 2 ห้อง 206 อาคารอำนวยการ	

ลำดับ	ชื่อผู้นำเสนอ	ชื่องานวิจัย	เวลา	หน้า
HU206-01	ศุภลักษณ์ สังข์เมือง	สภาพการจัดกิจกรรมการส่งเสริมการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับเด็กปฐมวัยโรงเรียนชุมชนบ้านพบพระ อำเภอพบพระ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตากเขต 2	11.00-11.20 น.	32
HU206-02	สมพร ตานิว	การดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนอรุณเมธา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตากเขต 2	11.21-11.40 น.	33
HU206-03	สมหมาย ดาวงษ์	การดำเนินงานด้านวิชาการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่ยอดคีรี สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลคีรีราษฎร์ อำเภอพบพระ จังหวัดตาก	11.41-12.00 น.	34
HU206-04	สร้อยทอง ปู่เซงเอก	ภาวะผู้นำทางวิชาการของครูโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านออกฮู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตากเขต 2	12.01-12.20 น.	35
พักรับประทานอาหาร				
HU206-05	สุนทร นากระโทก	การดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านแม่ออกฮู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตากเขต 2	13.00-13.20 น.	36
HU206-06	สุพรรณษา คำป้อ	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านการส่งเสริมค่านิยมหลัก 12 ประการของโรงเรียนอรุณเมธา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตากเขต 2	13.21-13.40 น.	37
HU206-07	สุภักดิ์ เปียงตา	การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนรวมไทยพัฒนา 5 อำเภอพบพระ จังหวัดตาก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตากเขต 2	13.41-14.00 น.	38
HU206-08	อินทิรา สิงห์แก้ว	การศึกษาการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาในโรงเรียนไทยราษฎร์คีรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตากเขต 2	14.01-14.20 น.	39
HU206-09	อินทิรา สมพันธ์	แรงจูงใจในการทำงานของครูในโรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ(อยู่พูลราษฎร์บำรุง) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตากเขต 1	14.21-14.40 น.	40
HU206-10	อุไรวรรณ ประธรรมสาร	การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านขุนห้วยช่องแคบ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตากเขต 2	14.41-15.00 น.	41
HU206-11	ไอลยริน บุญเรือง	การดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพโรงเรียนรวมไทยพัฒนา 1 ตำบลรวมไทยพัฒนา อำเภอพบพระ จังหวัดตาก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตากเขต 2	15.01-15.20 น.	42
HU206-12	ดร.อรุณวรรณ แก้วแกมเสื่อ	การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาในอำเภอพบพระ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตากเขต 2	15.21-15.40 น.	43



หัวเรื่อง : Humanities (มนุษยศาสตร์)	คณะกรรมการ
วันที่ : 25 กรกฎาคม 2558	ศ.พล.ต.ต.ดร.เกียรติพงษ์ มีเพียร
เวลา : 11.00 – 15.20 น.	ดร.เปรมจิต มอร์ซิง
ชั้น 2 ห้อง 208 อาคารอำนวยการ	

ลำดับ	ชื่อผู้นำเสนอ	ชื่องานวิจัย	เวลา	หน้า
HU208-01	มณฑกาญจน์ ทศแก้ว อดุลย์ วังศรีคุณ เกียรติกดิ์ สุวรรณวัจน์	การประเมินหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง พุทธศักราช 2546 ประเภทวิชา บริหารธุรกิจ สาขางานการบัญชี ของสถานศึกษา สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษา ภาคเหนือ 4	11.00-11.20 น.	44
HU208-02	ดร. ประจวบ ขวัญมัน	การพัฒนารูปแบบระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาของโรงเรียนน้ำดิบพิทยาคม “ADDIE MODEL” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาดากเขต 1	11.21-11.40 น.	45-46
HU208-03	นลธวัช ยุทธวงศ์	กลยุทธ์การพัฒนาบุคลากรสายการสอนใน วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร	11.41-12.00 น.	47
HU208-04	สุชาติ ผู้มีทรัพย์	รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะประจำสายงานของ ครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับ สถานศึกษานอกเขตชุมชนเมือง กลุ่มโรงเรียน เมืองนครชุม	12.01-12.20 น.	48
พักรับประทานอาหาร				
HU208-05	ดร. ขรอยวรรณ ประเสริฐผล	รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการ เรียนรู้ของครูใหม่โรงเรียนเสรีศึกษา สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1	13.01-13.20 น.	49
HU208-06	ดร. ประจวบ ขวัญมัน	การพัฒนาแบบการบริหารกิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์ของโรงเรียนน้ำดิบพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ดากเขต 1	13.21-13.40 น.	50
HU208-07	ดร. วชิร อ่อนอ้าย	รูปแบบการพัฒนาโรงเรียนจันทราพระกิตติคุณ สู่ความเป็นองค์กรแห่งนวัตกรรม	13.41-14.00 น.	51
HU208-08	ดร.สุเนตร ทองคำพงษ์	รูปแบบการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนแม่ใน โรงเรียนบางระกำวิทยศึกษา จังหวัดพิษณุโลก	14.01-14.20 น.	52
HU208-09	ดร.สุรพงษ์ แสงสีมูข	การพัฒนาครูเพื่อจัดการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่นเป็น สำคัญของโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อนสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1	14.21-14.40 น.	53



หัวเรื่อง : Business and Economics (บริหารธุรกิจและเศรษฐศาสตร์)

วันที่ : 25 กรกฎาคม 2558

เวลา : 11.00 – 14.00 น.

ชั้น 2 ห้อง 210 อาคารอำนวยการ

คณะกรรมการ

ดร.เผด็จ ทุกข์สุธู

ดร.รัตนา สิทธิอ่วม

ลำดับ	ชื่อผู้นำเสนอ	ชื่องานวิจัย	เวลา	หน้า
BA210-01	ศิษณุทัศน์ กรสุวรรณ ระพีพร ศรีจำปา	ปัจจัยที่มีผลต่อการปฏิบัติงานของ พนักงานควบคุมระวางบรรทุกสินค้าทาง อากาศ บริษัท ลูฟท์ฮันซ่า เซอร์วิสเซส ไทยแลนด์ ณ ท่าอากาศยานนานาชาติ สุวรรณภูมิ	11.00-11.20 น.	54
BA210-02	ศุภพันธ์ นันสุ สิรินี ว่องวิไลรัตน์ รัตนา สิทธิอ่วม	การศึกษาจุดคุ้มทุนต้นทุนและ ผลตอบแทนในการจัดเก็บขยะมูลฝอย ขององค์การบริหารส่วนตำบลชะนะจ้อย อำเภอแม่ระมาด จังหวัดตาก	11.21-11.40 น.	55-56
BA210-03	สมใจ บุญมาก สิรินี ว่องวิไลรัตน์ รัตนา สิทธิอ่วม	การศึกษาแนวทางการแก้ไขปัญหาการ ปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชี ขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขต อำเภอแม่สอด	11.41-12.00 น.	57
BA210-04	นภาพร อินถา สิรินี ว่องวิไลรัตน์ รัตนา สิทธิอ่วม	การศึกษาพฤติกรรมและความพึงพอใจ ของผู้ชำระภาษีต่อการให้บริการจัดเก็บ ภาษีขององค์การบริหารส่วนตำบลท่า สายลวด อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก	12.01-12.20 น.	58
พักรับประทานอาหาร				
BA210-05	ณิชากรมล โตจำเริญ สิรินี ว่องวิไลรัตน์ รัตนา สิทธิอ่วม	การศึกษาแนวทางการสร้างขวัญกำลังใจ ในการปฏิบัติงานของพนักงานองค์การ บริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอแม่สอด จังหวัดตาก	13.00-13.20 น.	59-60
BA210-06	ว่าที่ร้อยตรีหญิงลดาวัลย์ ธีญญะภูมิ	ปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิภาพทางการ เรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ 3 ของจังหวัดพิจิตร	13.21-13.40 น.	61



หัวเรื่อง : Business and Economics (บริหารธุรกิจและเศรษฐศาสตร์)
 วันที่ : 25 กรกฎาคม 2558
 เวลา : 11.00 – 13.20 น.
 ชั้น 2 ห้อง 211 อาคารอำนวยการ

คณะกรรมการ
 ดร.กัญฐณา ดิษฐ์แก้ว
 ดร.กัณตภณ หลอดโสภา

ลำดับ	ชื่อผู้นำเสนอ	ชื่องานวิจัย	เวลา	หน้า
BA211-01	จารุพรรณ สีนสมบัติ	ประสิทธิภาพการใช้ปัจจัยการผลิตของฟาร์มเลี้ยงไก่เนื้อโรงเรือนปิดแบบประกันราคา ในจังหวัดปราจีนบุรี	11.00-11.20 น.	62
BA211-02	ณตยา จันทร์เทพ สิรินี ว่องวิไลรัตน์ รัตนา สิทธิอ่วม	แนวทางการพัฒนาการให้บริการด้านจัดเก็บรายได้ขององค์การบริหารส่วนตำบลด่านแม่ละเมา อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก	11.21-11.40 น.	63
BA211-03	กัญชกริกา จันทร์จิตร สิรินี ว่องวิไลรัตน์ รัตนา สิทธิอ่วม	ความพร้อมในการดำเนินงานบนระบบบันทึกบัญชีคอมพิวเตอร์ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น e - LAAS ในเขตอำเภอแม่สอด จังหวัดตาก	11.41-12.00 น.	64-65
BA211-04	แสงเดือน แสงสว่าง สิรินี ว่องวิไลรัตน์ รัตนา สิทธิอ่วม	กลยุทธ์การเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดเก็บรายได้ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอำเภอวังเจ้า จังหวัดตาก	12.01-12.20 น.	66
พักรับประทานอาหาร				
BA211-05	ขวัญเรือน สุวรรณทิพเนตร สิรินี ว่องวิไลรัตน์ รัตนา สิทธิอ่วม	การศึกษาแนวทางการแก้ไขปัญหาการจัดซื้อจัดจ้างของเทศบาลตำบล ภายในเขตอำเภอแม่สอด จังหวัดตาก	13.00-13.20 น.	67



หัวข้อเรื่อง : Sciences and Technology (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

วันที่ : 25 กรกฎาคม 2558

เวลา : 11.00 – 13.20 น.

ชั้น 2 ห้อง 211 อาคารอำนวยการ

คณะกรรมการ

ผศ.ดร.อัจฉรา ดลวิทยาคุณ

ดร.จักรกฤษณ์ เคลือบวัง

ลำดับ	ชื่อผู้นำเสนอ	ชื่องานวิจัย	เวลา	หน้า
SC212-01	จักรพันธ์ วงศ์ฤกษ์ดี นมิดา ซื่อสัตย์สกุลชัย โสมประภา อัจฉริยะ รุธิมา แหยมวงษ์	การใช้สื่อแอนิเมชัน 3 มิติ เพื่อการประชาสัมพันธ์ และเป็นแนวทางในการปรับปรุงภูมิทัศน์ของวน อุทยานไม้กลายเป็นหิน อำเภอบ้านตาก จังหวัด ตาก	11.00-11.20 น.	68
SC212-02	ชัยรัตน์ หงษ์ทอง	การศึกษาการนำก๊าซชีวภาพมาใช้ในรถตุ๊กตุ๊ก	11.21-11.40 น.	69
SC212-03	สุทธิศักดิ์ สุขัมศรี, กฤษณะ จงบริบูรณ์	การแสดงผลข้อมูล และแบบจำลองอาคารเรียนสาม มิติด้วยเทคโนโลยีความจริงเสริม บน ระบบปฏิบัติการแอนดรอยด์	11.41-12.00 น.	70



หัวเรื่อง : Social Sciences (สังคมศาสตร์)

วันที่ : 25 กรกฎาคม 2558

เวลา : 09.00 – 15.00 น.

ชั้น 1 อาคารอำนวยการ

ลำดับ	ชื่อผู้นำเสนอ	ชื่องานวิจัย	หน้า
SC-01	แรมจันทร์ คำกอง อรลดา โทบุญญานนท์ ยพรัตน์ อิมพิทักษ์	คุณภาพชีวิตการทำงานของเจ้าหน้าที่สาย สนับสนุน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ล้านนา ตาก	71
SC-02	อริพันธ์ วิไลลักษณ์	การนำนโยบายการจัดการขยะมูลฝอยชุมชน ไปปฏิบัติของเทศบาลตำบลหนองบัวใต้ อ.เมือง จ.ตาก	72
SC-03	พัชรา กาวีละ สุธิ โนวาง ดร. อัญชลี มีมุข	สิทธิของผู้ต้องหาในคดีอาญา: ศึกษาเฉพาะ การเยียวยาความเสียหายของผู้ต้องหาในกรณี ถูกคุมขังโดยมิชอบด้วยกฎหมาย	73
SC-04	บรรจง วงศ์สุนะ ณพล ชยานนท์ภักดี ชูเกียรติ รอดวงษ์	การถูกดำเนินคดีข้อหาบุกรุกป่าสงวน: กรณีศึกษาชาวบ้านที่อยู่ในพื้นที่ก่อน ประกาศใช้ พรบ.ป่าสงวนแห่งชาติ พ.ศ.2507	74
SC-05	ดร.เอกอนันต์ ณ เชียงใหม่	บทบาทของผู้นำชุมชนในการส่งเสริมหมู่บ้าน เศรษฐกิจพอเพียง: กรณีศึกษาหมู่บ้านวังผา จังหวัดตาก	75
SC-06	ดร. อัญชลี มีมุข	การเตรียมความพร้อมของเทศบาลตำบลหนอง บัวใต้สู่ประชาคมอาเซียน	76
SC-07	จิราภรณ์ สายปาน สุมล ชิตสกุล	ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของ ข้าราชการและลูกจ้างเทศบาลตำบลไม้งาม อำเภอเมือง จังหวัดตาก	77
SC-08	ดร.วัชรพล จิตตอภาวงศ์ ดร.สมดุลย์ ดำทองสุข	วัฒนธรรมองค์กรและคุณภาพชีวิตการทำงาน ของข้าราชการจังหวัดตาก	78
SC-09	จิณัฐตา สุวรรณร่อ	การมีส่วนร่วมของประชาชนต่อแผนพัฒนา 3 ปี (พ.ศ.2557 – 2559) องค์การบริหารส่วน ตำบลแม่ต๋าน อำเภอท่าสองยาง จังหวัดตาก	79
SC-10	กาบแก้ว ปัญญาไทย	การมีส่วนร่วมของประชาชนต่อการบริหาร จัดการป่าชุมชนโดยโทนของเทศบาลตำบลไม้ งาม อำเภอเมือง จังหวัดตาก	80



หัวเรื่อง : Social Sciences (สังคมศาสตร์)

วันที่ : 25 กรกฎาคม 2558

เวลา : 09.00 – 15.00 น.

ชั้น 1 อาคารอำนวยการ

ลำดับ	ชื่อผู้นำเสนอ	ชื่องานวิจัย	หน้า
SC-11	สุข บุปผา	ประสิทธิภาพการจัดสวัสดิการเบี้ยยังชีพ ผู้สูงอายุของเทศบาลตำบลวังเจ้า อำเภอวังเจ้า จังหวัดตาก	81
SC-12	ดร.ดิเรก ถึงฝั่ง	การบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์	82
SC-13	ดร.สามารถ อัจฉรงค์	การจัดการภาครัฐสมัยใหม่	83
SC-14	ณพล ชยานนท์ภักดี สุมล ชิตสกุล	สภาพปัญหาและแนวทางการใช้หลักกฎหมาย แพ่งทั่วไปในการแก้ไขปัญหาของประชาชน	84
SC-15	ณพล ชยานนท์ภักดี	สภาพปัญหา และการบังคับใช้กฎหมายการค้า ระหว่างประเทศในพื้นที่รัฐกะเหรี่ยงพุทธ (D.K.B.A.) สหภาพเมียนมาร์	85
SC-16	ณรงค์ กระจ่างพิศ ชูเกียรติ รอดวงษ์	สาเหตุแห่งการกระทำผิดซ้ำของผู้ต้องขัง เรือนจำกลางตาก	86



หัวข้อ : Humanities (มนุษยศาสตร์)

วันที่ : 25 กรกฎาคม 2558

เวลา : 09.00 – 15.00 น.

ชั้น 1 อาคารอำนวยการ

ลำดับ	ชื่อผู้นำเสนอ	ชื่องานวิจัย	หน้า
HU-01	ชัยทิพย์ พิษณุเวทย์วงศา	การบริหารการจัดกิจกรรมการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัยของโรงเรียนในอำเภอสุโขทัย-ลก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2	87
HU-02	สินพิสิษฐ์ ใจหล้า	ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยองค์ประกอบขององค์กรกับรูปแบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน โรงเรียนเอกชน	88
HU-03	จุลจักร กัลยาณะ	บทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโรงเรียนในกลุ่มแม่ระมาด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2	89
HU-04	มยุรี รัญจวน	สมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2	90
HU-05	วิรินทร์ วงศ์นายะ	ภาวะผู้นำทางวิชาการที่มีต่อประสิทธิภาพทางการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูโรงเรียนบ้านเขอะ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2	91
HU-06	จินดา คำแก้ว	การศึกษาสภาพการดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2	92
HU-07	ปริญานุช วงษ์สุวรรณค์	การบริหารแหล่งเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2	93
HU-08	เจมจิรา สีใจ	12.การศึกษาสภาพการดำเนินงานนิเทศภายในของบุคลากรในโรงเรียนอำเภอท่าสองยาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2	94
HU-09	คมกฤษ หนุณใจ	13.การศึกษาการบริหารกิจกรรมลูกเสือโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2	95
HU-10	ปิ่นวดี สังข์นาค	14.ขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในอำเภอท่าสองยาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2	96
HU-11	พุดมพิงษ์ หวายคำ	15.การมีส่วนร่วมของครูในการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในโรงเรียนขยายโอกาสในเขตอำเภอแม่สอด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตากเขต 2	97
HU-12	จิราภรณ์ ทองคำ	16.การมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในอำเภอพบพระ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2	98-99



หัวข้อ : Humanities (มนุษยศาสตร์)

วันที่ : 25 กรกฎาคม 2558

เวลา : 09.00 – 15.00 น.

ชั้น 1 อาคารอำนวยการ

ลำดับ	ชื่อผู้นำเสนอ	ชื่องานวิจัย	หน้า
HU-13	สุนิสา เปี้ยน้ำล้อม	สภาพการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานใน อำเภอท่าสองยาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาตาก เขต 2	100
HU-14	พิกุล สระทองจันทร์	.การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการ จัดการศึกษาของสถานศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตากเขต 2	101
HU-15	ชัยภัทร ชันดี	การศึกษาภาวะผู้นำทางวิชาการและแนวทางการพัฒนาของ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนดีศรีตำบลสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2	102
HU-16	กรวรรณ โกฏิมูล ดร. พิระพงษ์ สิทธิอมร	การบริหารวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 34	103-104
HU-17	กิตติพงษ์ คำแหง ดร.สุนทร ไครตบรรเทา	การดำเนินการนิเทศภายในของโรงเรียนกลุ่มดอยอินทนนท์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 34	105
HU-18	เกศริน กองจันทร์ ดร. พิระพงษ์ สิทธิอมร	พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาที่พบเห็นของครูผู้สอนใน โรงเรียนกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาเบญจมิตร อำเภอ แม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่	106
HU-19	จรรยา แดงมูล ดร. ศักดา พันธุ์เพ็ง	การบริหารจัดการการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของ โรงเรียนในโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝันกลุ่ม ดอยอินทนนท์	107
HU-20	ชาญยุทธ สุทธิธรรานนท์ ดร. ศักดา พันธุ์เพ็ง	ความคิดเห็นของผู้บริหารและบุคลากรที่มีต่อการบริหารงาน บุคลากรใน โรงเรียนที่มีการจัดการเรียนการสอนระดับ ประถมศึกษาในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาสามัคคี อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่	108
HU-21	เขาวณี บุญรัง ดร.สุนทร ไครตบรรเทา	การดำเนินการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน ประถมศึกษาในกลุ่มเครือข่ายสามัคคี อำเภอแม่แจ่ม จังหวัด เชียงใหม่	109
HU-22	ณัฐติญา นันตะละ ภูมิชัย พลศักดิ์	ความพร้อมในการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนของโรงเรียน ในถิ่นทุรกันดาร	110
HU-23	นคร อีรวิทยากุล ดร.สุนทร ไครตบรรเทา	การมีส่วนร่วมของชุมชนในการดำเนินงานโครงการเกษตรเพื่อ อาหารกลางวันของนักเรียนประถมศึกษา	111
HU-24	นิธิพงศ์ อาจใจ ภูมิชัย พลศักดิ์	การใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารโรงเรียนกลุ่มเครือข่าย พัฒนาคุณภาพการศึกษาท่าผาเทพพนม สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6	112



หัวข้อ : Humanities (มนุษยศาสตร์)
วันที่ : 25 กรกฎาคม 2558
เวลา : 09.00 – 15.00 น.
ชั้น 1 อาคารอำนวยการ

ลำดับ	ชื่อผู้นำเสนอ	ชื่องานวิจัย	หน้า
HU-25	นุชนาฏ นาแก้ว ดร.สุนทร โคตรบรรเทา	อัตลักษณ์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่	113
HU-26	พรทิวา จอมพิจิตร ดร. ศักดา พันธุ์เพ็ง	การบริหารหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 34 กลุ่มดอยอินทนนท์	114
HU-27	พิรุฬห์ลักษณ์ เจริญเดช ดร.สุนทร โคตรบรรเทา	การบริหารโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วมในอำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่	115
HU-28	ไพฑูริย์ ใจอ่อน ดร. ศักดา พันธุ์เพ็ง	การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามบทบาทหน้าที่ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา	116
HU-29	มโนมน หอมนวล ดร. ศักดา พันธุ์เพ็ง	การดำเนินการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนขยายโอกาส	117
HU-30	ลิปปรกร เหมือนคำ ดร. พีระพงษ์ สิทธิอมร	การบริหารจัดการการจัดกิจกรรมทักษะการดำรงชีวิตของนักเรียนในโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 31 อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่	118
HU-31	วิไลวรรณ ใจรักประภาสุข ภูมิชัย พลศักดิ์	การดำเนินงานแนะแนวในโรงเรียนกลุ่มดอยอินทนนท์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 34	119
HU-32	ศิริวิมล วรรณภิละ ดร. พีระพงษ์ สิทธิอมร	การศึกษาพฤติกรรมกรรมการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 34	120
HU-33	สมชาย สวาสดี ดร. พีระพงษ์ สิทธิอมร	การบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษากลุ่มดอยอินทนนท์	121
HU-34	สุวปรียา อารีศิริ ดร. พีระพงษ์ สิทธิอมร	.การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามบทบาทหน้าที่ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา	122
HU-35	อลงกรณ์ แก้วสุข ดร. ศักดา พันธุ์เพ็ง	พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้และความคาดหวังของครูผู้สอน ในกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา กลุ่มดอยอินทนนท์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 34	123
HU-36	อำนาจ อิกการ ภูมิชัย พลศักดิ์	การบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้โรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาบ่อหลวง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5	124



หัวข้อ : Humanities (มนุษยศาสตร์) วันที่ : 25 กรกฎาคม 2558 เวลา : 09.00 – 15.00 น. ชั้น 1 อาคารอำนวยการ
--

ลำดับ	ชื่อผู้นำเสนอ	ชื่องานวิจัย	หน้า
HU-37	กัลยา ทำความชอบ ดร. ศักดา พันธุ์เพ็ง	การบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดขององค์การบริหารส่วนท้องถิ่น ในเขตเทศบาลตำบลหาดเสี้ยว อำเภอศรีสัชนาลัย จังหวัดสุโขทัย	125
HU-38	เจษฎา เยาวยอด ดร. พีระพงษ์ สิทธิอมร	การบริหารหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียน ขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัยเขต 2	126
HU-39	เจษฎาภรณ์ ขำพงศ์	การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในโรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2	127
HU-40	เฉลียว คงกระพันธ์ ดร.พีระพงษ์ สิทธิอมร	การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการสำหรับเด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	128
HU-41	ชุตติกาญจน์ รัตนมณีไพศาล ดร.ศักดา พันธุ์เพ็ง	พฤติกรรมการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนเทศบาล เมืองแพร่ จังหวัดแพร่	129
HU-42	ณัฐธิดา วงศ์กาบิน รศ.ดร. สุนทร โคตรบรรเทา	สภาพและความต้องการในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการศึกษาตามความคิดเห็นของผู้อำนวยการและครู ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2	130
HU-43	ตี๋ พานิชกุล รศ.ดร. สุนทร โคตรบรรเทา	การมีส่วนร่วมดำเนินการของผู้ปกครองตามเกณฑ์ มาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	131
HU-44	ทักษิณ แก้วสิงห์ ดร. พีระพงษ์ สิทธิอมร	การบริหารจัดการเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติใน สถานศึกษาสังกัดเทศบาลเมืองสวรรคโลก จังหวัด สุโขทัย	132
HU-45	ธวัช วณิชสัมบุญ ดร.ศักดา พันธุ์เพ็ง	การบริหารงานวิชาการในโรงเรียนเทศบาลเมือง สวรรคโลก อำเภอสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย	133
HU-46	นัฐกานต์ เข้มคง ดร.ศักดา พันธุ์เพ็ง	การบริหารจัดการหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	134
HU-47	นันทวัน แสงลำภู ดร.พีระพงษ์ สิทธิอมร	การบริหารแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนเทศบาลสวรรคโลก ประชาสรรค์ อำเภอสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย	135-136
HU-48	น้ำทิพย์ น้อยนา รศ.ดร. สุนทร โคตรบรรเทา	แนวทางพัฒนาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กในเขตอำเภอศรีนครจังหวัดสุโขทัย	137



หัวเรื่อง : Humanities (มนุษยศาสตร์) วันที่ : 25 กรกฎาคม 2558 เวลา : 09.00 – 15.00 น. ชั้น 1 อาคารอำนวยการ

ลำดับ	ชื่อผู้นำเสนอ	ชื่องานวิจัย	หน้า
HU-49	พัฒนา ยาน้อย ดร. ภูมิชัย พลศักดิ์	วัฒนธรรมองค์กรที่มีผลต่อการบริหารงานของผู้บริหาร สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตอำเภอศรีสัชชนาลัย จังหวัด สุโขทัย	138
HU-50	มะลิ สวรรค์ยอดประพันธ์ รศ.ดร. สุนทร โคตรบรรเทา	การดำเนินงานตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนา เด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลแม่สิน อำเภอ ศรีสัชชนาลัย จังหวัดสุโขทัย	139
HU-51	มะลิวรรณ แสนบุญยัง ดร. ศักดา พันธุ์เพ็ง	การจัดการศึกษาของโรงเรียนเทศบาล สังกัดเทศบาล เมือง สวรรค์โลก จังหวัดสุโขทัย	140-141
HU-52	มัตติกา อเนกการ ดร. ภูมิชัย พลศักดิ์	การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินการจัด การศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในเขตพื้นที่เทศบาล คลองยางอำเภอสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย	142
HU-53	เมษา ปลาปือก ดร. ภูมิชัย พลศักดิ์	ศึกษาการบริหารจัดการการศึกษาขององค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอศรีสัชชนาลัย จังหวัดสุโขทัย	143
HU-54	ลัดดาวัลย์ ปานทอง ดร. พีระพงษ์ สิทธิอมร	ความต้องการ การจัดการศึกษาปฐมวัยของ กรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอพิชัย จังหวัด อุตรดิตถ์	144
HU-55	วรทัศน์ เพชรไชย ดร. พีระพงษ์ สิทธิอมร	แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดเครือข่ายเจ้าหมื่นดั่ง อำเภอศรีสัชชนาลัย จังหวัด สุโขทัย	145
HU-56	วราภรณ์ มีบุญ ดร. พีระพงษ์ สิทธิอมร	การใช้เทคโนโลยีสื่อสารทางการศึกษาเพื่อจัด ประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	146
HU-57	วัชรินทร์ ศรีดามา รศ.ดร. สุนทร โคตรบรรเทา	คุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนในเครือข่ายแม่ สิน ตำบลแม่สิน อำเภอศรีสัชชนาลัย จังหวัดสุโขทัย	147
HU-58	วิยะดา ยาน้อย ดร. ภูมิชัย พลศักดิ์	คุณลักษณะตามสภาพจริงและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้บริหารฝ่ายการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขต อำเภอศรีสัชชนาลัย จังหวัดสุโขทัย	148
HU-59	วิยณูช เข้มคง ดร. ภูมิชัย พลศักดิ์	ความเหมาะสมการเลือกสื่อการเรียนรู้ของศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	149
HU-60	ศิริรัตน์ บานแย้ม ดร.พีระพงษ์ สิทธิอมร	การบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วน ท้องถิ่น ตำบลหนองกลับ อำเภอสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย	150



หัวเรื่อง : Humanities (มนุษยศาสตร์)

วันที่ : 25 กรกฎาคม 2558

เวลา : 09.00 – 15.00 น.

ชั้น 1 อาคารอำนวยการ

ลำดับ	ชื่อผู้นำเสนอ	ชื่องานวิจัย	หน้า
HU-62	สุวัฒน์ แสนบุญยัง ดร.ภูมิชัย พลศักดิ์	ประสิทธิผลของพนักงานครูที่มีต่อการบริหารงาน โรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองสวรรคโลก อำเภอ สวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย	151
HU-63	อภิญา อิ่มขุนทอง ดร.พีระพงษ์ สิทธิอมร	ความร่วมมือของผู้ปกครองต่อมาตรฐานการ ดำเนินงานด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	152
HU-64	นภาพรณี ประดิษฐ์ ดร.พีระพงษ์ สิทธิอมร	การบริหารวิชาการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอศรีสัชชาลัย จังหวัดสุโขทัย	153
HU-65	กรกมลวรรณ ผาสุก ดร.ภูมิ พลศักดิ์	ภาวะผู้นำของผู้บริหารของสถานศึกษาในสังกัด เทศบาล เมืองจันทบุรี	154
HU-66	จันทร์จรี ผ่องวรรณ ดร.ภูมิ พลศักดิ์	การบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดป่าคลองกุ่ม อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี	155
HU-67	เพ็ญญา จันทร์รัช ดร.ภูมิ พลศักดิ์	การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการเรียน การสอนของนักเรียนชั้นอนุบาล 2 ในศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก วัดป่าคลองกุ่ม อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี	156
HU-68	บุษบา สิงห์น้อย ดร.ภูมิ พลศักดิ์	การปฏิบัติงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กร บริหารส่วนท้องถิ่นอำเภอเมืองจังหวัดจันทบุรี	157
HU-69	สิริวรรณ ล.ไพบูลย์ ดร.ภูมิ พลศักดิ์	การใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี	158
HU-70	สุพิศ สังข์ศรี ดร.ภูมิ พลศักดิ์	การบริหารงานวิชาการในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัด องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี	159
HU-71	อนงค์ หอมขจร ดร.ภูมิ พลศักดิ์	การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชนที่มีต่อการ บริหาร โรงเรียนบ้านเนินจำปา สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1	160



หัวเรื่อง : Humanities (มนุษยศาสตร์)

วันที่ : 25 กรกฎาคม 2558

เวลา : 09.00 – 15.00 น.

ชั้น 1 อาคารอำนวยการ

ลำดับ	ชื่อผู้นำเสนอ	ชื่องานวิจัย	หน้า
HU-72	รศ.ดร.ประยูร อาษานาม	การมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในอำเภอบพพระ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2	161-162
HU-73	สวัสดี ลุสุข	การเพิ่มพูนทักษะการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน โดยวิธีการใช้สื่อออนไลน์แบบเฟซบุ๊กของนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น	163
HU-74	สวัสดี ลุสุข	การเปรียบเทียบทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษและความพึงพอใจต่อการเรียนภาษาอังกฤษของนักศึกษาปีที่ 4 วิทยาลัยนอร์ทเทิร์นที่เรียนโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือตามเทคนิค STAD กับการเรียนตามคู่มือครู	164
HU-75	นันทนาวรรณ นันวิตา	ปัจจัยที่มีผลต่อการพูดภาษาอังกฤษของนักศึกษาชั้นปีที่ 2 คณะมนุษยศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจ และคณะรัฐศาสตร์ วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น	165
HU-76	นันทนาวรรณ นันวิตา	ปัญหาและอุปสรรคในการพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และคณะบริหารธุรกิจ วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น	166
HU-77	สวัสดี ลุสุข	การพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักศึกษาระดับปริญญาตรี วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น	167



หัวเรื่อง : Business and Economics (บริหารธุรกิจและเศรษฐศาสตร์)

วันที่ : 25 กรกฎาคม 2558

เวลา : 09.00 – 15.00 น.

ชั้น 1 อาคารอำนวยการ

ลำดับ	ชื่อผู้นำเสนอ	ชื่องานวิจัย	หน้า
BA-01	มาลัย เทศเพ็ง รัตนา สิทธิอ่วม	ต้นทุนและผลตอบแทนของกลุ่มเกษตรกรผู้ปลูกผักปลอดสารพิษ ตำบลมะตูม อำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก	168
BA-02	กิตติกวินท์ เมฆฉาย	ความรู้ความเข้าใจการจัดทำบัญชีครัวเรือนของประชาชนในเขต ตำบลหนองบัวใต้ อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก	169
BA-03	กิตติกวินท์ เมฆฉาย	การศึกษาความต้องการและแนวทางในการลงทุนดำเนินธุรกิจ ร้านค้าแปสดในอำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก	170
BA-04	วัชรีย์ ทรัพย์กระจ่าง กิตติกวินท์ เมฆฉาย	ความรู้ความเข้าใจของผู้มีเงินได้พึงประเมินเกี่ยวกับการเสียภาษี เงินได้บุคคลธรรมดาในเขตสำนักงานสรรพากรพื้นที่จังหวัดตาก	171
BA-05	ทิพาพร มณฑาทิพย์ อรพรรณ ใจเสียสุ	ประสิทธิภาพการทำงานของพนักงานบัญชีธนาคารออมสิน ใน พื้นที่ภาค 7 จังหวัดตาก	172
BA-06	จันทร์นิภา ทิพาคำ ร่ำแพน ช่างเนียม	แนวทางการจัดการความรู้ทางการบัญชีเพื่อพัฒนาภูมิวิสาหกิจ ชุมชนผู้ผลิตลำไยอบแห้งในจังหวัดตาก	173
BA-07	วิชุดา มุลวงษ์	พฤติกรรมการซื้อเสื้อผ้าแฟชั่นของนักเรียนและนักศึกษาหญิงใน จังหวัดตาก	174
BA-08	พิมพ์พิณ คำเพ็ง	รูปแบบการประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร ทรัพยากรขององค์กรด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์ ในองค์กร ประเภทธุรกิจการค้าส่ง ของวิสาหกิจขนาดย่อม	175
BA-09	พิมพ์พิณ คำเพ็ง	กลยุทธ์การตลาดภายในของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวภาครัฐ และเอกชน ในจังหวัดตาก	176-177
BA-10	ดลนภา ลำภู ชัชวาล พุทโธน์โมชัย	แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรในสถาบันอุดมศึกษา เอกชนในเขตภาคเหนือ	178
BA-11	พัชรินทร์ เครือเทพ จรรยาพรภัทร สีสมศิริ	การตัดสินใจใช้แรงงานต่างด้าวปฏิบัติงานในสถานประกอบการ ของผู้ประกอบธุรกิจรับเหมาก่อสร้างในจังหวัดตาก	179
BA-12	วิชุดา มุลวงษ์ เขมรินทร์ ก้านพลูกลาง	กลยุทธ์ส่วนประสมการตลาดในการดำเนินธุรกิจของ ผู้ประกอบการวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม ในอำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก	180
BA-13	พัชรินทร์ เครือเทพ	ปัจจัยการตลาดบริการที่มีความสัมพันธ์ต่อผู้ใช้บริการชาวไทยใน การตัดสินใจใช้บริการโรงแรมในอำเภอเมือง จังหวัดตาก	181
BA-14	ดลนภา ลำภู	การจัดสวัสดิการพนักงานจ้างของเทศบาลในจังหวัดตาก	182
BA-15	ภัคจิรา สุดสวัสดิ์ วันเพ็ญ จิตรวิขาม วุฒิพงษ์ ครอบบัวบาน	ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อพฤติกรรมการตัดสินใจซื้อข้าวหอมมะลิ บรรจุถุงของผู้บริโภคในจังหวัดสมุทรปราการ	183



หัวข้อเรื่อง : Sciences and Technology (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

วันที่ : 25 กรกฎาคม 2558

เวลา : 09.00 – 15.00 น.

ชั้น 1 อาคารอำนวยการ

ลำดับ	ชื่อผู้นำเสนอ	ชื่องานวิจัย	หน้า
SC-01	จุฑามรรณ อิมทอง ศิวณัฐ อินจينا จักรพันธ์ วงษ์ฤกษ์ดี	การพัฒนาระบบข้อมูลการลาศึกษาต่อของบุคลากร คณะ บริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลล้านนา ตาก	184
SC -02	ศิวณัฐ อินจينا	การพัฒนาระบบงานกิจกรรมคณะบริหารธุรกิจและศิลป ศาสตร์	185
SC 03	รังศิวิธ ปัญญา นันทนันท์ ปันทิ จักกฤษณ์ เคลือบวัง สวัสดี ยุคะลัง	โซลาร์เซลล์ควบคุมการเลือกแหล่งจ่ายด้วยระบบสวิตซ์ตัด ต่ออัตโนมัติสองส่วางโรงจอดรถ	186
SC -04	กัณณพนธ์ ชูชื่น สุทธิพงษ์ พันเพื่อน จักกฤษณ์ เคลือบวัง สวัสดี ยุคะลัง	การผลิตพลังงานไฟฟ้าจากลมระบายความร้อนของ เครื่องปรับอากาศด้วยเครื่องกำเนิดแบบอินดักชันโดยใช้ แม่เหล็กถาวร ควบคุมด้วยสวิตซ์ตัดต่ออัตโนมัติ	187
SC -05	ปรีชญา คำกล่อมใจ ศรชญา สารถี จักกฤษณ์ เคลือบวัง สวัสดี ยุคะลัง	เครื่องกรองน้ำระบบรีเวอร์สออสโมซิสพร้อมด้วยแสง อัลตราไวโอเลตจากพลังงานแสงอาทิตย์	188
SC -06	ราเชนทร์ พัยเดช กฤษณะ สุขคำ สุวิมล อยู่สุข อมร อ้นกรอง	เครื่องทำน้ำอุ่นโดยใช้หลักการเหนี่ยวนำ	189
SC -07	อุดม เครือเทพ	รีเลย์ป้องกันมอเตอร์	190
SC -08	ศิลป์ชัย วงศา มนตรี อินแก้ววงศ์ สถาพร ศิริดี	ศึกษาความเป็นไปได้ในการผลิตพลังงานไฟฟ้าด้วยกังหัน ลมที่รถวิ่งผ่านบนท้องถนนและลมธรรมชาติ	191
SC -09	จิราพันธ์ รักษาผล กฤษกร แก้วแสนตอ ธวัชชัย แสนอินภิบาล จักกฤษณ์ เคลือบวัง	เครื่องทำความสะอาดพื้นห้องเรียนอัตโนมัติ	192



หัวเรื่อง : Sciences and Technology (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

วันที่ : 25 กรกฎาคม 2558

เวลา : 09.00 – 15.00 น.

ชั้น 1 อาคารอำนวยการ

ลำดับ	ชื่อผู้นำเสนอ	ชื่องานวิจัย	หน้า
SC -10	นัฐพล มาเกาะ อิทธิพล แก้วฟ้า มานะ ทะนะอัน	เครื่องนับเม็ดยา รุ่นที่ 2	193
SC -11	รุ่งอรุณ ฉัตรพงศ์เลอเลิศ อัจฉรา ดลวิทยาคุณ	การพัฒนาผลิตภัณฑ์หมุยออร์สพะแนง	194
SC -12	ชฎานนท์ ลาวัลยะวัฒน์ นรินทร์ กวินวัชร เอกลักษณ์ สุมนพันธุ์	เกมคอมพิวเตอร์ควบคุมโดยใช้กล้องโคเน็กซ์	195
SC -13	ภัทรพงศ์ พยับทอง อริย์รัช ไกรมาตร สุริยันต์ จันทร์ป้อง เอกลักษณ์ สุมนพันธุ์	การตรวจจับตำแหน่งอุปกรณ์สมาร์ทโฟนเพื่อใช้ติดตามเด็กเล็กบนระบบปฏิบัติการแอนดรอยด์	196



ภาคบรรยาย

ปัญหาและอุปสรรคของการไกล่เกลี่ยและระงับข้อพิพาทเพื่อให้เกิดการประนีประนอมยอมความในคดีแพ่ง :
ศึกษาเฉพาะกรณีคดีที่อยู่ในอำนาจศาลจังหวัดอุบลราชธานี

Barriers to Mediation to Settle Disputes in Civil Cases to Achieve a Compromise :
A Case Study in the Ubon Ratchathani Povince Court

กชพล ศรีลับศรี¹

Kachapol Srilabsri

บทคัดย่อ

กระบวนการไกล่เกลี่ยและระงับข้อพิพาท เพื่อให้เกิดการประนีประนอมยอมความในศาล เป็นกระบวนการยุติธรรมทางเลือก หรือเป็นกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์ สามารถเสริมสร้างความปรองดองและระงับข้อพิพาทลงได้ ซึ่งเป็นวิธีการที่อาจพูดได้ว่าชนะด้วยกันทั้งสองฝ่าย ผู้ดำเนินการไกล่เกลี่ยระงับข้อพิพาทนั้น ศาลจะคัดเลือกและแต่งตั้งจากบุคคลภายนอก ซึ่งมีไม่ใช่ข้าราชการศาล แต่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้นำชุมชนหรือผู้นำท้องถิ่นมาเป็นผู้ประนีประนอม เพื่อดำเนินการไกล่เกลี่ยได้ ซึ่งเจ้าหน้าที่ศาลจะจัดทำสัญญาประนีประนอมยอมความ หรือคำร้องขอถอนฟ้อง หรือบันทึกข้อตกลงแล้วแต่กรณี โดยจัดทำรายงานเจ้าหน้าที่เสนอต่อผู้พิพากษา เพื่อมีคำพิพากษาตามยอมหรือพิจารณาถอนฟ้องหรือมีคำสั่งอื่น ๆ แล้วแต่กรณี แต่ถ้าหากการไกล่เกลี่ยเพื่อประนีประนอมข้อพิพาทนั้นไม่สำเร็จ เจ้าหน้าที่ศาลก็จะทำรายงานเสนอต่อผู้พิพากษาผู้รับผิดชอบ เพื่อมีคำสั่งให้นำคดีเข้าสู่กระบวนการพิจารณา และสืบพยานตามปกติต่อไป

คำสำคัญ: การไกล่เกลี่ย , ข้อพิพาท , ประนีประนอมยอมความคดีแพ่ง

Abstract

The procedure reconciles and hold over the dispute , for , be born compromising makes a settlement in the court , be process of choice judgement , or , be process of manner unanimity judgement , can reinforce the unity has and to hold over the dispute down , which , be the way that might can speak that , win together both sides , the operator reconciles to make concessions that dispute , the court will choose and have appointed from an outsider , which , not government servant something the court , but , be the knowledgeable people , community leader or , locality leader comes to are person compromise , for manage can reconcile , which , court officer will make to promise compromise make a settlement , or , the petition withdraws one's case , or , record the agreement depend upon the cause , by make officer report presents to build [wasp] the judge , for have the judgment follows to agree or , consider withdraw one's case or , there is other order , , depend upon the cause , but , if , reconciling for compromise that dispute doesn't succeed , court officer , will do a report presents to build [wasp] responsible man judge , for have the order lead a case reaches the procedure considers , and examine witnesses next normally ,

Keyword: reconciling , dispute , compromise make a settlement the civil suit

¹ อาจารย์ประจำคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี Email : Kunpol-m@hotmail.com 095 - 8363248

มาตรการทางกฎหมายในการจัดการมูลฝอยรีไซเคิลที่ปะปนมาในมูลฝอยชุมชน ในเขตเทศบาลตำบลตระการ
พิซผล อำเภอตระการพิซผล จังหวัดอุบลราชธานี

Legal measures to manage Recyclable waste in mixed Community waste of Trakan Phutphon
Subdistrict Municipal , Ubon Ratchathani Province

สุเมธ สุภัทรจำเนียร¹ , มนไท ประมุจจักโก² และอิสระพัฒน์ ธีรพัฒน์สิริ³
Sumate Supatchamniem , Monthai Pamoonthakko and Issarabath Teerabathsiri

บทคัดย่อ

งานวิจัยฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์ในการศึกษาการจัดการมูลฝอยรีไซเคิลที่ปะปนมาในมูลฝอยชุมชนและสภาพปัญหาของการจัดการมูลฝอยรีไซเคิลของเทศบาลตำบลตระการพิซผล ศึกษาถึงแนวคิด หลักเกณฑ์ทางกฎหมาย ระเบียบปฏิบัติ และมาตรการในการจัดการมูลฝอยรีไซเคิลและมูลฝอยชุมชนของเทศบาลตำบลตระการพิซผลตลอดจนปัญหาและอุปสรรคในการใช้กฎหมายเหล่านั้น

ผลการศึกษาพบว่า ปัจจุบันมีกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการมูลฝอยชุมชนของเทศบาลตำบลตระการพิซผลอยู่หลายฉบับ ได้แก่ พ.ร.บ.การสาธารณสุข พ.ศ.2535, พ.ร.บ.เทศบาล พ.ศ.2496, กฎกระทรวงว่าด้วยอัตราค่าธรรมเนียมการให้บริการ เก็บขน และกำจัดสิ่งปฏิกูลหรือมูลฝอยและอัตราค่าธรรมเนียมอื่น ๆ พ.ศ.2545 และเทศบัญญัติเทศบาลตำบลตระการพิซผล เรื่อง การกำจัดสิ่งปฏิกูลและมูลฝอย พ.ศ.2542 ซึ่งเป็นกฎหมายท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับการจัดการมูลฝอยชุมชนของเทศบาลตำบลตระการพิซผล

แต่อย่างไรก็ตาม กฎหมายที่กล่าวมาข้างต้นโดยเฉพาะกฎหมายท้องถิ่นของเทศบาลตำบลตระการพิซผล มีประสิทธิภาพไม่เพียงพอที่จะจัดการปัญหาการปะปนของมูลฝอยรีไซเคิลที่ปะปนมาในมูลฝอยชุมชนของเทศบาล เนื่องจากกฎหมายที่ใช้บังคับอยู่ไม่ได้กำหนดให้มีการคัดแยกมูลฝอย อันเป็นวิธีจัดการมูลฝอยที่ทำให้เกิดประโยชน์ในการใช้ทรัพยากรธรรมชาติสูงสุด และทำให้ปริมาณมูลฝอยที่จะนำไปกำจัดทิ้งมีปริมาณลดลงอีกด้วย

คำสำคัญ : มาตรการทางกฎหมาย ,จัดการมูลฝอย ,มูลฝอยรีไซเคิล ,เทศบาลตำบลตระการพิซผล

Abstract

The objective of this to study the Community waste management, the problems, principles of laws, legal regulations, legal practice and legal measures of community waste management in Trakan Phutphon Subdistrict Municipal .

The result from the indicates that, at present, there are many laws concerning the Community waste management in Trakan Phutphon Subdistrict Municipal , i.e. the Public Health Act B.E.2535, the Local Government Act B.E.2496 ,the ministerial Regulation of Service Fees of Collection, Transportation, and Disposal of Sewage or Solid Waste and Other Fees B.E.2545, and the Trakan Phutphon Subdistrict Provisions of Disposal of sewage and waste B.E.2542, which are local laws directly related to the Community's waste management in Trakan Phutphon Subdistrict.

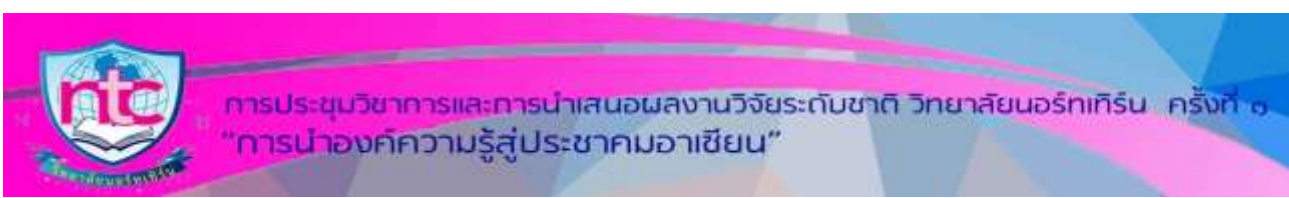
However, all the aforementioned laws, especially the local laws, do not have enough effectiveness in handling a great amount of community waste in Trakan Phutphon Subdistrict because they do not enforce the waste hierarchy(the separation of each type of waste). Which will result in reducing amount of waste to be disposed and increasing waste re-using.

Keyword : Legal measures , Waste management , Recyclable Waste , Trakan Phutphon Subdistrict Municipal

¹ อาจารย์ประจำคณะนิติศาสตร์ หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชธานี , sumate.supat@gmail.com , โทร 081813735

² อาจารย์ประจำคณะนิติศาสตร์ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชธานี

³ อาจารย์ประจำบัณฑิตวิทยาลัย หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชธานี



การศึกษาสภาพการปลูกยางพาราภายใต้การเกษตรแบบผสมผสานตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงของเกษตรกร
ในจังหวัดเลย

Study on Para Rubber Planting in Integrated Farm under Philosophy
of Sufficiency Economy in Loei Province

ไทยโรจน์ พวงมณี¹ ดร.พัชรี ปัญญาภาค² สุรลลณี คุรุทธกะ³

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยแบบผสม มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพการปลูกยางพาราของเกษตรกรในเขตจังหวัดเลย 2) ศึกษารูปแบบเกษตรผสมผสานในระบบการปลูกยางพาราเป็นพืชหลักของเกษตรกร 3) ศึกษาศักยภาพการพึ่งพาตนเองตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงของเกษตรกรผู้ปลูกยางพารา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือเกษตรกรผู้ปลูกยางพาราในเขตอำเภอภูเรือ และเขตตำบลกกตู จังหวัดเลย ใช้แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ การสนทนากลุ่ม การประชุม และแบบสังเกตเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ โดยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป ส่วนข้อมูลเชิงคุณภาพโดยการวิเคราะห์เนื้อหา นำเสนอข้อมูลเชิงปริมาณในรูปตารางประกอบคำอธิบาย ส่วนข้อมูลเชิงคุณภาพนำเสนอข้อมูลเชิงบรรยายประกอบภาพถ่ายผลการวิจัยพบว่า

1) เกษตรกรผู้ปลูกยางพาราในเขตจังหวัดเลย มีการรับทราบข้อมูลและได้รับคำปรึกษาจากหน่วยงานราชการ ส่วนใหญ่มีแหล่งเงินกู้จากธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์ พื้นที่ในการปลูกมีทั้งพื้นที่ราบและพื้นที่ลาดชัน ที่ดินในการปลูกเป็นของตนเอง 2) รูปแบบของเกษตรผสมผสานในสวนยางพารา มี 2 รูปแบบคือ (1) พื้นที่ราบมีรูปแบบผสมผสานยางพารา-พืชไร่-พืชสวนครัว-ไม้ดอกไม้ประดับ, ยางพารา-พืชไร่-พืชสวนครัว-เลี้ยงสัตว์ (2) พื้นที่ลาดชันมีรูปแบบเกษตรผสมผสานด้วยยางพารา-พืชไร่-พืชสวนครัว, ยางพารา-พืชสวนครัว 3) เกษตรกรผู้ปลูกยางพารามีศักยภาพในการพึ่งพาตนเองตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงใน 2 เขตพื้นที่ที่มีความแตกต่างกัน

คำสำคัญ : การปลูกยางพารา/เกษตรผสมผสาน/เศรษฐกิจพอเพียง/จังหวัดเลย

ABSTRACT

This research was the Mixed research. The purposes were : 1) to study the farmers' rubber planting in Loei province. 2) to study rubber planting in integrated farming of the farmers and 3) to study the self-sufficiency of rubber farmers under Philosophy of Sufficiency Economy. The target group was the farmers who plant rubber in Phu Rua district and Kok-Doo sub-district. The quantitative research instrument were questionnaire, interview form, discuss group, group meeting, and observation form. The collected data were analyzed using a computer program. The qualitative data were analyzed by description with pictures and tables. The findings were as follows:

1) The rubber farmers in Loei province were informed and advised by government agencies. They were most lent money from Bank for agriculture and agricultural co-operatives. The planting areas were both flatlands and slopes and they are landowner. 2) The types of integrated farming in rubber has two types : (1) They grow rubber-crops- vegetable gardening- flowers, and rubber - crops - vegetable gardening – animals feeding on the flatlands (2). They grow rubber - crops - vegetable gardening, and rubber - vegetable gardening on the slopes. 3) The rubber farmers had the different level of potential for self-sufficiency under Philosophy of Sufficiency Economy.

Key Word: Para Rubber Planting/ Integrated Farm/ Sufficiency Economy / Loei Province

¹ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาทัศนศิลป์ ภาควิชามนุษยศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย Email Thai-roj@hotmail.com หมายเลขโทรศัพท์มือถือ 089-7094272

² อาจารย์ สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง Email ppanyanak@hotmail.com. หมายเลขโทรศัพท์คณะ 054-317081

³ อาจารย์ สาขาวิชาสัตวศาสตร์ ภาควิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย Email kruttaga36@hotmail.com หมายเลขโทรศัพท์มือถือ 081-9751227

การบริหารการศึกษาเมื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก เขต 2

EDUCATION'S ADMINISTRATION WHEN JOINING THE ASEAN COMMUNITY OF
ADMINISTRATER IN TAK PRIMARY EDUCATION SERVICE AREA OFFICE 2

ดร.ฐิติมน ฉัตรจรัลรัตน์¹
Dr.Titimon Chadcharunrat

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาปัญหาและความต้องการการบริหารการศึกษาเมื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และ เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูหัวหน้าวิชาการเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาเมื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2

ผลการวิจัย พบว่า 1. ผลการศึกษาปัญหาการบริหารการศึกษาเมื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับมาก 2. ผลการศึกษาความต้องการการบริหารการศึกษาเมื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 มีโดยรวมอยู่ในระดับมาก 3. ผลการวิเคราะห์การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการบริหารการศึกษาเมื่อ เข้าสู่ประชาคมอาเซียนของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 จำแนกตามสถานภาพ พบว่า มีความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการการบริหารการศึกษาเมื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยรวมรายด้านทั้ง 11 ด้าน ไม่แตกต่างกัน 4. ผลการวิเคราะห์การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการการบริหารการศึกษาเมื่อ เข้าสู่ประชาคมอาเซียนของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 จำแนกตามสถานภาพ พบว่า มีความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการการบริหารการศึกษาเมื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยรวมรายด้านทั้ง 11 ด้าน ไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ: การบริหารการศึกษาเมื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ABSTRACT

The objectives of this research were to study the problems and needs of administration and compare the opinions of school administrators and teachers, the chief academic and administrative studies on the ASEAN community's management of basic education. The survey of tr problems and needs of administrators in Tak primary education service area office 2.

The results of the study revealed that : 1. The study administration issues a study on the ASEAN community's management of basic education. Primary Educational Service Area Office, airing the two were at a high level. 2. The study needs educational administration on the ASEAN community's management of basic education. Primary Educational Service Area Office 2 are airing the overall level.3. The analysis comparing opinions about issues on education administration. ASEAN community management of basic education. Primary Educational Service Area Office 2, airing the study was found to be relevant to the administration of the ASEAN community on the management of basic education. Overall the revenue side, the 11 is not different.4. The analysis comparing opinions about the need for education on management. ASEAN community management of basic education. Primary Educational Service Area Office 2, airing the study was found to be relevant to the administration of the ASEAN community on the management of basic education. Overall the revenue side, the 11 is not different.

Keywords: Education's administration when joining the ASEAN community

¹ อาจารย์ประจำ คณะมนุษยศาสตร์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น จังหวัดตาก



ปัจจัยจูงใจต่อการคัดแยกขยะครัวเรือนของประชาชน
ในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลชะเนือ อำเภอมะรุมมาต จังหวัดตาก
The motivation factor for household Waste separation Of The People in
khanejueSubdistrict Administrative Organization Mae Ramat District, Tak Province.

ภัทชฎา คำแยง¹
Patchada Kunyang

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยเรื่อง "ปัจจัยจูงใจต่อการคัดแยกขยะครัวเรือนของประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลชะเนือ อำเภอมะรุมมาต จังหวัดตาก" เป็นการศึกษาวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ วัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพข้อมูลปัญหาขยะ แนวทางรูปแบบ และกระบวนการจูงใจต่อการคัดแยกขยะครัวเรือนของประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลชะเนือ อำเภอมะรุมมาต จังหวัดตากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 208 ราย เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาคั้งนี้แบบสอบถาม แบ่งเป็น 3 ตอน ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง ตอนที่ 2 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจในการคัดแยกขยะระดับครัวเรือน ตอนที่ 3 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยจูงใจที่มีผลในการคัดแยกขยะระดับครัวเรือน ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะอื่นๆ และแบบสัมภาษณ์ แบ่งเป็น 3 ตอน ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง ตอนที่ 2 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยจูงใจที่มีผลในการคัดแยกขยะระดับครัวเรือน ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าความถี่ ร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ใช้สถิติ สหสัมพันธ์เพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation) ใช้ตรวจสอบความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร 2 ตัวแปรผลวิเคราะห์การทดสอบสมมติฐานตรวจสอบความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรในภาพรวม ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

Abstract

Education Research "The motivation factor for sorting household waste by the public in khanejueSubdistrict Administrative Organization Mae Ramat District, TakProvince" The quantitative and qualitative research. aimed at studying the problems of waste and motivation processes that form the separation of household waste in khanejueSubdistrict Administrative Organization Mae Ramat District, Tak Province, 208 samples were used in this study were divided into three episodes, the first is general. The second sample is all about knowledge and understanding of waste separation at the household level three is all about motivation factors that result in segregation of waste from households, the other four recommendations. And interviews were divided into three episodes, the first is general. The second sample is all about motivation factors that result in waste separation at the household level 3 the other suggestions. Data were analyzed using frequency, percentage (Percentage) Average (Mean) and standard deviation (Standard Deviation) is a statistical correlation Pearson (Pearson's Product Moment Correlation) to determine the relationship between two variables, the analysis of the test. The hypothesis examined the relationship between variables as a whole. Not significantly different at the statistical level. 01.

Keywords : "The Guidelines, form and motivation processes for the separation of household waste."

¹ นักศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น

การพัฒนาทักษะการฟัง – พูดภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
โรงเรียนบ้านหัวฝาย ต.ชัยพฤกษ์ อ.เมือง จ.เลยโดยการประยุกต์ใช้มัลติมีเดียของ Pearson
PEARSON'S MULTIMEDIA APPLICATION FOR THE DEVELOPMENT OF ENGLISH LISTENING AND
SPEAKING SKILLS OF THE ELEMENTARY STUDENTS AT BAN HUA PHAI SCHOOL, CHAIYAPRUEK
SUB-DISTRICT, MAUNG DISTRICT, LOEI PROVINCE

ชมพูนุท ธีราวิทย์¹
CHOMPOONUT THEERAVIT

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ดังนี้ 1) เพื่อพัฒนาทักษะการฟัง-พูดภาษาอังกฤษของนักเรียนโดยการประยุกต์ใช้สื่อมัลติมีเดียการ์ตูนของ Pearson ประกอบการเรียนการสอนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านหัวฝาย ต.ชัยพฤกษ์ อ.เมือง จ.เลย 2) เพื่อศึกษาข้อดีและข้อเสียของการประยุกต์ใช้สื่อมัลติมีเดียการ์ตูนประกอบการเรียนการสอน กลุ่มเป้าหมายประกอบด้วย นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวนทั้งหมด 8 คน เครื่องมือที่ใช้วิจัยเป็นแผนการจัดการเรียนรู้โดยการประยุกต์ใช้สื่อมัลติมีเดียของ Pearson ประกอบการเรียนการสอน และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรม คอมพิวเตอร์สำเร็จรูป คำนวณค่าความถี่ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์ค่าสถิติอ้างอิง คือการทดสอบค่าที

ผลการวิจัยพบว่า 1. พัฒนาการทักษะการฟัง - พูดภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านหัวฝาย ต.ชัยพฤกษ์ อ.เมือง จ.เลยโดยการประยุกต์ใช้สื่อมัลติมีเดียการ์ตูนของ Pearson พบว่ามีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดคือ 78.0/79.60 โดยกลุ่มเป้าหมายมีคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 โดยคะแนนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน 2. จากการสังเกตการณ์ระหว่างการเรียนการสอน และจากการสัมภาษณ์ผู้บริหาร ครูผู้สอน

และ นักเรียนถึงข้อดีและข้อเสียของการประยุกต์ใช้สื่อมัลติมีเดียการ์ตูนประกอบการเรียนการสอนพบว่า มีข้อดีของการประยุกต์ใช้สื่อมัลติมีเดียมากกว่าข้อเสีย

คำสำคัญ: ทักษะการฟัง-พูด สื่อมัลติมีเดีย นักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนต้น

ABSTRACT

The research was aimed : 1) To develop English listening and speaking skills of the elementary students at Ban Hua Phai School, Chaiyapruuek sub-district, Muang district, Loei province by application Pearson's multimedia in teaching. 2) To study the strength and weakness points of Pearson's multimedia cartoon in teaching. The target group was comprised of 8 students of Pratomsuksa. The research tools were lesson plans which applied by Pearson multimedia and analyzed earned data by using computer program in order to calculate frequency, percentage, mean, standard deviation, and T-test for Dependence Sample.

The research findings were as followed: 1. The development of English listening and speaking skills of the elementary students at Ban Hua Phai School, Chaiyapruuek sub-district, Muang district, Loei province by application Pearson's multimedia in teaching was significantly increased from before learning ($p < .05$). The mean score of the achievement of English listening and speaking skills of the students by using communicative listening and speaking activities, by watching Pearson's multimedia and by teaching and learning activities were difference at 78.0/79.60. 2. The strength points of application multimedia in teaching were found "more than" the weakness points by the observation between teaching and learning and by the interview of the principal, teachers and students.

Keywords: listening and speaking skills, multimedia, elementary students

¹ อาจารย์ประจำ สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย phd.success@yahoo.com 086-8612314



การบริหารงานวิชาโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามควบคู่วิชาสามัญ
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในเขตภาคกลาง

The administration of schools of Islamic religious subjects. Under the Office of Private
Education in the Central Region.

สุเอซ ไทยเจริญ¹
Suez Thajaroen

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษาและเปรียบเทียบการบริหารงานวิชาการโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามควบคู่วิชาสามัญ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในเขตภาคกลาง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา และครูผู้สอนของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามควบคู่วิชาสามัญ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในเขตภาคกลางปีการศึกษา 2557 จำนวน 201 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการวิจัยและใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูล โดยสถิติที่ใช้ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (one way ANOVA) และทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของ Scheffe

ผลการวิจัยพบว่า

1. การบริหารงานวิชาการในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามควบคู่วิชาสามัญสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในเขตภาคกลางพบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2. การบริหารงานวิชาการในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามควบคู่วิชาสามัญสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในเขตภาคกลาง จำแนกตามวุฒิการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงาน และตำแหน่งพบว่า ในภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ: โรงเรียนเอกชน สอนศาสนาอิสลาม ควบคู่วิชาสามัญ

Abstract

This study aimed to investigate and compare the academic management schools of Islamic religious subjects. Under the Office of Private Education in the Central Region. The samples used in the research sample used in this study were school administrators. School board Schools and teachers of Islamic religious subjects. Under the Office of Private Education in the Central Academic Year 2557 No. 201, which came from a random sample stratified (Stratified Random Sampling) were collected by questionnaires are used in research and computer software packages. Data Analysis The statistics used were percentage, mean, standard deviation. One-way analysis of variance (one way ANOVA) and test a couple of different ways of Scheffe.

Research results

1. Academic Administration in the Department of Islamic religious schools. Under the Office of the Board of Education in the central region. In the overall level
2. Academic Administration in the Department of Islamic religious schools. Under the Office of the Board of Education in the central region by qualification work experience. And for that In the overall and No difference.

Keywords : The schools, of Islamic, religious

¹ ผู้จัดการศึกษากลุ่มบ้านเรียนMaesot Home School สังกัด สพพ. ตากเขต 2 suez2519@hotmail.com 0838329649

ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษากับพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีของ
องค์การของครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2
The relationship between transformational leadership behaviors of school administrators
who are members of the Organization of teachers in schools under the Primary Education
Service Area Office Chiang Rai 2 area.

วันวิภา หล้าแก้ว¹

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษากับพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์การของครูผู้สอนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 และความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษากับพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์การของครูผู้สอนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2

ผลการวิจัยพบว่า ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมากทุกด้าน

พฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์การของครูผู้สอนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมากทุกด้าน

ผลการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษากับพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์การของครูผู้สอนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 พบว่าโดยภาพรวมมีความสัมพันธ์เชิงลบ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

คำสำคัญ : ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษากับพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์การของครูผู้สอนในโรงเรียน

Abstract

This research was survey research. The objective is to study the dynamics of school administrators to conduct a good member of the Organization of Teachers under the Office of Elementary Rai 2 and the relationship between transformational leadership school administrators. study the behavior of a member of an organization of teachers, under the Office of Elementary Rai two orientations. The results showed that

The study found that Transformational leadership of the school administrators. Under the Office of Elementary Rai 2, according to the opinion of the school administrators and teachers in the overall and the high level in all aspects.

Behavior as a good member of the Organization of Teachers under the Office of Elementary Rai 2, according to the opinion of the school administrators and teachers in the overall and the high level in all aspects.

The study of the relationship between transformational leadership behaviors of school administrators who are members of the Organization of Teachers under the Office of Elementary Rai 2 shows that the overall relationship. delete The level of statistical significance. 01.

Keywords : Transformational leadership behaviors of school administrators who are members of the Organization of teachers in schools.

¹ นักศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น ตาก 63000

การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษา อำเภออุ้มผาง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2

ACADEMIC AFFAIRS ADMINISTRATION IN PRIMARY EDUCATION SCHOOLS UMPHANG, TAK
PRIMARY EDUCATION SERVICE AREA OFFICE 2

ชินวุฒิ ใจดี¹

Chinnawut Chaidee

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย คือ (1) เพื่อศึกษาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษา อำเภออุ้มผาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 (2) เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารกับครูผู้สอน ต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษา อำเภออุ้มผาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 ใน 5 ด้าน คือ ด้านหลักสูตรและการนำไปใช้ ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านสื่อการเรียนการสอน ด้านการนิเทศการศึกษา และด้านวัดผลและประเมินผล กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษาจำนวน 15 คน และ ครูผู้สอน จำนวน 145 คน รวมทั้งสิ้น 160 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือแบบสอบถาม มาตรฐานประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที (t-test Independent)

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษา อำเภออุ้มผาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู ทั้ง 5 ด้าน มีการปฏิบัติงานโดยรวมอยู่ในระดับมาก

2. การเปรียบเทียบความเห็นเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษา อำเภออุ้มผาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 จำแนกตามสถานภาพผู้บริหารสถานศึกษาและครู พบว่า ความเห็นโดยรวมมีความเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 37 ข้อ ส่วนความเห็นโดยรวมที่มีความเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 5 ข้อ

คำสำคัญ : การบริหารงานวิชาการ, โรงเรียนประถมศึกษา

Abstract

The purposes of the research (1) study the academic management of primary schools under the Office Umphang district of Tak Primary Educational Service Area 2 (2) to compare the opinions of administrators and teachers. The academic administration of primary schools under the Office Umphang district of Tak District 2 primary education in five areas: curriculum and adoption. The Teaching and Learning The medium of instruction The Educational Supervision And the measurement and evaluation The sample consisted of 15 school administrators and teachers a total of 145 160 was used in this study was five scales statistics used were percentage, mean, standard deviation. T test (t-test Independent).

The findings of the research indicated that;

1. Academic Administration of Primary Schools under the Office Umphang district of Tak Primary Educational Service Area 2 in the opinions of the administrators and teachers in the five operations were at a high level.

2. Compare opinions on the state of academic administration of primary schools under the Office Umphang district of Tak Primary Educational Service Area 2 status, school administrators and teachers showed that the overall opinion are not broken. Different statistical significance level of .05. Article 37 of the overall opinion is that differences are statistically significant at the .05 level. 5 items.

Keywords: academic administration, elementary school.

¹ ตำแหน่ง ครู โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านแม่กลองใหญ่ 66 หมู่ 4 ต.แม่ตาว อ.แม่สอด จ.ตาก kru_chaidee@hotmail.cm 097-9247357



การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มโรงเรียนพบพระ วาเล่ย์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ตาก เขต 2

The Study of the Relationship between Schools and Communities of Basic Education
Schools, the School Group of PobprawaleyTak Primary Educational Service Area Office 2

ณัฐวุฒิ เงินสันเทียะ¹
Natthawut Ngoensanthia

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มโรงเรียน พบพระ วาเล่ย์ สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ตาก เขต 2 และ เพื่อเสนอแนวทางในการส่งเสริมการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มโรงเรียน พบพระ วาเล่ย์ สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ตาก เขต 2 ประชากรที่ใช้ในการศึกษาคือ คณะกรรมการสถานศึกษา 147 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .98 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า การเปรียบเทียบความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มโรงเรียนพบพระ วาเล่ย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ตาก เขต 2พบว่า ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มโรงเรียนพบพระ วาเล่ย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตากเขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน
คำสำคัญ : ความสัมพันธ์,โรงเรียน,ชุมชน

Abstrac

The purposes of the research seemed to investigate (1) the relationship between schools and communities of basic education schools, the school group of Pobprawaley under Tak Primary Educational Service Area Office 2, and to present (2) the approaches to promoting the administration of basic education schools, the school group of Pobprawaley under Tak Primary Educational Service Area Office 2. The samples of the research were 147 basic education committees. The data collection was based on questionnaires (Rating Scale) with the reliability of .98. The collected data were analyzed by frequency, percentages, arithmetic means and standard deviation.

The findings of the research indicated that;

The findings of the research indicated that; on the whole, the relationship between schools and communities of basic education schools, the school group of Pobprawaley under Tak Primary Educational Service Area Office 2 seemed to be highly satisfied. When each side was considered, it was found that it seemed to be highly satisfied.

Keywords: Relationship, School, Community

¹ มหบัณฑิต หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น



การบริหารการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ตาก เขต 2
Kindergarten educational administration of private schools in Tak Primary Education Service
Area Office 2

ไพบุลย์ โคอกระชาย¹
Paiboon Kokkrachay

บทคัดย่อ

การศึกษาเรื่อง การบริหารการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาเอกชนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 มีวัตถุประสงค์ 1. เพื่อศึกษาการบริหารการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาเอกชนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 2. เพื่อเสนอแนะแนวทางการบริหารการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาเอกชนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 ขอบเขตของการศึกษา ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในสถานศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต 2 ปีการศึกษา 2557 จำนวน 106 คน จำแนกเป็น เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ คือ แบบสอบถาม เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scale) และข้อเสนอแนะแนวทางการบริหารการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาเอกชนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 เป็นคำถามปลายเปิด (Open-Ended) ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ทั้งนี้ได้รับแบบสอบถามกลับคืนทั้งหมด 106 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 90 วิเคราะห์โดยการหาค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับมากเมื่อพิจารณาเป็นรายมาตรฐานพบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ มาตรฐานที่ 6 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด รองลงมา คือ มาตรฐานที่ 7 ด้านการจัดการศึกษา และ มาตรฐานที่ 8 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกระทรวง ตามลำดับ

2. แนวทางการบริหารการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาเอกชนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 ได้แนวทางการพัฒนาดังนี้

มาตรฐานที่ 1 ควรส่งเสริมกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัยในการใช้ชีวิตประจำวันเพื่อรู้จักเกี่ยวกับยาเสพติดให้หลีกเลี่ยงจากสิ่งเสพติดปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ

มาตรฐานที่ 2 ควรส่งเสริมการจัดกิจกรรมให้เด็กรู้จักควบคุมอารมณ์และให้เหมาะสมกับและรู้จักกาลเทศะและเป็นที่ยอมรับความผิดพลาดของตนเองและผู้อื่น

มาตรฐานที่ 3 ควรจัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีวินัยและคุณธรรมตามค่านิยม 12 ประการ

มาตรฐานที่ 4 ควรจัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีความสนใจเรียนรู้จากสิ่งรอบตัวและเกิดการเรียนโดดเด่นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 5 ควรส่งเสริมและพัฒนาให้ครูมีความรู้ความเข้าใจปรัชญาและหลักการ จุดหมายและสาระการเรียนรู้ของหลักสูตรสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 6 ควรส่งเสริมให้ครูจัดทำสารนิทัศน์และมีการวางแผนจัดทำและแสดงข้อมูลที่หลากหลาย

มาตรฐานที่ 7 ผู้บริหารควรส่งเสริมการวิจัยเพื่อการเรียนรู้มุ่งสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

มาตรฐานที่ 8 ส่งเสริมเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 9 สถานศึกษาควรส่งเสริมการจัดทำระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการ

มาตรฐานที่ 10 ส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็ก

มาตรฐานที่ 11 ส่งเสริมจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กบรรลุเป้าหมายปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นสถานศึกษาตามหลักสูตรปฐมวัยควรส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมส่งเสริมตามนโยบายเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัยและติดตามผลการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายโดยโครงการและกิจกรรมตามแผนพัฒนาสถานศึกษา

คำสำคัญ : การบริหารการศึกษาปฐมวัย, สถานศึกษาเอกชน

¹ ไพบุลย์ โคอกระชาย นักศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา สถาบันนอร์ทเทิร์น ตาก



Abstract

The purposes of the research seemed to investigate (1) childhood educational administration of private schools under Tak Primary Educational Service Area Office 2, and to explore (2) guidelines for childhood educational administration of private schools under Tak Primary Educational Service Area Office 2. The samples of the research were 106 principals and teachers. The instrument used in the research was questionnaires (Rating Scale) with open-ended questions. Questionnaires were returned completely. The collected data were analyzed by frequency, percentages, arithmetic means and standard deviation.

The findings of the research indicated that;

1. On the whole, childhood educational administration of private schools under Tak Primary Educational Service Area Office 2 seemed to be highly satisfied. When each side was considered, it was found that it seemed to be highly satisfied. The highest mean score seemed to be standard 6; that is, principals can practice effective performance management completely. In addition, the second and the third high mean scores were standard 7: education management and standard 8: Internal Quality Assurance respectively.

2. Guidelines for childhood educational administration of private schools under Tak Primary Educational Service Area Office 2 contained 11 standards as follows;

Standard 1: Promote the activities for children to follow the safety rules in daily life to protect children from the peril of drugs.

Standard 2: Provide the activities to encourage self-command, circumstance, and expressing admittance.

Standard 3: Provide the activities to help children follow the 12 National Main Values

Standard 4: Provide the activities to give children an opportunity to learn from environment to lead to “Child-centered learning”

Standard 5: Provide the projects for teacher development to learn philosophy, objectives, and contents of the schools' curriculums.

Standard 6: Support teachers to prepare the documentation for children with planning and showing various data.

Standard 7: The principals should permit the teachers to write the research for learning to the sustainable development.

Standard 8: Give parents the opportunity to participate in schools.

Standard 9: Support creating the administration information system.

Standard 10: Provide the learning sources for children's development.

Standard 11: Promote projects and activities that can help children achieve objectives, philosophy, vision, school focuses. In terms of Early Childhood Education, principals and teachers should promote and develop the activities based on an early childhood education policy with project follow-up based on the development plan of schools.

การบริหารแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการจัดการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ของครู สังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2

THE MANAGEMENT OF RESOURCES IN SCHOOLS THAT AFFECT LEARNING FROM THE
LEARNING OF TEACHERS UNDER THE OFFICE OF ELEMENTARY TAK 2.

สมพิศ แจ้งเพิ่ม¹
Sompit Jangphome

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาสภาพและความสัมพันธ์ของการบริหารแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 โดยใช้แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่ากับสถานศึกษา จำนวน 97 แห่ง มีผู้ให้ข้อมูลเป็น ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 97 คน และครูผู้สอน จำนวน 231 คน รวมทั้งสิ้นจำนวน 328 คน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพื้นฐานและค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

ผลการศึกษาพบว่า

1. สภาพการบริหารแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ของครูภาพรวมและทุกรายข้อมีการดำเนินการในระดับมาก แต่ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยและผลการทดสอบระดับชาติอยู่ในระดับปานกลาง

2. ความสัมพันธ์ของการบริหารแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษากับการจัดการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ของครูภาพรวมไม่มีความสัมพันธ์กันยกเว้นเรื่องการบริหารแหล่งเรียนรู้มีความสัมพันธ์กันกับการจัดการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ของครูทางบวกในระดับปานกลาง($r_{xy} = .315^{**}$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 แต่การนำผลการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ไปใช้สัมพันธ์กันทางลบกับการสรุปและรายงานผลการบริหารแหล่งเรียนรู้($r_{xy} = -.264^{**}$) และการตรวจสอบ ทบทวน กำกับติดตามการบริหารแหล่งเรียนรู้($r_{xy} = -.206^{*}$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

คำสำคัญ : แหล่งเรียนรู้ การบริหารแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ของครู

ABSTRACT:

The purpose of this research was to study and compare the relationship between learning resources administration in schools and resource- based learning management under Tak Primary Educational Service Area Office 2. The researcher was a questionnaire of a rating scale type. The samples in this study of 97 schools, The data provider of administrators 97 and 231 teachers totaling 328. Statistics basic for data analyze and Pearson's product moment correlation coefficient.

The results of study were revealed.

1. Learning resource administration in schools and the level of resource- based learning management of teachers was at the high level. But the levels of learners to accomplish results, both grade and national average test results was at the middle level.

2. The relationship of learning resources administration in schools and resource - based learning management of teachers. This is not a correlated. Except for the learning resource administration positively correlated. Statistically significant at the .01 level. But the leading source of learning to use relative to summarize and report results to manage learning resources ($r_{xy} = -.264^{**}$) and check the review directed track. Learning resources management ($r_{xy} = -.206^{*}$) show statistically significant.

¹ สมพิศ แจ้งเพิ่ม นักศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา สถาบันนอร์ทเทิร์น ตาก

การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2

LEARNER-CENTERED OF PRIMARY EDUCATIONAL SCHOOLS UNDER SUPERVISION OF TAK
PRIMARY EDUCATIONAL SERVICES OFFICE AREA 2

สุรดา เกตน์รัตน์¹
SURADA KATRAT

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้ 1. เพื่อศึกษาการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 2. เพื่อเปรียบเทียบการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 จำแนกตามสถานภาพและขนาดของสถานศึกษา และ 3. เพื่อศึกษาแนวทางในการพัฒนาการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2

ผลการวิจัย พบว่า 1. การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก เขต 2 โดยรวมอยู่ระดับมาก 2. การเปรียบเทียบการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก เขต 2 จำแนกตามสถานภาพโดยภาพรวมและรายด้าน มีการปฏิบัติแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางระดับ .05 และจำแนกตามขนาดของสถานศึกษา มีการปฏิบัติไม่แตกต่างกันทั้งโดยรวมและรายด้าน 3. แนวทางในการพัฒนาการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก เขต 2 พบว่า ครูผู้สอนควรจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้นักเรียนปฏิบัติจริง ให้ความรู้และสอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรมจริยธรรม เน้นให้ผู้เรียนทดลองและแก้ปัญหาด้วยตนเอง จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้นักเรียนมีโอกาสประเมินตนเอง ใช้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้
คำสำคัญ : การเรียนรู้, การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ABSTRACT

The purposes of this research were to study and compare the state and problems of the student-centered management of the secondary basic educational institutes; and, study the guideline enhancing the development of the student-centered management of the secondary basic educational institutes in under the Office of Tak EducationService Area 2.

The research findings were as follows: 1. The state on the student-centered management of the secondary basic educational institutes in under the Office of Tak Educational Service Area 2. as a whole Was at the high level. 2. The comparison on the student-centered management of the secondary basic educational institutes in under the Office of Tak Educational Service Area 2. classified by status, as a whole and by aspects, was statistically significant different at .05 level. 3. The guidelines enhancing the development the student-centered management of the secondary basic educational institutes in under the Office of Tak Educational Service Area 2. suggested that the teacher should manage the learning-instruction emphasizing the student authentic practices; provide knowledge with the content on morality and ethic, emphasize the student experiment and self-problem-solving; conduct the activities Enhancing the democracy promotion in school; utilize the local wisdom ; provide the student self-evaluation; utilize the community as the external learning resources; and determine measurement and evaluation leaning criterion.

¹ หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาลัยภูมิปัญญา

การบริหารการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2
Management scouting activities in basic education.
Primary Educational Service Area Office 2, aining area.

สวัสดิ์ กันเอียง¹
Sawat Kanoeng

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษา การบริหารการจัดกิจกรรมลูกเสือและศึกษาแนวทางในการส่งเสริมการบริหารกิจการลูกเสือในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ประชากรคือผู้อำนวยการสถานศึกษาและครูผู้สอน ในอำเภอแม่ระมาด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 จำนวน ผู้บริหารสถานศึกษา 25 คน ครูผู้สอน 100 คน รวมทั้งสิ้น 125 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาคือแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่าต่อสภาพการบริหารกิจการลูกเสือในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.96 และเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาคือแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่าต่อปัญหาการบริหารกิจการลูกเสือในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.95 มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ 0.95 มีค่าอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง 0.94 – 0.96 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน ได้แก่ การทดสอบที (t – test แบบ Independent sample) การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (F – test แบบ oneway ANOVA) และทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่โดยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe') ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพของการบริหารการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 อยู่ในระดับมากที่สุด
2. แนวทางในการส่งเสริมการบริหารการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 มีดังนี้สถานศึกษาควรมีการวิเคราะห์นโยบายและแผนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2

คำสำคัญ : สภาพการบริหารกิจกรรมลูกเสือ สถานศึกษา

Abstract

1. The state of arrangement activity boyscout administration in foundation school , be under area education office mends to fill study shine upon , 2 borders are in the level most , a side that have topmost practice , be , arrangement side stands the group or , boyscout stack , next be , a side something activity boyscout report , finance boyscout side , commanding boyscout side , side part that have minimum practice. 2. Education instruction boyscout trend sides in administration arrangement activity boyscout push s in foundation school , be under area office , elementary education shine upon education , 2 borders have as follows the school s are supposed to policy analysis and the plan of area education elementary education shine upon office , 2 borders for bring to are a consideration the arrangement s do the plan s administrate activity boyscout arrangement s in the school , should get study analyse the data that relate for plan in activity boyscout arrangement, in laying plans very boyscout activity, be supposed to policy.

Keywords : Administration activity boyscout state , school ,

¹ นักศึกษา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น ตาก 63000



การศึกษาสภาพการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษาในอำเภอแม่สอด

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก เขต 2

A study of the administration of education in Mae Sot.

Under the jurisdiction of the district, Tak 2.

ธีมาพร ใจหนู¹

Teemaporn Jainun

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาสภาพการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษาในอำเภอแม่สอด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 2) เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะในการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษาในอำเภอแม่สอด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนของสถานศึกษาในอำเภอแม่สอด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตากเขต 2 จำนวน 217 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีความเที่ยงทั้งฉบับเท่ากับ 0.989 มีความตรงเชิงเนื้อหา (IOC) อยู่ระหว่าง 0.60 – 1.00 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์

ผลการวิจัยพบว่า 1) ด้านการวางแผนงานบุคคลพบว่าโดยรวม สภาพการบริหารงานบุคคลของสถานศึกษาในอำเภอแม่สอด ต้องการอัตรากำลังต่อหน่วยต้น 2) ด้านการสรรหาและคัดเลือกบุคคลพบว่าโดยรวม สภาพการบริหารงานบุคคลของสถานศึกษาในอำเภอแม่สอด จะเห็นว่า จัดบุคคลเข้าปฏิบัติงานได้ตรงกับความรู้ความสามารถได้ จัดงบประมาณสนับสนุนการปฏิบัติงานของบุคคล 3) ด้านการพัฒนาบุคคลพบว่าโดยรวม สภาพการบริหารงานบุคคลของสถานศึกษาในอำเภอแม่สอด ได้ส่งเสริมให้บุคคลมีการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น 4) การจรรยาบรรณ และการสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของบุคคลพบว่าโดยรวม สภาพการบริหารงานบุคคลของสถานศึกษาในอำเภอแม่สอด จะเห็นว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ปกครองบุคคลแบบประชาธิปไตย คือ ยกย่องชมเชยบุคคลที่ปฏิบัติงานประสบผลสำเร็จ 5) ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคคล พบว่า โดยรวมสภาพการบริหารงานบุคคลของสถานศึกษาในอำเภอแม่สอด จะเห็นว่า ได้เก็บรวบรวมผลการประเมินของบุคคลอย่างเป็นระบบ

คำสำคัญ: การศึกษาสภาพการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา

Abstract

This research aims 1) to study the administration of education in Mae Sot. Primary Educational Service Area Office 2 Tak District 2) to study the recommendations in the administration of education in Mae Sot. Primary Educational Service Area Office 2, airing area. The sample used in this study were school administrators and teachers of the schools in Mae Sot. Jurisdiction for other district elementary education airing the 2 217 teachers were used in the study was a questionnaire rating scale level 5, the reliability, both of .989 with the content validity (IOC) is between 0.60 to 1.00. Data were analyzed using a computer program

The results showed that : 1) planning the party as a whole. The administration of the schools in Mae Sot. The staffing requirements per unit Plan benefits are available to individuals. 2) the recruitment and selection of persons found overall. The administration of the schools in Mae Sot to see that the individual worker has met the efficacy has. Budget support the work of individuals. 3) found that overall personal development. The administration of the schools in Mae Sot. It encourages individuals with higher education levels improved. 4) maintenance and morale in the performance of the overall. The administration of the schools in Mae Sot to see that the side with the ruling party was the most democratic party was raving operational success. 5) evaluating the performance of the overall state of the administration of the schools in Mae Sot to see that collects the evaluation of a system.

Keywords : A study of the administration of the school administrators.

¹ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา วิทยาลัยผู้นำบึง

การส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของโรงเรียนดงช่อมพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษา ตาก เขต 1

The Study of Promoting the Classroom Research of ongchompitthayakom SchoolTak Primary
Educational Service Area Office 1

กรรณิกา มากสุข¹

บทคัดย่อ

การศึกษานี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและข้อเสนอแนะการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของโรงเรียนดงช่อมพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตากเขต 1 ประชากรที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนดงช่อมพิทยาคม ปีการศึกษา 2558 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ตาก เขต 1 จำนวน 173 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แบบสอบถาม วิเคราะห์ ข้อมูลโดยใช้ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและแบบสัมภาษณ์วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการศึกษา พบว่า การส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของโรงเรียนดงช่อมพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ตาก เขต 1 โดยรวมอยู่ในระดับมาก

ข้อเสนอแนะ การส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของโรงเรียนดงช่อมพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตากเขต 1 พบว่า ควรสนับสนุนเอกสารตำราที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า จัดหาแหล่งทุน และงบประมาณสนับสนุนการทำวิจัย ควรให้มีการสนับสนุนให้รางวัลและเกียรติบัตรแก่ครูที่มีผลงานดีเด่น เพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจและเป็นผลงานของครูและเพื่อกระตุ้นให้ทำวิจัยในชั้นเรียนมากขึ้น ควรมีการเชิญวิทยากร ผู้เชี่ยวชาญ มาให้คำปรึกษา แนะนำด้านการวิจัยแก่ครู เพื่อให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน สามารถปฏิบัติงานได้สะดวก ผู้บริหารสถานศึกษาควรมีส่วนร่วมในการนิเทศติดตามการวิจัยของครู รวมถึงแสวงหาทางเลือกในการแก้ปัญหาการวิจัย ผู้บริหารสถานศึกษาควรส่งเสริมสนับสนุนให้ครูปรับปรุงการเรียนการสอนด้วยกระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น

Abstract

The purposes of the research seemed to investigate conditions and recommendations of promoting the classroom research of Dongchompitthayakom School, Tak Primary Educational Service Area Office 1. The participants of the research were 173 school executive officers, teachers, education personnel, the committee of Office of the Basic Education Commission, and parents of Prathom 5 to Mathayom 3 students of Dongchompitthayakom School in the year 2015, Tak Primary Educational Service Area Office 1. The instrument used in the research was questionnaires. The collected data were analyzed by frequency, percentages, arithmetic means, standard deviation, and content analysis.

The findings of the research indicated that; on the whole, promoting the classroom research of Dongchompitthayakom School, Tak Primary Educational Service Area Office 1 seemed to be at the high level.

Recommendations:

Recommendations of promoting the classroom research of Dongchompitthayakom School, Tak Primary Educational Service Area Office 1 contained supporting textbooks and documents for researching, providing capital and budget for the research, giving a certificate to the teacher who did the excellent research to create Morales and encourage teachers to do more classroom researches, inviting experts and lecturers to give counsels to teachers for doing classroom researches. Moreover, school executive officers should participate in supervision, monitoring and evaluation for teachers' researches, including searching for the ways of solving research problems. School executive officers should also encourage teachers to improve teaching by the processes of research.

¹ นักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น ตาก

การสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนไทยราษฎร์ศิริ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2

The Study of Creating the Institutes for Learning of Thairatkreeree School Tak Primary
Educational Service Area Office 2

กัญญาพร หงษ์ยนต์¹

บทคัดย่อ

การศึกษานี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและข้อเสนอแนะการสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนไทยราษฎร์ศิริ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 ประชากรที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ของโรงเรียนไทยราษฎร์ศิริ จำนวน 112 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแบบสัมภาษณ์วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการศึกษา พบว่า การสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนไทยราษฎร์ศิริ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับมาก

ข้อเสนอแนะ การสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนไทยราษฎร์ศิริ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 พบว่าควรส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาค้นคว้าอิสระให้มากขึ้น ควรเปิดโอกาสให้บุคลากรมีแสดงความคิดเห็นการแก้ปัญหาของโรงเรียน ควรเปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการวางกรอบวิสัยทัศน์ หรือเป้าหมายให้มากขึ้น และควรมีการปรับเปลี่ยนหมุนเวียนการทำงานบางตำแหน่งของแต่ละฝ่ายงาน เพื่อให้เกิดการเรียนรู้งาน หากตำแหน่งย้ายออก การทำงานจึงจะมีความต่อเนื่องและชัดเจน

Abstract

The purposes of the research seemed to investigate conditions and recommendations of creating the institutes for learning of Thairatkreeree School, Tak Primary Educational Service Area Office 2. The participants of the research were 112 school executive officers, teachers, education personnel, the committee of Office of the Basic Education Commission, and Mathayom 1-3 students of Thairatkreeree School. The instrument used in the research was questionnaires. The collected data were analyzed by frequency, percentages, arithmetic means, standard deviation, and content analysis.

The findings of the research indicated that; on the whole, creating the institutes for learning of Thairatkreeree School under Tak Primary Educational Service Area Office 2 seemed to be at the high level.

Recommendations:

Recommendations of creating the institutes for learning of Thairatkreeree School under Tak Primary Educational Service Area Office 2 comprised encouraging teachers to work based on the organizations' objectives, giving teachers and officers in schools the opportunity to voice their opinions and comments on school problems, stressing awareness of the use of information, analytical thinking and decision for improving working. Moreover, schools should be focused on a job transfer within the institutes to help teachers to learn working in other departments with evaluating and paying to teachers. In addition, participation in constructing learning of the institutes should be focused on.

¹ นักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น

การดำเนินงานโครงการเด็กไทยทำได้ของโรงเรียนอรุณเมธา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตากเขต 2

The Study of the Implementation of the Project of “Dek Thai Tham Dai”, Arunmeetha School under Tak Primary Educational Service Area Office 2

กัญญาณี หายโส¹

บทคัดย่อ

การศึกษานี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการดำเนินงานและข้อเสนอแนะโครงการเด็กไทยทำได้ของโรงเรียนอรุณเมธา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตากเขต 2 ประชากรที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนแกนนำ ปีการศึกษา 2558 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตากเขต 2 จำนวน 90 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและแบบสัมภาษณ์ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการศึกษา พบว่า การดำเนินงานโครงการเด็กไทยทำได้ของโรงเรียนอรุณเมธา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตากเขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับมาก

ข้อเสนอแนะ การดำเนินงานโครงการเด็กไทยทำได้ของโรงเรียนอรุณเมธา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตากเขต 2 พบว่าควรมีการแจ้งให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนแกนนำรวมถึงผู้ปกครองนักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียนได้รับทราบถึงแนวทางการดำเนินงานโครงการเด็กไทยทำได้อย่างทั่วถึง ควรกำหนดบทบาทหน้าที่ ขอบเขตงานให้กับผู้ที่รับผิดชอบอย่างชัดเจน ควรมีการแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศติดตาม กำกับการดำเนินงาน ตรวจสอบคุณภาพด้านอาหารสะอาดปลอดภัย สุขาน่าใช้ เด็กไทยฟันดีของโรงเรียน โรงเรียนควรให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนแกนนำได้มีส่วนร่วมในการประเมินคุณภาพของโครงการเด็กไทยทำได้ทั้ง 3 ด้าน และโรงเรียนควรนำผลการประเมินมาวิเคราะห์ ปรับปรุงในการดำเนินงานในปีต่อไปอย่างต่อเนื่อง

Abstract

The purposes of the research seemed to investigate conditions and recommendations of the implementation of the Project of “Dek Thai Tham Dai” of Arunmeetha School under Tak Primary Educational Service Area Office 2. The participants of the research were 90 school executive officers, teachers, education personnel, and student advisers in the year 2015 under Tak Primary Educational Service Area Office 2. The instrument used in the research was questionnaires. The collected data were analyzed by frequency, percentages, arithmetic means, standard deviation, and content analysis.

The findings of the research indicated that; on the whole, the implementation of the project of “Dek Thai Tham Dai”, Arunmeetha School under Tak Primary Educational Service Area Office 2 seemed to be at the high level. **Recommendations:**

For recommendations of the implementation of the project of “Dek Thai Tham Dai”, Arunmeetha School under Tak Primary Educational Service Area Office 2, it was found that the approaches of the project of “Dek Thai Tham Dai” should be absolutely informed to teachers, education personnel, and student advisers, including parents of students. In addition, roles, functions, and scopes of working should be assigned clearly. Moreover, the committee of supervision, monitoring and evaluation for food, toilets, and children’s teeth should be appointed. Teachers, education personnel, and student advisers should also participate in evaluating the project among the three sides of evaluating, and analyze evaluating results to develop the implementation of the projects next year.

¹ นักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น

การจัดสภาพสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตการทำงาน
ของข้าราชการครูสังกัดเทศบาลนครแม่สอด อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก

The Study of Environmental Management Influencing Quality of Life of Operation of the
Government Teachers under Mae Sod City Municipal, Mae Sod District, Tak

กำธร สงวนสุข¹

บทคัดย่อ

การศึกษานี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและข้อเสนอแนะการจัดสภาพสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตการทำงานของข้าราชการครูสังกัดเทศบาลนครแม่สอด อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ปฏิบัติงานสอนอยู่ในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครแม่สอด ปีการศึกษา 2558 จำนวนทั้งสิ้น 144 คน

ผลการศึกษาพบว่า การจัดสภาพสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตการทำงานของข้าราชการครูสังกัดเทศบาลนครแม่สอด อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก โดยรวมอยู่ในระดับมาก

ข้อเสนอแนะ การจัดสภาพสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตการทำงานของข้าราชการครูสังกัดเทศบาลนครแม่สอด อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก พบว่า ด้านความสมดุลระหว่างชีวิตและการปฏิบัติงาน ควรจะดำเนินการสำรวจความต้องการจำเป็น จัดทำแผนพัฒนาตนเองของครูทุกคนก่อนปฏิบัติงาน ด้านสิ่งแวดล้อมที่ถูกสุขลักษณะและปลอดภัย ควรจะดำเนินการจัดอาคารสถานที่ ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ตามบริบทหรือแผนผังที่กำหนดไว้ด้านค่าตอบแทนที่เหมาะสมและเป็นธรรม ควรจะให้มีคณะกรรมการประเมินค่าตอบแทนแบบมีส่วนร่วม ด้านความก้าวหน้าและมั่นคงในอาชีพ ควรมีการส่งเสริมและพัฒนา ความสามารถของข้าราชการครูเพื่อเพิ่มวิทยฐานะ ด้านการปฏิบัติงานในสังคม ควรกำหนดเขตบริการของโรงเรียนเพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษารับผิดชอบตามโซน ด้านการบูรณาการทางสังคม ควรจัดกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่บูรณาการโดยให้ชุมชน มามีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียน ด้านระเบียบข้อบังคับในการปฏิบัติงาน ควรมีคู่มือการปฏิบัติงานของแต่ละฝ่ายอย่างชัดเจน และด้านการพัฒนาความสามารถของบุคคล ควรส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนพัฒนารายบุคคล(ID PLAN)

Abstract

The purposes of the research seemed to investigate conditions and recommendations of environmental management influencing quality of Life of operation of the government teachers under Mae Sod City Municipal, Mae Sod district, Tak. The participants of the research were 144 teachers and education personnel in schools under Mae Sod City Municipal in the year 2015.

The findings of the research indicated that; on the whole, environmental management influencing quality of Life of operation of the government teachers under Mae Sod City Municipal, Mae Sod district, Tak seemed to be at the high level.

Recommendations: Recommendations of environmental management influencing quality of Life of operation of the government teachers under Mae Sod City Municipal, Mae Sod district, Tak were divided 8 sides. In terms of balances between life and work, the basic needs should be explored. Personal development plan of teachers before working should be required. In the side of sanitary and safe environment, buildings and maintenance, including lab rooms should be provided. In the side of appropriate income, there should be the committee to evaluate income. In terms of advancement and employment security, the ability of teachers should be supported and improved for good academic standing. In the side of social operation, service zones of schools should be divided for teachers. In the side of social integration, integrated teaching and learning processes should be provided based on the community participation. In the side of regulations, there should be work manuals of each department. In the side of working improvement of officers, teachers should be encouraged to write the individual plan.

¹ นักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น

การปฏิบัติการนิเทศภายในโรงเรียนรวมไทยพัฒนา 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2
The Study of the Supervision within Ruamthaipattana2 School
Tak Primary Educational Service Area Office 2

กิตติคุณ เทพคำอ้าย¹

บทคัดย่อ

การศึกษานี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาและข้อเสนอแนะการนิเทศภายในโรงเรียนรวมไทยพัฒนา 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 ประชากรที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูวิชาการและครูผู้สอนโรงเรียนรวมไทยพัฒนา 2 ปีการศึกษา 2558 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ตาก เขต 2 จำนวน 52 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แบบสอบถาม วิเคราะห์ ข้อมูลโดยใช้ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษา พบว่า การปฏิบัติการนิเทศภายในโรงเรียนรวมไทยพัฒนา ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 ของผู้บริหารสถานศึกษา ครูวิชาการ และครูผู้สอน โดยรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก

ข้อเสนอแนะ สถานศึกษาควรจัดจัดให้มีศูนย์รวมสื่อและเครื่องมือสำหรับกรนิเทศการศึกษาไว้บริการคณะครูอย่างทั่วถึง สถานศึกษาควรจัดให้เครื่องมือในการนิเทศอย่างหลากหลายหลายรูปแบบ เช่น แบบทดสอบ แบบสอบถาม แบบสำรวจและแบบประเมินให้เพียงพอับความต้องการ รวมทั้งมีชุดการสอนเอกสารหลักสูตรและเอกสารการนิเทศอื่น ๆ อย่างพอเพียง สำหรับค้นคว้าทางวิชาการ โดยผู้บริหารสถานศึกษาและคณะครูควรร่วมมือกันสร้างเครื่องมือนิเทศที่สอดคล้องกับความต้องการของครูและส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ ผู้บริหารสถานศึกษาควรให้ความสำคัญกับการนิเทศภายในให้มากขึ้น โดยการศึกษา ค้นคว้า แนวคิด ทฤษฎี และหลักการต่าง ๆ รวมทั้งการปรับปรุงรูปแบบ วิธีการในการนิเทศการศึกษาให้หลากหลายมากขึ้น และนำมาประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมด้วยความเชื่อมั่นว่าเป็นกระบวนการการนิเทศการศึกษาอีกแนวทางหนึ่งที่สามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ครูนิเทศกันเอง เพื่อเปิดโอกาสให้ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน โดยแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายในและคณะกรรมการประเมินผลในสถานศึกษา พร้อมทั้งนำผลที่ได้จากการประเมินมาเป็นข้อมูลพื้นฐานสำหรับการวางแผนการนิเทศต่อไป

Abstract

The purposes of the research seemed to investigate conditions and recommendations of the supervision within Ruamthaipattana2 School under Tak Primary Educational Service Area Office 2. The participants of the research were 52 school executive officers, academic teachers and teachers Ruamthaipattana2 School in the year 2015 under Tak Primary Educational Service Area Office 2. The instrument used in the research was questionnaires. The collected data were analyzed by frequency, percentages, arithmetic means, and standard deviation.

The findings of the research indicated that; on the whole, the supervision within Ruamthaipattana2 School under Tak Primary Educational Service Area Office 2 of school executive officers, academic teachers and teachers seemed to be at the high level.

Recommendations: It was found that materials and tools for the supervision should be thoroughly provided. Materials and tools for the supervision should be various such as test, questionnaire, poll, and observation form, including the documents of curriculum and supervision. Those materials and tools for the supervision should be created by school executive officers and teachers in conformity with teachers' needs and students' development. In addition, school executive officers should give more importance on the supervision by searching for concepts, theories, and principles, including the improvement of supervision forms and methods because it was believed that the supervision was one of approaches for the development of learning. Moreover, teachers should be encouraged to supervise each other to give them the opportunity to share and learn. In addition, there should be both the committee of school supervision and the committee to evaluate in schools and apply evaluating results to plan the next supervision.

¹ นักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น

ความคิดเห็นของผู้ปกครองต่องานด้านกิจการนักเรียนของโรงเรียนรวมไทยพัฒนา 5
สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2

The Study of the Parents' Opinion towards the Department of Student Affairs of
Ruamthaipattana5 School Tak Primary Educational Service Area Office 2

เจนจิรา เสือเสน¹

บทคัดย่อ

การศึกษานี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ปกครอง ต่องานด้านกิจการนักเรียนของโรงเรียนรวมไทยพัฒนา 5 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 ประชากรที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนรวมไทยพัฒนา 5 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 ในปีการศึกษา 2558 จำนวน 204 คน เครื่องมือในการวิจัยเป็นแบบสอบถามวิเคราะห์ข้อมูล โดยการหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแบบสัมภาษณ์ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการศึกษา พบว่า ความคิดเห็นของผู้ปกครองต่องานด้านกิจการนักเรียนของโรงเรียนรวมไทยพัฒนา 5 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับมาก

ข้อเสนอแนะ การดำเนินงานข้อเสนอแนะ งานด้านการปกครอง ระเบียบวินัย คือ สถานศึกษาควรดูแลในเรื่องการแต่งกายของนักเรียนให้มีระเบียบ รองลงมา คือ สถานศึกษาควรดูแลในเรื่องการเดินทางกลับบ้าน ให้นักเรียนเดินอย่างเป็นระเบียบ รวมถึงนักเรียนที่ขับรถยนต์ไซด์ควรใช้ความระมัดระวังและรักษากฎวินัยจราจร และ สถานศึกษาควรส่งเสริมให้นักเรียนรักษากฎระเบียบวินัยต่างๆที่โรงเรียนกำหนดอย่างเคร่งครัด งานด้านคุณธรรม จริยธรรม

Abstract

The purposes of the research seemed to investigate conditions and recommendations of the parents' opinion towards the department of student affairs of Ruamthaipattana5 School under Tak Primary Educational Service Area Office 2. The participants of the research were 204 parents of the students of Ruamthaipattana5 School under Tak Primary Educational Service Area Office 2 in the year 2015. The instrument used in the research was questionnaires. The collected data were analyzed by frequency, percentages, arithmetic means, and standard deviation.

The findings of the research indicated that; on the whole, the parents' opinion towards the department of student affairs of Ruamthaipattana5 School under Tak Primary Educational Service Area Office 2 seemed to be at the high level.

Recommendations: For recommendations of the parents' opinion towards the department of student affairs of Ruamthaipattana5 School under Tak Primary Educational Service Area Office 2, it was found that; in the side of administration and disciplines, school officers should pay attention to the students' school dressing. In addition, school officers should pay attention to orderly walk to go home, and encourage the students to follow the regulations strictly.

¹ นักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น

การบริหารงานกิจการนักเรียนแบบมีส่วนร่วมของโรงเรียนอรุณเมธา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2

The Study of the Participatory Administration of the Department of Student Affairs:
Arunmeetha School under Tak Primary Educational Service Area Office 2

เจษฎา ม่วงจีน¹

บทคัดย่อ

การศึกษานี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการบริหารงานและข้อเสนอแนะกิจการนักเรียน แบบมีส่วนร่วมของโรงเรียนอรุณเมธา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 ประชากรที่ใช้ในการศึกษาการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่1-3 ของโรงเรียนอรุณเมธา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 จำนวน 150 คน

ผลการศึกษา พบว่า การบริหารงานกิจการนักเรียนแบบมีส่วนร่วมของโรงเรียนอรุณเมธา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับมาก

ข้อเสนอแนะ การบริหารงานกิจการนักเรียนแบบมีส่วนร่วมของโรงเรียนอรุณเมธา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 พบว่า ควรมีแจ้งให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียนได้รับทราบแผนงานกิจการนักเรียนแบบมีส่วนร่วมอย่างทั่วถึง ควรกำหนดบทบาทหน้าที่ขอบเขตงานกิจการให้กับผู้รับผิดชอบด้านการดำเนินตามแผนงาน โครงการ กิจกรรมต่างๆ อย่างชัดเจน ควรมีการแต่งตั้งกรรมการนิเทศติดตาม กำกับการดำเนินงาน ตรวจสอบตามแผนงาน ของโรงเรียน โรงเรียนควรให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีส่วนร่วมในการประเมินงานกิจการนักเรียนแบบมีส่วนร่วม และจัดทำรายงานโครงการ กิจกรรมงานกิจการนักเรียนแบบมีส่วนร่วมพร้อมหลักฐานเอกสารอ้างอิง และโรงเรียนควรนำผลการประเมินงานกิจการนักเรียนแบบมีส่วนร่วมมาวิเคราะห์ ปรับปรุงในการดำเนินงานในปีต่อไปอย่างต่อเนื่อง

Abstract

The purposes of the research seemed to investigate conditions and recommendations of the participatory administration of the Department of Student Affairs: Arunmeetha School under Tak Primary Educational Service Area Office 2. The participants of the research were 150 school executive officers, teachers, education personnel, the committee of Office of the Basic Education Commission, and Mathayom 1-3 students of Arunmeetha School.

The findings of the research indicated that; on the whole, the participatory administration of the Department of Student Affairs: Arunmeetha School under Tak Primary Educational Service Area Office 2 seemed to be at the high level.

Recommendations: For recommendations of the participatory administration of the Department of Student Affairs: Arunmeetha School under Tak Primary Educational Service Area Office 2, it was found that; the participatory frameworks of the Department of Student Affairs should be thoroughly informed to teachers, education personnel, the committee of Office of the Basic Education Commission, and students' parents, including the participants both inside and outside schools. Roles, functions, and scopes of working should be assigned clearly. In addition, there should be supervision, monitoring and evaluation for the school's plan. Teachers and education personnel should be also given the opportunity to participate in evaluating the participatory administration of the Department of Student Affairs, including the activities of the students with bibliography, and analyze evaluating results to develop the implementation of the project next year.

¹ นักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น

การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัยของโรงเรียนดงช่อมพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1

The Study of Organized Experience Activities for the Early Childhood Students of Dongchompitthayakom School under Tak Primary Educational Service Area Office 1

นิตยา ทองจิตติ¹

บทคัดย่อ

การศึกษานี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัยและข้อเสนอแนะของโรงเรียนดงช่อมพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาตาก เขต 1 ประชากรที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครองนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1-2 โรงเรียนดงช่อมพิทยาคม การศึกษา 2558 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 จำนวน 80 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่แบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและแบบสัมภาษณ์วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์

ผลการศึกษา พบว่า การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัยของโรงเรียนดงช่อมพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาตาก เขต 1 โดยรวมอยู่ในระดับมาก

ข้อเสนอแนะ การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัยของโรงเรียนดงช่อมพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาตาก เขต 1 พบว่าด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กโดยองค์รวมอย่างต่อเนื่อง สถานศึกษาควรจัดให้มีรูปแบบการจัดประสบการณ์อื่นที่หลากหลาย เพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ด้านการสนองความต้องการ ความสนใจ ความแตกต่างระหว่างบุคคล และบริบทของสังคมที่เด็กอาศัยอยู่

Abstract

The purposes of the research seemed to investigate conditions and recommendations of organized experience activities for the early childhood students of Dongchompitthayakom School under Tak Primary Educational Service Area Office 1. The participants of the research were 80 school executive officers, teachers, education personnel, the committee of Office of the Basic Education Commission, and students' parents in kindergarten 1 to 2 of Dongchompitthayakom School under Tak Primary Educational Service Area Office 1 in the year 2015. The instrument used in the research was questionnaires. The collected data were analyzed by frequency, percentages, arithmetic means, standard deviation, and content analysis.

The findings of the research indicated that; on the whole, organized experience activities for the early childhood students of Dongchompitthayakom School under Tak Primary Educational Service Area Office 1 seemed to be at the high level.

Recommendations:

For recommendations of organized experience activities for the early childhood students of Dongchompitthayakom School under Tak Primary Educational Service Area Office 1, it was found that organized experience activities for the early childhood students should be various to prepare for the teaching and learning process.

¹ นักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น

สภาพปัญหาการบริหารกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2

The Study of Problem Conditions of the Administration of the Activities of Senior Scout –
Girl Scout: Educational Opportunity Expansion Schools under Tak Primary Educational
Service Area Office 2

บุญธรรม ฤติอนุสรณ์¹

บทคัดย่อ

การศึกษานี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัญหาการบริหารกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 ปีการศึกษา 2558 ผู้กำกับลูกเสือ – เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ จำนวนทั้งสิ้น 150 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แบบสอบถาม วิเคราะห์ ข้อมูลโดยใช้ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและแบบสัมภาษณ์วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการศึกษาพบว่า การสภาพปัญหาการบริหารกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับมาก

ข้อเสนอแนะ สภาพปัญหาการบริหารกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 ควรปรับปรุงหลักสูตรและกิจกรรมให้สอดคล้องกับสภาพความเป็นจริงในท้องถิ่นและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

Abstract

The purposes of the research seemed to investigate conditions and recommendations of problem conditions of the administration of the activities of senior Scout – Girl Scout: Educational Opportunity Expansion Schools under Tak Primary Educational Service Area Office 2. The participants of the research were 150 senior scoutmasters in the year 2015. The instrument used in the research was questionnaires. The collected data were analyzed by frequency, percentages, arithmetic means, standard deviation, and content analysis.

The findings of the research indicated that; on the whole, problem conditions of the administration of the activities of senior Scout – Girl Scout: Educational Opportunity Expansion Schools under Tak Primary Educational Service Area Office 2 seemed to be at the high level

Recommendations: For recommendations of problem conditions of the administration of the activities of senior Scout – Girl Scout: Educational Opportunity Expansion Schools under Tak Primary Educational Service Area Office 2, it was found that the curriculum and the teaching and learning activities should be improved in conformity with real local conditions and real life situations.

¹ นักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น

การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กศิรีราษฎร์ 2 อำเภอพบพระ จังหวัดตาก
The Study of the Parents' Participatory Performance of the Child Development Center: Kreereerat2,
Prabpra District, Tak

พิศมัย พิทยาสถาปนิก¹

บทคัดย่อ

การศึกษานี้ มีวัตถุประสงค์การศึกษาเพื่อศึกษาสภาพและข้อเสนอแนะ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กศิรีราษฎร์ 2 อำเภอพบพระ จังหวัดตาก ประชากรที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ผู้ดูแลเด็ก คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2558 จำนวน 100 คน

ผลการศึกษา พบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กศิรีราษฎร์ 2 อำเภอพบพระ จังหวัดตาก โดยรวมอยู่ในระดับมาก

ข้อเสนอแนะ ด้านหลักสูตร ควรมีการศึกษาข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับสภาพปัญหาและความต้องการของสังคม และชุมชน ตามสภาพจริง ควรมีการสนับสนุนให้บุคลากรทุกฝ่ายของสถานศึกษาได้รับความรู้ ที่สามารถนำมาจัดทำหลักสูตรได้ ควรให้คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตร ด้านการวัดผลประเมินผล ควรให้คณะครูนำผลการประเมินไปใช้แก้ไขพัฒนาผู้เรียนแต่ละคนอย่างสม่ำเสมอ ควรส่งเสริมให้คณะครูมีการวัดผลและประเมินที่หลากหลาย และมีการแจ้งให้ผู้ปกครองได้ทราบ ด้านการนิเทศการศึกษา ควรมีการแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม กำกับการดำเนินงาน ควรกำหนดวิธีการนิเทศภายใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ชัดเจน ควรส่งเสริมให้คณะครูได้เข้าใจในหลักการและกระบวนการนิเทศ ด้านโภชนาการ ควรมีอาหารที่หลากหลาย ควรให้ผู้ประกอบอาหารได้รับการอบรมด้านโภชนาการ ควรให้คำแนะนำผู้ปกครองในการส่งเสริมภาวะโภชนาการ ด้านกิจกรรมผู้เรียน ควรจัดกิจกรรมที่เด็กชอบและถนัด ควรจัดกิจกรรมให้เด็กได้กล้าแสดงออก ควรจัดกิจกรรมที่ให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วม

Abstract

The purposes of the research seemed to investigate conditions and recommendations of the parents' participatory performance of the child development center: Kreereerat2, Prabpra District, Tak. The participants of the research were 100 baby-sitters, the committee of Office of the Basic Education Commission, and the students' parents in the year 2015.

The findings of the research indicated that; on the whole, the Parents' Participatory Performance of the Child Development Center: Kreereerat2, Prabpra District, Tak seemed to be at the high level.

Recommendations: It was found that; the information of problem conditions and the needs of the society and the community should be surveyed. In addition, all department officers should be supported to learn about designing the curriculum for applying for writing the curriculum in the school. Moreover, the school should give the committee of the school the opportunity to participate in designing the curriculum. For the side of the evaluation, the school should encourage teachers to apply the evaluation results to develop each student. The teachers should be also promoted to evaluate in several ways. Parents and school notification system should be provided. In terms of the supervision, the committee of school supervision should be promoted to clearly specify the supervision process within the child development center. Moreover, the teachers should be encouraged to learn the principles and the processes of the supervision. For the side of the nutrition, several kinds of food should be promoted to sell in school. In addition, cooks should be trained in terms of the nutrition, and students' parents should be encouraged to learn about the nutrition. For the side of the learning activities, the favorite activities of the students should be provided. The students should be also encouraged to be self-confident, and the students' parents should be given the opportunity to participate in providing the activities.

¹ นักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น

การดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยของนักเรียนชาวเขา ในโรงเรียนรวมไทยพัฒนา 2 สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2

The Study of the Implementation of the Democratic Activity of Hill Tribe Students of Ruamthaipattana2 School under Tak Primary Educational Service Area Office 2

รุ่งศักดิ์ สืบมี¹

บทคัดย่อ

การศึกษานี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและข้อเสนอแนะการดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยของนักเรียนชาวเขาในโรงเรียนรวมไทยพัฒนา 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ครูและนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนรวมไทยพัฒนา 2 จำนวนทั้งสิ้น 180 คน เครื่องมือที่เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่แบบสอบถาม วิเคราะห์ ข้อมูลโดยใช้ค่าความถี่ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแบบสัมภาษณ์วิเคราะห์ ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการศึกษาพบว่า การดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยของนักเรียนชาวเขาในโรงเรียนรวมไทยพัฒนา 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับมาก

ข้อเสนอแนะ การดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยของนักเรียนชาวเขาในโรงเรียนรวมไทยพัฒนา 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 พบว่า ด้าน บทบาทของนักเรียนในการเผยแพร่กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับประชาธิปไตยในโรงเรียนสู่ชุมชนควรมีการจัดป้ายนิเทศให้ความรู้และส่งเสริมประชาธิปไตยจากโรงเรียนสู่ชุมชน อย่างสม่ำเสมอ และควรมีการจัดทำเอกสารเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมประชาธิปไตยออกสู่ชุมชน

Abstract

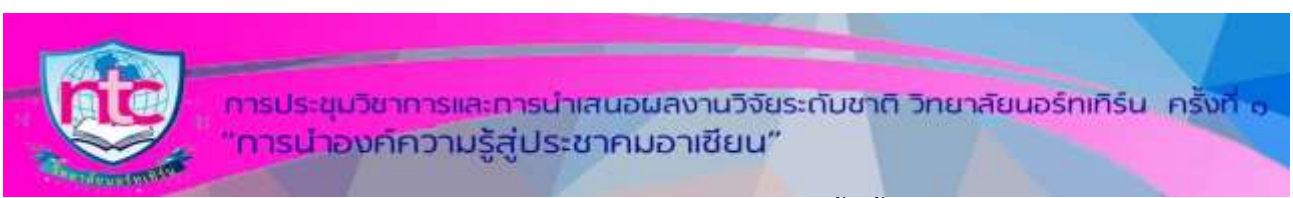
The purposes of the research seemed to investigate conditions and recommendations of the implementation of the democratic activity of hill tribe students of Ruamthaipattana2 School under Tak Primary Educational Service Area Office 2. The participants of the research were 180 teachers, students, and education personnel of Ruamthaipattana2 School. The instrument used in the research was questionnaires. The collected data were analyzed by frequency, percentages, arithmetic means, standard deviation, and content analysis.

The findings of the research indicated that; on the whole, the implementation of the democratic activity of hill tribe students of Ruamthaipattana2 School under Tak Primary Educational Service Area Office 2 seemed to be at the high level.

Recommendations:

For recommendations of the implementation of the democratic activity of hill tribe students of Ruamthaipattana2 School under Tak Primary Educational Service Area Office 2, it was found that; in the side of the student roles of introducing the democratic project into the community, the democratic display boards should be provided to promote the democracy from school to community. In addition, democratic document should be prepared to distribute the democracy data to the community.

¹ นักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น



การมีส่วนร่วมการบริหารงานวิชาการของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านวาเลย์สำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2

The Study of the Participatory Academic Administration of the Committee of Office of the Basic
Education Commission: Baanwaley School under Tak Primary Educational Service Area Office 2

สदारวรรณ บุตรชาติ¹

บทคัดย่อ

การศึกษานี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการดำเนินงานและข้อเสนอแนะการมีส่วนร่วมการบริหารงานวิชาการของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านวาเลย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 ประชากรที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 โรงเรียนบ้านวาเลย์ ปีการศึกษา 2558 สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาตาก เขต 2 จำนวน 135 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและแบบสัมภาษณ์ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการศึกษา พบว่า การดำเนินงานการมีส่วนร่วมการบริหารงานวิชาการของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านวาเลย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับมาก

ข้อเสนอแนะ ควรมีการปรับปรุงหลักสูตร ให้เป็นปัจจุบัน เหมาะแก่บริบทของโรงเรียนและสอดคล้องกับท้องถิ่น เพื่อสนองความต้องการของผู้เรียนและความต้องการของท้องถิ่น โดยคณะกรรมการสถานศึกษาต้องมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรด้วย ควรให้การสนับสนุนและส่งเสริมด้านกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในและนอกสถานศึกษา โดยเฉพาะชุมชน ให้นักเรียนได้มีแหล่งเรียนรู้มากขึ้นจากการเรียนในห้องเรียน ควรจัดทำเครื่องมือในการวัดผล ประเมินผลที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ครบทุกด้าน ควรมีการทำวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและนำผลการวิจัยมาพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ควรจัดทำสื่อ นวัตกรรมให้เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนให้หลากหลาย มีประโยชน์และสอดคล้องกับการจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถปฏิบัติได้จริง และโรงเรียนควรนำผลการประเมินตนเองมาวิเคราะห์ ปรับปรุงในการดำเนินงานในปีต่อไปอย่างต่อเนื่อง

Abstract

The purposes of the research seemed to investigate conditions and recommendations of the participatory academic administration of the Committee of Office of the Basic Education Commission: Baanwaley School under Tak Primary Educational Service Area Office 2. The participants of the research were 135 school executive officers, teachers, education personnel, the committee of Office of the Basic Education Commission, and the parents of Prathom 1-6 students of Baanwaley School in the year 2015. The instrument used in the research was questionnaires. The collected data were analyzed by frequency, percentages, arithmetic means, standard deviation, and content analysis.

The findings of the research indicated that; on the whole, the participatory academic administration of the Committee of Office of the Basic Education Commission: Baanwaley School under Tak Primary Educational Service Area Office 2 seemed to be at the high level .

Recommendations: It was found that the curriculum should be developed in conformity with the school contexts, including the community to satisfy the students and the community. In addition, the committee of schools should be given the opportunity to participate in designing the curriculum. The teachers should be promoted to provide the teaching and learning activities both inside and outside schools, especially the community. Moreover, the tools for measurement and evaluation should be various to improve all skills of the students. The teachers should be encouraged to do the research to develop the students continuously. Several materials and innovations should be created for appropriate students. The schools should also analyze the evaluation results to continuously develop the academic administration next year.

¹ นักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น

การจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศโรงเรียนรวมไทยพัฒนา 2

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2

The Study of the Teaching and Learning Management through Information Technology of Ruamthaipattana2 School under Tak Primary Educational Service Area Office 2

ลกชัย พรหมวิหาร¹

บทคัดย่อ

การศึกษานี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อมุ่งศึกษาสภาพและแนวทางการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศโรงเรียนรวมไทยพัฒนา 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 ประชากรที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ครูและนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 โรงเรียนรวมไทยพัฒนา 2 ปีการศึกษา 2558 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 จำนวน 183 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม วิเคราะห์ ข้อมูลโดยใช้ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษา พบว่า การจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศโรงเรียนรวมไทยพัฒนา 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง

ข้อเสนอแนะ การจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศโรงเรียนรวมไทยพัฒนา 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 พบว่า สถานศึกษาควรมีการบอกข้อมูลรายวิชาทุกครั้งที่จะจัดทำการเรียนการสอน มีการจัดการข้อมูลนักเรียนให้เป็นปัจจุบัน มีการแจ้งผลการประเมิน ข้อเสนอแนะ ความคิดเห็นของครู ทุกครั้งที่มีการประเมิน มีการจัดตั้งกลุ่มเฟซบุ๊กแยกเป็นรายห้อง เพื่อที่จะไม่ทำให้ในกลุ่มมีคนเยอะเกินไป มีการฝึกอบรมการใช้งาน Google Apps for Education ให้มากกว่านี้ ควรมีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีความเสถียรมากกว่านี้ เพื่อจะทำให้การจัดการเรียนการสอนไม่มีสะดุด

Abstract

The purposes of the research seemed to investigate conditions and recommendations of the teaching and learning management through information technology of Ruamthaipattana2 School under Tak Primary Educational Service Area Office 2. The participants of the research were 183 teachers and Mathayom 1-3 students of Ruamthaipattana2 School under Tak Primary Educational Service Area Office 2 in the year 2015. The instrument used in the research was questionnaires. The collected data were analyzed by frequency, percentages, arithmetic means, and standard deviation.

The findings of the research indicated that; on the whole, the teaching and learning management through information technology of Ruamthaipattana2 School under Tak Primary Educational Service Area Office 2 seemed to be at the moderate level.

Recommendations:

For recommendations of the teaching and learning management through information technology of Ruamthaipattana2 School under Tak Primary Educational Service Area Office 2, it was found that the school should inform the details of all courses opened in each semester. The students' information management should be currently provided. The evaluation, recommendations, and teachers' opinions should be reported. The communication channel like 'Facebook' should be required. Moreover, the training of operating 'Google Apps for Education' should be provided. Internet network systems should be stable for facilitating teaching and learning.

¹ นักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น

การดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลคีรีราษฎร์ อำเภอบพพระ จังหวัดตาก

The Study of the Implementation on the Criteria of the Child Development Center:
Keereerat Subdistrict Administrative Organization, Pobpra District, Tak

ลัดดา แสงทอง¹

บทคัดย่อ

การศึกษานี้ มีวัตถุประสงค์การศึกษาเพื่อศึกษาสภาพการดำเนินงาน และข้อเสนอแนะตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลคีรีราษฎร์ อำเภอบพพระ จังหวัดตาก ประชากรที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลคีรีราษฎร์ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2558 สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลคีรีราษฎร์อำเภอบพพระ จังหวัดตาก จำนวน 70 คน

ผลการศึกษา พบว่า การดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลคีรีราษฎร์ อำเภอบพพระ จังหวัดตาก โดยรวมอยู่ในระดับมาก

ข้อเสนอแนะ ด้านการบริหารจัดการศูนย์เด็กเล็ก ควรมีการจัดสรรงบประมาณเกี่ยวกับเครื่องใช้ส่วนตัวให้เด็กปฐมวัยด้วย ด้านบุคลากร การปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรปฏิบัติได้ดี แต่ยังขาดคุณสมบัติคือไม่จบปริญญาตรีการศึกษาปฐมวัย บุคลากรที่จบโดยตรง มีไม่ถึงครึ่งของบุคลากรที่มี ด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเกือบทุกแห่งมีสถานที่คับแคบไม่เพียงพอต่อเด็ก ในอัตราส่วนครู:นักเรียน (1:20) และสนามเด็กเล่นไม่เพียงพอต่อเด็ก การรักษาความปลอดภัยมีน้อย ด้านวิชาการและหลักสูตร ควรจัดการอบรมให้บุคคลที่เกี่ยวข้องรับทราบ และทำความเข้าใจ ให้ความรู้เพื่อสามารถพัฒนาหลักสูตรมาใช้ในสถานศึกษาได้ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอกศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้รับทราบมาตรฐานด้านการดำเนินงานอย่างทั่วถึงเป็นประจำทุกปี ควรมีการประเมินการใช้หลักสูตรและแผนต่างๆ ปีการศึกษา ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน ควรมีกิจกรรมร่วมกับหน่วยงานอื่นเพื่อขอรับการสนับสนุนเข้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

Abstract

The purposes of the research seemed to investigate conditions and recommendations of the implementation on the criteria of the child development center: Keereerat Subdistrict Administrative Organization, Pobpra District, Tak. The participants of the research were 70 executives of Keereerat Subdistrict Administrative Organization, school executive officers, teachers, education personnel, the committee of Office of the Basic Education Commission under Keereerat Subdistrict Administrative Organization, Pobpra District, Tak in the year 2015.

The findings of the research indicated that; on the whole, the implementation on the criteria of the child development center: Keereerat Subdistrict Administrative Organization, Pobpra District, Tak seemed to be at the high level.

Recommendations: It was found that the budget appropriation should be allocated for personal effects of the early childhood students. In the side of the personnel, the officers work well, but they work in a different field of their study. For the buildings, environment, and safety, most centers seem to be very narrow because of a number of students: in the ratio teachers: students (1:20). Moreover, playgrounds are not sufficient and less safe for the students. In terms of academic matters and curriculum activities, training should be provided to be informed the curriculum. The committee of Office of the Basic Education Commission under Keereerat Subdistrict Administrative Organization and the students' parents, including the people both inside and outside the child development center can be given the opportunity to acknowledge the standards of the administration of the centers every year.

¹ นักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น

การดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันโรงเรียนบ้านปะหละทะ อำเภออุ้มผาง
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2

The Study of the Implementation of the Project of Luncheon, Baanpalatha School,
Aumpang District under Tak Primary Educational Service Area Office 2

ลดาวัลย์ นิลพันธ์¹

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการดำเนินงานและข้อเสนอแนะโครงการอาหารกลางวันโรงเรียนบ้านปะหละทะ อำเภออุ้มผาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 ประชากรที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน ครู ผู้รับชอบโครงการ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครองนักเรียนชั้น ป.1-ม.3 โรงเรียนบ้านปะหละทะ ปีการศึกษา 2558 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ตาก เขต 2 จำนวน 243 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แบบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและแบบสัมภาษณ์วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการศึกษา พบว่า ระดับการปฏิบัติงานการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันโรงเรียนบ้านปะหละทะ อำเภออุ้มผาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ตาก เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับมาก

ข้อเสนอแนะ ด้านการบริหารงบประมาณหน่วยงานที่จัดสรรงบประมาณควรจัดสรรงบประมาณให้รวดเร็วขึ้นทันต่อการเปิดเรียน ด้านอาคารสถานที่สถานศึกษาควรจัดให้มีเก้าอี้ และโต๊ะรับประทานอาหารเพิ่มขึ้นให้เพียงพอแก่นักเรียน ด้านวัสดุอุปกรณ์ควรมีการซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์เพื่อให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ ด้านบุคลากรที่เกี่ยวกับการดำเนินงานควรมีการแนะนำหรือให้ข้อมูลกับบุคลากรที่มาใหม่ในการประกอบอาหารกลางวัน ด้านการนิเทศและประเมินผลโครงการควรนำผลการสรุปโครงการมาวิเคราะห์สภาพปัญหา

Abstract

The purposes of the research seemed to investigate conditions and recommendations of the implementation of the project of luncheon, Baanpalatha School, Aumpang District under Tak Primary Educational Service Area Office 2. The participants of the research were 243 school executive officers, project teachers, the committee of Office of the Basic Education Commission, and the parents of Prathom 1- Mathayom 3 students of Baanpalatha School under Tak Primary Educational Service Area Office 2 in the year 2015. The instrument used in the research was questionnaires. The collected data were analyzed by frequency, percentages, arithmetic means, standard deviation, and content analysis.

The findings of the research indicated that; on the whole, the implementation of the project of luncheon, Baanpalatha School, Aumpang District under Tak Primary Educational Service Area Office 2 seemed to be at the high level .

Recommendations: It was found that; in the side of the budget, the budget appropriation should be timely allocated for each semester. For the side of the buildings, tables for lunch should be sufficiently provided for the students. In the side of the office equipment, office equipment should be repaired to ready for using. For the side of the education officers, new cooks should be given the information when they are accepted a job. In addition; in the side of the supervision and evaluation, the report of the project should be analyzed to solve the problems next time.

¹ นักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น

การจัดกิจกรรมการส่งเสริมการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม สำหรับเด็กปฐมวัยโรงเรียนชุมชนบ้านพบพระสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2

The Study of the Implementation of the Virtue and Ethics Activity for the Early Childhood
Students of Chomchonbaabpobpra School under Tak Primary Educational Service Area Office 2

ศุภลักษณ์ สังข์เมือง¹

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและข้อเสนอแนะการจัดกิจกรรมการส่งเสริมการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมสำหรับเด็กปฐมวัยโรงเรียนชุมชนบ้านพบพระ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 ประชากรที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 75 คน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 13 คน (ไม่รวมผู้บริหารและผู้แทนครู) และผู้ปกครองเด็กปฐมวัย จำนวน 209 คนของโรงเรียนชุมชนบ้านพบพระ อำเภอพบพระ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 ปีการศึกษา 2558 จำนวน 297 คน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแบบสัมภาษณ์วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการศึกษา พบว่า ระดับความคิดเห็นการจัดกิจกรรมการส่งเสริมการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมสำหรับเด็กปฐมวัยโรงเรียนชุมชนบ้านพบพระ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับมาก

ข้อเสนอแนะ ควรมีกิจกรรมที่แสดงออกอย่างเด่นชัดเป็นรูปธรรมมากกว่าที่เป็นอยู่ ควรณรงค์ให้เด็กเห็นความสำคัญว่าทำไปแล้วได้อะไร ควรจัดกิจกรรมอย่างหลากหลายต่อเนื่อง ควรให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อน ควรมีกิจกรรมที่เป็นรูปธรรมเด่นชัด มีการปรับปรุงพัฒนา ควรมีกิจกรรมรองรับที่สามารถจับต้องได้ ควรมีกิจกรรมย่อย เข้ามาเสริมบทเรียน ควรให้ผู้ปกครองเห็นความสำคัญของการมีส่วนร่วม และควรมีกิจกรรมสอนให้เด็กเกิดความรู้ความเข้าใจอย่างง่าย ๆ

Abstract

The purposes of the research seemed to investigate conditions and recommendations of the implementation of the virtue and ethics activity for the early childhood students of Chomchonbaabpobpra School under Tak Primary Educational Service Area Office 2. The participants of the research were 297 teachers, education personnel, the committee of Office of the Basic Education Commission (excluding school executive officers and substitute teachers), and the students' parents the early childhood students of Chomchonbaabpobpra School under Tak Primary Educational Service Area Office 2 in the year 2015. The instrument used in the research was questionnaires. The collected data were analyzed by frequency, percentages, arithmetic means, standard deviation, and content analysis.

The findings of the research indicated that; on the whole, the implementation of the virtue and ethics activity for the early childhood students of Chomchonbaabpobpra School under Tak Primary Educational Service Area Office 2 seemed to be at the high level

Recommendations: It was found that concrete activities should be promoted, and those activities should be performed continuously. In addition, concrete activities should be evaluated for development. However, sub activities should be added in the lessons. Moreover, students' parents should be given the opportunity to participate in providing several concrete activities.

¹ นักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น

การดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนอรุณเมธา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2

The Study of the Implementation of Internal Quality Assurance of Arunmeetha School under
Tak Primary Educational Service Area Office 2

สมพร ตานีว¹

บทคัดย่อ

การศึกษานี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการดำเนินงานและข้อเสนอแนะระบบ ประกันคุณภาพภายในโรงเรียนอรุณเมธา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 ประชากรที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 โรงเรียนอรุณเมธา ปีการศึกษา 2558 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 จำนวน 190 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แบบสอบถาม วิเคราะห์ ข้อมูลโดยใช้ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษา พบว่า การดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนอรุณเมธา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับมาก

ข้อเสนอแนะ ควรมีการแจ้งให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียนได้รับทราบมาตรฐานการศึกษาอย่างทั่วถึงเป็นประจำทุกปี ควรมีการประเมินการใช้แผนกลยุทธ์ของโรงเรียนทุกๆ ปีการศึกษา ควรกำหนดบทบาทหน้าที่ ขอบเขตงานให้กับผู้รับผิดชอบด้านข้อมูลสารสนเทศอย่างชัดเจน ควรมีการแต่งตั้งกรรมการนิเทศติดตาม กำกับการดำเนินงาน ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน โรงเรียนควรจัดทำเครื่องมือในการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน โรงเรียนควรให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีส่วนร่วมในการประเมินตนเองและจัดทำรายงานตามมาตรฐานที่ได้รับมอบหมายพร้อมหลักฐานเอกสารอ้างอิง และโรงเรียนควรนำผลการประเมินตนเองมาวิเคราะห์ ปรับปรุงในการดำเนินงานในปีต่อไปอย่างต่อเนื่อง

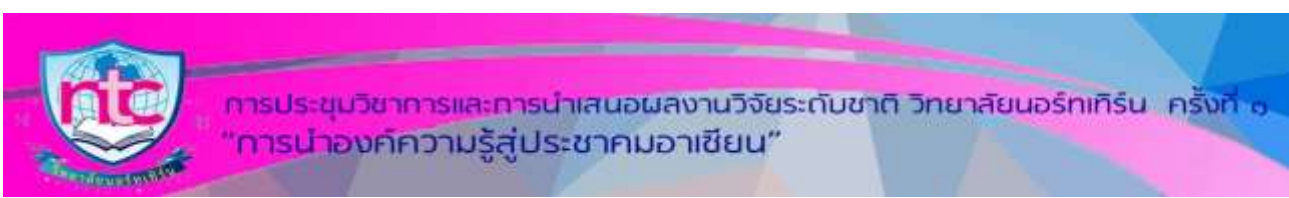
Abstract

The purposes of the research seemed to investigate conditions and recommendations of the implementation of Internal Quality Assurance of Arunmeetha School under Tak Primary Educational Service Area Office 2. The participants of the research were 190 school executive officers, teachers, education personnel, the committee of Office of the Basic Education Commission, and parents of Mathayom 1-3 students of Arunmeetha School under Tak Primary Educational Service Area Office 2 in the year 2015. The instrument used in the research was questionnaires. The collected data were analyzed by frequency, percentages, arithmetic means, and standard deviation.

The findings of the research indicated that; on the whole, the implementation of Internal Quality Assurance of Arunmeetha School under Tak Primary Educational Service Area Office 2 seemed to be at the high level .

Recommendations: It was found that quality standards of school should be thoroughly informed to teachers, education personnel, the committee of Office of the Basic Education Commission, and the students' parents. In addition, roles, functions, and scopes of working should be assigned clearly. Moreover, the committee of supervision, monitoring and evaluation for Internal Quality Assurance should be appointed. In addition, the tools of Internal Quality Assurance should be created. Teachers and education personnel should be given the opportunity to participate in self-assessment and writing self-assessment report based on biography. The school should also analyze evaluating results to continuously develop of Internal Quality Assurance next year.

¹ นักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น



การดำเนินงานด้านวิชาการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลศิรีราษฎร์ อำเภอพบพระ จังหวัดตาก
The Study of the Implementation on the Academic Matters of the Child Development Center:
Keereerat Subdistrict Administrative Organization, Pobpra District, Tak.

สมหมาย ดาวงษ์¹

บทคัดย่อ

การศึกษานี้ มีวัตถุประสงค์การศึกษาเพื่อศึกษาสภาพและข้อเสนอแนะการดำเนินงานด้านวิชาการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลศิรีราษฎร์ อำเภอพบพระ จังหวัดตาก ประชากรที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลศิรีราษฎร์ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี การศึกษา 2558 สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลศิรีราษฎร์ อำเภอพบพระ จังหวัดตากจำนวน 81 คน

ผลการศึกษา พบว่า การดำเนินงานด้านวิชาการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลศิรีราษฎร์ อำเภอพบพระ จังหวัดตาก โดยรวมอยู่ในระดับมาก

ข้อเสนอแนะ ด้านหลักสูตร ควรมีการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ด้านการจัดประสบการณ์/การจัดกิจกรรมประจำวัน ควรมีการสอดแทรกการจัดประสบการณ์ที่ได้ถูกปฐมนิเทศได้ลงมือปฏิบัติเรียนรู้ด้วยตนเอง ด้านการเขียนแผนการจัดประสบการณ์ ควรมีการเขียนแผนการจัดประสบการณ์ให้เป็นปัจจุบัน และสอดคล้องกับ แต่ละวัยของเด็กปฐมวัย ด้านสื่อและนวัตกรรมการจัดประสบการณ์ ควรใช้สื่อการสอนที่หลากหลายและคงทน ด้านการวัดผลและประเมินผล ควรมีการแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตามผลให้ได้มาตรฐานตามความเป็นจริง ควรมีการให้ความรู้แก่ครูเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของการวัดและประเมินผล ด้านการนิเทศการศึกษา ควรมีการนิเทศอย่างสม่ำเสมอ และกำหนดระยะเวลาการนิเทศ ด้านการวิจัยในชั้นเรียน ควรทำวิจัยปัญหาที่เกิดขึ้นกับตัวเด็ก และสามารถที่จะนำมาแก้ไขร่วมกับผู้ปกครอง ด้านโภชนาการ ควรจัดอาหารที่หลากหลาย ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ควรให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในกิจกรรม ด้านการประเมินคุณภาพภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ควรมีการแจ้งให้ครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอกศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับทราบนโยบายทุกปี

Abstract

The purposes of the research seemed to investigate conditions and recommendations of the implementation on the academic matters of the child development center: Keereerat Subdistrict Administrative Organization, Pobpra District, Tak. The participants of the research were 81 executives of Keereerat Subdistrict Administrative Organization, school executive officers, teachers, education personnel, the committee of Office of the Basic Education Commission under Keereerat Subdistrict Administrative Organization, Pobpra District, Tak in the year 2015.

The findings of the research indicated that; on the whole, the implementation on the academic matters of the child development center: Keereerat Subdistrict Administrative Organization, Pobpra District, Tak seemed to be at the high level.

Recommendations: It was found that the committee should be appointed develop the curriculum. In the side of preparing experienced/daily life activities, experienced/daily life activities should be intervened to give the students learn by themselves. In terms of designing the plan of experienced management, the plans should be lately designed. Moreover, designing the plan of experienced management should be created in conformity with each age of the students. In terms of materials and innovations of experienced management, several materials should be durable. For the side of measurement and evaluation, the committee of the supervision should be appointed to educate in the objectives of measurement and evaluation. For the side of the supervision, teachers should often supervise and specify the period of the supervision. For the side of the classroom research, the teachers should do the research on the problems of the students and solve the problems of the students with the students' parents. For the side of the nutrition, several types of food should be provided. In terms of the activities of the learner development, the students' parents should be given the opportunity to participate in the Internal Quality Assurance of the child development center. In addition, the center should inform the policy to teachers, education personnel, and the committee of Office of the Basic Education Commission, including the students' parents and the people both inside and outside the child development center.

¹ นักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น

ภาวะผู้นำทางวิชาการของครูโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านแม่ออกฮู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาตาก เขต 2

The Study of the Leadership of Teachers of Border Patrol Police School: Baanmaeooghoo
under Tak Primary Educational Service Area Office 2

สร้อยทอง ปู่เซงเอก¹

บทคัดย่อ

การศึกษานี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการดำเนินงานและข้อเสนอแนะภาวะผู้นำทางวิชาการของครูโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านแม่ออกฮู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 ประชากรที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านแม่ออกฮู ปีการศึกษา 2558 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก เขต 2 จำนวน 136 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและแบบสัมภาษณ์วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการศึกษา พบว่า การดำเนินงานภาวะผู้นำทางวิชาการของครูโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านแม่ออกฮู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับมาก

ข้อเสนอแนะ ควรมีการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นปัจจุบัน เหมาะแก่บริบทของโรงเรียนและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและความต้องการของท้องถิ่น โดยทุกคนต้องมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตร ควรให้การสนับสนุนและส่งเสริมด้านกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในและนอกสถานศึกษา โดยใช้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้ให้มากขึ้น ควรจัดทำเครื่องมือในการวัดผล ประเมินผลที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ครบทุกด้าน ควรมีการทำวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและนำผลการวิจัยมาพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ควรจัดทำสื่อ นวัตกรรมให้เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนให้หลากหลาย มีประโยชน์และสอดคล้องกับการจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถปฏิบัติได้จริง และโรงเรียนควรนำผลการประเมินตนเองของครูมาวิเคราะห์ ปรับปรุงในการดำเนินงานในปีต่อไปอย่างต่อเนื่อง

Abstract

The purposes of the research seemed to investigate conditions and recommendations of the leadership of teachers of Border Patrol Police School: Baanmaeooghoo under Tak Primary Educational Service Area Office 2. The participants of the research were 136 school executive officers, teachers, education personnel, the committee of Office of the Basic Education Commission, and the parents of the students of Border Patrol Police School: Baanmaeooghoo under Tak Primary Educational Service Area Office 2 in the year 2015. The instrument used in the research was questionnaires. The collected data were analyzed by frequency, percentages, arithmetic means, standard deviation, and content analysis.

The findings of the research indicated that; on the whole, the leadership of teachers of Border Patrol Police School: Baanmaeooghoo under Tak Primary Educational Service Area Office 2 seemed to be at the high level .

Recommendations: It was found that the curriculum should be timely improved based on school contexts, the students' needs, and local demands. All parts of the relevant people should participate in designing the curriculum. In addition, the teaching and learning activities should be promoted to do both inside and outside schools. The school should encourage the students to more learn from the community. In addition, the several tools of the evaluation should be created. The teachers should be encouraged to do the research to develop the learning process. The school should also analyze the evaluating results to continuously develop next year.

¹ นักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น

การดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านแม่อกฮู
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตากเขต 2

The Study of the Student Care and Support Unit of Border Patrol Police School:
Baanmaeooghoo under Tak Primary Educational Service Area Office 2

สุนทร นากระโทก¹

บทคัดย่อ

การศึกษานี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและข้อเสนอแนะการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านแม่อกฮู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก เขต 2 ประชากรที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 และผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านแม่อกฮู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตากเขต 2 จำนวน 125 คน

ผลการศึกษา พบว่า การดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านแม่อกฮู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตากเขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับมาก

ข้อเสนอแนะ ด้านการวางแผนงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนควรมีการวางแผนให้เป็นระบบและมีขั้นตอนก่อนหลังและทำให้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ เหมาะแก่บริบทของโรงเรียนและสอดคล้องกับท้องถิ่น เพื่อสนองความต้องการของผู้เรียนและความต้องการของท้องถิ่น โดยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต้องมีส่วนร่วมในการวางแผนด้วย ควรให้การสนับสนุนและส่งเสริมด้านคุณธรรมและจริยธรรมทั้งในและนอกสถานศึกษา โดยเฉพาะชุมชนเพื่อให้นักเรียนได้มีแหล่งเรียนรู้มากขึ้นจากการเรียนในห้องเรียน ควรจัดทำเอกสารในการเยี่ยมบ้านให้เป็นระบบ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ครบทุกด้าน ควรมีการส่งเสริมและแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมอย่างเป็นระบบและมีแบบแผนที่แน่นอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและควรนำการส่งเสริมประชาธิปไตยมาพัฒนาส่งเสริมรู้จักสามัคคี ควรจัดทำการประเมินผลการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่องและอย่างสม่ำเสมอให้เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนให้หลากหลาย มีประโยชน์และสอดคล้องกับการจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถปฏิบัติได้จริง และโรงเรียนควรนำผลการประเมินตนเองมาวิเคราะห์ ปรับปรุงในการดำเนินงานในปีต่อไปอย่างต่อเนื่อง

Abstract

The purposes of the research seemed to investigate conditions and recommendations of the student care and support unit of Border Patrol Police School: Baanmaeooghoo under Tak Primary Educational Service Area Office 2. The participants of the research were 125 school executive officers, teachers, education personnel, the committee of Office of the Basic Education Commission, Prothom 4-6 students, and the parents of Prothom 4-6 students of Border Patrol Police School: Baanmaeooghoo under Tak Primary Educational Service Area Office 2 in the year 2015.

The findings of the research indicated that; on the whole, the student care and support unit of Border Patrol Police School: Baanmaeooghoo under Tak Primary Educational Service Area Office 2 seemed to be at the high level.

Recommendations: It was found that the plan of the student care and support unit should be systematically planned based on school contexts, the students' needs, and local demands. In addition, the committee of Office of the Basic Education Commission should participate in planning, and promote virtue and ethics both inside and outside schools. Home visiting record forms should be systematically provided. Preventing and changing students' tune should be given an important. In addition; in the side of the democracy promotion, the activities of the democracy promotion should be required to promote the unity. Moreover, the several evaluations of the student care and support unit should be provided. The school should also analyze the evaluating results to continuously develop next year.

¹ นักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น

การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านส่งเสริมค่านิยมหลัก 12 ประการ ของโรงเรียนอรุณเมธา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2

The Study of the Development of the Quality of Learning on Twelve Values of Arunmeetha
School under Tak Primary Educational Service Area Office 2

สุพรรณษา คำป้อ¹

บทคัดย่อ

การศึกษานี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการดำเนินงานและข้อเสนอแนะการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านส่งเสริมค่านิยมหลัก 12 ประการ ของโรงเรียนอรุณเมธา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตากเขต 2 ประชากรที่ใช้ในการศึกษาการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 โรงเรียนอรุณเมธา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 ในปีการศึกษา 2558 จำนวน 180 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แบบสอบถาม วิเคราะห์ ข้อมูลโดยใช้ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและแบบสัมภาษณ์วิเคราะห์ข้อมูล โดยการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการศึกษา พบว่า การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านส่งเสริมค่านิยมหลัก 12 ประการ ของโรงเรียนอรุณเมธา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับมาก

ข้อเสนอแนะ ควรมีแจ้งให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียนได้รับทราบแผนการโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมค่านิยมหลัก 12 ประการ อย่างทั่วถึง ควรกำหนดบทบาทหน้าที่ ขอบเขตงานให้กับผู้รับผิดชอบด้านการดำเนินตามแผนงานโครงการ กิจกรรมต่างๆ อย่างชัดเจน ควรมีการแต่งตั้งกรรมการนิเทศติดตาม กำกับการดำเนินงาน ตรวจสอบตามแผนงานโครงการ กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน โรงเรียนควรให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีส่วนร่วมในการประเมินโครงการ กิจกรรม และจัดทำรายงานโครงการ กิจกรรมที่ได้รับมอบหมายพร้อมหลักฐานเอกสารอ้างอิง และโรงเรียนควรนำผลการประเมินโครงการ กิจกรรม มาวิเคราะห์ ปรับปรุงในการดำเนินงานในปีต่อไปอย่างต่อเนื่อง

Abstract

The purposes of the research seemed to investigate conditions and recommendations of the development of the quality of learning on Twelve Values of Arunmeetha School under Tak Primary Educational Service Area Office 2. The participants of the research were 180 school executive officers, teachers, education personnel, the committee of Office of the Basic Education Commission, and the parents of Mathayom 1-3 students of Arunmeetha School under Tak Primary Educational Service Area Office 2 in the year 2015. The instrument used in the research was questionnaires. The collected data were analyzed by frequency, percentages, arithmetic means, standard deviation, and content analysis.

The findings of the research indicated that; on the whole, the development of the quality of learning on Twelve Values of Arunmeetha School under Tak Primary Educational Service Area Office 2 seemed to be at the high level.

Recommendations: It was found that teachers, education personnel, the committee of Office of the Basic Education Commission, and students' parents, including the participants both inside and outside schools should be thoroughly informed to acknowledge the project plan based on Twelve Values. Roles, functions, and scopes of working should be assigned clearly. In addition, the committee of supervision, monitoring and evaluation for the school's project plan should be appointed. Teachers and education personnel should be also given the opportunity to participate in evaluating the projects, including the activities of the students with bibliography, and analyze evaluating results to continuously develop the implementation of the project next year.

¹ นักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น

การดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนรวมไทยพัฒนา 5
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2

The Study of the Implementation of Internal Quality Assurance of Ruamthaipatthana5
School under Tak Primary Educational
Service Area Office 2

สุภัค เปียงตา¹

บทคัดย่อ

การศึกษานี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการดำเนินงานและข้อเสนอแนะระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนรวมไทยพัฒนา 5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 ประชากรที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ปีการศึกษา 2558 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 จำนวน 150 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแบบสัมภาษณ์วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการศึกษา พบว่า ความคิดเห็นการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนรวมไทยพัฒนา 5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับ

ข้อเสนอแนะ ทุกฝ่ายควรร่วมกันกำหนดมาตรฐานที่มีปัญหา การทำแผนปฏิบัติการประจำปี ควรมีการดำเนินงานตามแผน มีการกำกับควบคุมการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ สถานศึกษาควรจัดทำเอกสารสารสนเทศให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น สามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูลในสารสนเทศได้จริง สถานศึกษาควรสรุปข้อมูลสถิติการดำเนินงานการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบระยะเวลาที่กำหนดไว้ให้ชัดเจน ควรมีการนิเทศติดตามอย่างต่อเนื่องและบันทึกเป็นหลักฐาน ควรจัดให้มีการฝึกอบรมครูให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวัดผลและประเมินผล คณะกรรมการที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา ดำเนินงานได้ดีมีคุณภาพสมควรดำเนินการต่อเนื่อง และสถานศึกษาควรดำเนินการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาเพิ่มขึ้น เพื่อใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอนมากขึ้น

Abstract

The purposes of the research seemed to investigate conditions and recommendations of the implementation of Internal Quality Assurance of Ruamthaipatthana5 School under Tak Primary Educational Service Area Office 2. The participants of the research were 150 school executive officers, teachers, education personnel, the committee of Office of the Basic Education Commission, and parents of Mathayom 1-3 students of Ruamthaipatthana5 School under Tak Primary Educational Service Area Office 2 in the year 2015. The instrument used in the research was questionnaires. The collected data were analyzed by frequency, percentages, arithmetic means, standard deviation, and content analysis.

The findings of the research indicated that; on the whole, the implementation of Internal Quality Assurance of Ruamthaipatthana5 School under Tak Primary Educational Service Area Office 2 seemed to be at the high level

Recommendations: It was found that all departments should cooperate to specify substandard items. The school should follow the objective plan, and control to follow the plan systematically. Preparing the information document should be completely managed, and used in the real situations. Moreover, the school should collect the statistical data of the performance of the objective plan. The process of the supervision should be continuously performed and recorded. Training of the process of the evaluation should be provided for the teachers. In addition, learning resources should be provided for teaching and learning.

¹ นักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น

การดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาในโรงเรียนไทยราษฎร์คีรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาตาก เขต 2

The Study of the Implementation of the Curriculum Development of Thairatkeeree School
under Tak Primary Educational Service Area Office 2

อินทิรา สิงห์แก้ว¹

บทคัดย่อ

การศึกษานี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการดำเนินงานและข้อเสนอแนะการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาในโรงเรียนไทยราษฎร์คีรีสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 ประชากรที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 150 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแบบสัมภาษณ์วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการศึกษา พบว่า การดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาในโรงเรียนไทยราษฎร์คีรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับมาก

ข้อเสนอแนะ การดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาในโรงเรียนไทยราษฎร์คีรีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 พบว่าควรปรับปรุงเนื้อหาและหลักสูตรให้ทันสมัย ควรเน้นผลการเรียนของนักเรียนและควรให้มีการเรียนนอกสถานที่ ในการเรียนการสอนควรจัดให้มีภาษาท้องถิ่นเข้ามาบูรณาการ สถานศึกษาควรพิจารณาเกณฑ์ในการกำหนดสัดส่วนเวลาเรียนทั้งปีไว้ปี เพื่อจัดเวลาแต่ละกลุ่มสาระได้ใกล้เคียงกัน ครูวิชาการควรนิเทศการสอนการใช้หลักสูตรเดือนละครั้ง ควรให้คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและชัดเจน ควรประเมินหลักสูตรกับนักเรียนว่านักเรียนมีผลการเรียนพัฒนาขึ้นหรือว่าผลการเรียนต่ำลง

Abstract

The purposes of the research seemed to investigate conditions and recommendations of the implementation of the curriculum development of Thairatkeeree School under Tak Primary Educational Service Area Office 2. The participants of the research were 150 school executive officers, teachers, education personnel, the committee of Office of the Basic Education Commission, and parents of Prathom 1-3 students of Thairatkeeree School under Tak Primary Educational Service Area Office 2. The instrument used in the research was questionnaires. The collected data were analyzed by frequency, percentages, arithmetic means, standard deviation, and content analysis.

The findings of the research indicated that; on the whole, the implementation of the curriculum development of Thairatkeeree School under Tak Primary Educational Service Area Office 2 seemed to be at the high level.

Recommendations:

For recommendations of the implementation of the curriculum development of Thairatkeeree School under Tak Primary Educational Service Area Office 2, it was found that the curriculum should be improved the content, including modernization. The curriculum should be emphasized in terms of the students' school-record. Learning outside schools should be required. In addition, dialects should be provided in teaching and learning. The frequency of the supervision should be 1 time per month. Moreover, the committee of the school should participate in the evaluation the curriculum.

¹ นักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น

แรงจูงใจในการทำงานของครูในโรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พุดราษฏร์บำรุง)
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1

The Study of Work Motivation of Teachers of Chomchonwatsamonkoti School
(Yoophonratbamrung) under Nonthaburi Primary Educational Service Area Office 1

อินทิรา สมพันธ์¹

บทคัดย่อ

การศึกษานี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบแรงจูงใจในการทำงานของครูในโรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พุดราษฏร์บำรุง) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1 ประชากรที่ใช้ในการศึกษา ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้อำนวยการโรงเรียน ครูผู้สอน บุคลากรของโรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พุดราษฏร์บำรุง) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1 จำนวน 120 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม เกี่ยวกับแรงจูงใจในการทำงานของครู จำนวน 16 ด้าน ตามแนวคิดของเอิช เบิร์ก เมาส์เนอร์ และสไนเดอร์แมน (Herzberg, Mausner and Snyderman) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษา พบว่า แรงจูงใจในการทำงานของครูในโรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พุดราษฏร์บำรุง) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1 โดยรวมอยู่ในระดับมาก จำนวน 15 ด้าน โดยที่แรงจูงใจในด้านการทำงานของครูด้านความสำเร็จของงานอยู่ในลำดับแรก มีเพียงแรงจูงใจในการทำงานด้านเงินเดือนอยู่ในระดับปานกลาง

ข้อเสนอแนะ แรงจูงใจในการทำงานของครูด้านความสัมพันธ์กับบุคคล โดยเฉพาะความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา และความสัมพันธ์กับผู้ใต้บังคับบัญชา ส่งผลต่อความผูกพันของครู โดยภาพรวมรายด้าน ผู้บริหารของแต่ละ โรงเรียนควรจัดกิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับผู้บริหาร ความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนครูด้วยกัน และระหว่างครูกับผู้ใต้บังคับบัญชา ซึ่งก็คือบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียน ให้มีกิจกรรมทั้งในโรงเรียน เพื่อเสริมสร้างให้ครูมีแรงจูงใจที่ดีในการทำงานร่วมกัน ร่วมแลกเปลี่ยนการเรียนรู้และช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ซึ่งส่งผลให้ครูมีความรักสามัคคี รู้สึกเป็นพี่น้องเสมือนหนึ่งเป็นครอบครัวเดียวกัน และมีใจรักผูกพันต่อโรงเรียนในฐานะเป็นผู้ร่วมพัฒนาโรงเรียนให้ก้าวหน้ามากยิ่งขึ้นต่อไป

Abstract

The purposes of the research seemed to investigate work motivation of teachers of Chomchonwatsamonkoti School (Yoophonratbamrung) under Nonthaburi Primary Educational Service Area Office 1. The participants of the research were 120 school executive officers, teachers, and education personnel of Chomchonwatsamonkoti School (Yoophonratbamrung) under Nonthaburi Primary Educational Service Area Office 1. The instrument used in the research was questionnaires on 16 work motivations of Herzberg, Mausner and Snyderman. The collected data were analyzed by frequency, percentages, arithmetic means, and standard deviation.

The findings of the research indicated that; on the whole, work motivation of teachers of Chomchonwatsamonkoti School (Yoophonratbamrung) under Nonthaburi Primary Educational Service Area Office 1 seemed to be at the high level (15 sides).

Recommendations: It was found that work motivation of teachers in the side of the relationships of person; especially the relationships of commanders and the relationships of subordinates can influence the teachers' connection. On the whole, each school executive officer should provide the activities promoting good relationships between teachers and school executive officers, teachers and teachers, and teachers and subordinates. Providing the activities may be regarded promoting work motivation. All parts of people can be given the good opportunity to learn and share. In addition, all parts of people can feel that they are family, love their schools and need to develop their schools.

¹ นักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น

การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านขุนห้วยช่องแคบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2

The Study of the Participation in the School Administration of the Committee of Office of the
Basic Education Commission: Baankhunhuaychongkhaeb School under Tak Primary Educational
Service Area Office 2

อุไรวรรณ ประธรรมสาร¹

บทคัดย่อ

การศึกษานี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมและข้อเสนอแนะในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านขุนห้วยช่องแคบสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 ประชากรที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนบ้านขุนห้วยช่องแคบ ปีการศึกษา 2558 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตากเขต 2 จำนวน 125 คน

ผลการศึกษา พบว่า การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านขุนห้วยช่องแคบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับมาก

ข้อเสนอแนะ ด้านการบริหารงานวิชาการ ควรจะมีการประชุมแจ้งให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้เข้าใจบทบาทหน้าที่และเปิดโอกาสให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมทางวิชาการของโรงเรียนให้มากขึ้น ด้านการบริหารบุคคล ควรให้ความรู้ด้านการวางแผน การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้กับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและควรจัดทาล่ามภาษากะเหรี่ยงเพื่อการประสานงานด้านการบริหารงบประมาณ ควรจะชี้แจงรายได้ การจัดหารายได้ให้กับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมระดมทุนในการพัฒนาโรงเรียน ด้านการบริหารทั่วไป ควรเปิดโอกาสให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียนได้รับทราบผลการปฏิบัติงานประจำปีของโรงเรียนในลักษณะต่าง ๆ เช่น เสียงตามสาย แผ่นพับ ป้ายนิเทศ หรือการเข้าร่วมประชุมประจำเดือนของหมู่บ้านในเขตบริการของโรงเรียน

Abstract

The purposes of the research seemed to investigate conditions and recommendations of the participation in the school administration of the Committee of Office of the Basic Education Commission: Baankhunhuaychongkhaeb School under Tak Primary Educational Service Area Office 2. The participants of the research were 125 school executive officers, teachers, education personnel, the committee of Office of the Basic Education Commission, and the parents of Prathom 1-6 students of Baankhunhuaychongkhaeb School in the year 2015.

The findings of the research indicated that; on the whole, the participation in the school administration of the Committee of Office of the Basic Education Commission: Baankhunhuaychongkhaeb School under Tak Primary Educational Service Area Office 2 seemed to be at the high level.

Recommendations: It was found that; in the side of the academic management, the meeting should be held to inform the Committee of Office of the Basic Education Commission to understand their roles and functions and give them the opportunity to participate in preparing the academic activities. In terms of the personnel management, the Committee of Office of the Basic Education Commission should be educated in planning, the teachers and education personnel development. Moreover, the translators who can speak Karen should be required. For the side of the budget management, the Committee of Office of the Basic Education Commission should be explained income. For the side of the general administration, the Committee of Office of the Basic Education Commission, including the officers both inside and outside schools should be informed the results of the administration in several ways such as wire broadcasting, brochures, display boards, and attending to the monthly meeting of the village.

¹ นักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น

การดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพโรงเรียนรวมไทยพัฒนา 1 ตำบลรวมไทยพัฒนา
อำเภอพบพระ จังหวัดตาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2

The Study of the Implementation of the Wholesome School of Ruamthaipattana1 School,
Pobpra Disdriect under Tak Primary Educational Service Area Office 2

ไวยริน บุญเรือง¹

บทคัดย่อ

การศึกษานี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพโรงเรียนรวมไทยพัฒนา 1 ตำบลรวมไทยพัฒนา อำเภอพบพระ จังหวัดตาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 ประชากรที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ครูและผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และบุคลากรโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลรวมไทยพัฒนา จำนวน 200 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แบบสอบถามวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษา พบว่า การดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพโรงเรียนรวมไทยพัฒนา 1 ตำบลรวมไทยพัฒนา อำเภอพบพระ จังหวัดตาก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับมาก

ข้อเสนอแนะ ควรมีสถานที่และอุปกรณ์ออกกำลังกายอยู่ในสภาพพร้อมใช้งานสมบูรณ์และเพียงพอ ควรจัดกิจกรรมการออกกำลังกายสำหรับนักเรียนตามความเหมาะสมและสม่ำเสมอ ควรมีการฝึกทักษะในการเลือกซื้ออาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย และไม่รับประทานอาหารที่มีสารอันตราย ควรมีการป้องกันอุบัติเหตุในและนอกโรงเรียนเป็นประจำ ควรมีการให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในโครงการส่งเสริมสุขภาพ ทุกขั้นตอน เช่น การวิเคราะห์ปัญหา การวางแผนการดำเนินงาน การตรวจสอบ และการแก้ไขพัฒนา โรงเรียนควรมีผู้รับผิดชอบโครงการส่งเสริมสุขภาพและกิจกรรมต่างๆ อย่างชัดเจน ควรมีแกนนำนักเรียนด้านสุขภาพปฏิบัติและกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพในด้านต่าง ๆ โรงเรียนควรมีการนิเทศติดตามและสรุปผลโดยระบบของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนควรจัดอบรมให้ความรู้กับนักเรียนเรื่องการเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่า ถูกหลักโภชนาการและความปลอดภัย

Abstract

The purposes of the research seemed to investigate conditions and recommendations of the implementation of the wholesome school of Ruamthaipattana1 School, Pobpra Disdriect under Tak Primary Educational Service Area Office 2. The participants of the research were 200 school executive officers, teachers of Ruamthaipattana1 School, the committee of Office of the Basic Education Commission, and the officers of Ruamthaipattana Tambon Health Promoting Hospital. The instrument used in the research was questionnaires. The collected data were analyzed by frequency, percentages, arithmetic means, and standard deviation.

The findings of the research indicated that; on the whole, the implementation of the wholesome school of Ruamthaipattana1 School, Pobpra Disdriect under Tak Primary Educational Service Area Office 2 seemed to be at the high level.

Recommendations: It was found that gyms and exercise machines should be sufficient. In addition, the appropriate exercise activities for the students should be provided. Moreover, the skill of selecting food and the avoidance of toxin in food should be required. The schools should learn preventing the accidents both inside and outside schools. The community should be also given the opportunity to completely participate in the project process of the wholesome school such as problem analysis, planning, management, checking, and problem solving. The schools should clearly appoint person in charge of the project of the wholesome school. In addition, the students should be appointed to the mainstays to coordinate with the projects to work together with other departments. Moreover, the supervision and summarization should be continuously focused on. Training for selecting healthy and sale food should be provided.

¹ นักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น

การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาในอำเภอพบพระ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาตาก เขต 2

The academic administration of administrators in the district meeting. Primary Educational
Service Area Office 2, ailing area.

ดร.อรุณวรรณ แก้วแกมเสื่อ¹
Arunwan kaewkamsua

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาสภาพการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา 2) เพื่อเสนอข้อเสนอแนะในการพัฒนาการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาในอำเภอพบพระ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ ประชากรคือผู้อำนวยการสถานศึกษาและครูผู้สอน ในอำเภอพบพระ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 จำนวน 217 คน ผู้อำนวยการ 31 คน ครู 117 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีความเที่ยงทั้งฉบับเท่ากับ 0.94 มีค่าความตรงเชิงเนื้อหา (IOC) อยู่ระหว่าง 0.60 – 1.00 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาในอำเภอพบพระ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 ใน 5 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการบริหารจัดการและพัฒนาหลักสูตร 2) ด้านการจัดการเรียนรู้ 3) ด้านการนิเทศการศึกษา 4) ด้านการวัดและประเมินผล 5) ด้านการส่งเสริมและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

2. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการบริหารงานวิชาการโดยรวมอยู่ในระดับมากส่วนในรายด้านมีระดับความเห็นเรียงลำดับจากมากไปน้อยดังนี้ 1) ด้านนิเทศการศึกษา (4.23) 2) ด้านการจัดการเรียนรู้ (4.21) 3) ด้านการบริหารจัดการและพัฒนาหลักสูตร (4.08) 4) ด้านการส่งเสริมและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา (4.02) 5) ด้านการวัดผลและประเมินผล (3.99)

คำสำคัญ : สภาพการบริหารงานวิชาการ สถานศึกษา

Abstract

This research aims 1) to study the academic executives of educational administrators 2) to propose recommendations to improve the academic administration of administrators in the district meeting. Primary Educational Service Area Office 2, ailing area.

The sample used in this study. Population is the director of schools and teachers in the district meeting under the jurisdiction of primary education, ailing the 2 217 people at 31 117 teachers. The instrument used in this study was 5 rating scales, the reliability and the validity of 0.94 with the content (IOC) is between 0.60 to 1.00 and analyzed by a computer program.

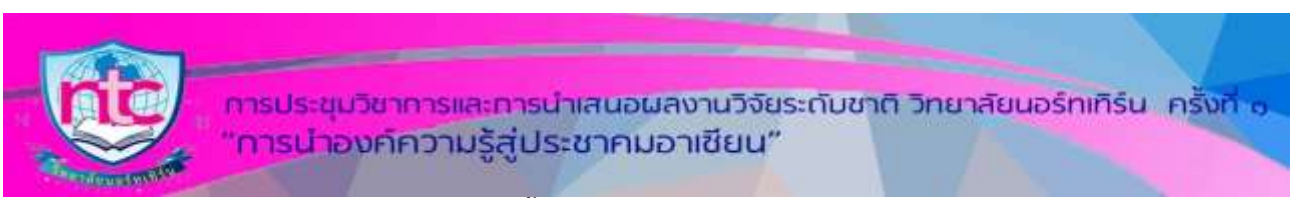
The results showed that

1. Conditions of academic administration of administrators in the district meeting. Under the jurisdiction of primary education, ailing the second in five areas: 1) management and curriculum development, 2) learning management, 3), the Supervision 4) measurement and evaluation 5). promote and develop innovative media and educational technology.

2. The results of academic administration were at the very top level in the descending order: 1) the Supervision (4.23), 2) learning management (4.21). 3) the management and development (4.08) 4) Promotion and Development. Educational Innovation and Technology (4.02), 5) the evaluation (3.99).

Keywords : Conditions academic management education.

¹ อาจารย์ประจำ, หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น



การประเมินหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2546 ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขางานการบัญชี ของ
สถานศึกษาสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษา ภาคเหนือ 4

THE EVALUATION B.E 2546 HIGHER VOCATIONAL CERTIFICATE CURRICULUM OF BUSINESS BRANCH
ACCOUNTING INSTITUTE OF EDUCATION UNDER VOCATIONAL EDUCATION NORTHERN 4

มณฑกามญจน์ ทศแก้ว¹, อุดลย์ วังศรีคุณ², เกรียงศักดิ์ สุวรรณวัจน์³
Montakan toskawe, Adul Wangsrikoon, Kriangsak Suwannawat

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อประเมินหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2546 ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขางานการบัญชี ของสถานศึกษาสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 4) เพื่อศึกษาแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2546 ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขางานการบัญชี ของสถานศึกษาสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 4 ในการดำเนินการวิจัยแบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้ ตอนที่ 1 การประเมินหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2546 ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขางานการบัญชี ของสถานศึกษาสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 4 ด้วยการศึกษเอกสาร งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และใช้แบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการวิเคราะห์เนื้อหา ตอนที่ 2 การศึกษาแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2546 ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขางานการบัญชี ของสถานศึกษาสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 4 โดยใช้แบบสัมภาษณ์ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหา นำเสนอข้อมูลเชิงบรรยาย

ผลการวิจัย พบว่า ผลการประเมินหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2546 ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขางานการบัญชี ของสถานศึกษาสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 4 ภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่าด้านผลผลิตมีความเหมาะสมสูงสุด รองลงมา คือ ด้านกระบวนการ และด้านสิ่งนำเข้า มีความเหมาะสมต่ำสุด ส่วนแนวทางการพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2546 ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขางานการบัญชี ของสถานศึกษาสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ

Abstract

The purpose of this study is to 1) evaluate the diploma of business administration in 2546 AD course, type of business administration course, accounting branch, institute of northern 4 vocational education. 2) study ways to improve the diploma of business administration in 2546 AD course, type of business administration course, accounting branch, institute of northern 4 vocational education. The research is divided into two sections:

Section 1 : The diploma of business administration in 2546 AD course, evaluation type of business administration course, accounting branch, institute of northern 4 vocational education by studying the documents, related research and questionnaires. Data were analyzed by standard deviation and standard deviation. Data were analyzed by using content analysis. Section 2: Studying ways to improve the diploma of business administration in 2546 AD course, evaluation type of business administration course, accounting branch, institute of northern 4 vocational education by using the interview form. Data were analyzed by using content analysis. The presentative information by explanation.

The results showed that : the diploma of business administration in 2546 AD course evaluation type of business administration course, accounting branch, institute of northern 4 vocational education result, the overall is at a high level . The output is at the highest level . Subordinate is the process And the input is at the lowest level .In respect of the ways to improve the diploma of business administration in 2546 AD course, evaluation type of business administration course, accounting branch, institute of northern 4 vocational education.

¹ นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

² ดร.อุดลย์ วังศรีคุณ ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

³ ดร.เกรียงศักดิ์ สุวรรณวัจน์ ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

การพัฒนาแบบระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนนำดับพิทยาคม "ADDIE MODEL"
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตากเขต 1
THE DEVELOPMENT OF THE MODEL FOR INTERNAL QUALITY ASSURANCE IN
NUMDIPPHITTAYAKOM SCHOOLS "ADDIE MODEL" UNDER THE PRIMARY EDUCATION
SERVICE AREAS OFFICE 1

ดร. ประจวบ ขวัญมัน¹
Dr. Prajob Khwanmun

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาแบบระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนนำดับพิทยาคม "ADDIE MODEL" สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตากเขต 1 โดยมีวัตถุประสงค์เฉพาะ ดังนี้ 1) เพื่อศึกษาสภาพปัญหาและแนวทางการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพของโรงเรียนนำดับพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตากเขต 1 2) เพื่อสร้างแบบระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนนำดับพิทยาคม "ADDIE MODEL" สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตากเขต 1 3) เพื่อทดลองใช้รูปแบบระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนนำดับพิทยาคม "ADDIE MODEL" สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องการประถมศึกษาตากเขต 1 4) เพื่อประเมินรูปแบบระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนนำดับพิทยาคม "ADDIE MODEL" สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตากเขต 1

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการศึกษาสภาพปัญหาและแนวทางการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพของโรงเรียนนำดับพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตากเขต 1 พบว่า การดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนนำดับพิทยาคมตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีประกันคุณภาพ พ.ศ. 2553 8 ขั้นตอนโรงเรียนมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองอย่างต่อเนื่องทุกปีแต่ไม่ได้เป็นไปตามขั้นตอนการดำเนินงานตามกฎกระทรวงกำหนด ขาดแนวทางการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ ไม่มีคู่มือ เครื่องมือในการประเมิน ไม่มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

2. ผลการสร้างรูปแบบระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนนำดับพิทยาคม "ADDIE MODEL" สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตากเขต 1 พบว่า รูปแบบระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนนำดับพิทยาคม ประกอบด้วย 4 ส่วน ดังนี้ 1. ส่วนปัจจัยนำเข้า ได้แก่ บุคคล การบริหารสถานศึกษาและงบประมาณ 2. ส่วนกระบวนการ ได้แก่ การวิเคราะห์ (A=Analysis) การออกแบบ (D=Design) การพัฒนา(D=Development) การนำไปใช้(I= Implementtation) 3. ส่วนผลผลิต ได้แก่ คุณภาพผู้เรียน ประสิทธิภาพของการจัดการและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4. ส่วนปัจจัยความสำเร็จ ได้แก่ การพัฒนาทีมงาน (Team work) และการเสริมพลังอำนาจ(Empowerment)

3. ผลการใช้รูปแบบระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนนำดับพิทยาคม "ADDIE MODEL" สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตากเขต 1 พบว่า การดำเนินงานระบบประกันคุณภาพตามกฎกระทรวงว่าหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 โดยรวม ครั้งที่ 1 ปี 2555 พบว่า โรงเรียนมีระดับปฏิบัติงานในระดับดีเยี่ยมร้อยละ 25.25 ระดับดีมากร้อยละ 36.75 ระดับดีร้อยละ 32.85 ระดับพอใช้ร้อยละ 5.15 และ ครั้งที่ 2 ปี 2556 พบว่า โรงเรียนมีระดับปฏิบัติงานในระดับดีเยี่ยมร้อยละ 60.55 ระดับดีมากร้อยละ 14.45 ระดับดีร้อยละ 25.00 และครั้งที่ 3 ปี 2557 พบว่า โรงเรียนมีระดับปฏิบัติงานในระดับดีเยี่ยมร้อยละ 87.50 ระดับดีมากร้อยละ 0.00 ระดับดีร้อยละ 12.50

4. ผลการประเมินรูปแบบระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนนำดับพิทยาคม "ADDIE MODEL" สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตากเขต 1 พบว่า มีความเป็นประโยชน์และความเป็นไปได้อยู่ในระดับมาก

คำสำคัญ : การพัฒนารูปแบบ, ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

¹ ผู้อำนวยการโรงเรียนนำดับพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตากเขต 1 KRUIJOB60@HOTMAIL.COM 0871970142



ABSTRACT

The research purpose was to develop the model for internal quality assurance in Numdipphittayakom school "ADDIE MODEL" under the Education Service Tak Areas Office 1. The objectives of the research were 1) to study the condition and problem of internal quality assurance in Numdipphittayakom school 2) to develop the model for internal quality assurance in Numdipphittayakom school "ADDIE MODEL" under the Education Service Tak Areas Office, 3) to experiment "ADDIE MODEL" and 4) to evaluate "ADDIE MODEL".

The research results were as follows;

1. The condition of internal quality assurance in Numdipphittayakom school was operated follow the rules of Ministry of Education and the principle of internal quality assurance 8 steps, the school had not manual about evaluation tools and the follow up system was not continued, the personal in school had not chance to participate in internal quality assurance. The problem of internal quality assurance in Numdipphittayakom school the students had not good concept and development in Science, Mathematics. The teachers had not knowledge in technology, action research. There were not identity of school about project/activities and evaluation

2. The result of developing model for internal quality assurance in Numdipphittayakom school "ADDIE MODEL" under the Education Service Tak Areas Office. There are 4 parts; the 1st parts: Input was consisted personal and budgeting. The 2nd part Process was consisted Analysis, Design, Development, Implementation. The 3rd part: Output was consisted the quality of learner and proficiency of Learning Society management. The 4th part: success factor consisted internal factor and external factor, the internal factors were administrator had good knowledge in management and the personal had knowledge and experiences in educational development. The external factors were the parents and community were participated, gave budget, and encouraged the school.

3. The results of the experimental "ADDIE MODEL"; in 2012 the 1st try out, the school was operated in high level (25.25%), the 2nd try out in 2013, the school was operated in high level (60.55%), the 3rd try out in 2014, the school was operated in high level (87.50%).

3.1 The results of the experimental "ADDIE MODEL" in early childhood level; in 2012 the 1st try out, the school was operated in high level (25.00%), the 2nd try out in 2013, the school was operated in high level (50.00%), the 3rd try out in 2014, the school was operated in high level (100.00%).

3.2 The results of the experimental "ADDIE MODEL" in primary level; in 2012 the 1st try out, the school was operated in high level (41.67%), the 2nd try out in 2013, the school was operated in high level (66.68%), the 3rd try out in 2014, the school was operated in high level (83.34%).

4. The evaluation of "ADDIE MODEL" was found that the possibility, and helpfulness were in high level of mean.



กลยุทธ์การพัฒนาบุคลากรสายการสอนในวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร
Strategy for the Development of Teaching staff
in Kamphaeng Phet Technical College

นรวัช ยุทธวงศ์¹
Nontawat Yuttawong

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพ ปัญหา และความต้องการ เกี่ยวกับการพัฒนาของบุคลากรสายการสอนในวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร 2) พัฒนากลยุทธ์การพัฒนาบุคลากรสายการสอนในวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ และการประชุมเชิงปฏิบัติการ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์เนื้อหา ผลการศึกษาพบว่า ด้านสภาพการพัฒนาบุคลากร สถานศึกษามีการจัดโครงสร้างระบบการบริหารงานภายใน มีการประชุมชี้แจงให้เห็นถึงความสำคัญและประโยชน์ของการพัฒนา สร้างแรงจูงใจให้บุคลากรโดยเปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการพัฒนา มีการส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรไปศึกษาดูงานและศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น แต่ยังไม่ครอบคลุมทุกสาขา งาน เพราะงบประมาณในการพัฒนายังมีไม่เพียงพอ และมีการสรุปติดตามประเมินผลการพัฒนา สำหรับด้านปัญหาการพัฒนาบุคลากร โดยภาพรวมมีปัญหาอยู่ในระดับมาก ปัญหาที่สำคัญได้แก่ ปัญหางบประมาณ ปัญหาการฝึกอบรมและพัฒนาไม่สอดคล้องกับความต้องการของบุคลากร ปัญหาการศึกษาดูงานและศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นของบุคลากร และปัญหาการติดตามประเมินผล ส่วนในด้านความต้องการพัฒนาของบุคลากร โดยภาพรวมมีความต้องการอยู่ในระดับมาก ที่สำคัญได้แก่ ต้องการให้สถานศึกษาให้ความสำคัญกับการฝึกอบรมพัฒนาบุคลากร โดยที่หลักสูตรการฝึกอบรมและพัฒนาตรงกับความต้องการของบุคลากร มีแผนการใช้งบประมาณ และมีการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง ได้กลยุทธ์การพัฒนาบุคลากร 9 กลยุทธ์ 27 มาตรการ 41 ตัวชี้วัด

คำสำคัญ : กลยุทธ์ พัฒนาบุคลากรสายการสอน วิทยาลัยเทคนิค

Abstract

The purposes of this research was 1) to study the conditions, the problems and the requirement of personnels for the development of teaching personnels 2) to develop the strategies for the development of teaching personnels. The instrument research were a questionnaire, an interview and workshop. The data were analyzed using frequency, percentage, mean, standard deviation and content analysis. The research findings were as follows : For the conditions it was found that the schools had structural administration. Personnels should be informed to know the importance of the development. Personnels were allowed to participate in working. Personnels were supported to have a training and higher education but it did not cover all fields because of insufficient budget. There was an evaluation. For the problems it was found that the problem was at the high level. The majority problem was budget, training, higher education and uncontinuous evaluation. For the requirement it was found that the requirement was at the high level. Personnels wanted schools indicated the importance of personnels' training. There should have budget plans. Personnels development should be continuous. The strategies of teaching development consisted of 9 strategies, 27 standards and 41 indicators.

Keywords : Strategies, the development of teaching personnels, Technical College.

¹ ครูเชี่ยวชาญ วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร E-Mail : nontawat192498@gmail.com Tel. 085-0349942

รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะประจำสายงานของครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำหรับสถานศึกษานอกเขตชุมชนเมือง กลุ่มโรงเรียนเมืองนครชุม

A Model for teachers' development functional competency at the School outside urban areas
in Mueangnakhonchum school group

สุชาติ ผู้มีทรัพย์¹
Suchat Poomeesap

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างรูปแบบการพัฒนาสมรรถนะประจำสายงานของครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับสถานศึกษานอกเขตชุมชนเมือง กลุ่มโรงเรียนเมืองนครชุม ดำเนินการวิจัย 4 ขั้นตอน คือ 1) ศึกษาสมรรถนะประจำสายงานของครูผู้สอน โดยการศึกษาเอกสารแนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดเป็นสมรรถนะประจำสายงานของครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับสถานศึกษานอกเขตชุมชนเมือง กลุ่มโรงเรียนเมืองนครชุม 2) ศึกษาระดับสมรรถนะประจำสายงานของครูผู้สอน โดยการใช้แบบสอบถามเพื่อกำหนดเป็นความต้องการพัฒนาสมรรถนะประจำสายงานของครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับสถานศึกษานอกเขตชุมชนเมือง กลุ่มโรงเรียนเมืองนครชุม โดยเรียงลำดับความสำคัญจากระดับมากไปหาน้อย 3) สร้างรูปแบบการพัฒนาสมรรถนะประจำสายงานของครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับสถานศึกษานอกเขตชุมชนเมือง กลุ่มโรงเรียนเมืองนครชุม มีวิธีดำเนินการ ดังนี้ 3.1) ศึกษาองค์ประกอบของรูปแบบ โดยการศึกษาเอกสารแนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ กำหนดเป็นองค์ประกอบของรูปแบบการพัฒนาสมรรถนะประจำสายงานของครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับสถานศึกษานอกเขตชุมชนเมือง 3.2) สร้างรูปแบบการพัฒนาสมรรถนะประจำสายงานของครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับสถานศึกษานอกเขตชุมชนเมือง กลุ่มโรงเรียนเมืองนครชุม โดยการประชุมเชิงปฏิบัติการ 4) ประเมินรูปแบบการพัฒนาสมรรถนะประจำสายงานของครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับสถานศึกษานอกเขตชุมชนเมือง กลุ่มโรงเรียนเมืองนครชุม โดยใช้แบบประเมิน

ผลการวิจัย พบว่า รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะประจำสายงานของครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับสถานศึกษานอกเขตชุมชนเมือง กลุ่มโรงเรียนเมืองนครชุม เป็นโครงสร้างเชิงระบบที่แสดงถึงความสัมพันธ์ขององค์ประกอบที่สำคัญ ได้แก่ 1) หลักการพัฒนา 2) วัตถุประสงค์การพัฒนา 3) สมรรถนะที่ต้องการพัฒนา 4) วิธีการการพัฒนา 5) ประเมินผลการพัฒนา 6) ข้อมูลป้อนกลับ

Abstract

The purposes of this research were create a model for teachers' development functional competency at the school outside urban areas in Mueangnakhonchum school group. This research was conducted in 4 steps. 1) To study functional competency for teacher who teaches at the school outside urban areas in Mueangnakhonchum school group by using study concept, theory, research and interview to determine functional competency for teacher who teaches at the school outside urban areas. 2) To study level of functional competency for teacher who teaches at the school outside urban areas in Mueangnakhonchum school group were examined by using questionnaire of the sample consisted for teachers' development competency at the school outside urban areas. 3) To create a model for teachers' development functional competency at the school outside urban areas in Mueangnakhonchum school group, and the procedure is as follows 3.1) to study a model of elements by using study concept, theory, research and interview to determine functional competency for teacher who teaches at the school outside urban areas. 3.2) to create a model for teachers' development functional competency at the school outside urban areas in Mueangnakhonchum school group by work shop. 4) To evaluate a model for teachers' development functional competency at the school outside urban areas in Mueangnakhonchum school group by using evaluation.

Result of the study indicated that: A model for teachers' development functional competency at the school outside urban areas in Mueangnakhonchum school group, pattern of system structure by element were, the principal of development, objective, competency that need to be develop, how to develop, development evaluation and feedback.

¹ โรงเรียนบ้านเขาน้ำเพชร หมู่ที่ 6 ตำบลคลองแม่ลาย อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร
email: PS.tribute96@gmail.com Tel. 086-2097408

รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ของครูใหม่โรงเรียนเสรีศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

A model for developing learning management competency of new teachers at Serisuksa School
Phetchabun Primary Education Service Area Office 1

ดร. ชรอยวรรณ ประเสริฐผล¹
Dr. Charoywan Prasertphon

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนารูปแบบการพัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ของครูใหม่โรงเรียนเสรีศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 วิจัยดำเนินการวิจัยมี 3 ขั้นตอน คือ 1) การศึกษาสมรรถนะและแนวการพัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ของครูใหม่โรงเรียนเสรีศึกษา โดยการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การสัมภาษณ์ จำนวน 5 คน 2) การสร้างรูปแบบการพัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ของครูใหม่โรงเรียนเสรีศึกษา ตรวจสอบความเหมาะสมของรูปแบบด้วยเทคนิคการสนทนากลุ่มการตรวจสอบเอกสาร โดยผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 9 คน 3) การประเมินความเป็นไปได้ของรูปแบบการพัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ของครูใหม่โรงเรียนเสรีศึกษา โดยการสัมภาษณ์ฟังความคิดเห็น กลุ่มผู้ให้ข้อมูลจำนวน 30 คน การวิเคราะห์ข้อมูลหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการศึกษาสมรรถนะและแนวการพัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ของครูใหม่โรงเรียนเสรีศึกษา ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 วัตถุประสงค์การพัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ของครูใหม่โรงเรียนเสรีศึกษา องค์ประกอบที่ 2 แนวการพัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ของครูใหม่โรงเรียนเสรีศึกษา องค์ประกอบที่ 3 สมรรถนะด้านการพัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ของครูใหม่โรงเรียนเสรีศึกษา องค์ประกอบที่ 4 หลักการในการพัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ของครูใหม่โรงเรียนเสรีศึกษา และองค์ประกอบที่ 5 เงื่อนไขแห่งความสำเร็จในการพัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ของครูใหม่โรงเรียนเสรีศึกษา

2. รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ของครูใหม่โรงเรียนเสรีศึกษา ประกอบด้วย 3 องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบที่ 1 สมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ของครูใหม่โรงเรียนเสรีศึกษา องค์ประกอบที่ 2 วิธีการพัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ของครูใหม่โรงเรียนเสรีศึกษา องค์ประกอบที่ 3 เงื่อนไขแห่งความสำเร็จในการพัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ของครูใหม่โรงเรียนเสรีศึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิมีความเห็นสอดคล้องกันว่ารูปแบบการพัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ของครูใหม่โรงเรียนเสรีศึกษา ในภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก

3. ผลการประเมินด้านความเป็นไปได้ของรูปแบบการพัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ของครูใหม่โรงเรียนเสรีศึกษา โดยภาพรวมมีความเป็นไปได้อยู่ในระดับมาก

คำสำคัญ : การพัฒนาสมรรถนะ , การจัดการเรียนรู้ของครูใหม่โรงเรียนเสรีศึกษา

ABSTRACT

The main purpose of this study was to construct a model for developing learning management competency of new teachers at Serisuksa School. The research procedure followed three steps: 1) to study learning management competency and guidelines for the development by analyzing and synthesizing concepts and the theories through relevant documents and research from the best practice schools by interviewing 5 experts 2) to draft a model for developing learning management competency of new teachers at at Serisuksa School by checking its appropriateness through focus group discussion among 9 educational supervision experts 3) to evaluate the feasibility of the drafted model by the sample of 30 school principals and teachers ; data were analyzed , using means and standard deviations.

1. The study of learning management competency of new teachers at at Serisuksa School found five components: 1) the first component: objectives of the development 2) the second component: guidelines of the development 3) the third component: learning management competency 4) the fourth component: principles of learning management competency and 5) the fifth component: conditions for the achievements

2. The experts concurring in their opinions on the appropriateness of the model found that the learning management competency consisted of three components : 1) learning management competency of new teachers 2) Developing learning management competency, 3) conditions for the achievements

3. The evaluation of the feasibility of the model for learning management competency of new teachers at Serisuksa School as a whole was at a high level

Keyword : learning management competency , new teachers

¹ ดร.ชรอยวรรณ ประเสริฐผล โรงเรียนเสรีศึกษา โทรศัพท์ 056-761173 โทรสาร 056-761173 seresuksa.co.th

การพัฒนาารูปแบบการบริหารกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ของ
โรงเรียนน้ำดิบพิทยาคมสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตากเขต 1

The development of the model for public service activity management in Numdipphittayakom
school under the primary education service areas office 1

ดร. ประจวบ ขวัญมัน¹
Dr. Prajob Khwanmun

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนารูปแบบการบริหารกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ของโรงเรียนน้ำดิบพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตากเขต 1 โดยมีจุดมุ่งหมายเฉพาะ ดังนี้ 1) เพื่อศึกษาสภาพและแนวทางการบริหารของสถานศึกษาที่มีการปฏิบัติที่ดีในการบริหารกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตากเขต 1 2) เพื่อสร้างรูปแบบการบริหารกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ของโรงเรียนน้ำดิบพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตากเขต 1 3) เพื่อประเมินรูปแบบการบริหารกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ของโรงเรียนน้ำดิบพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตากเขต ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการศึกษาสภาพและแนวทางการบริหารกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ของสถานศึกษาที่มีการปฏิบัติที่ดี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตากเขต พบว่า มีการบริหารกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์อย่างเป็นระบบและเชื่อมโยงกันอย่างมียุทธศาสตร์ทั้งด้านปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และ ผลผลิต

2. ผลการสร้างรูปแบบการบริหารกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ของโรงเรียนน้ำดิบพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตากเขต 1 พบว่า ผู้ทรงคุณวุฒิมีมติเป็นเอกฉันท์ในรูปแบบซึ่งประกอบด้วย 1) ปัจจัยนำเข้า ได้แก่ นโยบาย ผู้รับผิดชอบ งบประมาณ อาคารสถานที่และวัสดุอุปกรณ์ และระยะเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรม 2) กระบวนการ ได้แก่ การวางแผน การปฏิบัติตามแผน การติดตามประเมินผล การปรับปรุงแก้ไขและการมีส่วนร่วม 3) ผลผลิต ได้แก่ นักเรียนแสดงพฤติกรรมจิตสาธารณะต่อตนเอง ครอบครัวโรงเรียนชุมชน/ท้องถิ่น สังคม

3. ผลการประเมินรูปแบบการบริหารกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ของโรงเรียนน้ำดิบพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตากเขต 1 พบว่า มีความเป็นประโยชน์และความเป็นไปได้อยู่ในระดับมาก

คำสำคัญ : กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์, รูปแบบบริหาร, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ABSTRACT

The research purpose was to develop the model for public service activity management in numdipphittayakom schools under the primary education service areas Office 1 of which the specific objectives as were follows; 1) to study the conditions and outcomes of the best practice schools as related to public service activities management in schools under the primary education service areas; 2) to develop the model for public service activity management numdipphittayakom schools under the primary education service areas Office 1; and 3) to validate the model for public service activity management Numdipphittayakom schools under the primary education service areas Office 1.

The results of the research were as follows:

1) The result of developing model for public service activity management under the primary education service areas were consists 1) input that were as follows; policy, responsibility, budget, places, materials and time periods 2) process were; planning and operation 3) follow up and evaluation, adjust and participation 4) output were; the service behavior of students for themselves, for family and school or community. 2) The model of public service activity management in Numdipphittayakom schools under the primary education service areas office 1 order were consists 1) input that were as follows; policy, responsibility, budget, places, materials and time periods 2) process were; planning and operation 3) follow up and evaluation, adjust and participation 4) output were; the service behavior of students for themselves, for family and school or community. 3) The evaluation the model of public service activity management in Numdipphittayakom schools under the primary education service areas office 1 was found that the usefulness and the possibility were in high level of mean.

Key words : Public Service Activity, Management Model, The primary education service areas

¹ ผู้อำนวยการโรงเรียนน้ำดิบพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตากเขต 1 KRUIJOB60@HOTMAIL.COM 0871970142

รูปแบบการพัฒนาโรงเรียนจันทราพระกิตติคุณ สู่ความเป็นองค์กรแห่งนวัตกรรม
The model for development of Chantraprakittikun School
towards innovative organizations.

ดร. วชิน อ่อนอ้าย¹
Dr. Wachin On-ay

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอรูปแบบการพัฒนาโรงเรียนจันทราพระกิตติคุณสู่ความเป็นองค์กรแห่งนวัตกรรม มีวัตถุประสงค์เฉพาะ 3 ประการ คือ 1) เพื่อศึกษาองค์ประกอบของการพัฒนาโรงเรียนจันทราพระกิตติคุณสู่ความเป็นองค์กรแห่งนวัตกรรม 2) เพื่อสร้างรูปแบบการพัฒนาโรงเรียนจันทราพระกิตติคุณสู่ความเป็นองค์กรแห่งนวัตกรรม และ 3) เพื่อประเมินรูปแบบการพัฒนาโรงเรียนจันทราพระกิตติคุณสู่ความเป็นองค์กรแห่งนวัตกรรม การวิจัยครั้งนี้ ใช้ระเบียบวิธีวิจัยแบบผสม แบ่งเป็น 3 ขั้นตอน ได้แก่ ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาสภาพทั่วไปและแนวทางการพัฒนาโรงเรียนสู่ความเป็นองค์กรแห่งนวัตกรรมโดยการสัมภาษณ์ผู้บริหาร ครูวิชาการ รวม 10 คน และสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิทางการบริหารการศึกษา จำนวน 5 คน ผลการวิจัยพบว่า

1. องค์ประกอบของรูปแบบการพัฒนาโรงเรียนจันทราพระกิตติคุณสู่ความเป็นองค์กรแห่งนวัตกรรม แบ่งออกเป็น 7 องค์ประกอบ

2. รูปแบบการพัฒนาโรงเรียนจันทราพระกิตติคุณสู่ความเป็นองค์กรแห่งนวัตกรรม มี 8 องค์ประกอบ แบ่งออกเป็นด้านปัจจัย 4 องค์ประกอบ ด้านกระบวนการ 2 องค์ประกอบ และด้านสิ่งแวดล้อม 2 องค์ประกอบ ด้านปัจจัย ได้แก่ 1) โครงสร้างองค์การแบบยืดหยุ่น เอื้อต่อการสร้างนวัตกรรม 2) ภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษา 3) ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร ที่เอื้อต่อการสร้างนวัตกรรม 4) เครือข่ายความร่วมมือที่หลากหลาย ด้านกระบวนการ ได้แก่ 1) การสร้างกลยุทธ์เชิงนวัตกรรม และ 2) การสร้างทีมงานเฉพาะกิจที่เอื้อต่อการสร้างนวัตกรรม ด้านสิ่งแวดล้อมขององค์การ ได้แก่ 1) วัฒนธรรมองค์กรที่เอื้อต่อการสร้างนวัตกรรม และ 2) บรรยากาศองค์กรที่เอื้อต่อการสร้างนวัตกรรม

3. การประเมินความเป็นไปได้ของการนำรูปแบบการพัฒนาโรงเรียนจันทราพระกิตติคุณสู่ความเป็นองค์กรแห่งนวัตกรรม พบว่า มีความเป็นไปได้อยู่ในระดับมาก

คำสำคัญ : รูปแบบการพัฒนา, ความเป็นองค์กรแห่งนวัตกรรม

ABSTRACT

This research aimed to propose a model for development of Chantraprakittikun School towards innovative organizations. The specific objectives were three-folds: 1) to identify the significant elements for the development of Chantraprakittikun School towards an innovative organization; to draft and verify the propriety of the model; and 3) to confirm the applicability of the model. The research methodology relied on a mixed method, based on three stages. The research findings:

1. Seven elements were viewed by principals and head teachers of selected Chantraprakittikun School and the selected experts in educational administration as necessary to the development of Chantraprakittikun School towards an innovative organization.

2. The appropriate model for the development of Chantraprakittikun School towards an innovative organization as proposed by the second groups of educational experts was a systems approach model comprising eight elements. The first four elements were the inputs of the administrative system, while two other elements were important processes, and the other two were important environments. The inputs were: 1) flexible organization structure; 2) innovative leadership of the school principal; 3) appropriate ICT system; and 4) a wide range of networks. The important processes were: 1) innovative strategy formulation process; and 2) innovative adhoc team-building process. The important environments were : 1) innovative organization culture; and 2) innovative organization climate.

3. The applicability of the proposed model for the development of Chantraprakittikun School towards an innovative organization was evaluated as highly applicable.

¹ ดร. วชิน อ่อนอ้าย โรงเรียนจันทราพระกิตติคุณ โทรศัพท์ 0839625565



รูปแบบการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนแม่ในโรงเรียนบางระกำวิทยศึกษ จังหวัดพิษณุโลก
Educational Management Model for Student Mom
in Bangrakum Wittayasuksa School Phitsanulok Province.

ดร.สุนทร ทองคำพงษ์¹
Dr. Sunate Tongkumpong

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนแม่ในโรงเรียนบางระกำวิทยศึกษา จังหวัดพิษณุโลก มีวิธีดำเนินการวิจัย 3 ขั้นตอนคือ 1) การศึกษาสภาพและแนวทางการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนแม่ โดยศึกษาสภาพจากเอกสารรวมทั้งประสบการณ์การจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนแม่ในต่างประเทศ และศึกษาแนวทางจากผู้เชี่ยวชาญ 2) การสร้างรูปแบบการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนแม่ในโรงเรียนบางระกำวิทยศึกษา โดยยกร่างรูปแบบ และตรวจสอบรูปแบบด้านความเหมาะสมด้วยการใช้แบบสอบถามผู้เชี่ยวชาญกลุ่มเดิม และ 3) การประเมินรูปแบบการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนแม่ในโรงเรียนบางระกำวิทยศึกษาด้านความเป็นไปได้ในการนำไปใช้ โดยการประชุมรับฟังความคิดเห็นจากผู้บริหารสถานศึกษา ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจำนวน 60 คน วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ในบทความเรื่องนี้เป็นนำเสนอผลการวิจัยในขั้นตอนที่ 1 คือ การศึกษาสภาพและแนวทางการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนแม่ พบว่า

สภาพและแนวทางการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนแม่ ประกอบด้วย 3 ประเด็นได้แก่ ปัจจัยการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนแม่ คณะทำงานการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนแม่ และกระบวนการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนแม่

คำสำคัญ: รูปแบบการจัดการศึกษา, นักเรียนแม่

ABSTRACT

This research aimed to develop the Educational Management Model for Student Mom in Bangrakum Wittayasuksa School Phitsanulok Province, the specific objective of this research were to 1) conduct study on documents and explore three basic schools with educational management for Student Mom and inquire opinions of 20 experts. 2) construct a tentative model and check its appropriateness through questionnaires of 20 experts. 3) evaluate the feasibility through opinions of 60 stakeholders, the directors or deputy directors of schools and other important personnel. The statistics used for data analysis are means and standard deviation.

This article is presenting the findings in step 1 by studying documents and exploring three basic schools with educational management for student mom and inquiring opinions of 20 experts. The research for the purposes of research questions 2 and 3 are on going process.

The research findings in step 1 revealed the following results. The conditions and guidelines of Educational Management Model for Student Mom in Bangrakum Wittayasuksa School were composed of three factors: They were the factors of the educational management for Student Mom, the working groups of educational management for Student Mom, and the processes of educational management for Student Mom.

Keywords: Educational management model, Student Mom

¹ ดร.สุนทร ทองคำพงษ์ โทรศัพท์ 0813248211

การพัฒนาครูเพื่อจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญของโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

The teachers development for learning process by students centre in Ban Num Ron community school
under the Office of Phetchabun educational primary schools area One.

ดร.สุรพงษ์ แสงสีมูข¹
Dr.Suraphong Saengseemok

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง การพัฒนาครูเพื่อจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญของโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้ของครู การพัฒนาครูเพื่อจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญและประเมินผล การพัฒนาครูในด้านการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ การนิเทศแบบคู่สัญญา และความพึงพอใจของครูต่อการพัฒนา แหล่งข้อมูล ได้แก่ ครูผู้สอนและบุคลากรอื่นที่ปฏิบัติการสอนในโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อน ปีการศึกษา 2554 จำนวน 15 คน เครื่องมือที่ใช้ได้แก่ แบบสัมภาษณ์ แบบบันทึกการศึกษาเอกสาร แบบบันทึกการสังเกตการสอน แบบประเมินความคิดเห็นและพฤติกรรมครู แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ และแบบประเมินความพึงพอใจของครู วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการพรรณนาวิเคราะห์ ผลการวิจัย พบว่า

1. สภาพการจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ พบว่า ครูขาดความรู้ความเข้าใจและทักษะในการจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ความรู้ความเข้าใจและทักษะที่เป็นปัญหามากที่สุดคือ ขั้นตอน กระบวนการจัดกิจกรรม และวิธีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง
 2. ผลการพัฒนาครูเพื่อจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ พบว่า ครูให้ความสนใจศึกษาเอกสารของครูต้นแบบ เพราะเข้าใจง่าย สามารถนำไปฝึกปฏิบัติได้ด้วยตนเอง การอบรมปฏิบัติการมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก เพราะมีประโยชน์ เนื้อหาน่าสนใจ สามารถใช้พัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพได้
 3. ผลการประเมินการพัฒนาครูเพื่อจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ พบว่า ครูสามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีขั้นตอนครบถ้วนในระดับพอใช้ การนิเทศแบบคู่สัญญาปฏิบัติได้ในระดับดี และครูมีความพึงพอใจต่อการพัฒนาอยู่ในระดับมาก ตามลำดับ
- คำสำคัญ :** การพัฒนาครู, การจัดการเรียนรู้, ผู้เรียนเป็นสำคัญ

Abstract

The purpose of this research was to study the problems of learning by students centre, the teachers development in teaching by students centre and the evaluation of writing lesson plan, agreement supervision and satisfaction of developing teachers. The population consisted of 15 teachers and personals to teaching in academic year 2012. The instruments for collecting the data were teacher interview, documents studying record, teaching observation, evaluation of opinion, behavior and lesson plans, and teachers satisfaction. The data obtained was statistically analyzed by using mean, standard deviation and content analysis. The results were as follows:

1. The studying problems in teaching by students centre indicated that teachers lacked of knowledge and skill about students centre. These problems were the providing activities in learning process and authentic evaluation. Teachers who lacked of knowledge and hadn't experiences in teaching by students centre couldn't teach by students centre.
2. The results teachers development for learning process by students centre indicated that, The teachers were interested in studying the programmed instructions of model teacher development because easy to understand and can be used in their classroom. The development by workshop revealed that teachers agreement with the process of development were at a high level because they were useful, interesting, and could lead to develop the progress in their profession.
3. The results evaluation of teacher's development for learning by students centre indicated that teachers' lesson plans having process and covering all details in providing activities as a whole were at a fair level. The observation teaching by agreement supervision as whole teachers could teach at a good level and the satisfaction of teachers toward development in teaching by students centre as a whole were at a high level.

Keywords: teacher's development, learning process, students centre

¹ ดร.สุรพงษ์ แสงสีมูข โรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 โทร 0828773450
tumnandin2498@hotmail.com

ปัจจัยที่มีผลต่อการปฏิบัติงานของพนักงานควบคุมระวางบรรทุกสินค้าทางอากาศ
บริษัท ลูฟฮันซ่า เซอร์วิส เซส ไทยแลนด์ ณ ท่าอากาศยานนานาชาติสุวรรณภูมิ
Factors Affecting on Aircraft Weight and Balance Operations of Lufthansa Services
(Thailand) Ltd.

ศิชฎัทศน์ กรสุวรรณ¹ ผศ.ดร.ระพีพร ศรีจำปา²
Sittas Kornsuwan and Asst. Prof. Rapeeporn Srijumpa

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าอิสระเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการปฏิบัติงานของพนักงานควบคุมระวางบรรทุกสินค้าทางอากาศ บริษัท ลูฟฮันซ่า เซอร์วิส เซส ไทยแลนด์ ณ ท่าอากาศยานนานาชาติสุวรรณภูมิ มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการปฏิบัติงานของพนักงานควบคุมระวางบรรทุกสินค้าทางอากาศของบริษัท ลูฟฮันซ่า เซอร์วิส เซส ไทยแลนด์ ที่ให้บริการภาคพื้นดินควบคุมระวางบรรทุกสินค้าทางอากาศแก่สายการบินต่างๆ (2) ศึกษาปัญหาและเสนอแนะแนวทางในการพัฒนา การปฏิบัติงานของพนักงานควบคุมระวางบรรทุกสินค้าทางอากาศของบริษัท ประชากรที่ใช้ในการศึกษาคือ พนักงานควบคุมระวางบรรทุกสินค้าทางอากาศ บริษัท ลูฟฮันซ่า เซอร์วิส เซส ไทยแลนด์ ณ ท่าอากาศยานนานาชาติสุวรรณภูมิ จำนวน 40 คน โดยมาจากกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling Method) เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม (Questionnaire) มาตรฐานส่วนประมาณค่า (Rating Scale) และทำการวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การแปลความหมายของกลุ่มตัวอย่างเป็นเกณฑ์ 5 ระดับ

จากการศึกษาพบว่า (1) กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศชาย อายุอยู่ระหว่าง 22 - 34 ระดับการศึกษาปริญญาตรี รายได้ต่อเดือนระหว่าง 15,000 - 25,000 บาท สถานภาพโสด ระยะเวลาในการปฏิบัติงานอยู่ระหว่างต่ำกว่า 3 ปี (2) ข้อมูลเรื่องปัจจัยที่มีผลต่อการปฏิบัติงานของพนักงานควบคุมระวางบรรทุกสินค้าทางอากาศ บริษัท ลูฟฮันซ่า เซอร์วิส เซส ไทยแลนด์ ณ ท่าอากาศยานนานาชาติสุวรรณภูมิ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับดังนี้ ข้อกำหนดตามกฎหมายระเบียบและข้อจำกัดของสายการบิน ปัจจัยด้านองค์กร ปัจจัยด้านการปฏิบัติงาน ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับพนักงาน ปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อม (3) ปัญหาที่พบคือค่าตอบแทน และสิ่งแวดล้อมในการปฏิบัติงานไม่เหมาะสม สวัสดิการด้านสุขภาพ โดยเสนอแนะให้เพิ่มค่าตอบแทน เพิ่มตรวจเช็คอวัยวะที่ได้รับผลกระทบจากการทำงาน ปรับปรุงสถานที่ทำงานให้ถูกสุขลักษณะ

คำสำคัญ : งานควบคุมระวางบรรทุกสินค้าทางอากาศ / บริษัท ลูฟฮันซ่า เซอร์วิส เซส ไทยแลนด์

ABSTRACT

The purposes of this independent study “Factors Affecting on Aircraft Weight and Balance Operations of Lufthansa Services (Thailand) Ltd” were to (1) study factors affecting on aircraft weight and balance operations of Lufthansa Services (Thailand) Ltd. that provided ground handling to other airline customers (2) to study problems and propose operational development guidelines for load controllers of Lufthansa Services (Thailand) Ltd.

The population in this study was a number of 40 load controllers of Lufthansa Services (Thailand) Ltd. at Suvarnabhumi Airport selected by purposive sampling method. The instrument employed for data collection was a set of rating scale questionnaire. The statistics used for data analysis were percentage, mean, and standard deviation. Interpretation of the sample was conducted through 5 rating scale.

Findings from this study were as follows. Most of the samples were male, single and aged between 22-34. They earned bachelor degree. Their monthly income was between 15,000-25,000 baht. Their term of service was below 3 years. Overall information of factors affecting on aircraft weight and balance operations of Lufthansa Services (Thailand) Ltd. was at high level through the following ranking respectively; regulations and limitations of airlines, organization factor, operations factor, factors relating to load controllers and environment factors.

Their problems were underpaid and unpleasant work environment and health welfare. They proposed to increase payment, improve healthy work environment and annual check-up organs affected by operation.

Keyword : Aircraft Weight and Balance Operations/ Lufthansa Services (Thailand) Ltd

¹ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการบิน มหาวิทยาลัยนครพนม iamittas@hotmail.com

² ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยาลัยการบินนานาชาติ มหาวิทยาลัยนครพนม dr.rapeeporn@gmail.com



การศึกษาจุดคุ้มทุนต้นทุนและผลตอบแทนในการจัดเก็บขยะมูลฝอย
ขององค์การบริหารส่วนตำบลชะเนง้อ อำเภอมะรมาท จังหวัดตาก

The Study of Costs and Break Even Points and Profits of Solid Waste Management of Khane
Chue Sub district Administrative Organization, Mae Ramad, Tak

ศุภพันธ์ นันสุ¹ สิริณี ว่องวิไลรัตน์² และรัตนา สิทธิอ่วม³
Suphapanth nunsu, Sirinee Wongwilairat, Rattana Sittioum

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาหาต้นทุนในการจัดการขยะมูลฝอยขององค์การบริหารส่วนตำบลชะเนง้อและเพื่อศึกษาหาจุดคุ้มทุน โดยการเปรียบเทียบระหว่างต้นทุนการจัดการขยะมูลฝอยกับค่าธรรมเนียมในการเก็บขยะมูลฝอย ขององค์การบริหารส่วนตำบลชะเนง้อพร้อมทั้งเสนอแนวทางในการลดต้นทุนในการจัดการขยะมูลฝอยขององค์การบริหารส่วนตำบลชะเนง้อ ผู้วิจัยดำเนินการเก็บจากข้อมูลปฐมภูมิ (Primary Data) เก็บรวบรวมข้อมูลของต้นทุนในการจัดการขยะมูลฝอย และข้อมูลของค่าธรรมเนียมในการจัดการขยะมูลฝอย จากการสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้อง และข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary Data) ค้นคว้าจากรายงานสรุปการจ่ายเงินที่เกี่ยวข้องกับรายจ่ายในการจัดการขยะมูลฝอย และรายงานสรุปการรับเงินค่าธรรมเนียมในการจัดการขยะของปี พ.ศ. 2555 ถึงปี พ.ศ. 2557 และผู้วิจัยได้ค้นคว้าจากการเก็บรวบรวมข้อมูลจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง งานวิจัย เอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหา และนำเสนอเชิงพรรณนาผลการวิจัยพบว่า

1. ต้นทุนในการจัดเก็บขยะมูลฝอยประกอบด้วย ต้นทุนจากทรัพย์สิน จำนวน 2,503,700 บาท ต้นทุนคงที่ ปีงบประมาณ 2555 จำนวน 1,171,857 บาท ปีงบประมาณ 2556 จำนวน 1,262,197 บาท ปีงบประมาณ 2557 จำนวน 1,52,102.50 บาท
2. ต้นทุนผันแปร ปีงบประมาณ 2555 จำนวน 151,117 บาท ปีงบประมาณ 2556 จำนวน 198,197 บาท ปีงบประมาณ 2557 จำนวน 164,102.50 บาท
3. รายรับค่าธรรมเนียมขององค์การบริหารส่วนตำบลชะเนง้อมีรายได้ค่าธรรมเนียมในการจัดเก็บขยะมูลฝอยในปีงบประมาณ 2555 จำนวน 1,115 ราย จำนวน 133,800 บาท ปีงบประมาณ 2556 จำนวน 746 ราย จำนวน 89,480 บาท ปีงบประมาณ 2557 จำนวน 1,080 ราย จำนวน 129,490 บาท

การวิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทน ผลการศึกษาพบว่า ต้นทุนในการจัดการขยะมูลฝอยมีมากกว่าผลตอบแทนในการจัดเก็บขยะมูลฝอย จึงมีผลทำให้องค์การบริหารส่วนตำบลมีผลขาดทุนจากการจัดเก็บขยะมูลฝอยเพิ่มขึ้นทุกปี ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2555 ถึงปีงบประมาณ 2557 จำนวน 1,623,751 บาท , 1,731,644 บาท , 1,746,545 บาท ตามลำดับ

ข้อเสนอแนะ ควรสร้างแรงจูงใจในการลดปริมาณขยะมูลฝอยโดยการประกวดหมู่บ้านที่ลดปริมาณขยะลงได้ หมู่บ้านไหนลดปริมาณขยะในเดือนปัจจุบันได้มากที่สุดให้ยกค่าธรรมเนียมในการจัดการขยะในเดือนถัดไป และไปเพิ่มค่าธรรมเนียมในการจัดการขยะในหมู่บ้านที่ลดปริมาณขยะน้อยที่สุดแทน รัฐบาลกลางควรออกกฎหมายว่าด้วยความรับผิดชอบขยะมูลฝอยให้กับโรงงานหรือบริษัทผู้ผลิตสินค้าที่ก่อให้เกิดขยะมารวมรับผิดชอบด้วย เช่น โรงงานผลิตพลาสติก/ขวด/สารเคมี เป็นต้น และองค์การบริหารส่วนตำบลชะเนง้อควรมีที่ทิ้งขยะเป็นของตนเองไม่ต้องไปทิ้งร่วมกับที่อื่น นอกจากนี้ควรจัดตั้งกองทุนขยะประจำตำบลจ้างบริษัทเอกชนดำเนินการกำจัดขยะสร้างโรงงานกำจัดขยะในพื้นที่หรือร่วมกับท้องถิ่นเพื่อบริหารจัดการขยะในเขตพื้นที่ใกล้เคียง ตลอดจนมีข้อบังคับกฎระเบียบของชุมชนเพื่อใช้บริหารจัดการขยะในพื้นที่และมีบทลงโทษทางสังคมด้วย

คำสำคัญ: จุดคุ้มทุน , ต้นทุน , ผลตอบแทน , การจัดเก็บ , ขยะมูลฝอย

¹ นักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น

² อาจารย์ประจำที่ปรึกษา

³ อาจารย์ประจำที่ปรึกษา



Abstract

The purposes of the research seemed to investigate (1) costs of solid waste management of Khane Chue Sub district Administrative Organization, and to investigate (2) break even points by comparing costs of solid waste management with fees of keeping solid waste of Khane Chue Sub district Administrative Organization with proposing the approaches to reducing costs of solid waste management of Khane Chue Sub district Administrative Organization. For primary data (costs of solid waste management and fees of keeping solid waste), the data collection was based on interviewing the people participating in solid waste management. In terms of secondary data, it was from the expense report of solid waste management and the summary of fees of keeping solid waste from 2012 to 2014, including the information from the organizations and research papers. The collected data were analyzed by content analysis. The data was illustrated by explanation.

The findings of the research indicated that;

1. Costs of solid waste management contained costs of an asset (2,503,700 Baht) and fixed costs from 2012 to 2014 (2012: 1,171,857 Baht, 2013: 1,262,197 Baht, 2014: 152,102.50 Baht).
2. There were variable costs from 2012 to 2014 (2012: 151,117 Baht, 2013: 198,197 Baht, 2014: 164,102.50 Baht).
3. There were free incomes of solid waste management of Khane Chue Sub district Administrative Organization from 2012 to 2014 (2012: 133,800 Baht, 2013: 89,480 Baht, 2014: 129,490 Baht).
4. There were costs of solid waste management of Khane Chue Sub district Administrative Organization from 2012 to 2014 (2012: 1,623,751 Baht, 2013: 1,731,644 Baht, 2014: 1,746,545 Baht).

For the analyzing costs to profits of solid waste management of Khane Chue Sub district Administrative Organization, it was found that costs were higher than Profits of Solid waste management with the percentage of 91.76% in 2012, 94.83% in 2013, and 92.58% in 2014. It was showed that Khane Chue Sub district Administrative Organization lost more money every year.

Suggestions: Khane Chue Sub district Administrative Organization should instill motivation in decreasing solid waste with the activities such as the village contest by free of charge for the village that can absolutely decrease the amount of solid wastes. In addition, the government should legislate for every factory such as plastic factories for the treatment of solid wastes. Moreover, Khane Chue Sub district Administrative Organization should provide enough containers for solid wastes. The waste banks of sub-districts should be required. Khane Chue Sub district Administrative Organization should also hire the private company to build the factory to get rid of solid wastes. In addition, Regulations and rules of the community, including the penalty for solid waste management must severely be enforced.

Keywords: Break Even Points, Costs, Profits, Management, Solid Waste

การศึกษาแนวทางการแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชีขององค์การบริหารส่วนตำบล
ในเขตอำเภอแม่สอด จังหวัดตาก

The Approaches to Solving Problems of Financial and
Accounting duties of Mae Sod Sub district Administrative Organization in Tak

สมใจ บุญมาก¹ สิริณี ว่องวิไลรัตน์² และรัตนา สิทธิอ่วม³
Somjai Boonmak, Sirinee Wongwilairat, Rattana Sittioum

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาปัญหาการปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชีขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอแม่สอด จังหวัดตาก 2) เพื่อเปรียบเทียบระหว่างปัญหาการปฏิบัติงาน จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ปฏิบัติงานการเงินและบัญชีขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอแม่สอด จังหวัดตาก 3) เพื่อเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชีขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอแม่สอด จังหวัดตาก ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีการแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชีขององค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอแม่สอด จังหวัดตาก ในภาพรวมรายด้านอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านอยู่ในระดับปานกลาง 2 ด้าน ได้แก่ด้านการจ่ายเงินและด้านการเก็บรักษาเงิน ส่วนอีก 2 ด้าน ได้แก่ด้านการรับเงินและด้านการบันทึกบัญชีและการจัดทำรายงานการเงิน มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย

2. ผลการเปรียบเทียบของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการปฏิบัติงานการเงินและบัญชีขององค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอแม่สอด จังหวัดตาก จำแนกตาม จำแนกตามเพศ พบว่า โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับข้อเสนอแนะและแนวทางในการแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชีขององค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอแม่สอด จังหวัดตาก ได้ข้อเสนอ ดังนี้ 1. ผู้ควบคุมดูแลเกี่ยวกับการเงินและบัญชีควรจะเป็นคนละคนกันอย่างเด็ดขาด ไม่ควรให้ดูแลทั้งเรื่องการเงินและบัญชีเพียงคนเดียว 2. ควรมีการส่งเสริมในการอบรมในตำแหน่งงานเกี่ยวกับการเงินและบัญชีอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง

ในการศึกษาวิจัยครั้งต่อไป ควรเลือกสถานะขององค์การบริหารส่วนตำบลที่มีขนาดใกล้เคียงกัน เพื่อได้มีการเปรียบเทียบความบ่อยในการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชี

Abstract

The purposes of the research seemed to investigate (1) problems of financial and accounting duties of Mae Sod Sub district Administrative Organization in Tak, to compare (2) problems of financial and accounting duties with individual factors of financial and accounting officers of Mae Sod Sub district Administrative Organization in Tak, and to explore (3) the approaches to solving problems of financial and accounting duties of Mae Sod Sub district Administrative Organization in Tak. The findings of the research indicated that;

1. Most respondents can solve problems of financial and accounting duties of Mae Sod Sub district Administrative Organization in Tak. They had overall satisfactions at the moderate level toward solving problems of financial and accounting duties of Mae Sod Sub district Administrative Organization in Tak. When each side was considered, it was found that there were 2 sides that seemed to be at the moderate level; that is payment and keeping the State deposits. In terms of receiving money and account recording, including reports, it can be said that both of them had the satisfaction at the low level.

2. In terms of the result of the comparison of problems of financial and accounting duties with individual factors of financial and accounting officers of Mae Sod Sub district Administrative Organization in Tak, it was found that overall satisfactions and satisfaction on each side had no differences.

3. The approaches to solving problems of financial and accounting duties of Mae Sod Sub district Administrative Organization in Tak were as follows; 1. Officers of financial and accounting should be two different people. 2. Officers of financial and accounting should be trained at least 2 times per year. Recommendations for further study;

The researcher should choose the same size of Sub district Administrative Organization to study in order to compare the frequency of financial and accounting duties.

¹ นักวิชาการเงินและบัญชี องค์การบริหารส่วนตำบลแม่กุ somjai0987@gmail.com

² อาจารย์ประจำที่ปรึกษา

³ อาจารย์ประจำที่ปรึกษา

การศึกษาพฤติกรรมและความพึงพอใจของผู้ชำระภาษีต่อการให้บริการจัดเก็บภาษี
ขององค์การบริหารส่วนตำบลท่าสายลวด อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก

The Study of Ratepayers' Behaviors and Satisfaction towards the Service of Imposition of Tha Sailuad
Sub district Administrative Organization, Mae Sod, Tak

นภาพร อินตา¹ สิริณี ว่องวิไลรัตน์² และรัตนา สิทธิอ่วม³
Naphaphon Inta, Sirinee Wongwilairat, Rattana Sittium

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมและความพึงพอใจของผู้ชำระภาษีต่อการให้บริการขององค์การบริหารส่วนตำบลท่าสายลวด อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก ผลการวิจัยพบว่า

1. ความพึงพอใจของผู้ชำระภาษีต่อการให้บริการจัดเก็บภาษีขององค์การบริหารส่วนตำบลท่าสายลวด พบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นหญิงพฤติกรรมของผู้ชำระภาษีต่อการให้บริการจัดเก็บภาษีขององค์การบริหารส่วนตำบลท่าสายลวด อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก ส่วนใหญ่มีความรู้ความเข้าใจเรื่องภาษีและค่าปรับ โดยทราบระเบียบข้อบังคับในการเสียภาษี

2. กลุ่มตัวอย่างมีความพึงพอใจต่องานบริการของผู้ชำระภาษีต่อการให้บริการจัดเก็บภาษีขององค์การบริหารส่วนตำบลท่าสายลวด อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก ภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า รายการที่มีค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยทั้งหมด ประกอบด้วย ความเชื่อมั่นเกี่ยวกับการให้ความมั่นใจ การดูแลเอาใจใส่ การตอบสนองลูกค้า ความน่าเชื่อถือและไว้วางใจ และรูปลักษณ์องค์กรตามลำดับ

3. ผู้ชำระภาษีต่อการให้บริการจัดเก็บภาษีขององค์การบริหารส่วนตำบลท่าสายลวด อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก จำแนกตามเพศ อายุ การศึกษา โดยวิเคราะห์ t-test พบว่า โดยภาพรวมและรายด้าน มีความพึงพอใจไม่แตกต่างกัน ส่วนจำแนกตามอาชีพ มีการให้ความมั่นใจ การตอบสนองลูกค้า และการดูแลเอาใจใส่ แตกต่างกัน ส่วนความน่าเชื่อถือและไว้วางใจ รูปลักษณ์องค์กร ไม่แตกต่างกัน

4. การให้บริการควรให้ตรงตามความต้องการ กำหนดวันเวลาให้ชัดเจน เจ้าหน้าที่ควรมีความสุภาพอ่อนน้อม มีความรู้ความเข้าใจ สามารถตอบคำถามได้ และแนะนำสิ่งที่ประโยชน์ให้กับผู้ที่มีใช้บริการ เจ้าหน้าที่ควรให้บริการด้วยความรวดเร็ว เต็มใจให้บริการ ให้บริการอย่างเสมอภาค เจ้าหน้าที่ควรให้ความสนใจแก่ผู้รับบริการ ควรมีการจัดระบบชำระผ่านทางระบบออนไลน์ เพื่อความสะดวกสบายของผู้รับบริการ ในสำนักงานควรมีอุปกรณ์ที่ทันสมัย มีการบริการที่ดี เป็นกันเองต่อผู้รับบริการ

Abstract

The purposes of the research seemed to investigate ratepayers' behaviors and satisfaction towards the service of imposition of Tha Sailuad Sub district Administrative Organization, Mae Sod, Tak. The findings of the research indicated that;

1. In terms of ratepayers' satisfaction towards the service of imposition of Tha Sailuad Sub district Administrative Organization, it was found that most ratepayers seemed to be females. For ratepayers' behaviors towards the service of imposition of Tha Sailuad Sub district Administrative Organization, Mae Sod, Tak had the understanding of taxes and fines from tax regulations.

2. For ratepayers' satisfaction towards the service of imposition of Tha Sailuad Sub district Administrative Organization, it was found that the overall satisfaction of ratepayers was at the high level. When each side was considered, it was found that the sides that had arithmetic means with descending order contained instilling confidences, carefulness, focusing on customers' needs, reliability, and corporate image.

3. For ratepayers' satisfaction towards the service of imposition of Tha Sailuad Sub district Administrative Organization, it was found that there were no statistically significant differences, as classified by gender, age, and education that analyzed the data by t-test. For being classified by occupation, there were statistically significant differences found in instilling confidences, focusing on customers' needs, and carefulness. In addition, there were no statistically significant differences in reliability and corporate image.

4. The service of imposition of Tha Sailuad Sub district Administrative Organization, Mae Sod, Tak should be focused on ratepayers' need. Exact date and time of the service of imposition of Tha Sailuad Sub district Administrative Organization must be specify. Moreover, the officers should be polite, and answer ratepayers' questions clearly. The officers should be willing to serve. In addition, on-line payment should be served. Office equipment should be provided.

¹ ผู้อำนวยการกองคลัง องค์การบริหารส่วนตำบลท่าสายลวด

² อาจารย์ประจำที่ปรึกษา

³ อาจารย์ประจำที่ปรึกษา



การศึกษาแนวทางการสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของพนักงาน
องค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอแม่สอด จังหวัดตาก

The Study of the Approaches to Creating Positive Morales on
the officers' Working of Mae Sod Sub district Administrative Organization in Tak

ณิชาคมล โตจำเรียม¹ สิริณี ว่องวิไลรัตน์² และรัตนา สิทธิอ่วม³

Nichakamon toejumroen, Sirinee Wongwilairat, Rattana Sittioum

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1. เพื่อศึกษาขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของพนักงานองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอแม่สอด จังหวัดตาก 2. เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของพนักงานองค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอแม่สอด จังหวัดตาก จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล 3. เพื่อเสนอแนวทางในการสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของพนักงานองค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอแม่สอด จังหวัดตาก ผลการวิจัยพบว่า

1.ความคิดเห็นของพนักงานองค์การบริหารส่วนตำบลที่มีต่อการสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของพนักงานองค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอแม่สอด จังหวัดตาก ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายปัจจัยพบว่ามีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลางทั้งปัจจัยค้ำจุนและปัจจัยกระตุ้น

2.ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติงานของพนักงานองค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอแม่สอด จังหวัดตาก จำแนกตามเพศ พบว่า โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน ส่วนความคิดเห็นของพนักงานองค์การบริหารส่วนตำบลที่มีต่อการสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของพนักงานองค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอแม่สอด จังหวัดตาก จำแนกตามอายุ รายได้ และระยะเวลาในการปฏิบัติงานโดยภาพรวมแตกต่างกัน

3.ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับข้อเสนอแนวทางในการสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของพนักงานองค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอแม่สอด จังหวัดตาก ได้ตั้งนี้ควรมีการเลื่อนขั้นเงินเดือนให้เป็นไปตามระเบียบ มีความเหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ของแต่ละบุคคล ความสัมพันธ์ระหว่างผู้บังคับบัญชาและผู้ใต้บังคับบัญชาเป็นเรื่องสำคัญถ้าสัมพันธ์ภาพระหว่างหัวหน้ากับลูกน้องอยู่ในเกณฑ์ดี ทำงานก็ราบรื่นขวัญกำลังใจของผู้ปฏิบัติงานก็ดีด้วย สถานะทางอาชีพเป็นสิ่งสำคัญ ถ้าถูกมองว่าเป็นอาชีพที่มีความสำคัญ มีเกียรติ มีศักดิ์ศรี ก็จะทำให้เกิดขวัญกำลังใจในการที่จะปฏิบัติงานอย่างมีความสุข ควรมีการกำหนดนโยบายการบริหารงานขององค์กรให้ความชัดเจน เหมาะสม ควรสำรวจทัศนคติวิเคราะห์สภาพแวดล้อมในการทำงานขององค์กรให้ถูกลักษณะมีอากาศถ่ายเท มีแสงสว่างเพียงพอมีเครื่องมือเครื่องใช้ในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอต่อการทำงาน ความเป็นอยู่ส่วนตัว จึงควรสร้างความรู้สึกที่ดีอันเป็นผลที่ได้รับจากงานในหน้าที่นั้นส่งผลต่อการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ ควรทำให้พนักงานมีความรู้สึกว่าการที่ตนทำอยู่นั้นมีความมั่นคงไม่ถูกให้ออกจากงานได้ง่าย และงานที่ปฏิบัติมีความปลอดภัยต่อชีวิตอย่างแน่นอน ควรสร้างความเชื่อมั่นให้กับพนักงานว่าตำแหน่งที่ตนทำอยู่สามารถเลื่อนตำแหน่งที่สูงขึ้นได้ โดยมีระเบียบการเลื่อนขั้นตำแหน่งอย่างชัดเจนและเหมาะสม และวิธีการปกครองของผู้บังคับบัญชาความสำคัญมากจึงเป็นสิ่งผู้บังคับบัญชาควรที่จะสร้างความไว้วางใจ ทำให้ผู้ใต้บังคับบัญชาเกิดความศรัทธา มีการปกครองด้วยความยุติธรรม มีเหตุผล

จากการศึกษามีข้อเสนอแนะว่า ควรศึกษาการสร้างขวัญและกำลังใจด้วยหลักคุณธรรมเพื่อให้พนักงานพัฒนาตนเองในด้านการเพิ่มวุฒิการศึกษา การเพิ่มประสบการณ์ การเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานควรศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการทำงานให้มีประสิทธิภาพของพนักงานในองค์กร

คำสำคัญ : ขวัญกำลังใจ, การปฏิบัติงาน, พนักงานองค์การบริหารส่วนตำบล

¹ นักวิชาการเงินและบัญชี องค์การบริหารส่วนตำบลท่าสายลวด...nain_tam@hotmail.co.th.

² อาจารย์ประจำที่ปรึกษา

³ อาจารย์ประจำที่ปรึกษา



Absteact

The purposes of the research seemed to investigate (1) Morales on the officers' working of Mae Sod Sub district Administrative Organization in Tak, to compare (2) Morales on the officers' working of Mae Sod Sub district Administrative Organization in Tak, and to explore (3) the approaches to creating positive Morales on the officers' working of Mae Sod Sub district Administrative Organization in Tak.

The findings of the research indicated that;

1. On the whole, the opinions of the officers towards creating positive Morales on the officers' working of Mae Sod Sub district Administrative Organization in Tak seemed to be at the moderate satisfaction level. When each side was considered, it was found that the sides of 'Hygiene Factors' and 'Motivator Factors' seemed to be at the moderate level.

2. For the comparison of Morales on the officers' working of Mae Sod Sub district Administrative Organization in Tak; on the whole, it was found that there were no statistically significant differences, as classified by gender. In addition; on the whole, the opinions of the officers towards creating positive Morales on the officers' working of Mae Sod Sub district Administrative Organization in Tak showed that there were statistically significant differences, as classified by age, income, and periods of employment.

3. The approaches to creating positive Morales on the officers' working of Mae Sod Sub district Administrative Organization in Tak contained raising the salary based on the regulations, increasing the good relationship between commanders and controlees, setting the clear policy of administration, surveying and developing surroundings of workplaces like ventilation, and sufficient lighting. Moreover, office equipment should completely be provided, and stabilities in employees must be given. In addition, the approaches to governing of commanders should be instilled a culture of reliability to help controlees believe in commander.

Recommendations: The researcher should to investigate Morales with virtues to give the officers the opportunity to further study for developing themselves, including efficient works of the organizations in the future.

Keywords: Morales, working, officers of Sub district Administrative Organization



ปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิภาพทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของจังหวัดพิจิตร

FACTORS FOR EDUCATION EFFICIENCY OF
THE SECONDARY EDUCATION IN PHICHIT PROVINCE

ลดาวัลย์ ธัญญะภูมิ¹

Ladawan Thanyaphum

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิภาพทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของจังหวัดพิจิตร ในปีการศึกษา 2557 ผ่านทางผลคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน โดยปัจจัยที่ทำการศึกษาประกอบด้วย 3 ปัจจัย ได้แก่ ปัจจัยด้านผู้บริหาร ปัจจัยด้านครู และปัจจัยด้านโรงเรียน กลุ่มตัวอย่างจำนวน 110 โรงเรียน วิเคราะห์ด้วยวิธีการถดถอยพหุคูณแบบปกติ พบว่า ปัจจัยด้านโรงเรียน ได้แก่ อัตราส่วนนักเรียนชายต่อนักเรียนหญิง และโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ มีความสัมพันธ์กับประสิทธิภาพทางการเรียนของนักเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนปัจจัยด้านผู้บริหารและปัจจัยด้านครู ไม่มีความสัมพันธ์กับประสิทธิภาพทางการเรียนของนักเรียน

คำสำคัญ : ปัจจัย, ประสิทธิภาพทางการเรียน, การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน, วิธีการวิเคราะห์การถดถอยเชิงเส้นพหุคูณ

Abstract :

The objective of this study was to analyze the factors for education efficiency of the secondary education in Phichit Province in 2014. Through the score ordinary national educational test (O - Net). The three factors include school director factors, teacher factors and school factors. The schools samples in this study were 110. Enter Multiple Regression Analysis exhibited different factors influencing ; school factors include the ratio of male to female students and extra large schools. Correlated with education efficiency of students level of statistical significance .01 But school director factors and teacher factors no relation to education efficiency of students.

Keywords : Factors, Education Efficiency , O-NET, Multiple Regression Analysis

¹ นักศึกษา คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ และการสื่อสาร มหาวิทยาลัยนเรศวร

Email: ladawan.thanyaphum@gmail.com เบอร์โทรศัพท์: 087-4079707



ประสิทธิภาพการใช้ปัจจัยการผลิตของฟาร์มเลี้ยงไก่เนื้อโรงเรือนปิดแบบประกันราคาในจังหวัดปราจีนบุรี
EFFICIENCY IN THE USE OF FACTORS OF PRODUCTION IN A BROILER EVAPORATION COOLING
FARM UNDER GUARANTEED PRICE IN PRACHINBURI

จารุพรรณ สิ้นสมบัติ¹

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงประสิทธิภาพของการใช้ปัจจัยในการผลิตไก่เนื้อ และวิเคราะห์สมการในการผลิตไก่เนื้อในโรงเรือนระบบปิดภายใต้สัญญาประกันราคา ประชากรที่ใช้ศึกษาคือ เกษตรกรผู้เลี้ยงเนื้อในระบบพันธสัญญาประกันราคาภายในโรงเรือนระบบปิดในจังหวัดปราจีนบุรี ปีการผลิต 2558 ใช้การสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 138 ราย เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามและการสัมภาษณ์เชิงลึกวิเคราะห์โดยสมการตัวแบบเชิงเส้น (Linear form) ผลการวิจัยพบว่า ปริมาณอาหารในการเลี้ยง ยาและเวชภัณฑ์ จำนวนไก่ที่เลี้ยง แรงงานคน และขนาดฟาร์ม สามารถอธิบายการเปลี่ยนแปลงผลผลิตที่ระดับ $R^2 = .56$ ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 ส่วนการประสิทธิภาพการใช้ปัจจัยการผลิตในส่วนเกษตรกรมีการใช้ปริมาณอาหารในการเลี้ยงมากกว่าระดับที่เหมาะสมเชิงเศรษฐกิจ ในขณะที่มีปริมาณไก่ที่เลี้ยงในแต่ละรุ่นการเลี้ยงน้อยกว่าระดับที่เหมาะสมเชิงเศรษฐกิจดังนั้นเกษตรกรควรลดระดับการใช้ปริมาณอาหารในการเลี้ยงลงและเพิ่มจำนวนตัวในการเลี้ยงในแต่ละรุ่นภายใต้เงื่อนไขหรือข้อกำหนดที่เกษตรกรเผชิญอยู่

คำสำคัญ : ไก่เนื้อ, พันธสัญญา, ปัจจัยการผลิต, ประสิทธิภาพทางเทคนิค ประสิทธิภาพทางเศรษฐกิจ

Abstract

The objective of this study was to analyze the broiler production function, in broiler farming with evaporative cooling system, under the contract farming for which the prize was guaranteed. In addition, this research also aimed to study the efficiency of input utilization for broiler farming. The participants were agricultures in Prachinburi who had signed the contract farming for broiler farming with evaporative cooling system in 2015. After the recruitment by random selection, a total of 138 agricultures were invited to participate in this study. The participants were invited to answer the questionnaire and an intensive interview to provide the necessary data to this study. Linear form analysis was performed to predict boiler production function. Multiple regression exhibited different factors influencing the efficiency of boiler farming; amount of food, pharmaceutical products, number of boilers, employees and farm size. The data analysis revealed that the proportion between food and number of broilers was not in balance. The agricultures fed their broilers with excess amount of food. Therefore, balancing the quantity of food and the number of broilers should improve the efficiency of broiler farming.

คำสำคัญ: Broiler, Contract Farming, Technical efficiency, Economic efficiency, Input use

¹ สาขาเศรษฐศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร มหาวิทยาลัยนเรศวร .lumyug@hotmail.com.

Tel 0841-5349-52

แนวทางการพัฒนาการให้บริการด้านจัดเก็บรายได้ขององค์การบริหารส่วนตำบลด่านแม่ละเมา อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก
The Approaches to Improving the Service of Revenue Collecting
of Mae Lamao Sub district Administrative Organization, Mae Sod, Tak

ณาดยา จันทร์เทพ¹ ดร.สิรินี ว่องวิไลรัตน์² และดร.รัตนา สิทธิอ่วม³
Nadtaya Junthep and Dr.Sirinee Wongwilairat and Dr.Rattana Sittioum

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของประชาชนต่อการให้บริการด้านจัดเก็บรายได้ขององค์การบริหารส่วนตำบลด่านแม่ละเมา อำเภอแม่สอด จังหวัดตากและเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ใช้บริการด้านจัดเก็บรายได้ขององค์การบริหารส่วนตำบลด่านแม่ละเมา อำเภอแม่สอดจังหวัดตาก จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคลพร้อมทั้งนำเสนอแนวทางการพัฒนาการให้บริการด้านจัดเก็บรายได้ขององค์การบริหารส่วนตำบลด่านแม่ละเมา อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก

ผลการวิจัยพบว่าประชาชนมีความคิดเห็นต่อการให้บริการด้านจัดเก็บรายได้ขององค์การบริหารส่วนตำบลด่านแม่ละเมา อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก ในภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก

ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชน จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล พบว่า ผู้ใช้บริการที่มีเพศ อายุ การศึกษาที่แตกต่างกันมีความคิดเห็นต่อการให้บริการด้านจัดเก็บรายได้ขององค์การบริหารส่วนตำบลด่านแม่ละเมาไม่แตกต่างกัน นอกจากนี้พบว่าประชาชนที่มีอาชีพรายได้เฉลี่ย และการใช้บริการของการคลังในการชำระภาษีแต่ละประเภทต่างก็มีความคิดเห็นต่อการให้บริการด้านสิ่งอำนวยความสะดวกขององค์การบริหารส่วนตำบลด่านแม่ละเมาแตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญ 0.5

แนวทางในการพัฒนาการให้บริการด้านจัดเก็บรายได้ขององค์การบริหารส่วนตำบลด่านแม่ละเมอด้านกระบวนการทำงาน ควรประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนทราบถึงช่องทางการสื่อสาร ขององค์การบริหารส่วนตำบลด่านแม่ละเมา ว่าควรใช้ช่องทางการสื่อสารใด เช่น เว็บไซต์ แอปพลิเคชันให้ประชาชนทราบ ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ควรจัดสถานที่จอดรถยนต์ให้เพียงพอต่อความต้องการของประชาชนที่มาใช้บริการด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ ควรเพิ่มความรวดเร็วในการให้บริการประชาชน และแจ้งให้เจ้าหน้าที่ออกปฏิบัติราชการออกจัดเก็บภาษีนอกสถานที่ติดบัตรแสดงตนอย่างชัดเจนทุกครั้ง

Abstract

The purposes of the research seemed to investigate (1) the opinions of people towards the service of revenue collecting of Mae Lamao Sub district Administrative Organization, Mae Sod, Tak, to compare (2) the opinions of people towards the service of revenue collecting of Mae Lamao Sub district Administrative Organization, as classified by individual factors, and to explore (3) the approaches to improving the service of revenue collecting of Mae Lamao Sub district Administrative Organization, Mae Sod, Tak.

The findings of the research indicated that;

1.In terms of the opinions of people towards the service of revenue collecting of Mae Lamao Sub district Administrative Organization, Mae Sod, Tak, it was found that; on the whole, most people seemed to be at the highest level.

2.For the comparison of the opinions of people towards the service of revenue collecting of Mae Lamao Sub district Administrative Organization, as classified by individual factors, it was found that there were no statistically significant differences, as classified by gender, age, and education. In addition, there were statistically significant differences found in occupations, incomes, and accessing to the service of paying for taxes of the finance department towards facilities with a statistical significance at .05.

3.The approaches to improving the service of revenue collecting of Mae Lamao Sub district Administrative Organization, Mae Sod, Tak were classified by working process, facilities, and officers as follows; For working process, communicative channels like websites should be informed. In terms of facilities, parking areas should sufficiently be provided. For the officers, they should serve based on saved time. In addition, the officers who were out to work must show name badges.

¹ องค์การบริหารส่วนตำบลด่านแม่ละเมา อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก myknataya@gmail.com โทร.091-8395195

² อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ คณะบริหารธุรกิจ วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น โทร.088-2935719

³ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม โทร.095-6355625



ความพร้อมในการดำเนินงานบนระบบบันทึกบัญชีคอมพิวเตอร์ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (e-LAAS) ในเขตอำเภอแม่สอด จังหวัดตาก

The Operation of Electronic Local Administrative Accounting System (e-LAAS) in Maesod District, Tak Province.

กัญทริกา จันทร์จิตต์¹ ดร.สิรินี ว่องวิไลรัตน์² ดร.รัตนา สิทธิอ่อน³
Kuntarika Janjit, Dr.Sirinee Vongvilairut ,Dr.Rutna Sitttioum

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความพร้อม ความรู้ความเข้าใจ และ ปัญหา อุปสรรค และ ข้อเสนอแนะ ในการดำเนินงานบนระบบบันทึกบัญชีคอมพิวเตอร์ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (e-LAAS) ในเขตอำเภอแม่สอด จังหวัดตาก กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในครั้งนี้คือผู้ปฏิบัติงานระบบบันทึกบัญชีคอมพิวเตอร์ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (e-LAAS) ในเขตอำเภอแม่สอด จังหวัดตาก จำนวน 52 คน โดยการใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล และแบบบันทึกการสนทนากลุ่ม ผลการวิจัยด้านความพร้อมในการดำเนินงานบนระบบบันทึกบัญชีคอมพิวเตอร์ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (e-LAAS) ในเขตอำเภอแม่สอด จังหวัดตาก พบว่า

1. ด้านอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และซอฟต์แวร์ คือไม่มีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่จัดไว้เฉพาะสำหรับใช้ในการบันทึกบัญชีในระบบ (e-LAAS) การเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตไม่เพียงพอกับจำนวนเจ้าหน้าที่ เครื่องคอมพิวเตอร์ หรืออุปกรณ์ที่ใช้งานไม่มีคุณภาพ อินเทอร์เน็ตมีความเร็วปานกลางในการ Upload/Download ข้อมูล การแก้ปัญหาระบบงานและการเชื่อมโยงข้อมูลมีความเร็วปานกลาง ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน คือไม่มีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบตามตำแหน่งหน้าที่ เจ้าหน้าที่มีความรู้ความสามารถ ในการปฏิบัติงานระบบบัญชีคอมพิวเตอร์ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (e-LAAS) สถานะการเข้าใช้งานในระบบบัญชีคอมพิวเตอร์ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (e-LAAS) เข้าใช้งานและข้อมูลไม่เป็นปัจจุบัน เจ้าหน้าที่เคยได้เข้ารับการอบรมใช้งานระบบบัญชีคอมพิวเตอร์ e-LAAS จำนวน 1 – 2 ครั้ง ด้านการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา ผู้บริหารให้ความสำคัญและให้การสนับสนุนการบันทึกบัญชีคอมพิวเตอร์ (e-LAAS) คือมีการสนับสนุนการบันทึกบัญชีในระบบ (e-LAAS) ปานกลาง ผู้บริหารสนับสนุนในการส่งผู้ปฏิบัติงานเข้ารับการอบรมการบันทึกบัญชีคอมพิวเตอร์ (e-LAAS) อย่างเพียงพอ ผู้บริหารไม่มีส่วนร่วมในการอนุมัติงานในระบบบันทึกบัญชีคอมพิวเตอร์ (e-LAAS)

2. ด้านความรู้ความเข้าใจการใช้งานในระบบบันทึกบัญชีคอมพิวเตอร์ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (e-LAAS) ระดับความรู้ความเข้าใจ ใช้ระบบ (e-LAAS) ทั้ง 4 ระบบ ระบบงบประมาณ ระบบข้อมูลรายรับ ระบบข้อมูลรายจ่าย ระบบบัญชี มีความรู้ความเข้าใจระดับปานกลาง และระบบบัญชี มีความรู้ความเข้าใจระดับน้อย

3. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานระบบบันทึกบัญชีคอมพิวเตอร์ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (e-LAAS) ด้านอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และซอฟต์แวร์ ส่วนใหญ่เป็นรุ่นเก่า ล้าสมัย และไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน เพราะมีงบประมาณมีอยู่อย่างจำกัด ระบบอินเทอร์เน็ตที่ใช้มีความล่าช้า จึงทำให้การปฏิบัติงานระบบบันทึกบัญชีคอมพิวเตอร์ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (e-LAAS) ไม่เป็นปัจจุบัน ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน มีเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานไม่เพียงพอกับภาระงานที่เพิ่มมากขึ้น ทำงานแบบทำตามกันมา ไม่มีการเข้ารับการฝึกอบรมจากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด้านการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา ผู้บริหารควรสนับสนุนเกี่ยวกับการส่งเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานเข้ารับการฝึกอบรมการปฏิบัติงานระบบบันทึกบัญชีคอมพิวเตอร์ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (e-LAAS) เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเพิ่มมากยิ่งขึ้น ผู้บริหารควรสนับสนุนงบประมาณเกี่ยวกับเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่าง ๆ รวมถึงการใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีความเร็วสูง ด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบบัญชีคอมพิวเตอร์ (e-LAAS) เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงาน ส่วนใหญ่มีความรู้ความเข้าใจงานในระบบในระดับปานกลาง ควรมีการเข้ารับการฝึกอบรมเพิ่มเติมจากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

คำสำคัญ : การดำเนินงาน, ระบบบันทึกบัญชีคอมพิวเตอร์ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

¹ นักวิชาการเงินและบัญชี องค์การบริหารส่วนตำบลด่านแม่ละเมา may_khutarika@hotmail.com โทรศัพท์ 089-1048668

² อาจารย์ที่ปรึกษากาชาดนิพนธ์ คณะบริหารธุรกิจวิทยาลัยนอร์ทเทิร์น โทร 088-2935719

³ อาจารย์ที่ปรึกษารวมภาคนิพนธ์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม โทร 095-6355625

Abstract

This research aims to assess the status of Electronic Local Administrative Accounting System (e-LAAS) in Maesod District, Tak Province. In order to accomplish the paper and gather data, a test and a group interview was conducted to 52 staff members working for the Electronic Local Administrative Accounting System (e-LAAS) in Maesod District, Tak Province. The results from the test and statistical analysis showed that:

1. No computer is set specifically for use in the accounting system. The internet connection is not fast and stable enough for staff. The computer equipment and software were not in good qualities. Internet connection has an average speed for uploading/downloading data. Thus, this problem must be fixed. Moreover, among the staff members, there's no one who knows and can use e-LAAS effectively. Thus, data and system are not updated. The staff members are only trained 1-2 times. There has been not enough support from the executive department on sending staff for training and data recording.

2. e-LAAS is composed of 4 systems: (a) budget system, (b) income system, (c) expense system and (d) accounting system. The first three systems are in an average level of affectivity and accounting system at the lowest level.

3. In conclusion, the computer hardware and software used for the Electronic Local Administrative Accounting System (e-LAAS) were mostly old and insufficient due to limited budget. Moreover, the data and system were not updated due to slow internet connection. Shortage in skilled worker and lack of training for staff members were found. Thus, the researchers suggests that the executive department should send staff members for trainings on Electronic local Administrative Accounting System (e-LAAS) to improve its work condition. Sufficient budget for computer equipment and hi-speed internet connection should be prioritized.

Keywords : The management of Electronic Local Administrative Accounting System

กลยุทธ์การเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดเก็บรายได้ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอำเภอวังเจ้า จังหวัดตาก
Strategy to increase Efficiency in revenue Collection of Local governments Wangchao District
Tak Province

แสงเดือน แสงสว่าง¹ ดร.สิรินี ว่องวิไลรัตน์² ดร.รัตนา สิทธิอ่วม³
Saengduan Sangsawang Dr.Sirinee Vongvilairut Dr.Rutna Sittium

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง กลยุทธ์การเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดเก็บรายได้ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอำเภอวังเจ้า จังหวัดตาก มีวัตถุประสงค์ดังนี้ เพื่อทราบถึงสภาพการดำเนินงานในการจัดเก็บรายได้ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอำเภอวังเจ้า จังหวัดตาก แนวคิดการเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดเก็บรายได้ และนำเสนอกลยุทธ์ในการเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดเก็บรายได้ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสัมภาษณ์เจ้าหน้าที่จัดเก็บรายได้ จำนวน 4 คน แบบสอบถามประชาชนที่มีหน้าที่เสียภาษี จำนวน 226 คน และการสนทนากลุ่ม ผลการวิจัย การดำเนินงานในการจัดเก็บรายได้ พบว่า องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอำเภอวังเจ้า มีรายได้จากการจัดเก็บเพิ่มขึ้นทุกปีแต่ประสบกับปัญหาการเพิกเฉยของประชาชน ไม่ให้ความสำคัญกับการเสียภาษี และประชาชนขาดความรู้ความเข้าใจ พื้นที่ส่วนใหญ่อยู่ในเขตป่าสงวน และเปลี่ยนเจ้าของที่ดินไม่แจ้งเจ้าหน้าที่ทราบ ทางหน่วยงานได้ทำการประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนทราบ มีการรับฟังความคิดเห็นของประชาชน พบว่า ด้านการติดตามและตรวจสอบอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = 4.44,S.D.= .55) ด้านกระบวนการดำเนินงานการจัดเก็บรายได้อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย= 4.41, S.D.= .52) และด้านปัจจัยนำเข้าการจัดเก็บรายได้อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = 4.36,S.D.= 1.03) ด้านสภาพแวดล้อมการจัดเก็บรายได้มีความเหมาะสม โดยคำนึงถึงสภาพด้านสังคม เศรษฐกิจ เหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน ด้านปัจจัยนำเข้าการจัดเก็บรายได้ มีการพิจารณาความเหมาะสมด้านบุคลากร วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ และอาคารสถานที่ ด้านกระบวนการดำเนินงานการจัดเก็บรายได้ พิจารณากระบวนการทำงานและการให้บริการประชาชนด้านการติดตามและตรวจสอบ มีการสำรวจความพึงพอใจและรับฟังความคิดเห็นของประชาชน

คำสำคัญ: กลยุทธ์ ประสิทธิภาพ การจัดเก็บรายได้

Abstract

Research Strategy to increase Efficiency in revenue Collection of Local governments Wangchao District Tak Province Objective Determine the operating in revenue Collection of Local governments Wangchao District the concept of optimization in revenue Collection and proposed strategy to increase Efficiency in revenue Collection of Local governments Wangchao District Tak Province Tools used in research is staff interviews revenue collection number 4 people the questionnaires are liable to tax number 226 people and Group chat research results operating income in the store found Local governments Wangchao District the levy increasing every year Do not give but faced with the problem of ignorance of the people importance to taxpayer and a lack of understanding most areas in the forest and changes to the land without the agency was advertised information to the public listen to public opinion found the track and monitoring at a high level ($\bar{x} = 4.44,S.D.=.55$) the process of revenue collection at a high level ($\bar{x} = 4.41,S.D.=.52$) and the input of revenue collection at a high level ($\bar{x} = 4.36,S.D.=1.03$) the environment for revenue collection suitable considering state the social economy evente current happens the input of revenue collection listen consider suitability personal equipment material tools and building location the process of revenue collection consider process workflow and public service the track and monitoring a satisfaction survey and listen to public opinion

Keywords: Strategy, Efficiency, Revenue Collection

¹ นักวิชาการเงินและบัญชี องค์กรการบริหารส่วนตำบลเชียงทอง E-mail Saengduan.Sang@gmail.com มือถือ 0918376601

² อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ คณะบริหารธุรกิจวิทยาลัยนอร์ทเทิร์น โทร.0882935719

³ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม โทร.0956355625

การศึกษาแนวทางการแก้ไขปัญหาการจัดซื้อจัดจ้างของเทศบาลตำบล ภายในเขตอำเภอแม่สอด จังหวัดตาก
The Study of the Approaches to Solving Problems on Procurement of Sub district Municipalities,
Mae Sod in Tak

ขวัญเรือน สุวรรณทิพเนตร¹ ดร.สิรินี วงศ์วิไลรัตน์² ดร.รัตนา สิทธิอ่วม³
Kwanruen Suwantiippanate, Sirinee Wongwilairat Dr.Rutna Sittioum

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาความรู้และความเข้าใจงานพัสดุ ของบุคลากรที่ ทำหน้าที่ปฏิบัติงานเกี่ยวกับงานพัสดุของเทศบาล ตำบล ภายในอำเภอแม่สอด จังหวัดตาก 2) เพื่อ ศึกษาปัญหาขั้นตอนการจัดซื้อจัดจ้างของเทศบาลตำบล ภายในอำเภอแม่สอด จังหวัดตาก 3) เพื่อ เสนอ แนวทางการแก้ไขปัญหาการจัดซื้อจัดจ้าง ของเทศบาลตำบล ภายในอำเภอแม่สอด จังหวัดตาก ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ มีระดับปัญหาความรู้ความเข้าใจงานพัสดุ ของบุคลากรที่ ทำหน้าที่ปฏิบัติงานเกี่ยวกับงานพัสดุของ เทศบาลตำบล ภายในเขตอำเภอแม่สอด จังหวัดตาก ในภาพ รวบรวมรายด้านอยู่ในระดับ มาก

2. ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ มีระดับปัญหาขั้นตอนการจัดซื้อจัดจ้างของเทศบาลตำบล ภายในเขตอำเภอแม่สอด จังหวัดตาก ในภาพรวมรายด้านอยู่ในระดับ ปานกลาง

3. แนวทางในการแก้ไขปัญหาการจัดซื้อจัดจ้าง ของเทศบาลตำบล ภายในเขตอำเภอแม่สอด จังหวัดตาก ได้ข้อเสนอแนวทางการแก้ไข ปัญหา ดังนี้

3.1 ควรให้บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับงานพัสดุ ได้เข้ารับการอบรมเพิ่มเติมอย่างน้อย ปีละ 2 ครั้ง เพื่อให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

3.2 ควรแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจรับที่มีความชำนาญงานเฉพาะด้านที่ตรวจรับ เพื่อให้ได้พัสดุที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

3.3 แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามเร่งรัดการจัดซื้อจัดจ้าง

3.4 จัดทำแชทกลุ่ม เฉพาะบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับงานพัสดุ ทั้งภายในและภายนอก เขตอำเภอแม่สอด จังหวัดตาก เพื่อ ถาม-ตอบ ปัญหา หรือแนวทางปฏิบัติในการจัดซื้อจัดจ้าง เพื่อ ลดปัญหาดังกล่าวมากยิ่งขึ้น

3.5 ควรแต่งตั้งคณะกรรมการที่มีความรู้ความชำนาญในพัสดุหรืองานก่อสร้างที่จัดซื้อจัดจ้าง ให้เหมาะสมกับงานในแต่ละครั้ง เพื่อให้ได้พัสดุหรืองานก่อสร้างที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

Abstract

The purposes of the research seemed to investigate (1) the procurement understanding of the officers of Sub district Municipalities, Mae Sod in Tak, to investigate (2) the process of procurement of Sub district Municipalities, Mae Sod in Tak, and to explore (3) the approaches to solving problems on procurement of Sub district Municipalities, Mae Sod in Tak. The findings of the research indicated that;

1. In terms of the problems of the procurement understanding of the officers in the subdivision of supplies of Sub district Municipalities, Mae Sod in Tak; on the whole, most respondents had the level of the problems at the high level.

2. In terms of the problems of the process of procurement of Sub district Municipalities, Mae Sod in Tak, it was found that most respondents who had the level of the problems on procurement seemed to be at the moderate level.

3. The approaches to solving problems on procurement of Sub district Municipalities, Mae Sod in Tak were as follows; 3.1 Permit the supply officers, including the officers who worked in the subdivision of supplies to train at least 2 times per year. 3.2 Appoint the committee on examining for more effective works of the subdivision of supplies. 3.3 Appoint the committee on urging procurement. 3.4 Create an online chat group for the supply officers, including the officers who worked in the subdivision of supplies both inside and outside areas of Mae Sod in Tak to discuss and share ideas about procurement and the approaches to solving problems on procurement. 3.5 Appoint the committee who had

¹ เจ้าหน้าที่งานพัสดุ เทศบาลตำบลแม่กุ kwanruen_tak@hotmail.com

² อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น

³ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม โทร.0956355625

the understanding of supply and procurement, including construction for more effective works of the subdivision of supplies.

การใช้สื่อแอนิเมชัน 3 มิติ เพื่อการประชาสัมพันธ์ และเป็นแนวทางในการปรับปรุงภูมิทัศน์ของวนอุทยานไม้กลายเป็นหิน อำเภอบ้านตาก จังหวัดตาก

The Usage Animation Media 3D to promote and a guidelines for Improve the landscape of petrified forest park bantak district, Tak.

จักรพันธ์ วงศ์ฤกษ์ตี¹, นมิตา ชี้อัตย์สกุลชัย², โสมประกา อาจแย้ม³, จูติมา แหยมวงษ์⁴

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาแหล่งท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ การพัฒนาสื่อแอนิเมชัน 3 มิติ และเพื่อช่วยประชาสัมพันธ์รวมทั้งเป็นแนวทางในการปรับปรุงภูมิทัศน์ของศูนย์อนุรักษ์วนอุทยานไม้กลายเป็นหิน อำเภอบ้านตาก จังหวัดตาก โดยมีขั้นตอนเริ่มต้นที่การเก็บรวบรวมข้อมูลจากการสำรวจพื้นที่ของวนอุทยานไม้กลายเป็นหิน จากการสัมภาษณ์ทั้งเจ้าหน้าที่หน่วยงานของวนอุทยานไม้กลายเป็นหิน ชาวบ้าน และนักท่องเที่ยว จากนั้นผู้วิจัยได้ศึกษาวิธีการ หลักการออกแบบ และพัฒนาสื่อ โดยนำองค์ความรู้ที่ได้มาวิเคราะห์จัดวางโครงเรื่องแนวคิด และหลักการให้สอดคล้องกับองค์ความรู้ นำมาเขียนเป็นบทความจนเป็นเนื้อเรื่อง และเขียนเป็นเขียนสตอรี่บอร์ด (Storyboard) จากนั้นจึงพัฒนาเป็นสื่อแอนิเมชัน 3 มิติ ซึ่งหลังจากที่ได้พัฒนาสื่อเสร็จสมบูรณ์แล้ว ผู้วิจัยได้จัดทำแบบทดสอบ และแบบประเมินความพึงพอใจ เพื่อวัดระดับความรู้ และระดับความพึงพอใจของผู้รับชมสื่อ จากกลุ่มตัวอย่าง 40 คน โดยพบว่าหลังจากที่ได้รับชมสื่อมีระดับความรู้มากขึ้น และผลการประเมินสื่อมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับดี

คำสำคัญ : สื่อแอนิเมชัน 3 มิติ, สื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์, อุทยานไม้กลายเป็นหิน, จังหวัดตาก

Abstract

The objectives of this research to study on Ecotourism, An development 3D Animation media and public relations. Include are guidelines for Improve the landscape of petrified forest park Bantak district, Tak. The process begins with the collection of data from a survey of petrified wood park. Interviews from the authorities of the park petrified wood, locals and tourists. Then, researchers studied the methods. Design and development of media by bring the knowledge acquired to analyze the concept and structure. In accordance with the principles and knowledge. To bring to written be article became to a story. For create storyboards. Then, Develop 3D Animation media then after that completion developed media. The researcher has conducted tests. and a satisfaction rating for test and satisfaction with regard to media by representative sample 40 people. From assessment of the media found that after watch the media has greater knowledge. And the result an from average assessment high level.

Keywords : Animation Media 3D, Petrified forest park, Bantak, Tak, Landscape.

¹ สาขาวิชาระบบสารสนเทศทางคอมพิวเตอร์ คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก
wonglerdee@gmail.com Tel. 091-0259091

² สาขาวิชาระบบสารสนเทศทางคอมพิวเตอร์ คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก

³ สาขาวิชาระบบสารสนเทศทางคอมพิวเตอร์ คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก

⁴ สาขาวิชาระบบสารสนเทศทางคอมพิวเตอร์ คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก



รถตุ๊กตุ๊กใช้พลังงานก๊าซชีวภาพ Tuk Tuk biogas energy.

ชัยรัตน์ หงษ์ทอง¹
Chairat Hongtong

บทคัดย่อ

ในปัจจุบันได้มีการพยายามที่จะจัดหาพลังงานทดแทนที่มีประสิทธิภาพที่สามารถจะมาแทนน้ำมันที่เรากำลังใช้อยู่ งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการนำก๊าซชีวภาพที่ได้จากมูลสุกรมาใช้ในรถตุ๊กตุ๊ก การดำเนินการวิจัยโดยการนำรถตุ๊กตุ๊กที่ใช้ในการทดสอบเป็นเครื่องยนต์ไดฮัทสึขนาด 356 ซีซี ติดตั้งถังบรรจุก๊าซปิโตรเลียมเหลวหรือแอลพีจีขนาด 25 ลิตร ทำการบรรจุก๊าซชีวภาพลงถังบรรจุก๊าซปิโตรเลียมเหลวด้วยชุดบรรจุก๊าซชีวภาพแบบใช้มอเตอร์ไฟฟ้าขนาด 1.5 แรงม้า เป็นต้นกำลัง ทำการบรรจุก๊าซชีวภาพใช้แรงดัน 200 ปอนด์ต่อตารางนิ้ว ใช้เวลาเฉลี่ยในการบรรจุก๊าซชีวภาพ 7.58 นาที หลังจากนั้นนำไปทำการทดสอบการขับเคลื่อนบนท้องถนนเพื่อทดสอบหาประสิทธิภาพ ผลการทดสอบที่ความเร็ว 19 กิโลเมตรต่อชั่วโมง รถตุ๊กตุ๊กสามารถวิ่งได้เป็นระยะทางเฉลี่ย 1.37 กิโลเมตร

คำสำคัญ : ก๊าซชีวภาพ, รถตุ๊กตุ๊ก, เครื่องยนต์ไดฮัทสึ

Abstract

There are currently attempting to supply renewable energy efficiency to replace fossil fuels. This research aims to study the bio-gas from pig manure used in Tuk Tuk. The application of a 356 CC engine in Daihatsu motor tricycle, equipped with 25 liters of LPG cylinder. The filling gas into the tank by using the bio gas packaging series electric motor size 1.5 horsepower, and make stuffing bio gas, use 200 pounds of pressure per square inch. The average time spent in packing biological gas 7.58 minutes. Then driving on the road to test for effectiveness and found a speed of 19 kilometers per hour. Motor tricycle can run at an average distance of 1.37 kilometers.

Keywords : Biogas, Tuk Tuk, Daihatsu engine

¹ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ภาควิชาครุศาสตร์อุตสาหกรรม คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
ปทุมธานี 12110 chairatom@hotmail.com โทรศัพท์ 025494746-7หรือ0865115857



การแสดงข้อมูล และแบบจำลองอาคารเรียนสามมิติ
ด้วยเทคโนโลยีความจริงเสริม บนระบบปฏิบัติการแอนดรอยด์
Augmented Reality for Information and 3-D Classroom Modeling
on Android Mobile Application

สุทธิศักดิ์ สุขัมศรี¹ และ กฤษณะ จงบริบูรณ์²
Sutthisak Sukhamsri¹ and Kritsana Jongbroriboon²

บทคัดย่อ

โครงการวิจัยนี้ เป็นการพัฒนาโปรแกรมประยุกต์บนระบบปฏิบัติการแอนดรอยด์ เพื่อแสดงรายละเอียดอาคารและห้องเรียนของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก จำนวน 5 อาคาร โดยใช้เทคโนโลยีความจริงเสริม (Augmented Reality) เพื่อแสดงข้อมูล ภาพ และแบบจำลองอาคารแบบสามมิติ โดยการสแกนภาพเป้าหมาย (AR-Marker) ผ่านกล้อง และแสดงผลบนจอภาพบนระบบปฏิบัติการแอนดรอยด์ เพื่อให้นักศึกษาที่ใช้อาคาร ได้ทราบถึงตำแหน่งห้องเรียนด้วยรูปแบบการนำเสนอที่น่าสนใจ และเป็นการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีการนำเสนอข้อมูลในรูปแบบใหม่ที่สร้างประสบการณ์การใช้งานที่ดีต่อผู้ใช้

ในการพัฒนา ผู้วิจัยได้ใช้ภาษาจาวา และส่วนขยายไลบรารี ยูนิตี้สามมิติ เพื่อใช้สร้าง และตรวจจับภาพเป้าหมาย เพื่อนำไปเชื่อมโยงการข้อมูล และภาพจำลองอาคารแบบสามมิติ ซึ่งใช้โปรแกรมประยุกต์ กูเกิ้ล สเก็ทซ์อัฟ ในการออกแบบ และจากการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ จำนวน 20 คน โดยมีระดับคะแนนความพึงพอใจสูงสุด 5 ค่าเฉลี่ยผลการประเมินความพึงพอใจสูงสุด ได้แก่ โมเดลที่แสดงผลมีขนาดที่เหมาะสม 4.40, ความสะดวกในการใช้งาน ไม่ซับซ้อน 4.30 และความสวยงามของรูปแบบโมเดล (3D) และรูปภาพ (2D) เมื่อสแกน 4.15 ซึ่งผลการประเมินความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลางถึงดี

คำสำคัญ : เทคโนโลยีความจริงเสริม , ระบบปฏิบัติการแอนดรอยด์ , แอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ , แบบจำลองสามมิติ , โปรแกรมประยุกต์ยูนิตี้สามมิติ , โปรแกรมประยุกต์กูเกิ้ล สเก็ทซ์อัฟ

Abstract

In this research is a development of Android Mobile Application for presenting details of classroom with 3-D modeling and mapping in 5 buildings of Faculty of Sciences and Agricultural Technology, Rajamangala University of Technology Lanna Tak. The Augmented Reality Technology (AR) is a major mechanism to matching a target photo (AR-Marker) and 3-D modeling with classroom information and location in each building for students with an improvement of user experience via new catching media on their smart phones and tablets.

The JAVA language and Unity3D Library Extension is the core for programming and detecting AR-Markers on Android Platform. A Google Sketchup is 3-D modeling tools for creating buildings plan and map to matching with specify AR-Marker. The feedback of user-experiences and satisfaction rating score 5 from 20 users, found the most satisfaction subjects is an appropriate of 3-D info and presentation on screen, score 4.40, the easy of use, score 4.30, 3-D design and 2-D picture stylish, score 4,15, and overall satisfaction rating is average to good.

Keywords : Augmented Reality , Android , Mobile Application , 3-D Model , Unity3D , Google Sketchup

¹ อาจารย์ ประจำหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก e-mail : sutthisak.s@gmail.com โทร. 08-1499-6516

² นักศึกษา หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก e-mail : hiphopton#gmail.com โทร. 09-0059-2066



ภาคโปสเตอร์

คุณภาพชีวิตการทำงานของเจ้าหน้าที่สายสนับสนุน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก Quality of work life of the supporting personnel Rajamangala University of Technology LannaTak.

แรมจันท์ คำทอง¹ อรดา โทบุญยานนท์² ยพรัตน์ อิมพิทักษ์³
Ramjan khamkong Orada Thopunyanon Yoparat Imphitak

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยในครั้งนี้ มีราชมงคลล้านนา ตาก จำแนกตามประเภทของบุคลากร และรายได้ ประชากรที่ใช้ในการศึกษา คือ เจ้าหน้าที่สายสนับสนุน วัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับคุณภาพชีวิตการทำงานและเพื่อเปรียบเทียบระดับคุณภาพชีวิตการทำงานของเจ้าหน้าที่สายสนับสนุนมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีกลุ่มตัวอย่าง 105 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าความแปรปรวนทางเดียว โดยกำหนดระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ผลการศึกษาพบว่า ระดับคุณภาพชีวิตในการทำงานของเจ้าหน้าที่สายสนับสนุน โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.21$) การเปรียบเทียบระดับคุณภาพชีวิตการทำงาน จำแนกตามประเภทบุคลากร พบว่า ด้านสวัสดิการ ด้านความก้าวหน้าและความมั่นคงในการทำงาน ด้านภาวะอิสระจากงาน และด้านความภาคภูมิใจในองค์กร มีคุณภาพชีวิตการทำงานที่แตกต่างกัน เมื่อจำแนกตามรายได้ พบว่า ด้านผลตอบแทน ด้านสวัสดิการ ด้านความภาคภูมิใจในองค์กร มีคุณภาพชีวิตการทำงานที่แตกต่างกัน

คำสำคัญ : คุณภาพชีวิตการทำงาน เจ้าหน้าที่สายสนับสนุน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก

Abstract

The purposes of this research were to study level of work life quality and compare Quality of Work Life Level of support personnel in Rajamangala University of Technology Lanna Tak by personnel type and revenue. The 105 samples were used the questionnaires to collect data from personnel in Rajamangala University of Technology Lanna Tak. The statistics for analyzed data were including percentage, average, standard deviation and One Way ANOVA with statistically significance level of 0.05.

The studies of quality of work Life of support personnel in Rajamangala University of Technology Lanna Tak. Which quality of life, overall found that in moderate level ($\bar{X} = 3.21$) except pride in the organization, develop the potential in high level. For the result of comparison of Quality of Work Life Level of support personnel by personnel type found that quality of work life level , welfare , progress and stability of work , total life space and pride in the organization with the quality of work life different. For comparison of quality of work Life Level of support personnel by revenue found that quality of work life level, compensation, welfare, pride in the organization with the quality of work life different.

Keywords: Quality of work life, supporting personnel, Rajamangala University of Technology Lanna Tak

¹ เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานบริหาร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก E-mail:ram379379@hotmail.com โทร.092-5943014

² เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานบริหาร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก E-mail: eve_gameza@hotmail.com โทร. 087-2103751

³ อาจารย์ประจำสาขาภาควิชาการบัญชี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก E-mail:yoparat imphitak โทร.0800863600



การนำนโยบายการจัดการขยะมูลฝอยชุมชนไปปฏิบัติของเทศบาลตำบลหนองบัวใต้ ในจังหวัดตาก
The Implementation of Solid Waste Management Policy in
Subdistrict Municipality Nong Bua Tai in Tak Province

อธิพันธ์ วิลักษณ์¹
Mr.Athipan Vililug

บทคัดย่อ

การศึกษาเรื่องนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ มีเป้าหมายเพื่อ 1) ศึกษาความสอดคล้องของการจัดการขยะมูลฝอยชุมชนของเทศบาลตำบลหนองบัวใต้กับนโยบายการจัดการขยะมูลฝอยชุมชนของกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น และ 2) ศึกษาความพร้อมในการจัดการขยะมูลฝอยของเทศบาลตำบลหนองบัวใต้ในจังหวัดตาก

ผลการศึกษาพบว่า เทศบาลตำบลหนองบัวใต้มีการจัดการขยะมูลฝอย 2 ลักษณะ คือการปล่อยโดยไม่มีการควบคุม และการควบคุมการกำจัด เพราะปริมาณและประเภทของขยะมูลฝอยในแต่ละพื้นที่มีแตกต่างกัน โดยกิจกรรมเกี่ยวกับการจัดการขยะมูลฝอยมีความสอดคล้องกับนโยบายการจัดการขยะมูลฝอยที่กำหนดไว้ในด้านการจัดการ ด้านกฎหมาย ด้านการลงทุนและด้านสนับสนุน แต่การดำเนินการยังปรากฏในพื้นที่น้อยมาก ความไม่พร้อมในการจัดการขยะมูลฝอยของเทศบาลตำบลหนองบัวใต้ในด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร ด้านสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านนโยบายของท้องถิ่นที่แตกต่างกัน ทำให้การจัดการขยะมูลฝอยให้เป็นไปตามนโยบายการจัดการขยะมูลฝอยยังคงถูกจำกัดตามไปด้วย

คำสำคัญ : การจัดการ, ขยะมูลฝอย, นโยบาย

Abstract

This study is a qualitative research, the purposes of the study were 1) to investigate the consistency between the community solid waste management of Subdistrict Municipality and the Department of Local Administration's solid waste management policy and 2) to study the readiness for solid waste management of Subdistrict Municipality Nong Bua Tai in Tak Province.

The results revealed that the Subdistrict Municipality solid waste management can be divided to uncontrolled release and controlled disposal waste management because the amount and type of solid waste in different areas. The solid waste management of the Subdistrict Municipality was consistent with solid waste management policy of the Department of Local Administration in part of management, law, investment and support but the operations still least. The unreadiness of solid waste management in the different part of the budget, location, personnel, durable articles and administrative organization's policy which are the causes of the limitation of the solid waste management.

Keywords : Management, Solid Waste, Policy

¹ อาจารย์ประจำ คณะนิติศาสตร์และรัฐศาสตร์ วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น Email: kong-av@hotmail.com

สิทธิของผู้ต้องหาในคดีอาญา: ศึกษาเฉพาะการเยียวยาความเสียหายของผู้ต้องหาในกรณีถูกคุมขังโดยมิชอบด้วยกฎหมาย
The rights of the accused in criminal cases: a study of the remedies of the accused in the case
were detained illegally.

พัชรา กาวิละ¹ สุธี โนวาง² ดร. อัญชลี มีมุข³
Patchara Kawila Sutee Nowang

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ๑. เพื่อศึกษาปัญหาเกี่ยวกับสิทธิของผู้ต้องหาในคดีอาญาเกี่ยวกับการขอรับเงินค่าตอบแทนตามพระราชบัญญัติค่าตอบแทนผู้เสียหาย และค่าทดแทน และค่าใช้จ่ายแก่จำเลยในคดีอาญา พุทธศักราช ๒๕๔๔ มาตรา ๓ วรรค ๒ และระเบียบข้อปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง ๒. เพื่อเสนอแนะแนวทางในการเยียวยาผู้ต้องหาที่ถูกจับกุมคุมขังโดยมิชอบด้วยกฎหมาย ๓. เพื่อศึกษาพระราชบัญญัติความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ พุทธศักราช ๒๕๓๙ ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลจากหนังสือ วารสารทางกฎหมาย บทความ คำพิพากษา บทบัญญัติของกฎหมายที่เกี่ยวข้องและสื่ออิเล็กทรอนิกส์อื่นๆ เก็บรวบรวมข้อมูลโดยการรวบรวมเอกสารและวิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหา ผลการศึกษาพบว่า

1. สิทธิของผู้ต้องหาที่ถูกจับกุมคุมขังโดยมิชอบด้วยกฎหมายยังไม่ได้การคุ้มครองและยังไม่มีสิทธิได้รับค่าตอบแทนค่าทดแทนและค่าใช้จ่ายที่จำเป็นอย่างเป็นรูปธรรม
2. เพื่อให้ผู้ต้องหาที่ถูกจับกุมคุมขังโดยมิชอบด้วยกฎหมายได้รับการเยียวยาอย่างเป็นธรรมตามที่กฎหมายรับรองสิทธิเช่นเดียวกับผู้เสียหายและจำเลยในคดีอาญาจึงควรบัญญัติบทกฎหมายเพิ่มเติมให้ผู้ต้องหาที่ถูกจับกุมคุมขังโดยมิชอบด้วยกฎหมายเป็นผู้มีสิทธิได้รับได้รับการเยียวยาตามพระราชบัญญัติฉบับนี้ด้วย
3. จากการศึกษาถึงบทบัญญัติในพระราชบัญญัติความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ พุทธศักราช ๒๕๓๙ พบว่าการจะบังคับให้เจ้าหน้าที่ของรัฐทุกคนประพฤติปฏิบัติให้ถูกต้องตามกฎหมายอาจเป็นไปได้ยาก หรือในบางกรณีแม้ว่าเจ้าหน้าที่ของรัฐจะได้พยายามและระมัดระวังอย่างเต็มที่แล้ว แต่ก็ยังมีความผิดพลาดเกิดขึ้นจากการปฏิบัติหน้าที่ พระราชบัญญัตินี้จึงได้กำหนดให้หน่วยงานของรัฐต้องรับผิดชอบในผลแห่งละเมิด ซึ่งเกิดขึ้นจากการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่เพื่อประโยชน์แก่ผู้เสียหายที่จะได้รับค่าสินไหมทดแทนความเสียหายที่เกิดขึ้นอย่างเป็นธรรม

Abstract

This research aimed, 1. to study the problems about the rights of the accused in criminal cases relating to claims for compensation under the Victims Compensation Act and Compensation and Expense for the 2544 Criminal Defense Section 3, paragraph 2 and regulation practice, 2. to find ways to treat the accused who were arrested by unlawful, 3. to study Liability Act of 2539. Data were collected from books, journal articles, legal judgment related to legislation and other electronic media, and were analyzed using content analysis. The study revealed that

1. The right of the accused were arrested illegally have not yet been protected and are not compensated with other needed expenses.
2. The accused arrested illegally should be healed fairly according to the law to guarantee the same rights as victims and defendants in criminal law. Legislation should also be made for accused arrested unlawfully to be able to be healed by this Act.
3. The study of the Tort Liability Act of 2539, showed that it is difficult to force state officials to behave legally. In some cases, though, the authorities are trying to do well and carefully, but there are some mistake. The Act requires public authorities to be liable for the consequences of the violation, which stems from the duty of the authorities to benefit the victims to get compensation for the damage that occurred fairly.

¹ อาจารย์ สาขานิติศาสตร์ คณะนิติศาสตร์และรัฐศาสตร์ วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น อีเมลล์ : naenpatchara@gmail.com

² อาจารย์ สาขานิติศาสตร์ คณะนิติศาสตร์และรัฐศาสตร์ วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น

³ อาจารย์ คณะนิติศาสตร์และรัฐศาสตร์ วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น

การถูกดำเนินคดีข้อหาบุกรุกป่าสงวน: กรณีศึกษาชาวบ้านที่อยู่อาศัยในพื้นที่ป่าสงวนก่อนมีประกาศใช้ พ.ร.บ. ป่าสงวน
แห่งชาติ พ.ศ. 2507

Prosecution for trespassing forest: a case study of villagers living in forest reserves before the
adoption of the National Forest Act 2507.

บรรจง วงศ์สุนะ¹ ณพล ชยานนท์ภักดี² บรรจง วงศ์สุนะ ณพล ชยานนท์ภักดี ชูเกียรติ รอดวงษ์
Banjong Wongsuna Naphon Chayanonpakdee

บทคัดย่อ

จากการวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อ 1. เพื่อศึกษาปัญหาจากการบังคับใช้พระราชบัญญัติป่าสงวนแห่งชาติ พุทธศักราช 2507 2. เพื่อหาแนว
ทางแก้ไขปัญหาที่เกิดจากการบังคับใช้พระราชบัญญัติป่าสงวนแห่งชาติ พุทธศักราช 2507 ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลจากหนังสือ วารสาร
จากกฎหมาย บทความ คำพิพากษา บทบัญญัติของกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และสื่ออิเล็กทรอนิกส์อื่นๆ มาวิเคราะห์ข้อมูลเชิงเนื้อหา ผลการศึกษาพบว่า

1. ชาวบ้านที่อยู่อาศัยในพื้นที่ป่าสงวนก่อน พ.ศ. 2507 ถูกดำเนินคดีในข้อหาบุกรุกป่าสงวนแห่งชาติ และถูกขับไล่ออกจากพื้นที่ที่อยู่
อาศัยรวมถึงพื้นที่ทำกินด้วย

2. เมื่อมีการใช้ประกาศใช้พระราชบัญญัติป่าสงวนแห่งชาติ พ.ศ. 2507 ได้กำหนดให้สามารถมีการเปลี่ยนแปลงเขตป่าสงวนแห่งชาติ
ได้โดยการออกเป็นกฎกระทรวง และให้เจ้าพนักงานหน้าที่จัดให้มีหลักเขตแดนและป้าย เครื่องหมายอื่นแสดงแนวเขตป่าสงวนแห่งชาติ ไว้ตาม
สมควรเพื่อให้ประชาชนเห็นว่าเป็นเขตป่าสงวนแห่งชาติและให้ปิดประกาศสำเนากฎกระทรวงและแผนที่ท้ายกฎกระทรวงไว้ ณ ที่ว่าการอำเภอ
ท้องที่ กำหนดท้องที่ทำการ กำหนดท้องที่ และที่เปิดเผยเห็นได้ง่ายในหมู่บ้านท้องที่นั้น

3. จากการศึกษาพระราชบัญญัติป่าสงวนแห่งชาติพบว่าในทางบังคับกฎหมาย ยังมีชาวบ้านบางกลุ่มไม่ทราบประกาศการกำหนดเขต
พื้นที่ป่าสงวนจึงทำให้ชาวบ้านกลายเป็นผู้บุกรุกป่า จนทำให้ถูกดำเนินคดีและถูกขับไล่ออกจากพื้นที่ในเวลาต่อมา จึงมีข้อเสนอแนะว่า ควรศึกษา
ถึงการบังคับใช้กฎหมายเพื่อหาทางออกให้แก่ชาวบ้านโดยให้รัฐมอบหมายให้หน่วยงานที่รับผิดชอบด้านป่าไม้โดยตรง ดำเนินการตรวจสอบ
และสำรวจในพื้นที่จริงที่อยู่ในขอบเขตที่ถูกกำหนดให้เป็นพื้นที่ป่าสงวนแห่งชาติ ตามพระราชบัญญัติป่าสงวนแห่งชาติ พุทธศักราช 2507 ว่าพื้นที่
ดังกล่าวมีการอยู่อาศัยของประชาชนอยู่ก่อนหรือไม่ หากว่าประชาชนเป็นผู้อยู่อาศัยอยู่ก่อนประกาศดังกล่าว รัฐควรมีกระบวนการในการแก้ไข
ต่อไป

Abstract

The purpose of this research is to were, 1. To study the enforcement of the National Forest Act BE 2507, 2. To find out
the solutions to problems arising from the enforcement of the National Forest Act BE 2507. The research was conducted out to
collect information from the book, The journal articles of the Law Decree of the legislation concerned. Data were collected from
document and content analysis was use as well as electronic device. The study found that

1. Villagers living in forest conservation before 2507 were prosecuted for trespassing National Forest and were
expelled from the living and farming areas.

2. When the National Forest Act 2507 was enforced, there was the ability to change the national forest by a ministerial
regulation. The officer responsible for providing the core boundaries and labels. Another display shows the area of the national
forest. It is reasonable for people to see as the National Forest and to post a copy of the regulations and maps annexed hereto
marked at the local district office, the local village headman office to be easily seen in the villagers.

3. The study found that the National Forest Act in the law. Some villagers also announced the zoning unknown
forest, the villagers become invasive forest. So prosecuted, and was expelled from the area a short time later. It is
suggested that Should study the law enforcement to seek out the locals by the state designated agency responsible for
forestry directly. Investigate and explore in areas that are within the scope of the area was designated a National Forest.
National Forest Act BE 2507 that these areas are public housing before or not. If the people who lived before the
announcement. The state should have a process in the next revision. And the state should set up an agency responsible
for forest authorities directly. Assistance to those citizens who have the right to prove over the area before the
announcement.

¹ อาจารย์ สาขานิติศาสตร์ คณะนิติศาสตร์และรัฐศาสตร์ วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น

² อาจารย์ สาขานิติศาสตร์ คณะนิติศาสตร์และรัฐศาสตร์ วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น

บทบาทของผู้นำชุมชนในการส่งเสริมหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง: กรณีศึกษาหมู่บ้านวังผา จังหวัดตาก
The role of community leaders to promote economic self-sufficiency
village : Village In Wang Pha Tak.

ดร. เอกอนันต์ ณ เชียงใหม่¹

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาบทบาทของผู้นำชุมชนบ้านวังผาในการส่งเสริมหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง (2) ศึกษาความสำคัญของผู้นำชุมชนต่อการพัฒนาหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง และ (3) ศึกษาแนวทางการเพิ่มบทบาทของผู้นำชุมชนในการส่งเสริมหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียงให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

หมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง บ้านวังผา จังหวัดตาก ผู้นำชุมชนและประชาชนในหมู่บ้านมีความสามัคคี ผู้นำมีความสามารถที่จะนำพาหมู่บ้าน ขับเคลื่อนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในหมู่บ้านให้เกิดขึ้นได้ ด้วยกลไกการขับเคลื่อน กระบวนการ รวมถึงกิจกรรมที่จะขับเคลื่อนหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง

พบว่า การส่งเสริมพัฒนาหมู่บ้านให้เป็นหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียงนั้น ผู้นำชุมชนมีความสำคัญและมีบทบาทอย่างยิ่ง และถือว่าผู้นำชุมชนเป็นจุดเริ่มต้นของการขับเคลื่อนกลไกการขับเคลื่อนระดับหมู่บ้าน เป็นแบบอย่างตัวอย่างให้กับประชาชนในหมู่บ้าน การเปิดโอกาสให้ทุกคนได้มีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทาง วิธีการ กิจกรรมร่วมกัน การจัดเวทีประชาคมเพื่อที่เลือกตั้งคณะทำงานหมู่บ้านในการให้ความช่วยเหลือและพัฒนาหมู่บ้านร่วมกับผู้นำชุมชน การให้ความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่แท้จริง กับผู้นำชุมชน คณะทำงาน เพื่อที่จะได้ขยายความรู้ให้กับประชาชนในหมู่บ้านและสามารถนำไปถือปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง ในส่วนของกระบวนการทำงานนั้น ผู้นำชุมชนจะต้องสามารถนำศักยภาพของหมู่บ้านในทุก ๆ ด้านมาใช้ให้เกิดประโยชน์และคุ้มค่าอย่างที่สุด

คำสำคัญ : เศรษฐกิจพอเพียง, ผู้นำชุมชน

Abstract

This research is qualitative research. Aims to (1) study the role of community leaders, Wang Pha in the promotion of village sufficiency (2) the importance of community leaders to develop village-sufficient economy, and (3) study the role of community leaders. the promotion of village economic efficiency even more.

Just home village Wang Pha Tak community leaders and residents of the village have unity. Leaders have the ability to pound the village. Primarily driven philosophy to happen in the village. Mechanism driven process includes activities that will fuel economic village.

Promoting the development of the village as a village sufficiency economy. Village leaders have an important role and are strongly. Village leaders and is considered as the beginning of the drive mechanism to drive the village. A typical example for the people in the village. The opportunity for all to participate in determining the direction of joint activities. The community forum for elected village committee to assist with village leaders and village development. To provide a better understanding of the true philosophy of sufficiency economy. Working with village leaders to extend this knowledge to the people in the village and can be applied correctly. In the process it Community leaders must be able to bring the potential of villages in all areas to achieve the most beneficial and cost effective.

Keywords : Sufficient economy, Community leader

¹ อาจารย์ประจำคณะนิติศาสตร์และรัฐศาสตร์ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต



การเตรียมความพร้อมของเทศบาลตำบลหนองบัวใต้สู่ประชาคมอาเซียน

The Readiness of Nongbuatai Sub district Municipalities Towards the ASEAN

ดร. อัญชลี มีมุข¹

บทคัดย่อ

งานวิจัยเรื่องนี้เป็นการศึกษาเชิงสำรวจ จากแบบสอบถาม การสัมภาษณ์ข้อมูลบุคลากรของเทศบาลตำบลหนองบัวใต้ ผลการศึกษาพบว่า สภาพความพร้อมของเทศบาลตำบลหนองบัวใต้ อำเภอเมือง จังหวัดตาก สู่การเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ผลการสัมภาษณ์ พบว่าด้านด้านประสบการณ์ในการดำเนินงานในการกำกับดูแล ได้มีการระดมความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องมาร่วมวางแผนการดำเนินการโดยการจัดทำเป็นข้อมูลสารสนเทศให้ครอบคลุมงานทุกฝ่าย มีประกันคุณภาพภายใน มีการพัฒนาองค์กรและบุคลากรต่อเนื่อง โดยมีการจัดระบบโครงสร้างหน้าที่แต่ละกลุ่มฝ่ายชัดเจนส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมและการพัฒนาในด้านต่างๆ ของเทศบาลให้ประชาชนในพื้นที่โดยคำนึงถึงศักยภาพทางการเงินการคลังและระเบียบในการดำเนินงาน รวมทั้งมีการจัดทำแผนกลยุทธ์การเตรียมความพร้อมสู่การเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ในปี 2558 โดยมีความประสงค์ในการพัฒนางานเรื่องของภาษา ความรู้ และการปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลง พร้อมทั้งการสร้างเสริมความเข้มแข็งให้กับชุมชนและประชาคม

คำสำคัญ : ประชาคมอาเซียน, เทศบาลหนองบัวใต้

Abstract

This research is a survey research data from questionnaires, interviews of personnel Bua Ban South. The study found that The availability of the Bua Ban Muang Tak towards the ASEAN Economic Community as a whole is moderate. Interview The mission found that the experience in responsible governance. It is mobilizing the cooperation of the relevant joint action plan prepared by the comprehensive information to all parties. An internal quality assurance The development, organization and personnel continuity. The organization structure, functions, each distinct group promoting and supporting the activities and development activities. People in the area of the municipality with regard to potential financial and operational regulations. Including a strategic plan to prepare for the ASEAN Economic Community in 2558, with the purpose of developing the language knowledge and adaptability to change. Along with the strengthening of the community and the community.

Keywords: ASEAN Economic Community, Nongbuatai

¹ อาจารย์ประจำคณะนิติศาสตร์และรัฐศาสตร์ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการและลูกจ้างเทศบาลตำบลแม่งามอำเภอเมือง จังหวัดตาก
Morale and Encouraged in the performance of government officials and employees of
Maingam Subdistrict Municipality Muang District Tak Province.

จิราภรณ์ สายพาน¹ สุมล ชิตสกุล
Jiraphon Saypan

บทคัดย่อ

การศึกษานี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับของขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการและลูกจ้างเทศบาลตำบลแม่งาม อำเภอเมือง จังหวัดตาก และเพื่อศึกษาปัญหาที่มีผลต่อขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการและลูกจ้างเทศบาลตำบลแม่งาม อำเภอเมือง จังหวัดตาก ประชากรที่ใช้ในการศึกษาในครั้งนี้ จำนวน 214 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ แบ่งออกเป็น 5 ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหาร ด้านความสัมพันธ์ในหน่วยงาน ด้านความพึงพอใจในการทำงาน ด้านความมั่นคงในการทำงาน และด้านเงินเดือนและสวัสดิการ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้แกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป

ผลการศึกษา พบว่า ระดับขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าอยู่ในระดับมาก ยกเว้นการบริหาร มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับปานกลาง ข้อเสนอเชิงนโยบาย ควรให้ตามความสำคัญต่อปัญหาที่มีผลกระทบต่อขวัญกำลังใจของพนักงานเทศบาลตำบลแม่งาม เพื่อหาแนวทางปรับปรุงแก้ไขและส่งเสริมขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน เมื่อขวัญของผู้ปฏิบัติอยู่ในระดับสูงตามความต้องการจะส่งผลไปถึงประสิทธิภาพของบรรลุดตามวัตถุประสงค์ขององค์การ ข้อเสนอแนะเชิงปฏิบัติ ผู้บริหารของเทศบาลตำบลแม่งามควรคำนึงถึงและให้ความสำคัญในด้านการบริหาร จะช่วยให้องค์การมีการพัฒนาขึ้น และทำให้การดำเนินงานต่างๆ สามารถที่จะบรรลุเป้าหมายได้ตามนโยบายและวัตถุประสงค์ขององค์การที่วางไว้

Abstract

This study aimed to study morale and Encouraged in the performance of government officials and employees of Maingam Subdistrict Municipality Muang District Tak Province. and to study the problems affecting the levels of morale at work of the personnel. The population in the study were 214 personnel. The research instrument was a 5-rating-scale questionnaire including 5 aspects: administration, relationship within the office, career satisfaction, career security and salary, and fringe benefits. The data were analyzed by percentage and mean through a processing program.

The results showed that. The morale of the workers the criterion found that that the high level ($\mu = 3.66$) Exception Management With morale in performance are moderate. Policy recommendations, Should focus on issues that have an impact on morale of Maingam Sub district Municipality Personnel in Tak Province, To find ways to improve and enhance the morale of the workers. On the morale of miners are in high demand will lead to the achievement of the objectives of the organization. Practical Suggestions, The leader of Sub district Municipality should take into account and give priority in management. It allows organizations to evolve. And operations Able to achieve the goals and objectives of an organization's policy objectives.

Key word : "Morale and Encouraged in the performance"

¹ อาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น จังหวัดตาก



วัฒนธรรมองค์กรและคุณภาพชีวิตการทำงานของข้าราชการจังหวัดตาก

The corporate culture and the quality of work life of government officials in Tak province.

ดร.วัชรพล จิตตอภาวงศ์¹ ดร.สมศุทธิ์ คำทองสุข
Vacharpol Jittaarpawong

บทคัดย่อ

งานวิจัยชิ้นนี้มีวัตถุประสงค์ 2 ประการ ประกอบด้วย 1) เพื่อศึกษาวัฒนธรรมองค์กร คุณภาพชีวิตการทำงานของข้าราชการจังหวัดตาก 2) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมองค์กรกับคุณภาพชีวิตการทำงานของข้าราชการจังหวัดตาก โดยใช้กลุ่มตัวอย่าง 400 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามและนำมาวิเคราะห์โดยใช้ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่า

1. วัฒนธรรมองค์กรและคุณภาพชีวิตการทำงานของข้าราชการในจังหวัดตากอยู่ในระดับปานกลาง
2. วัฒนธรรมองค์กรกับคุณภาพชีวิตการทำงานมีความสัมพันธ์กัน

คำสำคัญ: วัฒนธรรมองค์กร, คุณภาพชีวิตการทำงาน, จังหวัดตาก

abstract

This research has two important objectives: 1) to study the culture. Quality of Working Life Commissioner Tak. 2) to examine the relationship between organizational culture and quality of life of civil servants working in Tak province. By using a sample of 400 people used a questionnaire and analyzed using mean, standard deviation, percent, and Pearson correlation coefficient.

The research found that

1. the corporate culture and the quality of working life in the service of my province are moderate.
2. Organizational culture and quality of work life are interrelated.

¹ อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น จังหวัดตาก

การมีส่วนร่วมของประชาชนต่อแผนพัฒนา 3 ปี (พ.ศ.2557 – 2559)
องค์การบริหารส่วนตำบลแม่ต๋าน อำเภอสองยาง จังหวัดตาก
Public participation plan developed three years (2014-2016)
MaetanSubdistrict Municipality Thasongyang DistrictTak Province.

จินัฐตา สุวรรณรอ¹
Jinatta Suwanroo

บทคัดย่อ

การศึกษาการมีส่วนร่วมของประชาชนต่อแผนพัฒนา 3 ปี (พ.ศ.2557 – 2559) องค์การบริหารส่วนตำบลแม่ต๋าน อำเภอสองยาง จังหวัดตาก มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาสภาพปัญหาของการจัดทำแผนพัฒนา 3 ปี 2) ศึกษาระดับความรู้ของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนา 3 ปีและ 3) ศึกษาระดับการมีส่วนร่วมของประชาชน กลุ่มตัวอย่าง 354 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม

ผลการศึกษา พบว่า ความรู้ความเข้าใจในการศึกษาแผนพัฒนา 3 ปี ส่วนใหญ่มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องของการดำเนินงานตามแผนพัฒนา 3 ปี องค์การบริหารส่วนตำบลประชาชนจำเป็นต้องติดตามการประเมินผลเพราะเป็นหน้าที่ของประชาชน มากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 75.42 สำหรับระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในแผนพัฒนา 3 ปี ภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ข้อเสนอเชิงนโยบาย ด้านการมีส่วนร่วมปฏิบัติควรส่งเสริมให้ประชาชนร่วมเป็นคณะกรรมการในโครงการหรือกิจกรรมต่างๆด้านการมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ควรควรเพิ่มการประชาสัมพันธ์ในประชาชนรับทราบ และด้านการมีส่วนร่วมในการติดตามประเมินต้องส่งเสริมให้ประชาชนเข้ามาให้ข้อมูลและตอบแบบสอบถามเพื่อประเมินโครงการตามแผนพัฒนา 3 ปี ข้อเสนอแนะเชิงปฏิบัติ ผู้เกี่ยวข้องกับการจัดทำแผน ต้องใช้สื่อทุกรูปแบบประชาสัมพันธ์การดำเนินงานและผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการขององค์การบริหารส่วนตำบลแม่ต๋านให้ประชาชนทราบเป็นประจำและต่อเนื่อง

คำสำคัญ : การมีส่วนร่วมของประชาชนแผนพัฒนา 3 ปี

Abstract

The study of the public participation plan developed three years (2014 -2016) 1) to study the problem of the development plan. 2) Knowledge of public education in the preparation of development plans. And study the level of participation of the people.

The results showed that Level of participation of people in development for 3 years, overall, moderate (\bar{X} = 2.47) Knowledge level of residents in the three-year plan at the very most. 82.2 percent. Most of the operations are the 3 - year development plan of Tambon people need to follow the evaluation because it is the duty of the people. 74.5 percent. Policy recommendations The participating practices should encourage public participation in projects or activities as a board member. The participation of the beneficiaries. Should be added to the PR people take note. The involvement of monitoring to encourage people to provide information and a questionnaire to assess the three-year development plan. Practical Suggestion those associated with the plan. To use all forms of media relations operations. And the implementation of the program/project organization Sapping to the public on a regular and ongoing basis.

Keyword : public participation, plan developed 3 years.

¹ อาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการปกครอง วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น จังหวัดตาก



การมีส่วนร่วมของประชาชนต่อการบริหารจัดการป่าชุมชนดอยโตนของเทศบาลตำบลไม้งาม
อำเภอเมือง จังหวัดตาก

INVOLVEMENT OF THE PUBLIC FOREST MANAGEMENT DOITON COMMUNITIES OF MAINGAM SUBDISTRICT
MUNICIPALITY MUANG DISTRICT OF TAK PROVINCE

กบแก้ว ปัญญาไทย¹
Kabkaew Punyathai

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาถึงสภาพปัญหาและอุปสรรคในการบริหารจัดการป่าชุมชนดอยโตนของเทศบาลตำบลไม้งาม อำเภอเมือง จังหวัดตาก 2) เพื่อศึกษาระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการบริหารจัดการฯ 3) เพื่อสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมในการจัดการฯ กลุ่มตัวอย่างจำนวน 386 คน โดยใช้แบบสอบถามแบบประมาณค่า 4 ระดับ พบว่า ส่วนใหญ่เพศชาย สถานภาพสมรส อายุ 30-40 ปี การศึกษามัธยมตอนปลาย/ปวช. อาชีพเกษตรกรกรรม ไม่มีตำแหน่งทางสังคม รายได้ 9,001 บาท ขึ้นไป มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการบริหารจัดการป่าชุมชนน้อย คิดเป็นร้อยละ 76.00 ผู้นำชุมชนเป็นแหล่งที่มาของการรับรู้ข่าวสาร คิดเป็นร้อยละ 68.70 ระดับการมีส่วนร่วมโดยรวม พบว่า ค่อนข้างน้อย ($\bar{x} = 2.24$, S.D. = 0.54) ทั้งด้านปลูกป่า ทดแทนและการบำรุงรักษาพันธุ์สัตว์น้ำ ข้อเสนอเชิงนโยบาย ควรจัดส่งเจ้าหน้าที่และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องลงพื้นที่ เพื่อสำรวจความเสียหายของป่าชุมชนดอยโตนอย่างจริงจัง ควรจัดให้มีการอบรมเจ้าหน้าที่และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในเรื่องของการบริหารจัดการป่าชุมชน ควรสนับสนุนงบประมาณในการบริหารจัดการป่าชุมชนดอยโตนอย่างเพียงพอข้อเสนอแนะเชิงปฏิบัติ ต้องมีการออกกฎระเบียบ ข้อบังคับ ในการใช้พื้นที่ในเขตป่าชุมชนดอยโตน ต้องมีการกำหนดบทลงโทษหรือบังคับใช้กฎหมายอย่างจริงจัง โดยเฉพาะผู้ปฏิบัติงานหรือเกี่ยวข้องเป็นผู้ที่ฝ่าฝืนใช้พื้นที่ป่าชุมชนดอยโตน

คำสำคัญ : การมีส่วนร่วม ป่าชุมชน จังหวัดตาก

Abstract

This study to study 1)The problems and obstacles in the forest management Doiton communities of Maingam Subdistrict Municipal Muang District of Tak Province. 2)To study the involvement of the public in the process management of the third. Purposes. 3)To study the processes involved in managing the company. Sample of 386 people with queries about the 4 levels.The results showed that : the most gender, marital status, age 30-40 years Education High School / Vocational agriculture. No social position earning, 9,001 baht to have a better understanding of forest management to communities. Accounted for 76.00 percent of the community is the source of perception. 68.70 percent overall participation level was relatively low ($\bar{x} = 2.24$, S.D. = 0.54) for both reforestation and maintenance of marine species. Policy proposals Should send an officer and who is involved into wild areas to survey the damage of a serious tone underserved communities. Training should be provided for staff and those involved in the management of community forests. The budget should support underserved communities in forest management scheme adequately. Practical suggestions be subject to the rules and regulations of the forest area in underserved communities tone. Be subject to penalties or enforcement seriously. Particularly relevant to practitioners or those who engage in woodland areas underserved communities ton.

Keyword: Participation, Community Forest, Tak Province

¹ อาจารย์ประจำคณะรัฐศาสตร์ วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น

ประสิทธิภาพการจัดสวัสดิการเบี้ยยังชีพผู้สูงอายุของเทศบาลตำบลวังเจ้า อำเภอวังเจ้า จังหวัดตาก
Effective welfare living for the Elderly of Wangchao Subdistrict
Municipality Wangchao District Tak Province.

สุข บุปผา¹
Sook Buppha

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาประสิทธิภาพการจัดสวัสดิการเบี้ยยังชีพ โดยใช้แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น กลุ่มตัวอย่าง 120 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่แบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.98 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 63.30 อายุระหว่าง 60-69 ปี คิดเป็นร้อยละ 51.70 สถานะภาพสมรส คิดเป็นร้อยละ 45.50 รายได้ต่อเดือน 1,000-3,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 40.00 มีร่างกายที่ปกติ คิดเป็นร้อยละ 46.70 สามารถรับเบี้ยยังชีพผู้สูงอายุด้วยตนเองคิดเป็นร้อยละ 75.00 และมีการรับข้อมูลข่าวสารจากการส่งหนังสือราชการคิดเป็นร้อยละ 76.70 ประสิทธิภาพโดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านโดยเรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย พบว่า มากที่สุดได้แก่ ด้านการเบิกจ่ายเบี้ยยังชีพ ($\bar{X} = 3.94$, S.D. =.57) รองลงมาคือ ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน ($\bar{X} = 3.94$, S.D. =.56) ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ($\bar{X} = 3.83$, S.D. =.57) และส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านการขึ้นทะเบียนผู้สูงอายุ ($\bar{X} = 3.66$, S.D. =.55) ข้อเสนอเชิงนโยบาย ควรเพิ่มอัตราบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถในด้านสวัสดิการสังคม ด้านเบี้ยยังชีพผู้สูงอายุ ควรส่งเสริมการจัดสวัสดิการทางเลือกสำหรับผู้สูงอายุในรูปแบบพหุลักษณะที่ครอบคลุม ข้อเสนอแนะเชิงปฏิบัติ ควรเสริมสร้างให้ประชาชนได้รับทราบข้อมูลเกี่ยวกับการจัดสวัสดิการเบี้ยยังชีพผู้สูงอายุ ควรประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการดำเนินงานเบี้ยยังชีพผู้สูงอายุของเทศบาลให้เผยแพร่ทั่วถึงกันอย่างต่อเนื่อง

คำสำคัญ : ประสิทธิภาพ การจัดสวัสดิการเบี้ยยังชีพผู้สูงอายุ

Abstract

This study about the Effective welfare living for the elderly of Wangchao Subdistrict Municipality Wangchao District Tak Province, is a quantitative research. Objective to study the Effective welfare allowance. Sample of 120 people.

The study found. Mostly female 63.30 Percent aged 60-69 years accounted for 51.70 percent, 45.50 percent, marital status, monthly income of 1,000-3,000 baht or 40.00 percent are physically normal. 46.70 percent could be living for the elderly themselves and 75.00 percent have access to information necessary to send the government a 76.70 percent overall performance at a high level. Considering, in order from most it was found that the most common. The disbursement of the allowance ($\bar{X} = 3.94$, S.D. =.57), followed by the all staff workers ($\bar{X} = 3.94$, S.D. =.56) and facilities ($\bar{X} = 3.83$, S.D. =.57), and the side with. Average minimum is the registration of the elderly ($\bar{X} = 3.66$, S.D. =.55). Policy proposals should increase personnel with knowledge capable of living for the elderly and social welfare and should promote welfare for the elderly in a pluralistic covered. Practical suggestions should strengthen the public with information about the welfare of living for the elderly. Should promote the implementation of the municipality living for the elderly continues to spread evenly.

Keyword: Effective Welfare living for the elderly.

¹ อาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการปกครอง วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น จังหวัดตาก

การบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
จังหวัดเพชรบูรณ์

The Efficient Public Sector Management of Educational Service Area Offices
Phetchabun Province

ดร.ดิเรก ถึงฝั่ง¹
Direk Teundfung

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง การบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบ 1) ปัจจัยการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ 2) เพื่อหาแนวทางในการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพของสำนักงานเขตพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์ โดยศึกษากลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 20 แห่ง ใช้วิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบแบ่งกลุ่มและใช้วิธีการสุ่มอย่างง่ายโดยมีผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาละ 25 คน รวมทั้งสิ้น 500 คน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ค่าความถี่, การร้อยละ, คาเฉลี่ย, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน, การวิเคราะห์องค์ประกอบ และการวิเคราะห์เชิงเนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า

1. ปัจจัยการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์มีดังนี้ 1) ดานการบริหารการเปลี่ยนแปลง 2) ดานภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง 3) ดานการบริหารจัดการความเสี่ยง
2. แนวทางในการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์จากความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ พบว่า ปัจจัยที่คนพบในการวิจัย มีความถูกต้อง, เป็นไปได้และใช้ประโยชน์ได้จริง

Abstract

The purposes of this research were to determine: 1) factors of the efficient public sector management of educational service area offices Phetchabun Province, and 2) The approach in the efficient public sector management of educational service area offices Phetchabun Province

The samples were the 500 officer in the educational service area offices Phetchabun Province. The research instruments were the questionnaire. The statistical indexes used to analyze the data were percentage, mean, standard deviation, factor analysis, and content analysis

1. The factors of the efficient public sector management of educational service area offices of 1) change management, 2) leadership change, 3) risk management
2. The application of the factors from the efficient public sector management of educational service area offices which was found appropriate, accurate, realizable and in conformity with the research has been proven by expertise

¹ อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น จังหวัดตาก



การจัดการภาครัฐสมัยใหม่ The modern public management

ดร.สามารถ อัจฉรงค์¹
Samard Ardanong

บทคัดย่อ

บทความนี้มีจุดประสงค์ที่จะประมวลผลสำเร็จของการประยุกต์ใช้แนวคิดการจัดการภาครัฐสมัยใหม่ในทางปฏิบัติ ผลการศึกษาพบว่า ผลการศึกษาชี้ให้เห็นว่าแนวคิดการจัดการภาครัฐสมัยใหม่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง และช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการปฏิบัติงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้สูงขึ้นได้สาเหตุสำคัญของผลสำเร็จดังกล่าวมีหลายประการ ได้แก่ ปัจจัยด้านภูมิหลังของผู้นำ ปัจจัยด้านข้อจำกัดทางการคลัง และปัจจัยด้านการมีส่วนร่วมของประชาชน บทเรียนเหล่านี้เป็นสิ่งที่ควรสนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้และการนำไปประยุกต์ใช้กับหน่วยงานของรัฐแห่งอื่นในวงกว้าง อย่างไรก็ตาม เนื่องด้วยกรณีศึกษาที่ใช้มีจำนวนจำกัด จึงควรมีการศึกษาในเชิงลึกเพื่อการพัฒนาองค์ความรู้ด้านการจัดการภาครัฐสมัยใหม่ที่เหมาะสมกับการบริหารงานภาคสาธารณะทั้งในระดับรัฐบาลกลางและรัฐบาลท้องถิ่นต่อไป

Abstract

This article is intended to process success of the application of the concept of modern public management in practice. The study found that Results of the study indicated that the concept of modern public management ' can be used the application of true. And gan increase in the performance of the organization administration secocal to higher the importance of the success of such the news many respects. The the factors the backgrounds of the factors the side fiscal constraints. And the factors the part of a group of The lessons theseof this specification something that should be encouraged learning and further applications of use with the ' agencies of the State of other to broad value. Ngoi However, since the a case study used amounted Limited. It should be studied in depth to develop organizational knowledge the government management of modern appropriate administrative public sector at both the federal and government local .

¹ อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น จังหวัดตาก



สภาพปัญหาและแนวทางการใช้หลักกฎหมายแพ่งทั่วไปในการแก้ไข้ปัญหาของประชาชน Problems and solutions to the main problems of the people in general civil law

ณพล ชยานนท์ภักดี¹ สุมล ชิตสกุล
Naphon Chayanonpakdee

บทคัดย่อ

การเรียนการสอนในวิชากฎหมายแพ่งทั่วไป (LA1201) นั้นมักขึ้นอยู่กับตัวผู้สอนหรือแบบเรียนความรู้ด้านกฎหมายที่มีอยู่ทั่วไปว่าจะกำหนดขอบเขตของเนื้อหาอย่างไร ซึ่งอาจไม่ตรงกับความสนใจหรือความต้องการของผู้เรียน ผู้วิจัยพบว่าจากความเรียงของนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนวิชานี้กับผู้วิจัย มักมีสภาพปัญหาที่ไม่สอดคล้องกับเนื้อหาตามโครงสร้างของวิชานี้ที่มีอยู่เดิมรวมถึงเนื้อหาในแบบเรียนในวิชานี้ที่มีอยู่ทั่วไป ดังนั้นจึงต้องมีการปรับปรุงเนื้อหาโดยสำรวจประสบการณ์ของผู้เรียนเพื่อประมวลเอาความรู้ด้านหลักกฎหมายแพ่งทั่วไปที่จำเป็นในการแก้้ปัญหามาเป็นแนวทางในการแก้ไข้ปัญหาทางกฎหมายในชีวิตประจำวันของประชาชน ยิ่งไปกว่านั้นการสำรวจสภาพปัญหาด้านกฎหมายของบุคคลทั่วไปเพื่อสร้างฐานข้อมูลในการวิเคราะห์สภาพปัญหาด้านกฎหมายในชีวิตประจำวันของประชาชน ยังจะนำไปสู่การประมวลเอาความรู้ด้านกฎหมายพื้นฐานที่จำเป็นในการแก้้ปัญหามาสร้างเป็นแนวทางในการแก้ไข้ปัญหาเหล่านั้น และยังสามารถนำผลการวิจัยมาปรับปรุงโครงสร้างการสอนในวิชาวิชากฎหมายแพ่งทั่วไป (LA1201) ต่อไป

คำสำคัญ: แนวทาง, กฎหมายแพ่งทั่วไป

Abstract

Teaching in General Education Law (LA1201) often depend on. Teachers or textbooks legal knowledge that is available online to determine boundaries. The content Which may not meet the interests and needs of students. The researchers found that from The sort of students who enroll in this course with the research. Usually there are no problems According to the contents of this course layout has remained the same, including the contents of the textbook in this course are available online. So it has to be updated by surveying experience of learners to process the knowledge of the common law is needed to resolve a legal approach to the problems in daily life of citizens. Moreover, a survey of legal problems. Guest to create a database to analyze legal issues in the daily life of citizens. Will also lead processing basic legal knowledge necessary to solve the problem. Create as ways to solve those problems. And also the results of research to improve the scheme. Teaching subjects of general civil law (LA1201) next.

Keywords: Guidelines, general civil law

¹ อาจารย์ประจำคณะนิติศาสตร์และรัฐศาสตร์ หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต

สภาพปัญหา และการบังคับใช้กฎหมายการค้าระหว่างประเทศในพื้นที่รัฐกะเหรี่ยงพุทธ(D.K.B.A.) สหภาพเมียนมาร์
Problems and law enforcement, international trade in Karen Buddhist (DKBA), Union of Myanmar.

ณพล ชยานนท์ภักดี¹
Napon Chayenonpadda

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัญหาและแนวทางการบังคับใช้กฎหมายการค้าระหว่างประเทศในพื้นที่รัฐกะเหรี่ยงพุทธ (D.K.B.A.) สหภาพเมียนมาร์ โดยใช้วิธีสัมภาษณ์เชิงกลุ่ม (Focus Group) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในงานวิจัยได้แก่ ผู้ประกอบการไทย จำนวน 5 คน ผู้ประกอบการกะเหรี่ยง จำนวน 5 คน นักกฎหมายระหว่างประเทศ จำนวน 5 คน นักวิชาการ จำนวน 5 คน ตัวแทนผู้นำชุมชนในพื้นที่วิจัย จำนวน 5 คน โดยใช้แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง (Structured Interview) ผลการวิจัยปรากฏว่า 1) ผู้ประกอบการไทยและผู้ประกอบการกะเหรี่ยงเกือบทั้งหมดไม่เคยทำสัญญาแก้ไขข้อพิพาทด้วยอนุญาโตตุลาการ จึงไม่ทราบว่าจะมีปัญหาจะเป็นอย่างไร สำหรับแนวทางการใช้พระราชบัญญัติอนุญาโตตุลาการจึงควรเริ่มจากการให้ความรู้แก่ผู้ประกอบการไทยและผู้ประกอบการกะเหรี่ยงเป็นอันดับแรก และ 2) นักกฎหมายระหว่างประเทศ นักวิชาการ และตัวแทนผู้นำชุมชนในพื้นที่วิจัยพบว่าที่ผ่านมากฎหมายอนุญาโตตุลาการ ไม่ค่อยได้มีบทบาทในพื้นที่รัฐกะเหรี่ยงพุทธ ปัญหาการบังคับใช้หากจะมีในเบื้องต้นก็คือการขาดความรู้ความเข้าใจ และการยอมรับในหลักเกณฑ์การแก้ไขข้อพิพาทด้วยอนุญาโตตุลาการร่วมกัน เห็นว่าควรเริ่มจากการให้ความรู้ความเข้าใจกับผู้ประกอบการทั้งของไทยและของกะเหรี่ยง ให้เข้าใจตรงกัน

โดยสรุปแนวทางการใช้กฎหมายอนุญาโตตุลาการในพื้นที่ จึงควรมีลำดับดังนี้

1. ให้ความรู้แก่ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเช่นผู้ประกอบการไทย ผู้ประกอบการกะเหรี่ยง ทหารกะเหรี่ยง และผู้นำชุมชนไทยในพื้นที่
2. จัดตั้งศูนย์อนุญาโตตุลาการทำงานร่วมกัน โดยประกอบด้วยเจ้าหน้าที่ของทั้งสองฝ่าย
3. มีการประเมินสภาพปัญหาของการบังคับใช้กฎหมายอนุญาโตตุลาการอีกครั้ง
4. ในกรณีมีปัญหา ควรจะมีการศึกษาแนวทางการแก้ไขข้อพิพาท

คำสำคัญ : การค้าระหว่างประเทศ, กฎหมาย

Abstract

This research is qualitative research with the aim to study the problems and the enforcement of international trade in Karen Buddhist (DKBA), Union of Myanmar. Using interviews Group (Focus Group) samples used in the research, namely Thailand in 5 households Karen of five people law number 5 of scholars of five people representing community leaders in the research areas of five. People using structured interviews (Structured Interview).The findings appear 1) Operators of Thailand and entrepreneur Karen almost never made a promise to resolve the dispute by arbitration. I do not know what the problem is. Guidelines for the use of the Arbitration Act, it should start by educating entrepreneurs and entrepreneurial Thailand Karen first. and 2) The international law scholars and representatives of local community leaders, researchers found that over the past Arbitration Law. He had a role in the Karen Buddhist. Enforcement issues if there was an initial lack of understanding and acceptance in principle to resolve the dispute by arbitration together. That should start with an understanding with the operators of both Thailand and the Karen. For the same understanding In summary

Guidelines for the use of arbitration law in the area. It should be in order:

1. Educate stakeholders such as entrepreneurs, Thailand. Entrepreneur Karen. Karen soldiers And community leaders in Thailand Through.
2. The establishment of the arbitration center collaboration. They include officials of both parties.
3. Evaluate a problem of law enforcement, arbitration again.
4. In case of problems There should be a study of the issue.

Keywords: International Trade, law

¹ อาจารย์ประจำคณะนิติศาสตร์และรัฐศาสตร์ หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต

สาเหตุแห่งการกระทำผิดซ้ำของผู้ต้องขังเรือนจำกลางตาก
CAUSES OF RECIDIVISM OF PRISON INMATES IN TAK PROVINCE

ณรงค์ กระจ่างพิศ¹ ชูเกียรติ รอดวงษ์
Narong Kajangpis

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง “สาเหตุแห่งการกระทำผิดซ้ำของผู้ต้องขังเรือนจำกลางตาก” มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสาเหตุการกระทำผิดซ้ำ วิธีการศึกษาใช้วิธีการสัมภาษณ์ประชากรและเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือ กลุ่มประชากรที่ใช้ในการศึกษาคือ ผู้ต้องขังภายในเรือนจำกลางตากที่กระทำความผิดซ้ำตั้งแต่ 2 ครั้งขึ้นไป ซึ่งถูกคุมขังอยู่เรือนจำกลางตาก ยอด ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2552 มีจำนวนทั้งหมด 135 คน มีสมมติฐานการวิจัยว่า ปัจจัยภูมิหลัง ปัจจัยครอบครัว ปัจจัยทางสังคมและสภาพแวดล้อม และปัจจัยทางเศรษฐกิจที่แตกต่างกัน น่าจะมีผลต่อการกระทำผิดซ้ำ

ผลการวิจัยพบว่า กลุ่มผู้กระทำผิดซ้ำส่วนใหญ่ มีเป็นเพศชาย อายุระหว่าง 26-35 ปี มีระดับการศึกษาประถมศึกษา เป็นโสด อาชีพรับจ้างทั่วไป ส่วนใหญ่มีรายได้ต่อเดือนระหว่าง 5,000 บาทหรือต่ำกว่า มีประวัติเคยต้องโทษในคดีความผิดเกี่ยวกับยาเสพติดให้โทษ เคยเสพยาเสพติด ลักษณะแหล่งที่อยู่เป็นย่านการค้าหรือตึกแถว ก่อนต้องโทษมีพฤติกรรมชอบเล่นการพนัน ดื่มสุรา สูบบุหรี่ เสพยาเสพติด เรียนรู้พฤติกรรมกระทำผิดจากเพื่อนสนิท กระทำผิดซ้ำเพราะต้องการเงินหรือทรัพย์สินเนื่องจากไม่มีรายได้และว่างงาน สาเหตุการกระทำผิดซ้ำเนื่องจากการเสพยาเสพติด มีฐานะครอบครัวปานกลาง ไม่มีภาระหนี้สิน ก่อนถูกจำคุกพักอาศัยอยู่กับบิดามารดา สมาชิกในครอบครัวไม่เคยต้องโทษ เมื่อพ้นโทษในครั้งก่อนกลับไปที่พักอาศัยอยู่กับบิดามารดา เมื่อประสบปัญหาแม่กับพี่สาวบิดามารดา และจากการศึกษาพบว่า ระดับการศึกษา การมีพฤติกรรมเสพยาเสพติด การที่มารดาเล่นการพนันและสูบบุหรี่เป็นประจำ และสาเหตุการกระทำผิดซ้ำเพราะการเสพยาเสพติด มีผลต่อการกระทำผิด

ข้อเสนอแนะในการวิจัย คือ ในการศึกษาวิเคราะห์หาความสัมพันธ์ของตัวแปรครั้งนี้ผู้ศึกษาได้กำหนดกลุ่มของการกระทำผิดซ้ำออกเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มที่กระทำผิดซ้ำครั้งที่ 2 และกลุ่มที่กระทำผิดซ้ำมากกว่า 2 ครั้ง ทำให้ได้ผลการศึกษาวิเคราะห์หาความสัมพันธ์หาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรได้อย่างละเอียด ครอบคลุม จึงควรมีการศึกษาวิจัยด้วยวิธีอื่น ประกอบด้วย ซึ่งจะช่วยให้ได้ผลการศึกษาที่ละเอียด ครอบคลุม และบรรลุวัตถุประสงค์ของการศึกษาวิจัยและสามารถนำผลการศึกษาวิจัยไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในหน่วยงานได้ต่อไป

คำสำคัญ : การกระทำผิดซ้ำของผู้ต้องขัง, ปัจจัยภูมิหลัง, ปัจจัยทางครอบครัว, ปัจจัยทางสังคมและสภาพแวดล้อม, สัมพันธภาพในครอบครัว, เพื่อนสนิท, ข้อมูลเกี่ยวกับการกระทำผิดซ้ำ

ABSTRACT

“Theracidivism of inmates in federal prison for airing” The objective was to study the causes of recidivism. The study used census data is collected using a questionnaire. The study population. Inmates in federal prison for airing two or more times and repeat offenders were detained in federal prison as of December 31, 2010, airing a total of 135 people with that hypothesis. Background factors. The family. Social and environmental factors. And economic factors are different. To affect repeat offenders.

The results showed that The repeat offenders, most were males aged between 26-35 years of elementary education with a career at home. Most have a monthly income between \$ 5,000 and below. Have been convicted of an offense related to the drug sentence. To drugs. The source is a commercial or residential buildings. Prior sanction behavior like gambling, drinking, smoking habits, drug offenders lean from friends. Recidivism is the money or property due to lack of income and unemployment. Recidivism is due to the drug. There is a moderate family. There is no obligation. I was staying with parents in prison. Family members not saboteurs. Upon release of the first to live with parent when they discuss the problems faced by parents. The study found that Education. Behavior of the drug. The mother, gambling and smoking on a regular basis. And causes of recidivism because of the drug. The action is.

Suggested in this study was to analyze the relationship between these variables. The study was a group Recidivism into two groups, the recidivism of the two, and that recidivism is more than 2 times the results of the study may not be able to analyze the relationship between the variables at the covers. There should be another way of research. This will result in a comprehensive and detailed study of the objectives of the study and the result can be used for the benefit of the agency.

Keywords: recidivism of inmates, background factors, family factors, social factors and the environment, relationships, family, friends, information about recidivism.

¹ อาจารย์ประจำคณะนิติศาสตร์ วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น

การบริหารการจัดการกิจกรรมการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัยของโรงเรียน
ในอำเภอสุโงโก-ลก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2

Experiences and activities management and administration for Nursery school children in Su Ngai
Ko Log district of Narathiwat Primary Education Service Office Area 2.

ชัยทิพย์ พิชญเวทย์วงศ์¹
Chaitip Pichayawetwongsa

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ 2 ข้อ คือ (1) เพื่อศึกษาการบริหารการจัดการกิจกรรมการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัยของโรงเรียนในอำเภอสุโงโก-ลก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 และ (2) เพื่อเปรียบเทียบการบริหารการจัดการกิจกรรมการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัยของโรงเรียนในอำเภอสุโงโก-ลก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 ทำการศึกษาในปีการศึกษา 2557 โดยศึกษาจากกลุ่มตัวอย่างคือ ครูผู้สอนในอำเภอสุโงโก-ลกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 จำนวน 159 คน เก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าสถิติเชิงพรรณนา ซึ่งได้แก่ การหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่ามัธยฐานและค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการทดสอบสมมติฐานโดยใช้สถิติ t-test และ F-test (one way ANOVA) ผลการศึกษา พบว่า

1. ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารกิจกรรมการจัดประสบการณ์ให้เด็กปฐมวัยของครูผู้สอนในอำเภอสุโงโก-ลกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 ทั้งในภาพรวมและรายด้านทั้งสองกลุ่ม ของปัจจัยคือ 1) กลุ่มการจัดการกิจกรรมหลัก และ 2) กลุ่มพฤติกรรมทางสังคม พบว่าโดยรวมอยู่ในระดับมาก

2. ผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นต่อการบริหารกิจกรรมการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัยของครูผู้สอนในอำเภอสุโงโก-ลกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 ทั้งในภาพรวมและรายด้านทั้งสองกลุ่ม ของปัจจัยคือ 1) กลุ่มการจัดการกิจกรรมหลัก และ 2) กลุ่มพฤติกรรมทางสังคม เมื่อจำแนกตาม เพศ อายุ และวุฒิการศึกษาพบว่าโดยรวมไม่แตกต่างกัน ส่วนด้านพฤติกรรมทางสังคมพบว่าโดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

คำสำคัญ : การบริหารการจัดการกิจกรรมการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย

ABSTRACT

The objectives of this study were to investigate the experiences and activities management and administration for nursery school children in Su Ngai Ko Log district of Narathiwat Primary Education Service Office Area 2, and compare the opinion of the teachers who teach nursery school children in Su Ngai Ko Log district of Narathiwat Primary Education Service Office Area 2 as the variable sex, age, experience, education and school size. The study was in 2014 academic year. 159 samplings were conducted by using questionnaires. The statistics used to analyze data composed of frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test, F-test (one way ANOVA) The results revealed that:

1. The experiences and activities management and administration for nursery school children in Su Ngai Ko-Log district of Narathiwat Primary Education Service Office Area 2 for generally and each issues of both 2 groups of experiences and activities management and administration (6 main activities for nursery level and 2) the social behavior including collaboration and sharing experiences activity) were very intensive.

2. Different opinion of the teacher who teach nursery school children in Su Ngai Ko- Log district of Narathiwat Primary Education Service Office Area 2 about the experiences and activities management and administration were caused by sex, age, and education of the interviewees no significantly On the Social Behavior found that, overall, the difference was statistically significant level. 01

Keywords: Administrative activities and experiences for children.

¹ นักศึกษา หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น



ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยองค์ประกอบขององค์การกับรูปแบบการบริหาร
โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน โรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตากเขต 2
The Relationship Between The Elements Of Organizational Factors With School-Based
Management Private School Of Primary Education Area Office Tak Area 2

สินพิชญ์ ใจหล้า¹
Mr.Sinpasit Jailar

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยองค์ประกอบขององค์การกับรูปแบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน โรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าอิสระคือ ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 จำนวน 274 คน ที่ได้จากการเปิดตารางกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างสำเร็จรูปของเครื่อซีและมอร์แกนที่ระดับความเชื่อมั่น 95% เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าอิสระเป็น แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าอิสระได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน ผลการศึกษาพบว่า

1. ปัจจัยองค์ประกอบขององค์การกับรูปแบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานเชิงบวกของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 อยู่ในระดับมาก

2. ปัจจัยองค์ประกอบขององค์การด้านลักษณะสภาพแวดล้อม และด้านลักษณะองค์การ มีความสัมพันธ์กับรูปแบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 สามารถทำนายประสิทธิผลการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียน ได้ร้อยละ 94.80

คำสำคัญ : รูปแบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

Abstract

This study aims to investigate The Relationship Between The Elements Of Organizational Factors With School-Based Management Private School Of Primary Education Area Office Tak Area 2. The participants of this study are 274 educational CEOs, government-official teachers and staff. Additionally, the research instrument is the questionnaire with the data analysis in form of percentage, average (X), S.D. score, Pearson's Correlation Coefficient Findings of the Study

1. The Relationship Between The Elements Of Organizational Factors With School-Based Management Private School Of Primary Education Area Office Tak Area 2 is found in high level.

2. The influence of organizational factors on the surrounding and organizational image have effecting to the administrative effectiveness with school-based management and are predicted as 94.80% on the administrative result.

Key Words : School-Base Management (SBM)

¹ นายสินพิชญ์ ใจหล้า email: yoksms@gmail.com Tel.0828818828

บทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
โรงเรียนในกลุ่มแม่ระมาด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2

THE ROLE OF SCHOOL ADMINISTRATORS IN PROMOTING STUDENT-CENTERED INSTRUCTIONAL
APPROACH IN SCHOOL UNDER THE MAERAMAT GROUP TAK PRIMARY EDUCATIONAL
SERVICE AREA OFFICE 2

จุลจักร์ กัลยาณะ¹

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของข้าราชการครูต่อบทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโรงเรียนในกลุ่มแม่ระมาด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 และเพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของข้าราชการครูต่อบทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำแนกตามตำแหน่งประสบการณ์และขนาดของโรงเรียน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ ข้าราชการครูโรงเรียนในกลุ่มแม่ระมาด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 ปีการศึกษา 2557 จำนวน 170 คน โดยการเลือกแบบเจาะจงสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา และเลือกแบบสุ่มอย่างง่ายสำหรับครูปฏิบัติการสอน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 58 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.98 มีค่าความตรงเชิงเนื้อหา (IOC) อยู่ระหว่าง 0.67 – 1.00 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่า t และการวิเคราะห์ความแปรปรวน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์

ผลการศึกษาพบว่า

1. ข้าราชการครูโรงเรียนในกลุ่มแม่ระมาด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 มีความคิดเห็นต่อบทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยภาพรวมและรายด้าน ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการจัดแหล่งเรียนรู้ ด้านการจัดสื่อการเรียนรู้ ด้านการจัดภูมิปัญญาท้องถิ่นและด้านการจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนอยู่ในระดับมาก

2. ข้าราชการครู มีความคิดเห็นต่อบทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำแนกตามตำแหน่ง ประสบการณ์และขนาดของโรงเรียน โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Abstract

The purposes of this research were to study the role of school administrators in promoting student-centered instructional approach in school under The Mae Ramat Group Tak primary educational service area office 2 and to compare the opinions of teachers and school administrators about role of the administrators in the promotion of the student-centered method of teaching.

The sample group consisted of 170 teachers under The Mae Ramat Group Tak Office Educational Service Area 2. The research instrument was a fifty-eight-item questionnaire with a five-level Likert scale, which yielded the reliability value of .98. The data were analyzed using percentage, mean, standard deviation, t-test, and variance analysis. The research findings were as follows:

1. The teachers perceived the overall administrator's promotion of the student-centered approach and its individual aspects, so called learning resources, Learning materials, local wisdom, and learning environment, as being at a high level.

2. There was no significant in the opinions among teachers and administrators regarding the role of the administrator in the overall and individual aspects of the student-centered approach promotion as they were classified according to their positions, length of service, and school sizes. At the level of .05

¹ นายจุลจักร์ กัลยาณะ ครู คศ.1 methangkorn30@gmail.com



สมรรถนะของผู้บริหารสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2
COMPETENCIES ASSESSMENT OF SCHOOL ADMINISTRATORS UNDER TAK PRIMARY
EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 2

มยุรี รัญจวน¹
Miss Mayuree Ranjuan

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบการประเมินสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 โดยจำแนกตามประสบการณ์การทำงานกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 จำนวน 106 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าเป็นแบบประเมินแบบตรวจสอบรายการ และแบบมาตราส่วนประมาณค่า วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์เปรียบเทียบด้วยสถิติการทดสอบค่าเอฟ

ผลการศึกษาค้นคว้า พบว่า

1. ผู้บริหารสถานศึกษาสถานศึกษามีสมรรถนะหลักและสมรรถนะประจำสายงาน มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากทั้งในภาพรวมและรายด้าน
2. ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีประสบการณ์การทำงานแตกต่างกัน มีสมรรถนะหลักและ สมรรถนะประจำสายงานไม่แตกต่างกันทั้งในภาพรวมและรายด้าน

คำสำคัญ: สมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษา

Abstract

The purpose of the independent study were to study and to compare competencies assessment of School Administrators to unde Tak Educational Service Area Offic 2 separated by experience. The sample consisted of 106 School Administrators under Tak Educational Service Area Office 2. The research instruments for data collection were checklist and rating scale assessment tool. The data were analyzed by percentage, mean, standard deviation and comparative analysis with F-test.

The results were as follows:

1. School Administrators have core competencies and functional competencies were at a high level both as the overall and each aspect.
2. School Administrators have different experiences that have core competencies and functional competencies were not different as the overall and each aspect.

Keywords: COMPETENCIES ASSESSMENT OF SCHOOL ADMINISTRATORS

¹ ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านแม่สละเหนือ popojunk_ka@hotmail.com 088-4065191

ภาวะผู้นำทางวิชาการที่มีต่อประสิทธิภาพทางการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู
โรงเรียนบ้านเซตตะ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตากเขต 2

The instructional leadership affected to the efficiency of school administrators management
according to Baan Serta school teachers' views under Tak primary education service area
office 2

วรินทร์ วงศ์นายะ¹
Wirin Wongnaya

บทคัดย่อ

การค้นคว้าอิสระในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาภาวะผู้นำทางวิชาการที่มีต่อประสิทธิภาพทางการบริหารงานของผู้บริหาร และประสิทธิภาพการทำงานของครูโรงเรียนบ้านเซตตะ และเพื่อเปรียบเทียบภาวะผู้นำทางวิชาการที่มีต่อประสิทธิภาพทางการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูโรงเรียนบ้านเซตตะ ประชากรที่ใช้ในการค้นคว้าอิสระคือ ครูผู้สอนโรงเรียนบ้านเซตตะ จำนวน 57 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ แบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์ และใช้ค่าสถิติในการวิเคราะห์ ส่วนการเปรียบเทียบโดยใช้ค่าเฉลี่ย (mean) ผลการค้นคว้าอิสระสรุปได้ดังนี้

1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาวะผู้นำทางวิชาการที่มีต่อประสิทธิภาพทางการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของครูโรงเรียนบ้านเซตตะ โดยวิเคราะห์เป็นรายข้อ รายด้าน และภาพรวม ด้วยค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) 38 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.51$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ภาวะผู้นำทางวิชาการที่มีต่อประสิทธิภาพทางการบริหารงาน ที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ด้านการบริหารงานวิชาการ ($\bar{x} = 4.59$) รองลงมา ด้านการบริหารงบประมาณ ($\bar{x} = 4.56$) ด้านการบริหารงานบุคคล ($\bar{x} = 4.54$) และด้านการบริหารงานทั่วไป ($\bar{x} = 4.36$)

2. ผลการเปรียบเทียบ จำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา และประสบการณ์ทำงาน มีความเห็นว่าภาวะผู้นำทางวิชาการที่มีต่อประสิทธิภาพทางการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา ในด้านการบริหารงานวิชาการ ไม่แตกต่างกัน

Abstract

The objectives of this independent study are to study the instructional leadership affected to the efficiency of school administrators management according to Baan Serta school teachers' views and to compare the instructional leadership affected to the efficiency of school administrators management according to Baan Serta school teachers' views.

The population of this independent study are the 57 teachers at Ban Serta school. The 57 samplings were conducted by using questionnaires. The study of social science data analyze by using instant program, using statistic to analyze and mean to compare.

Keywords : The instructional leadership, the efficiency , school administrators management

¹ นักศึกษา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น ตาก 63000 อีเมล piggy_palm@hotmail.com โทรศัพท์ 0872004727



การศึกษาสภาพการดำเนินงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาตาก เขต 2

A Study of Academic Administration of School Administrators under Tak Primary
Educational Service Area Office 2

จินดา คำแก้ว¹
Chinda Khamkaeo

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าอิสระครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อศึกษาสภาพการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 ในปีการศึกษา 2557 กลุ่มตัวอย่างคือ ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก เขต 2 จำนวน 123 คน โดยวิธีสุ่มแบบแบ่งชั้น เครื่องมือที่ใช้รวบรวมข้อมูลคือ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า สภาพการดำเนินงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 การดำเนินงานวิชาการ 12 ด้าน ได้แก่ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผลและการเทียบโอนผลการเรียน การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา การพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ การนิเทศการศึกษา การแนะแนวการศึกษา การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา การส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ประชาชน การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น การสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานและสถาบันที่จัดการศึกษา ในภาพรวมทุกด้านพบว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษามีการปฏิบัติเป็นอันดับแรก อยู่ในระดับมาก รองลงมาคือด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ อยู่ในระดับปานกลาง และด้านที่มีการปฏิบัติเป็นอันดับสุดท้ายคือ ด้านการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น ปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง

คำสำคัญ : การบริหารงานวิชาการ ผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2

Abstract

The purpose of this study was to study academic administration of school administrators under Tak Primary Educational Service Area Office 2. The 123 subjects were school administrators in the area selected by stratified random sampling. The questionnaire was used to collect the data. The data were then analyzed by using percentage, mean ,and standard deviation.

The result revealed that, as a whole, the twelve academic administrative tasks: a curriculum development, a learning process development, an educational evaluation and transfer , research in educational quality development, a development of teaching aids,innovation and technology, a development of learning resources, educational supervision, education guidance, education quality assurance, promotion of the community's academic knowledge, cooperation in academic development with other schools, and academic supports to personnel in school were performed at medium levels.The first two most operated tasks were education quality assurance and learning process development. The least operated task was the cooperation in academic development with other school.

Key word : Academic administration, School Administrators, Tak Primary Educational Service Area Office 2

¹ ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านอุ่มพู่ Chinda_Khamkaeo@hotmail.com 0987857677

การบริหารแหล่งการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2
THE ROLES OF SCHOOL ADMINISTRATORS IN ADMINISTRATION ON EARNING RESOURCES UNDER
TAK PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 2

ปรียานุช วงษ์สุวรรณ¹
PREEYANUCH WONGSAWAN

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาระดับบทบาทการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก เขต 2 และเพื่อเปรียบเทียบบทบาทการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา จำแนกตามประสบการณ์ในการบริหารงานของสถานศึกษา

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือ ผู้บริหารสถานศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก เขต 2 จำนวน 110 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบมาตราส่วนประมาณค่า (rating scale) 5 ระดับ ตามวิธีของลิเคิร์ต (Likert) มีความเชื่อมั่นเท่ากับ .98 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ สถิติที่ใช้คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. บทบาทการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก เขต 2 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน มีการปฏิบัติระดับมากเรียงตามลำดับคือด้านการกำหนดนโยบายส่งเสริม สนับสนุน การจัดหา จัดสร้างหรือพัฒนาและใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ด้านการส่งเสริมพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้และประสบการณ์การจัดและ การใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ด้านการกำกับ ติดตาม ดูแล และประเมินระบบการจัดการเรียนการสอนโดยใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน และด้านการสนับสนุนให้บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการนำเสนอผลงานที่เกิดจากการใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

2. บทบาทการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน จำแนกตามประสบการณ์ในการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาโดยภาพรวม ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีประสบการณ์ 11-20 ปี มีการปฏิบัติมากกว่าผู้บริหารสถานศึกษาที่มีประสบการณ์ 1-10 ปี และผู้บริหารสถานศึกษาที่มีประสบการณ์ 21 ปี ขึ้นไป

Abstract

The purposes of this research were to study the level of learning resources promoting roles of school administrators, Tak Primary Educational Service Area Office 2 and to compare the learning resources promoting roles of school administrators, Phitsanulok Primary Educational Service Area Office 2, classified by administration experience in the school. The samples groups were 110 school administrators. The research instrument was a 5-rating scale questionnaire by Likert's method. The reliability analysis was .980. The data were analyzed by a computer program. The statistics used percentage, mean, and standard deviation.

The results of the study were:

1. Learning resources promotion roles of school administrators, Tak Primary Educational Service Area Office 2, were at a high level. Considered each aspect, it was also found that all aspects were high level: policy promoted, the supply of development and use learning resources. Promoting the development of personnel with knowledge and experience, using the learning resources in school and supporting to all personnel involved in the presentation of the use of learning resources in school.

2. Role to promote the use of learning resources in teaching and learning management, classified by experience of their administration in an overall found that the school administrators who had more than 11-20 years of experience had more practice than the ones who had 1-10 years of experience and the ones who had more than 21 years experience, respectively.

¹ ผู้ช่วยครู โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนศึกษาสงเคราะห์. E-Mail : 97.00MHZ.p.w@hotmail.com โทรศัพท์. 0931328162

การศึกษาสภาพการดำเนินงานนิเทศภายในของบุคลากรในโรงเรียน
อำเภอท่าสองยาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2
A STUDY OF STATE IN THE INTERNAL SUPERVISION OF SCHOOL
PERSONNEL IN THASONGYANG DISTRICT ,TAK PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 2

เจมจิรา สีใจ¹
MissJemjira seejai

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าอิสระครั้งนี้ เพื่อศึกษาสภาพการดำเนินงานนิเทศภายในของบุคลากรในโรงเรียนอำเภอท่าสองยาง และเปรียบเทียบสภาพการดำเนินงานนิเทศภายในของบุคลากรในโรงเรียน อำเภอท่าสองยาง สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ ในการวิจัย คือ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในโรงเรียนอำเภอท่าสองยาง สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก เขต 2 จำนวน 217 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบค่าเอฟ (F-test) ผลการวิจัยพบว่า สภาพการดำเนินงานนิเทศภายในของบุคลากรในโรงเรียน อำเภอท่าสองยาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 โดย ภาพรวมอยู่ในระดับ มาก โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ด้านการพัฒนาทักษะการทำงานกลุ่ม รองลงมาคือด้านการเสริมสร้างประสบการณ์วิชาชีพ และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือด้านการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน ผลการเปรียบเทียบสภาพการดำเนินงานนิเทศภายในของบุคลากรในโรงเรียน อำเภอท่าสองยาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 โดย จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน พบว่า ในภาพรวม ประสบการณ์ทำงานที่ต่างกันจะมีสภาพการดำเนินงานนิเทศภายในไม่แตกต่างกัน และ จำแนกตามขนาดของโรงเรียน พบว่า ในภาพรวมโรงเรียนที่มีขนาดแตกต่างกันจะมีสภาพการดำเนินงานนิเทศภายในแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ:การนิเทศภายในบุคลากรในโรงเรียน

ABSTRACT

The purpose of this study was to study the state in the internal supervision of school personnel in Thasongyang District and compare the state in the internal supervision of school personnel in Thasongyang District , Tak Primary Educational Service Area Office 2. The samples were 217 administrators and teachers. The instrument in this independent study was questionnaire. The statistic used for analyzing data was percentage, mean, standard deviation and F – test. The results of the study were as follows: The state of the internal supervision of school personnel in Thasongyang District ,Tak Primary Educational Service Area Office 2 was in the high level. The development of work group had the highest mean , the second was professional experience support and classroom action research had the lowest mean.

The results of comparing the state in internal supervision of school personnel in Thasongyang District,Tak Primary Educational Service Area Office 2 divided by working experience and school size were found that different working experience had the same state in internal supervision and different school size had the different state in internal supervision at 0.05 level of statistical significance.

Keywords:Administrativeactivities andexperiencesforchildren.

¹ นักศึกษา: นางสาวเจมจิรา สีใจ หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น

ศึกษาการบริหารกิจกรรมลูกเสือโรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2
Study of Boy Scout Management in private schools under the Office of Primary Education of Tak
Province (region 2)

คมกฤษ หนุณใจ¹
Mr.komkrit Noonjai

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าอิสระในครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาการบริหารกิจกรรมลูกเสือโรงเรียนเอกชนใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 โดยการเปรียบเทียบตามวุฒิลูกเสือ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าในครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหาร และครูผู้สอนโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 จำนวน 191 คน มีขอบเขตการศึกษาโดยใช้ แนวความคิดในการจัดกิจกรรมลูกเสือในโรงเรียน 4 ด้านด้วยกัน คือ ด้านการบริหาร ด้านบุคลากรด้านการเรียนการสอน และด้าน สถานที่ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบค่าที (t-test)

ผลการศึกษา พบว่า

1. ผลการศึกษการบริหารกิจกรรมลูกเสือโรงเรียนเอกชนใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

2. ผลการเปรียบเทียบการจัดกิจกรรมลูกเสือในโรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตากเขต 2 จำแนกตามวุฒิลูกเสือ พบว่า โดยรวมครูผู้สอนที่มีวุฒิลูกเสือต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมลูกเสือในโรงเรียนเอกชนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ตากเขต 2 ไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ครูผู้สอนที่มีวุฒิลูกเสือต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมลูกเสือในโรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ตากเขต 2 ด้านการบริหาร ด้านบุคลากร ด้านการจัดการเรียนการสอน และสถานที่ ไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ : ศึกษาการบริหารกิจกรรมลูกเสือโรงเรียนเอกชน

Abstract

The main aim of this research is investigation on the management of Boy Scout activity among private schools under authority of the Office of Primary Education of Tak Province (Region 2). The research was carried out by comparison of different Boy Scout levels among 191 samples including board of administration and teachers of private schools in the area mentioned above. The scope of this research is defined by conceptual idea used for Boy Scout activity including management, personality, type of activity and type of place. A tool used for data collecting is a scale-estimation questionnaire which could be used for data analysis including percentage, average, standard deviation, and t-test. The result suggests the followings:

1. The level of Boy Scout activity management organized by all private schools in the study area could be defined as a good level.

2. Boy Scout level comparison indicates that no significant conceptual difference exist among all teachers though their levels are unequal. As well as management, personality, type of activity and type of place are also insignificant different.

Keywords : Study of Boy Scout Management in private schools

¹นักศึกษา ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะมนุษยศาสตร์ maelahklo@gmail.com



ขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในอำเภอท่าสองยาง
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ตาก เขต 2
Morale and working behavior of Teachers in Tha Song Yang
district of office of Tak Primary Education Service Area 2.

ปิ่นวดี สังข์นาค¹
Miss Pinwadee Sungnak

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ วัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบระดับขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในอำเภอท่าสองยาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 จำแนกตามเพศ อายุ คุณวุฒิ ระดับเงินเดือน ระดับตำแหน่ง และระยะเวลาการปฏิบัติงานในอำเภอท่าสองยาง กลุ่มตัวอย่างเป็นครูผู้สอนในอำเภอท่าสองยาง จำนวนทั้งสิ้น 197 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ วิเคราะห์ข้อมูล โดยหาค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบที (t-test) ผลการวิจัย พบว่า

1. ครูผู้สอนในอำเภอท่าสองยาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน ทั้งภาพรวม และรายด้านอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยมีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.91
 2. ครูมีระดับขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานโดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน ที่มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 รายด้าน พบว่า ครูชายมีความคิดเห็นแตกต่างกับครูเพศหญิงในด้านสวัสดิการของหน่วยงาน โดยพนักงานครูเพศชายมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนครูเพศหญิงมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก ส่วนด้านสภาพการทำงาน ด้านความก้าวหน้าในอาชีพ ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ด้านความมั่นคง
- คำสำคัญ :** ขวัญกำลังใจ การปฏิบัติงาน

Abstract

This research is aimed at studying and comparing the levels of morale and the working behavior of Teachers in Tha Song Yang district as perceived by the private teachers of this area varied by their gender, level of age, education, salary, post, and the period of time they have spent working in Tha Song Yang district. The research samples were 197 teachers of the schools and worked in the academic year 2015 (B.E.) The instruments used to collect the desired data were the 5 level rating scale questionnaires. The statistics used to analyze the data were percentages, means, standard deviation, t-test, and analyses of variances.

The finding were as follows :

A teacher morale in the work as a whole is no different. Has a different opinion on the level of statistical significance. 05. Found that male teachers have different opinions on female teacher welfare agency. The employee morale in the male teachers are working in the medium. The female teacher morale is operating at a high level. Their working conditions The career progression The relationship between Security

Keyword : Morale, working behavior

¹ ครูผู้ช่วย สพป.ตาก เขต 2 เบอร์โทร 087-2086681 E-mail pinwadee.s@hotmail.com



การมีส่วนร่วมของครูในการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในโรงเรียนขยายโอกาสในเขตอำเภอแม่สอด
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตากเขต 2

THE PARTICIPATION OF TEACHERS IN MANAGEMENT THE
MILIEU FOR PROVIDING LEARNING IN EDUCATION
OPPORTUNITY SCHOOL UNDER TAK EDUCATIONAL SERVICE AREA 2

พุฒิพงษ์ หวายคำ¹
Puttipong Waikham

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของครูในการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในโรงเรียนขยายโอกาสในเขตอำเภอแม่สอด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตากเขต 2 จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ ครูโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในเขตอำเภอแม่สอด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตากเขต 2 จำนวน 281 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าเป็นแบบสอบถาม การวิเคราะห์ข้อมูลในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ใช้สถิติ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของครูในการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในโรงเรียนขยายโอกาสในเขตอำเภอแม่สอด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตากเขต 2 จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน สถิติที่ใช้ คือ การทดสอบค่าเอฟ ผลการศึกษาพบว่า 1) การมีส่วนร่วมของครูในการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในโรงเรียนขยายโอกาสในเขตอำเภอแม่สอด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตากเขต 2 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ด้านการมีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผล รองลงมา ได้แก่ ด้านการมีส่วนร่วมในการดำเนินการและด้านการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ด้านการมีส่วนร่วมในการวางแผน 2) ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของครูในการมีส่วนร่วมของครูในการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในโรงเรียนขยายโอกาสในเขตอำเภอแม่สอด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตากเขต 2 จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน โดยภาพรวมและรายด้าน พบว่าไม่แตกต่างกันอยู่ในระดับมาก

Abstract

The objectice of this research were to study and compare about the participation of teachers in management the milieu for providing learning in education opportunity school under Tak Educational Service Area 2 in the aspect of the working experience. The sample used in the study consist of 281 teachers. The instrument for data collection was a five rating scales questionnaire, percentage, means and standard deviation were employed for data analysis. To compare the participation of teachers in management the milieu for providing learning in education opportunity school under Tak Educational Service Area 2 in the aspect of the working experience as the above five aspect with f-test. The results of the study as follows : 1) The participation of teachers in management the milieu for providing learning in education opportunity school under Tak Educational Service Area 2 . By considering as a whole at the high level and individual aspects at the highest means was the participation in the monitoring and evaluation. Secondly, at the moderate level was the participation in the action and decision and the lowest means was the participation in the planning. 2) The results of comparing the participation of teachers in management the milieu for providing learning in education opportunity school under Tak Educational Service Area 2 in the aspect of the working experience. By the whole and individual aspects, it did not differently at the high level.

¹ นักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการศึกษา, วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น, 2557



การมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในอำเภอพบพระ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2

Participation in school management of the basic education school committee in Pobpra District
under Tak Primary Educational Service Area Office 2

จิราภรณ์ ทองคำ¹
Jiraporn Thongkham

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1. เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการบริหารโรงเรียนของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. เพื่อศึกษาระดับการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2543 และ 3. เพื่อศึกษาปัญหาการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2543 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในอำเภอพบพระ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 จำนวน 183 คน จากผู้บริหารโรงเรียน ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนองค์กรชุมชน ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้แทนศิษย์เก่า และผู้ทรงคุณวุฒิ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียน ของคณะกรรมการสถานศึกษา จำนวนหนึ่งฉบับ โดยนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ด้วยค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่า

1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนโดยภาพรวม ร้อยละ 75.82 ไม่มีส่วนร่วมร้อยละ 24.18 เมื่อพิจารณาตามกระบวนการบริหารพบว่า มีส่วนร่วมด้านการประสานงานมากที่สุด ในขณะที่ไม่มีส่วนร่วมด้านการกระตุ้นการทำงานมากที่สุด

2. การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่แต่ละด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก 5 ด้าน ได้แก่ การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา การให้ความเห็นชอบในการจัดทำสารบัญชื้อสรุบทให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น การส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กทุกคนในเขตบริการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพได้มาตรฐาน การเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ตลอดจนประสานงานกับองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อให้สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยาการของชุมชน และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน และท้องถิ่น และการปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมายจากหน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษานั้นๆ นอกนั้นอยู่ในระดับปานกลาง

3. แนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม

3.1 ควรจัดให้มีระบบการพัฒนาความรู้ความสามารถและสร้างความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาทุกชุดที่เข้ามาปฏิบัติหน้าที่เป็นกรรมการสถานศึกษา

3.2 สถานศึกษาควรจัดระบบและเปิดโอกาสให้คณะกรรมการสถานศึกษาได้เข้ามามีส่วนร่วมกับสถานศึกษาได้อย่างแท้จริง โดยสถานศึกษาควรดำเนินการในเรื่องต่อไปนี้

3.2.1 สถานศึกษาควรจัดให้มีการประชุมกรรมการสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ เช่น ประชุมภาคเรียนละ 2 ครั้ง คือ ก่อนเปิดภาคเรียน 1 ครั้ง และ ก่อนปิดภาคเรียน 1 ครั้ง

3.2.2 ควรเสนอรายงานผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษา และเสนอเรื่องราวต่างๆ ให้คณะกรรมการฯ พิจารณาตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการอย่างแท้จริง ทุกครั้งที่มีการประชุม

3.2.3 ควรกำหนดปฏิทินการประชุมไว้ล่วงหน้าอย่างชัดเจน และแจ้งวาระการประชุมพร้อมรายละเอียดให้คณะกรรมการศึกษาล่วงหน้าก่อนการประชุม

3.2.4 ควรกำหนดเวลาในการประชุมให้เอื้อต่อกรรมการทุกฝ่าย เพื่อให้สามารถเข้าร่วมประชุมได้ทุกคน เช่น จัดประชุมในวันหยุด หรือนอกเวลาราชการ เป็นต้น

3.3 สถานศึกษาควรสร้างความสัมพันธ์อันดีกับกรรมการสถานศึกษาและชุมชน

3.4 ทางราชการควรกำหนดระเบียบเรื่องการดำรงตำแหน่งของผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อให้มีระยะเวลาในการทำงานในสถานศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง

3.5 สถานศึกษาควรดำเนินการเพื่อให้ได้กรรมการสถานศึกษาที่มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริงเข้ามาเป็นกรรมการ

¹ นักศึกษา หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น



ABSTRACT

The objectives of this research were as follows: (1) To study the participation in school administration of the basic education School committee in Pobpra District under Tak Primary Educational Service Area Office 2 (2) to study the degree of performance of duties of the Committee in accordance with the basic education school Committee Regulation 2543 B.E. issued by the ministry of education, hereinafter called “the regulation”. (3) to study the problems of performance of duties of the Committee in accordance with the Regulation. (4) to synthesize and present to appropriate approaches to promote participation in school administration of the Committee in accordance with the Regulation

The samples being in this studied in this research were 183 Committee members in primary schools in Pobpra District under Tak Primary Educational Service Area Office 2 representatives from each of the following bodies : parents, teachers, Community organizations local administrative organizations, alumni , persons in good renown, and school administrators. The questionnaires were used to collect the data which were then analyzed in terms of percentage, mean, and standard deviation.

The findings were as follows :

1. As a whole, the participation and non-participation in school Administration of the Committee were found to be at 75.82% and 24.18% respectively. When considered separately, the “participation in co-ordination activities” was found to be highest while the “participation in working motivation activities” was found to be lowest

2. As a whole, the degree of performance of duties of the Committee was found to be moderate. When considered separately, the following five aspects were found to be at “high” level : the consent to school annual plan, the consent to the curriculum substance to suit the local’ s needs, the promotion of providing children in the educational service area with a thorough standard basic education, the creation of relationships among schools and communities to gain cooperation from both public and private organizations to make school real learning communities and help develop the local area, and other performance of duties assigned by the higher leading bodies of the schools. The other aspects were found to be at “moderate” level.

3. The approaches to promote participation in school administration of the Committee were as follows :

3.1 To provide the members with knowledge and understanding of their performance of duties as the Committee members.

3.2 To provide the members with more opportunities in school activities by setting the following in motion :

3.2.1 To hold a Committee meeting regularly, two meetings a semester. For example, (preferably before school starts and ends).

3.2.2 To present the school task outcome and other related matters to the Committee to be seriously acknowledged and commented on at every meeting.

3.2.3 To meeting schedules in advance and submit meeting agendas to the Committee to be studied some time before meeting

3.2.4 To set the meeting schedules if possible, to suit everybody’ s convenience so that can be available for the meeting holidays or after working time.

3.3 To keep warm relationships between schools and the Committee as well as Communities

3.4 To restructure the regulation for school administrators on holding a post so that they can perform their duties continuously and effectively

3.5 To set efficient criteria in order to recruit highly competent Committee members.



สภาพการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในอำเภอท่าสองยาง
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตากเขต 2

The academic administration state of the basic education in Amphoe Tha Song Yang under
Tak primary service area office 2

สุนิษา เป็ยน้ำล้อม¹
Sunisa Peanamlom

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบสภาพการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในอำเภอท่าสองยาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 จำแนกตามวุฒิการศึกษา และประสบการณ์ในการทำงาน ประชากร คือ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในอำเภอท่าสองยาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 ปีการศึกษา 2556 จำนวน 512 คน กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 225 คน กำหนดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางเคร็จซี่ และมอร์แกน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบสมมุติฐานโดยใช้ t-test และ F-test

ผลการศึกษา พบว่า

1. สภาพการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในอำเภอท่าสองยาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ทุกด้านมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ด้านการวัดและการประเมินผลการศึกษา ด้านหลักสูตรและการบริหารหลักสูตร ด้านการนิเทศภายใน ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา และด้านการจัดการเรียนการสอน ตามลำดับ

2. ผลการเปรียบเทียบสภาพการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในอำเภอท่าสองยาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 จำแนกตามวุฒิการศึกษาและประสบการณ์ในการทำงาน โดยรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ : สภาพการบริหารงานวิชาการ, ผู้บริหารสถานศึกษา, ครูผู้สอน, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตากเขต 2

ABSTRACT

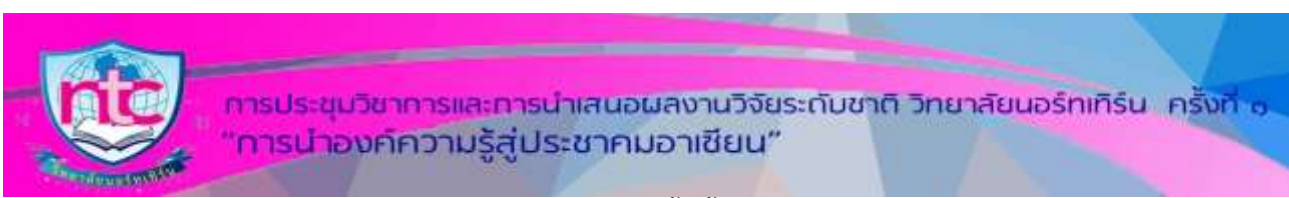
The objectives of this study were to study and to compare in the academic administration state of the basic education in Amphoe Tha Song Yang under Tak primary service area office 2, classified by education background and experience.

The populations are administrators and teachers in Amphoe Tha Song Yang academic year 2556 were 512. Samples were 225. Data was collected by rating scale questionnaire. The statistics used for data analyzing were the frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test and F-test.

1. The academic administration state of the basic education in Amphoe Tha Song Yang under Tak primary service area office 2, as a whole was at high level. When considered, it was at, all the average at a high level, ranged from high to low level, Measurement and evaluation studies; Curriculum and Courses ; The field of Supervision ; Research to improve learning; The quality assurance and the teaching and learning respectively.

2. Comparison the academic administration state of the basic education in Amphoe Tha Song Yang under Tak primary service area office 2, classified by education background and experience whole and it's no different.

¹ นักศึกษา หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น



การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตากเขต 2

The Participation of Basic Education Institution Board Members In The School Management of Tak
Primary Education Service area 2

พิกุล สระทองจันทร์¹
Mrs. Pikul Srathongchan

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตากเขต 2 รวมทั้งปัญหาและข้อเสนอแนะในการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประชากรที่ใช้คือคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตากเขต 2 ในปีการศึกษา 2557 กลุ่มตัวอย่างได้แก่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตากเขต 2 ได้มาโดยใช้วิธีสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจงเฉพาะประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจำนวน 116 คน

ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนจัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีส่วนร่วมในการช่วยเหลือจัดหางบประมาณสนับสนุนสถานศึกษา โดยระดมจากชุมชน องค์กร และหน่วยงานอื่นๆ ให้ความร่วมมือในการให้ความเห็นชอบแผนอัตรากำลังครูตามความต้องการของสถานศึกษา ให้ความร่วมมือเป็นผู้ประสานงานระหว่างสถานศึกษา ชุมชน และหน่วยงานอื่นๆ ส่วนปัญหาที่สำคัญพบว่าคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานไม่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานวิชาการ ระเบียบข้อกฎหมาย การบริหารการเงินและงบประมาณ การบริการงานบุคคลของสถานศึกษา ตลอดจนขาดความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตน ข้อเสนอแนะคือสถานศึกษาควรส่งเสริมและเปิดโอกาสให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารวิชาการ ควบคุมจัดประชุม อบรม ให้ความรู้เกี่ยวกับระเบียบข้อกฎหมาย ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานงบประมาณ การบริการงานบุคคลและงานบริหารงานทั่วไปของสถานศึกษา รวมทั้งจัดประชุม อบรมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ABSTRACT

This independent study aimed to comprehend the participation of basic education institute board members in the school management of Tak Primary Education Service Area 2, including its problems and suggestions. The respondents used in this study were basic education institute board members in the school management of Tak Primary Education Service Area 2, in academic year 2014. The simple group was consisted of 116 education institute board members in the school management of Tak Primary Education Service Area 2 who were selected by purposive sampling.

The results of the study can be summarized that the basic education institute board members participated and supported the learning arrangement by relying on local wisdom. They took part in providing budget by raising money from the community organization and other institutes. The board member also cooperated by approving a teaching manpower plan according to the need of education institute, and acted as a liaison between the education institute, community and other institutes. The significant problem found that the basic education institute board members had no relevant knowledge and understanding on academic affair, legal regulation, financial and budget management, and human resource management as well as lacked of knowledge and understanding on own role. It is suggested that the education institute should promote and widen opportunity to the basic education institute board members to take part in academic affair management while meeting on regulations budget, law concerning budget, human resource management and general administration of the education institute should be held. Beside, it should arrange s meeting and training on knowledge and understanding on role to the basic education institute board members.

¹ ครู ค.ศ 1 เบอร์โทร 0979206450 E-mail petite.rosy@gmail.com

การศึกษาภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนดีศรีตำบลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2

A study of the Best School District Administrations' Academic
Leadership of Phitsanulok Primary Educational Service Area Office 2

ชัยภัทร ชันดี¹
Chaipat Khantee

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาแนวทางพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาและครูโรงเรียนดีศรีตำบลสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2 ครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ 2 ประการ คือ 1) เพื่อศึกษาภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนดีศรีตำบล 2) เพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนดีศรีตำบล กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารและครู สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลกเขต 2 จำนวน 25 แห่ง จำนวน 211 คน แบ่งเป็นผู้บริหารสถานศึกษา 36 คน และครู 175 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา มีทั้งหมด 11 ด้าน เป็นแบบมาตรวัดประมาณค่า 5 ระดับ และแบบสอบถามแบบสัมภาษณ์สัมภาษณ์เก็บข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาของผู้บริหาร แบบคำถามแบบปลายเปิด การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าส่วนแบ่งเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ผลการวิจัยพบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารเกี่ยวกับการศึกษารูปแบบภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนดีศรีตำบลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลกเขต 2 ตามรายด้านและภาพรวม ภาพรวมอยู่ในระดับมาก 2. ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการศึกษารูปแบบภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนดีศรีตำบลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลกเขต 2 ตามรายด้านและภาพรวม ภาพรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของเกี่ยวกับปัญหาการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการศึกษารูปแบบภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนดีศรีตำบลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลกเขต 2 พบว่า ตามการศึกษาแตกต่างกันแต่ความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน และผู้บริหารมีแนวทางที่พัฒนาในประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดในแต่ละด้าน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุง และเพิ่มเติมในปัญหาที่พบ

Abstract

This research aims to study the development of leadership of school administrators and teachers in Sri District Phitsanulok Primary Educational Office Area 2

The purpose of this two reasons: 1) the leadership of the executive. Sri parish school education and 2) to study the development of hybrid leadership for Sri education school district. The samples consisted of administrators and teachers Phitsanulok Primary Educational Office Area 2 consisted of 211 people divided into 25 school administrators, 36 teachers and 175 were used in the research. A questionnaire on the leadership of school administrators with the 11 gauge is a 5 star interviews and questionnaires, interviews, collected information about the development of the management. An open-ended question Data analysis, statistics, including average (\bar{X}) and the share took a standard (S.D) The results showed that The opinions of management on the leadership style of academic administrators School District Sri Phitsanulok Primary Educational Office Area 2, according to the overview. Overview at a high level 2. The teacher's educational leadership style of academic administrators Sri Schools District Office of Primary Education, Phitsanulok District 2. aspects and overview Overview at a high level ($\bar{X} = 4.44$, $SD = 0.42$) and compared feedback about performance issues on educational leadership style of academic administrators Schools Si District Office Area Elementary. Education Phitsanulok District 2 as a translator early to compare the different studies. But opinions vary. And management has guided the development of the issues with the lowest average on each side. To use as a model to improve. And more on the issues.

¹ นายชัยภัทร ชันดี ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม 080-1148986



การบริหารวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 34
Academic Management of The Secondary School The Secondary Educational Service Area
Office 34

กรวรรณ โภภิมูล¹ ดร. พิระพงษ์ สิทธิอมร²
Khonvan Kottimoon

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการศึกษาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 34 วัดดูประสงคของการศึกษาค้นคว้า 1. เพื่อศึกษาระดับปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 34 ใน 3 ด้าน คือ ด้านหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการวัดและประเมินผล 2. เพื่อเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 34 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารจำนวน 82 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามมี 5 ระดับ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.85 และผู้ปฏิบัติหน้าที่ในกลุ่มบริหารงาน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่ ร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

ผลการวิจัยพบว่า:

1. ระดับปัญหาการบริหารงานวิชาการโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายด้านระดับปัญหาการบริหารงานวิชาการอันดับสูงสุด ได้แก่ ด้านหลักสูตร รองลงมา คือ ด้านการจัดการเรียนการสอน และด้านวัดผลและประเมินผล ตามลำดับ

2. ข้อเสนอแนะและแนวทางการแก้ไขปัญหาการบริหารงานวิชาการ จากแบบสอบถามปลายเปิดมีดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตร พบว่า ควรมีการทดสอบความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการวัดและประเมินผล อย่างน้อยภาคเรียนและ 1 ครั้ง ควรมีการนิเทศ อบรม สัมมนาเกี่ยวกับมาตรฐาน การเขียนแผนและโครงการ การวัดผล หลักสูตร ให้บ่อยครั้งให้เกิดความคุ้นเคยมีผู้ดูแลในด้านการจัดทำหลักสูตร ควรมีหลักสูตรการลงทะเลียนเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้น

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอน พบว่า ควรมีการจัดการเรียนการสอน และการวัดและประเมินผลที่ให้ความกระจ่างในการแก้ไขปัญหาในแต่ละด้าน และสามารถขยายผลได้อย่างถูกต้องควรลดกิจกรรมอื่น ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน เพื่อที่นักเรียนจะมีเวลาในการเรียนตามตารางเรียน ครูยังขาดเทคนิคการจัดการเรียนการสอน ควรมีการสนับสนุนให้ครูมีความชำนาญและมีความหลากหลายในวิธีการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรที่จัดให้กับนักเรียนไม่มีความชัดเจน ทำให้มีการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนไม่ครบหน่วยกิตตาม สพฐ. กำหนด ควรจัดห้องเรียน ห้องพิเศษ และอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ในการทดลองให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียน

2.3 ด้านการวัดและประเมินผล พบว่า ควรมีการประสานให้ผู้ปกครองและนักเรียนเข้าร่วมตั้งแต่จัดกิจกรรม และชุมชนของโรงเรียนจนถึงการวัดและประเมินผล ควรจัดประชุมชี้แจงเกณฑ์หลักการและมาตรฐานการวัดและประเมินผลแก่ผู้ปกครอง ทางโรงเรียนควรมีการให้คำแนะนำเทคนิค วิธีการวัดและประเมินผลในการจัดทำหลักสูตรให้มีความหลากหลายและเหมาะสมต่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ควรออกแบบฟอร์มการวัดและประเมินผลให้สะดวกต่อครูผู้สอน จัดสรรงบประมาณในการพัฒนาและจัดซื้อเครื่องมือวัดและประเมินผลให้มีคุณภาพ

คำสำคัญ: วิชาการ การบริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา

¹ กรวรรณ โภภิมูล ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต วิทยาลัยนครราชสีมา Email: bennywomen25@hotmail.com

² อาจารย์ดร. พิระพงษ์ สิทธิอมร อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์สาขาวิชาการบริหารการศึกษาวิทยาลัยนครราชสีมา www.NMC.ac.th



ABSTRACT

This thesis is to study Academic Management of the Secondary School The Secondary Education Service Area Office 34 The Objectives of the study are 1) to solve the problem level of academic Management of the Secondary School of The Secondary Educational Service Area Office 34 in 3 fields, Curriculum field, Study field, and Measuring and Evaluating field. 2) to recommend the way to solve problem in Academic Management of the Secondary School The Secondary Educational Service Area Office 34 The Sample of the Administrator and The statistic al using in this study are Percentage, Mean, Standard Deviation

The Research Result Findings were as follows:

1. The Problem level of Academic Management is in the middle level; the highest field is Curriculum, next is study field, and the latest field is Measuring and Evaluating
2. The suggestions and the way to solve problem through the questionnaires show that
 - 2.1 In Curriculum field It should have testing knowledge in curriculum mananging,measuring and evaluating and study at least once a semester and also have information and seminar about the standard of writing lesson plans and school projects. It should have curriculum to register for all sudents.
 - 2.2 In study field It should have study management and measuring and evaluating clearly in each fields to extend result properly. In addition it should cut some activities that does not concem curriculum for let students learn enough some teachers also have to learn techniques for teaching. It should improve school curriculum. At last, The classrooms and the equipments whould be enough for students learning.
 - 2.3 In measuring and evaluating field It should cooperate with students and parents since starting activities until the end of semester It should have meeting to clarify the standard of measurement and evaluation to parent. School also recommend various technique for each deparments and design evaluating form to teachers. Finally,school should divide budget to improve and buy quality measuring instrument.

Key word: Academie Management secondary School.



การดำเนินการนิเทศภายในของโรงเรียนกลุ่มตอยอินทนนท์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 34
Operation of Collegial Supervision in School of Doi Inthanon Education network The Secondary
Educational Service Area Office 34

กิตติพงษ์ คำแหง¹ ดร.สุนทร โคตรบรรเทา²
Kittipong Khamheang

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการดำเนินการนิเทศภายในของโรงเรียนกลุ่มตอยอินทนนท์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 34 รวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามกลุ่มตัวอย่างผู้บริหารและครู โรงเรียนกลุ่มตอยอินทนนท์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 34 ปีการศึกษา 2557 จำนวน 196 คน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า:

พฤติกรรมของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับการดำเนินการนิเทศภายในของโรงเรียนกลุ่มตอยอินทนนท์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 34 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน อยู่ในระดับมาก 5 ด้าน ระดับปานกลาง 1 ด้าน เรียงตามลำดับร้อยละ จากมากไปหาน้อย ได้แก่ การประชุมเชิงปฏิบัติการ การให้คำปรึกษาแนะนำ การเยี่ยมนิเทศชั้นเรียน การสังเกตการสอน และการประชุมก่อนเปิดภาคเรียน

คำสำคัญ: การนิเทศ การปฏิบัติ โรงเรียนมัธยมศึกษา

ABSTRACT

This study investigated operation of collegial supervision in school of Doi Inthanon Education network, The secondary educational service area office 34. Instrument used was a questionnaire. Representative sample under study comprised 196 administrators and teachers from school of Doi Inthanon Education network in the 2014 academic year. Content validity and IOC between 0.67 – 1.00. Determine the reliability of software alpha = 0.94 . The data were analyzed by statistical methods of frequency, percentage, average and standard deviation.

The Research Result Findings were as follows:

The behavior of administrators and teachers about the operation of collegial supervision in school of Doi Inthanon Education network, The secondary educational service area office 34 as a whole was at a high level. Considering each aspect, high level 5 side moderate level 1 side. Ranging from high level to low level were as follows : Workshop, The consultation, Supervision class visits, Observation of teaching and the first meeting before school starts.

Keyword: Supervition Operation Sceondary Schools

¹ กิตติพงษ์ คำแหง ปรินญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต วิทยาลัยนครราชสีมา Email: ktp_001@hotmail.com

² ดร.สุนทร โคตรบรรเทา อาจารย์ที่ปรึกษาสาขาการบริหารการศึกษา วิทยาลัยนครราชสีมา www.nmc.ac.th

พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาที่พบเห็นของครูผู้สอนในโรงเรียนกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาเบญจมิตร อำเภอมะเข่ จังหวัดเชียงใหม่

Behaviors of school administrators who see of the teachers in the school network education quality development of friendly in Maechaem Chaing Mai.

เกศริน กองจันทร์¹ ดร. พีระพงษ์ สิทธิอมร²
Kadsarin Khongjun

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาพฤติกรรมที่พบเห็นของครูผู้สอนที่มีต่อพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาของโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาเบญจมิตร อำเภอมะเข่ จังหวัดเชียงใหม่

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ ครูผู้สอนในโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาเบญจมิตร อำเภอมะเข่ จังหวัดเชียงใหม่ ทั้งหมดจำนวน 70 คน ในปีการศึกษา การวิจัยพบว่า:

พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาที่พบเห็นของครูผู้สอน ส่วนใหญ่พบเห็นพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารด้านมุ่งงานบ่อยครั้งในเรื่อง ผู้บริหารให้ความสำคัญกับการทำงานที่เสร็จทันตามกำหนด แจ้งให้ครูอาจารย์ปฏิบัติตามกฎข้อบังคับและระเบียบแบบแผนเดียวกัน แจ้งให้ครูอาจารย์ทราบถึงความคาดหวังของผู้บริหารที่มีต่อการทำงานของครูอาจารย์ เอาใจใส่ให้ครูอาจารย์ปฏิบัติหน้าที่เต็มความสามารถ และให้ทุกฝ่ายได้ทำงานอย่างประสานกันบ่อยครั้งซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากัน ส่งเสริมให้ครูอาจารย์ทำงานตามระเบียบแบบแผนเดียวกันและคาดหวังให้ผู้บริหารรักษามาตรฐานการทำงานอย่างสม่ำเสมอเป็นอันดับสุดท้าย

ในขณะที่เดียวกันครูผู้สอนพบเห็นพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารด้านมุ่งสัมพันธ์ในเรื่องผู้บริหารให้ความเสมอภาคแก่ครูอาจารย์ทุกคน เต็มใจที่จะก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลง นำข้อเสนอแนะของครูอาจารย์มาใช้ในการปฏิบัติงาน เป็นคนที่สามารถสื่อสารกับครูอาจารย์เข้าใจง่ายและผู้บริหารมีความเป็นมิตรและง่ายที่จะเข้าหาบ่อยครั้งเป็นอันดับสุดท้าย

คำสำคัญ: พฤติกรรมกรรม ผู้บริหารสถานศึกษาเครือข่าย

ABSTRACT

The objective of this study is To study the behavior of the teachers found towards the behaviors of school administrators of schools in the network, improve the quality of development of friendly friends in Maechaem Chaing Mai. Samples used in this study are teachers in the school in the network education quality development of friendly Executive All the people in the province of 70 2557 instruments used in this study include questionnaire developed from the questionnaire about the leader behavior. The Research Result Findings were as follows:

Behaviors of school administrators who see of the teachers. Mostly seen between the leadership behavior on Task-Oriented frequently. The importance of work done on time. Let teachers follow regulations and order the same. Let teachers know the expectations of administrators in the work of teachers. Pay attention to teachers working capabilities. And all work together, often an average rate. Encourage teachers to work with the same pattern and expect to administrators maintain work consistently ranked last.

At the same time, the teachers found between the leadership behavior focuses on the relationship of executive equity to teachers. Willing to cause change. The suggestion of teachers to use in practice. Is a person who can communicate with teachers and administrators are friendly and easy to understand, easy to access to frequently ranked last.

Key word: Behaviors Administrator School Network.

¹ เกศริน กองจันทร์ ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น Email: kadsarinmm@hotmail.com

² อาจารย์ดร. พีระพงษ์ สิทธิอมร อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์สาขาวิชาการบริหารการศึกษาวិชาลัยนอร์ทเทิร์น www.NMC.ac.th



การบริหารจัดการการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของ
โรงเรียนในโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝันกลุ่มดอยอินทนนท์

Management of Quality Assurance in Education in Lab school Project of Inthanon Area
Education Group

จรรยา แดงมุล¹ ดร. ศักดา พันธุ์เพ็ง²
Janya Dangmoon

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการบริหารจัดการการประกันคุณภาพการศึกษาภายในปัญหาและแนวทางแก้ปัญหาของโรงเรียนในโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน กลุ่มดอยอินทนนท์ ผู้ให้ข้อมูลในการศึกษาครั้งนี้ประกอบด้วย ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียนและครูผู้สอนของโรงเรียนในโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน กลุ่มดอยอินทนนท์ จังหวัดเชียงใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 34 ทั้งหมด 6 โรงเรียน รวมทั้งสิ้น 189 คน

ผลการวิจัยพบว่า : การบริหารจัดการการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของโรงเรียนในโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน กลุ่มดอยอินทนนท์ จังหวัดเชียงใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 34 ภาพรวมมีการปฏิบัติตามอยู่ในระดับ มาก และด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านการรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี โดยสถานศึกษามีการรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี แต่ปัญหาสำคัญที่พบคือการรายงานข้อมูลยังไม่เป็นระบบและการเผยแพร่ยังไม่กว้างขวางพอ การส่งข้อมูลและรายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัดยังไม่ตรงตามเวลาที่กำหนด แนวทางแก้ปัญหา คือ สถานศึกษาจะต้องมีการวางแผนเพื่อวิเคราะห์ รวบรวม แปลผล การนำเสนอข้อมูลที่ถูกต้องเหมาะสมและให้สอดคล้องกับการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ สถานศึกษาจะต้องนำเสนอข้อมูลตามความเป็นจริงและเผยแพร่ข้อมูลผลการดำเนินงานให้กว้างขวางอย่างหลากหลายเพื่อสะท้อนความเป็นจริงของสถานศึกษา และ ต้องดำเนินงานให้ชัดเจนพร้อมทั้งรายงานผลการปฏิบัติงานให้ทันตามกำหนดเวลาโดยเคร่งครัด สำหรับด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ ด้านการดำเนินงานตามแผนพัฒนาสถานศึกษา สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจนเป็นวัฒนธรรมของสถานศึกษา แต่ปัญหาที่พบ คือ สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาสถานศึกษาโดยเฉพาะกิจกรรมจะไม่เป็นไปตามระบบที่แผนกำหนดไว้และไม่เป็นไปตามแผนไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ แนวทางในการแก้ปัญหา คือ สถานศึกษาควรปฏิบัติตามแผนที่ได้มีการกำหนดไว้ในปีงบประมาณนั้นๆ อย่างเคร่งครัดและควรจัดทำแผนร่วมกันและมอบหมายความรับผิดชอบให้ผู้เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมรวมถึงการจัดสรรงบประมาณให้ตรงตามเวลาหรือจัดหางบพิเศษและส่งเสริม/สนับสนุนให้มีการดำเนินงานโครงการให้บรรลุตามวัตถุประสงค์โดยดำเนินการติดตามตรวจสอบความก้าวหน้าของการดำเนินงานเป็นระยะอย่างต่อเนื่องแล้วรายงานต่อผู้บังคับบัญชา

ABSTRACT

This study aims to examine the educational quality assurance administration management of Doi Inthanon Education Network, its problems and problem-solving guideline. Those who provided needed information for the study were 189 school.

The Research Result Findings were as follows: Overall, the respondents were of the opinion that in all aspects of the criteria and directives, all schools had performed quite well with educational quality annual report being the aspect receiving the highest average. The problems were that such annual report still was not systematically published and distributed enough. It was recommended that schools should plan to analyze, collect, interpret, and present the information in accordance with the appropriate operation to reflect the school's real performance. Moreover, the annual report should be announced in time. As regards the aspect with the lowest average was the operation in accordance with school's action plan. The problem found was that schools had done only some activities not followed the school action plan. So, those activities did not reach the goals. It was recommended that schools should strictly follow the activities defined in the plan, plan together and assign responsibility for stakeholders appropriately. In addition, schools should allocate the budget on time or provide special budget and encourage the project operation to achieve the objectives with continuous checking the progress and report to the superiors.

¹ จรรยา แดงมุล ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต วิทยาลัยนครราชสีมา Email: pui_janya@outlook.co.th

² อาจารย์ ดร. ศักดา พันธุ์เพ็ง อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์สาขาวิชาการบริหารการศึกษาวិทยาลัยนครราชสีมา www.nmc.ac.th

ความคิดเห็นของผู้บริหารและบุคลากรที่มีต่อการบริหารงานบุคลากรใน โรงเรียนที่มีการจัดการเรียนการสอนระดับ
ประถมศึกษาในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาสามัคคี อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่
The Opinion Personnel Administrator in Elementary Educational School, Samakkee Education
quality Development Network, Maecham District, Chiang Mai Province

ชาญยุทธ สุทธิธรรานนท์¹ ดร. ศักดา พันธุ์เพ็ง²
Chanyut Suttiranon

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารและบุคลากรที่มีต่อการบริหารงานบุคลากรในโรงเรียนที่มีการจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษาในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาสามัคคี อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ประชากรที่ใช้คือ ผู้อำนวยการโรงเรียนและครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษาในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาสามัคคี จำนวน 120 คน ปีการศึกษา 2557 เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า: ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ได้ให้ข้อมูลไว้ว่า โรงเรียนได้ดำเนินการวางแผนงานบุคลากรไว้ในแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน มีคำสั่งแต่งตั้งบุคลากรเข้าปฏิบัติงาน ส่งเสริมให้บุคลากรที่เข้ารับการอบรมนำความรู้ที่ได้มาเผยแพร่แก่บุคลากรภายในโรงเรียนและมีการยกย่องชื่นชมบุคลากรที่ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี รวมถึงมีการส่งเสริมให้บุคลากรจัดทำแฟ้มสะสมงานของตนเอง และมีการแจ้งเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานปัญหาและข้อเสนอแนะที่ผู้บริหารส่วนน้อยได้เสนอไว้มีดังนี้ บุคลากรมีไม่เพียงพอ เนื่องจากจากอัตรากำลังของครูมีการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ บุคลากรบางคนไม่มีความถนัดในงานที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติ การประเมินผลการปฏิบัติงานไม่ต่อเนื่อง ควรมีการเตรียมการวางแผนการจัดอัตรากำลังภายในสถานศึกษาและกลุ่มเครือข่าย และจัดบุคลากรเข้าปฏิบัติงานตามความสามารถความถนัด และควรประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง

คำสำคัญ: ความคิดเห็น ผู้บริหาร บุคลากร คุณภาพ

ABSTRACT

This independent study was aimed at examining the personnel administration in educational, Elementary Educational School, Samakkee Education quality Development Network, Maecham District, Chiang Mai Province. Those providing the needed information for the study were 120 school directors and teachers in the Network in the 2014 academic year. They were asked to respond to the questionnaire containing items relevant to the topic under examination. Statistics used to analyze collected data were percentage and frequency.

The Research Result Findings were as follows:

The majority of respondents reported that their schools had planned personnel administration work in the schools' strategic plans citing the following as evidence : Official executive orders appointing personnel to various positions ; written plans encouraging personnel who had undergone training experiences to disseminate them to other colleagues in their own schools ; occasional and special events where those exhibiting exemplary behaviors were publicly praised ; concrete cases of personnel continuously encouraged to produce their own work performance portfolios and clearly notified about such performance's evaluation criteria ; etc.

However, a small number of respondents were of the opinion that there was a shortage of personnel partly caused by constant personnel changes ; some of them were not competent in their assignments ; the performance evaluation was not continuous ; etc. They suggested that planning preparations for school and Network-based manpower management be made and that recruited ones be properly assigned. Finally, performance evaluation should be carried out on a continual basis.

Key word: Opinion Administrator Personnel Quality

¹ ชาญยุทธ สุทธิธรรานนท์ ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต วิทยาลัยนครราชสีมา Email: Armybee.555@hotmail.com

² อาจารย์ ดร. ศักดา พันธุ์เพ็ง อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์สาขาวิชาการบริหารการศึกษาวิทยาลัยนครราชสีมา www.nmc.ac.th

การดำเนินการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนประถมศึกษากลุ่มเครือข่ายสามัคคี
อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่

The student taking care and support system of the primary network group harmony in Maechaem
Chaing Mai.

เชาวนี บุญรุ่ง¹ ดร.สุนทร โคตรบรรเทา²
Chauvamee Boomrumka

บทคัดย่อ

การศึกษาอิสระครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสภาพการดำเนินการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มเครือข่ายสามัคคี กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือ ครูที่ได้รับการแต่งตั้งให้รับผิดชอบงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มเครือข่ายสามัคคี ปีการศึกษา 2557 จำนวน 120 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ แบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป หาความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน **ผลการศึกษาพบว่า:**

ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ค่าเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมากที่สุดที่สำคัญๆ คือ มีการให้คำปรึกษาเบื้องต้นแก่นักเรียน ส่งเสริมความสามารถของนักเรียนและมีการป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน การทำความรู้จักกับนักเรียนเป็นรายบุคคลและมีการประสานงานกับครูที่รับนักเรียนจากการส่งต่อ สำหรับความสามารถในการดำเนินกิจกรรมเพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยภาพรวม พบว่า ค่าเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมากที่สุดทุกด้าน ได้แก่ ด้านการส่งต่อ ด้านการคัดกรองนักเรียน ด้านการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาและด้านการส่งเสริมและพัฒนานักเรียน ตามลำดับ ความคิดเห็นต่อการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่มีค่าเฉลี่ยในระดับมากที่สุด ได้แก่ ควรมีการสร้างสรรค์ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เป็นรูปธรรมและควรมีการให้ความสำคัญต่อการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา และที่สำคัญในระดับมากที่สุด คือ สามารถช่วยพัฒนานักเรียนกลุ่มเสี่ยง/มีปัญหาให้มีพฤติกรรมดีขึ้น **คำสำคัญ:** ระบบช่วยเหลือ ประถมศึกษา เครือข่ายประถม

ABSTRACT

The purpose of this study is objective. To study the implementation of care and support system for primary school students in the Network harmony samples used in the study. Is a teacher who has been appointed to be responsible for student care and support system of the primary network group harmony in 2557 number 120 people. The instruments used in the study was a questionnaire. The data were analyzed by a computer program, radio frequency, percentage, mean and standard deviation. The Research Result Findings were as follows:

The study found that The understanding about the practice student monitoring system Total average level in any important is an introduction to counseling for students. Enhance the ability of the students and to prevent and solve the problems students. To get to know the individual student and the coordination with the teacher that students from forwarding. For the ability of activities to support the students overall, it was found that the average level in all aspects. The forwarding in screening of students, knowing the students individually. The prevention and solution of the problems and the promotion and development of the students, respectively. The opinion dependants system operation care students with an average at the highest level. Namely, there should be a creative student care and support system to the concrete, and should have the awareness to the management of student support in schools. And the high level is can help the development of at-risk students / have problems with good behavior.

Key word: Student taking – care Primary Network Primary

¹ เชาวนี บุญรุ่ง ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต วิทยาลัยนครราชสีมา โทร 081-724-8955

² ดร.สุนทร โคตรบรรเทา อาจารย์ที่ปรึกษาสาขาการบริหารการศึกษา วิทยาลัยนครราชสีมา www.nmc.ac.th

ความพร้อมในการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนของโรงเรียนในถิ่นทุรกันดาร

The readiness of learning in schools at wilderness areas for ASEAN community

ณัฐติญา นันตะละ¹ ภูมิชัย พลศักดิ์²

Nunttiya nuntara

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มุ่งศึกษาความพร้อมในการจัดการเรียนรู้เข้าสู่ประชาคมอาเซียน ของโรงเรียนในถิ่นทุรกันดารอำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ รวบรวมข้อมูลด้วยแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จากตัวอย่างผู้บริหารและครู จำนวน 83 คน โดยการสุ่มอย่างง่ายจำแนกตามโรงเรียน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่า:

ในการเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนรู้เข้าสู่ประชาคมอาเซียน ของโรงเรียนในถิ่นทุรกันดารอำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ 9 ด้าน อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านที่มีระดับความพร้อมสูงสุดคือ ด้านการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รองลงมาคือ ด้านการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากร ด้านการนิเทศภายในสถานศึกษา ด้านการจัดตั้งเครือข่าย ด้านการสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน ด้านการเป็นสมาชิกสมาคม/ชมรมครูอาเซียน ด้านการวางแผนพัฒนาบุคลากร ด้านการแต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และด้านการประชุมคณะกรรมการฯ ตามลำดับ

แนวทางในการแก้ปัญหาพบว่า แต่งตั้งคณะกรรมการในการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียนให้ชัดเจนและมีความหลากหลาย และชี้แจงบทบาทคณะกรรมการฯ และให้มี การประชุมคณะกรรมการฯ เป็นระยะและมีประสิทธิภาพ จัดตั้งงบประมาณในการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียนโดยเฉพาะและเพียงพอ รวมถึงการขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานอื่น เช่น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้มีการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพให้ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระ พัฒนาบุคลากรด้วยวิธีการที่หลากหลายมากกว่าการประชุม อบรม สัมมนา จัดตั้งเครือข่ายในสถานศึกษาและส่งเสริมการจัดตั้งเครือข่ายทุกระดับ จัดให้มี การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้มากขึ้น สนับสนุนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในทุกระดับและทุกหน่วยงาน กำหนดแผนงาน/โครงการในการนิเทศภายในสถานศึกษาอย่างชัดเจน ส่งเสริมการเข้าเป็นสมาชิกของสมาคม/ชมรมครูอาเซียนและมีการประชาสัมพันธ์ให้มากขึ้น วางแผนการประเมินผล สรุปผลและรายงานผลให้ชัดเจนและต่อเนื่อง และนำผลการประเมินไปพัฒนาองค์กร

คำสำคัญ: ความพร้อม การเรียนรู้ ประชาคมอาเซียน

ABSTRACT

The purpose of this research was to study the readiness of learning in schools at wilderness areas for ASEAN community Province. The samples consisted of 83 people including school administrators and teachers. The data was collected by questionnaire and was analyzed by the statistical methods of frequency, percentage, average and standard deviation.

The findings revealed that the The readiness of learning in schools at wilderness areas for ASEAN community Province consisted of 9 factors which were at a moderate level. Concerning the details, the factors concerning knowledge exchange program was at the highest level. This was , followed by the factors concerning: support, materials, school inspections, school networks, management reports, ASEAN Teacher association membership, personnel development plans, ASEAN association committees, and ASEAN committee meetings.

The suggestions were as follows. There should be ASEAN association committees which include various personnel. There should be specific roles of the committees and there should be committee meetings regularly. There should be an appropriate budget allocated for preparing to associate with ASEAN. The local administrative organizations should support a proper budget for the schools. There should be personnel development plans conducted regularly in all departments through various methods besides seminars or meetings. There should be school networks at all levels. There should be a knowledge exchange program with schools and other organizations. There should be an inspection plan. The schools should be a member of the ASEAN Teacher association. There should be an assessment plan and the results reported regularly. There should be a school development plan according to the assessment's results.

Key word: Readiness Learning ASEAN Community

¹ ณัฐติญา นันตะละ ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น Email: bassy_tuy@hotmail.com

² ภูมิชัย พลศักดิ์ อาจารย์ที่ปรึกษาสาขาการบริหารการศึกษา วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น www.nmc.ac.th

การมีส่วนร่วมของชุมชนในการดำเนินงานโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันของนักเรียนประถมศึกษา
Participation of the operation community of the Agriculture School Lunch Project
Primary School

นคร อีรวิทยากุล¹ ดร.สุนทร โคตรบรรเทา²
Nakhon Teeravirykoon

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง การมีส่วนร่วมของชุมชนในการดำเนินงานโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันของโรงเรียนประถมศึกษา มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการดำเนินงานโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันของนักเรียนประถมศึกษา การแสดงความคิดเห็น การมีส่วนร่วมและปัญหาและอุปสรรคการมีส่วนร่วมของชุมชนที่มีต่อโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันของโรงเรียนประถมศึกษา ตัวแปรที่ศึกษากำหนดจากแนวคิดของ โคเฮน และ อัฟฮอฟฟ์ ได้แก่ 1.การมีส่วนร่วมในกระบวนการตัดสินใจ 2.การมีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการ 3.การมีส่วนร่วมในการแบ่งปันผลประโยชน์ 4.การมีส่วนร่วมในการประเมินโครงการ จำแนกตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ ครูและคณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน 187 คน กำหนดผู้ตอบแบบสอบถามเฉพาะเจาะจงโรงเรียนละ 15 คน จาก 5 โรงเรียน และ 14 คน จาก 8 โรงเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ซึ่งผู้วิจัยพัฒนาขึ้นใช้เอง สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ (t-test) ผลการวิจัยพบว่า:

ชุมชนมีส่วนร่วมในด้านการมีส่วนร่วมในกระบวนการตัดสินใจ ด้านการมีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการการมีส่วนร่วมในการแบ่งปันผลประโยชน์ และการมีส่วนร่วมในการประเมินโครงการ ที่มีต่อโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดกลางในอำเภอแม่แจ่ม อยู่ในระดับการมีส่วนร่วมมาก

ข้าราชการครูและคณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียนขนาดกลางในอำเภอแม่แจ่ม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 มีความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วมของชุมชนที่มีต่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดกลางในอำเภอแม่แจ่ม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ: การมีส่วนร่วม ชุมชน

ABSTRACT

The research of Participation of the operation community of the Agriculture School Lunch Projector Primary School Purpose Participation of the community In the project of agriculture of the Agriculture School Lunch Projector Primary School The comments. Participation and problems of community participation on agriculture for food during the day of elementary school The study of the concept of Cohen and up jewelry 1. Taking part in the decision making process. 2. Taking part in the project development. 3. Taking part in sharing benefits. 4. Take part in project evaluation. Marital status of the respondents, such as teachers and Education Committee of the 187 people define specific 15 respondents of each school. People from 5 school and 14 people from school 8 tool used in the research. Rating scale questionnaire 5 levels, which were developed using the. The statistical analysis of the data, including percentage, mean, standard deviation, and (t-test)

The Research Result Findings were as follows:

Community participation in the making process In taking part in the project taking part in sharing benefits. And took part in the project evaluation ที่On agriculture for lunches of elementary school, medium in Maechaem District Chiang Mai In the level of participation.

Teachers and school board members of the school, medium. in Maechaem District Chiang Mai Teachers and under the office of education Chiang Mai area 6 Opinions on the participation of the community towards the school lunch program in the primary medium in the Executive Office of Chiang Mai primary designated 6 no different.

Key word: Participation Community School Luneh Projcet

¹ นคร อีรวิทยากุล ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต วิทยาลัยนครราชสีมา โทร: 0810354471

² ดร.สุนทร โคตรบรรเทา อาจารย์ที่ปรึกษาสาขาการบริหารการศึกษา วิทยาลัยนครราชสีมา www.nmc.ac.th

การใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารโรงเรียนกลุ่มเครือข่าย

พัฒนาคุณภาพการศึกษาท่าผาเทพพนม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

Using Good Governance in Administration of Thapa Theppanom Educational Quality Development Schools Group, Chiang Mai Primary Education Service Area 6

นิธิพงศ์ อาจใจ¹ ภูมิชัย พลศักดิ์²
NITIPONG ADGAI

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารโรงเรียนกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาท่าผาเทพพนม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ประชากรที่ใช้เป็นผู้บริหารและครูในโรงเรียนกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาท่าผาเทพพนม จำนวน 90 คน ในปีการศึกษา 2557 เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ โดยใช้ความถี่และร้อยละผลการวิจัยพบว่า:

การใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารโรงเรียนกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาท่าผาเทพพนม เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 พบว่าสถานศึกษาได้ใช้หลักธรรมาภิบาลทั้ง 6 ประการ โดยหลักนิติธรรมได้บริหารงานตามกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับ ด้านหลักคุณธรรมได้บริหารงานอย่างมีศีลธรรม สร้างความยุติธรรม ปลอดจากการทำผิดมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ ด้านหลักความโปร่งใสได้บริหารงานในโครงสร้างการบริหารงานทั้ง 4 กลุ่มงาน คือ กลุ่มงานบริหารวิชาการ กลุ่มงานบริหารงบประมาณ กลุ่มงานบริหารงานบุคคลและกลุ่มงานบริหารงานทั่วไป โดยมีการควบคุม กำกับดูแล และตรวจสอบได้ ด้านหลักความมีส่วนร่วมได้บริหารงานอย่างมีส่วนร่วมในการบริหารและการตัดสินใจทั้งครู บุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา บุคคลในชุมชน รวมทั้งหน่วยงานภาครัฐและหน่วยงานภาคเอกชนด้านหลักความมีส่วนร่วมได้บริหารงาน ด้านหลักความรับผิดชอบได้บริหารงานบนพื้นฐานข้อมูลที่ถูกต้อง ยอมรับผลดีและผลเสียจากการปฏิบัติงานอย่างรับผิดชอบ มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการวางแผน ปรับปรุง เพื่อพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และด้านหลักความคุ้มค่าได้บริหารงานโดยการจัดสรรและการใช้งบประมาณที่มีอยู่อย่างจำกัดอย่างคุ้มค่า รวมทั้งการใช้ทรัพยากรได้อย่างรู้คุณค่า โดยการส่งเสริม การสนับสนุน การรณรงค์การใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ABSTRACT

The objective of this independent study is to study the use of good governance in administration of Thapa Theppanom Educations Quality Development Schools Group, Chiang Mai Primary Education Servicer Area 6. The respondents of this study consist of 90 administrator and teachers of Thapa Theppanom Educations Quality Development Schools Group, in the academic year 2015. Tool used in this study is questionnaire regarding the mentioned subject matter. The data was then analyzed by using frequency and percentage. The Research Result Findings were as follows:

In an aspect of using good governance in administration of Thapa Theppanom Educations Quality Development Schools Group, Chiang Mai Primary Education Servicer Area 6, it found that the school applied the 6 good governances. The first good governance, the principles of law, the school was administrated under the rule and regulations. For the second good governance applied, the principle of morality, it reflected moral administration, created justice and was clear from professional and infamous misconducts. For the third good governance applied, the principle of transparency, the administration was supervised, controlled and inspected.

The fourth good governance, the principle of participation, the administration and decision making had involved participations from teachers, academic personnel, education commission, and people in community including government and private organization who take part in administration. The fifth good governance, the principle of responsibility, the administration was based on the righteous principle where both good and bad results were accepted and the results were assessed for further development. The sixth good governance, the principle of worthiness, the school had allocated the budget in hand which is limited worthwhile by promoting, encouraging and launching a campaign in using it for the utmost benefits.

¹ นิธิพงศ์ อาจใจ ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต วิทยาลัยนครราชสีมา Email: nitipong_aum@hotmail.com

² ภูมิชัย พลศักดิ์ อาจารย์ที่ปรึกษาสาขาการบริหารการศึกษา วิทยาลัยนครราชสีมา www.nmc.ac.th



อัตลักษณ์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่

The Identity of The Primary Schools' Principals in Maechaem District Chiang Mai

นุชนาฏ นากแก้ว¹ ดร.สุนทร โครตบรรเทา²
Nutcharnat Nakeaw

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องอัตลักษณ์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาอัตลักษณ์ของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทฤษฎีของครูในสถานศึกษาโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ใน 5 ด้าน คือ ด้านบุคลิกภาพ ด้านคุณธรรม ด้านความเป็นผู้นำ ด้านพฤติกรรมในการบริหาร ด้านมนุษยสัมพันธ์ กลุ่มตัวอย่างได้กำหนดขนาดจากตารางสำเร็จรูปของ Krejcie & Morgan ได้แก่ ครูที่สอนในระดับประถมศึกษาในเขตอำเภอแม่แจ่ม จำนวน 205 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วน ประมาณค่า 5 ระดับ มีความเที่ยงตรง(Validity) IOC = 0.98 และค่าความเชื่อมั่น (Reliability) $\alpha = 0.967$ สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ผลการวิจัยพบว่า

อัตลักษณ์ของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนประถมศึกษา อำเภอแม่แจ่มจังหวัดเชียงใหม่ ตามทฤษฎีของครู ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ดังนี้ด้านบุคลิกภาพ ด้านพฤติกรรมในการบริหาร ด้านความเป็นผู้นำ ด้านคุณธรรม และด้านมนุษยสัมพันธ์ตามลำดับ

คำสำคัญ: อัตลักษณ์ ผู้บริหารโรงเรียน ประถมศึกษา

ABSTRACT

The purpose of the research was to study the identity of the primary school's principals in Maechaem District, Chiang Mai in 5 characters; personality, morality, leadership, administrative behaviors, and sociable relationship. The samples of the study were 205 primary school teachers in Maechaem District. The tool of the study was the 5 rating-scale questionnaires. The statistics used for data analysis were frequency, percentage, means, and standard deviation.

The Research Result Findings were as follows:

The finding was the identity of the primary school's principals in Maechaem District in each characteristic rated orderly from more to less was as followed; personality, administrative behaviors, leadership, morality and sociable relationship.

Key word: Identity Principals Primary School

¹ นักศึกษา ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต วิทยาลัยนครราชสีมา Email: Kuken2349@hotmail.com

² อาจารย์ที่ปรึกษาสาขาการบริหารการศึกษา วิทยาลัยนครราชสีมา www.nmc.ac.th



การบริหารหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 34 กลุ่มดอยอินทนนท์

The Administrative Curriculum of School under Secondary Education Service area Office 34
in Doiinthanon Group

พรทิวา จอมพิจิตต์¹ ดร. ศักดา พันธุ์เพ็ง²
Prontiva Jompijit

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 34 กลุ่มดอยอินทนนท์ กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา และครูผู้สอน จำนวน 214 คน สุ่มกลุ่มตัวอย่างโดยการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .89 วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่า ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าเอฟ (F-test) คำนวณด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ

ผลการวิจัยพบว่า:

1. การศึกษาการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 34 กลุ่มดอยอินทนนท์ โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก
2. เปรียบเทียบการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 34 กลุ่มดอยอินทนนท์ จำแนกตามตำแหน่งโดยรวมมีการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนแตกต่างกัน อย่างมีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05
3. เปรียบเทียบการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 34 กลุ่มดอยอินทนนท์ จำแนกตามประสบการณ์โดยรวมมีการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนแตกต่างกัน อย่างมีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

คำสำคัญ: การบริหาร หลักสูตรสถานศึกษา มัธยมศึกษา

ABSTRACT

The purpose of this research to explore and compare the administrative curriculum of school under secondary educational service area office 34 in Doiinthanon group. The sample of this study consisted of school administrators, school board and teachers, which was a total 214 persons by simple random sampling. The research instrument was a 5 level rating scale questionnaire with the reliability coefficient of the questionnaire was 89. The data were analyzed by frequencies, percentage, mean, standard deviation and hypothesis test by One-way Anova using the SPSS program for windows.

The Research Result Findings were as follows:

1. The education of administrative curriculum of school under secondary educational service area office 34 in Doiinthanon group was at the high level of overall.
2. The comparison of administrative curriculum of school under secondary educational service area office 34 in Doiinthanon group according to position as a whole showed at .05 statistical significant high level.
3. The comparison of administrative curriculum of school under secondary educational service area office 34 in Doiinthanon group according to experience as a whole showed at .05 statistical significant high level.

Key word: Administrative Curriculum school Secondary School

¹ พรทิวา จอมพิจิตต์ ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต วิทยาลัยนครราชสีมา Email: tou_prontiva@hotmail.com

² อาจารย์ ดร. ศักดา พันธุ์เพ็ง อาจารย์ที่ปรึกษาสาขานิพนธ์สาขาวิชาการบริหารการศึกษาวិชาลัยนครราชสีมา www.NMC.ac.th

การบริหารโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วมในอำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่

The Administration of mainstay school SEAT Framework in Maechaem, Chaing Mai Province.

พิรุฬห์ลักษณ์ เจริญเดช¹ ดร.สุนทร โคตรบรรเทา²
Vironluk Jarearndet

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ของการวิจัย เพื่อทราบสภาพการดำเนินงานการบริหารโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วมในอำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ตามโครงสร้างซีท (SEAT Framework) และทราบสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นในการดำเนินงานการบริหารจัดการของโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วมในอำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย เป็นผู้บริหารและครูที่ปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม จำนวน 92 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ผลการวิจัยพบว่า :

สภาพการดำเนินงานการบริหารโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วมในอำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ โดยภาพรวมมีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ ด้านเครื่องมือ ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านนักเรียน และด้านสภาพแวดล้อม

แนวทางการดำเนินงานการบริหารโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วมในอำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ด้านนักเรียนควรมีการวางแผนในการเตรียมความพร้อมในด้านเกี่ยวกับผู้เรียนอย่างครอบคลุมทั้งในส่วนของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษและนักเรียนทั่วไปที่เรียนร่วม ดำเนินการเตรียมความพร้อมและช่วยเหลือนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษด้านร่างกาย วิชาการ อารมณ์ สังคมและการช่วยเหลือตนเอง ด้านสภาพแวดล้อม ควรมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม โดยแบ่งออกเป็น 2 ด้าน คือ สภาพแวดล้อมทางกายภาพและสภาพแวดล้อมเกี่ยวกับบุคคล ควรมีการจ้างครูช่วยสอน ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาแบบเรียนร่วมเพื่อร่วมกันพัฒนาศักยภาพของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษให้สามารถเรียนรู้ในสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้ ด้านกิจกรรมการเรียนการสอนควรมีการบริหารงานด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ซึ่งประกอบด้วยการบริหารหลักสูตร การจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล การตรวจสอบทางการศึกษา เทคนิคการสอนการรายงานความก้าวหน้าเพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วม ด้านเครื่องมือ ควรมีการบริหารงานด้านเครื่องมือ สื่อ สิ่งอำนวยความสะดวก ซึ่งประกอบด้วยนโยบาย วัสดุทัศนภัณฑ์ งบประมาณ ระบบการบริหารจัดการ การจัดระบบข้อมูล การสื่อสารภายในโรงเรียนและการประสานงานกับบุคคลภายนอก

ABSTRACT

This research aims to reflect the research. To note down the operations of the school by SEAT framework in Mae chaem ,Chiang Mai Province. To know the problems that arise in the management of education in the schools of the parades in Chiang Mai . The samples used in the research. The administrators and teachers working in schools of the classroom for 92 of the instruments used in this study consisted of questionnaires and structured interviews. The statistics used to analyze the data using percentage, mean and standard deviation.

The Research Result Findings were as follows:

The findings reveal that. the operation of the administration of vocal learning in Mae chaem ,Chiang Mai province . The overall level of performance at a high level. In descending order from most to least, is the engine. Activities for teaching the students and the environment. Guidelines for the management schools of the joint learning. The students should plan to prepare the learners about extensively. On the part of students with special needs and students at the school. Continue to prepare and assist students with special needs, physical, emotional, social and academic self-help. The environment should create the right environment. It is split into two areas: the physical environment, and the environment on the individual. The activities with the administration of the activities of teaching, both inside and outside the classroom. Consisting of a management Preparation of Individual Education Plans. Monitoring Educational Teaching techniques for progress. Tools, The administration of media tools amenities. Which includes vision, mission, policies, budget management system. Information systems Internal communication and coordination with outside parties.

¹ นักศึกษา ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต วิทยาลัยนครราชสีมา Email: pin.pirunluk@hotmail.com

² อาจารย์ที่ปรึกษาสาขาการบริหารการศึกษา วิทยาลัยนครราชสีมา www.nmc.ac.th

การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามบทบาทหน้าที่ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา
Participation of the school Boards in basic Education on the Role and school management in
Primary school

ไพฑูรย์ ใจอ่อน¹ ดร. สักดา พันธุ์เพ็ง²
Pithoon Jaion

บทคัดย่อ

การวิจัยมีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อทราบระดับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามบทบาทหน้าที่ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาทั้งในภาพรวมและรายด้าน 2) เพื่อประมวลแนวการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามบทบาทหน้าที่ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ กรรมการสถานศึกษาจำนวนทั้งหมด 78 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีความเที่ยง (Validity) IOC = 0.95 และค่าความเชื่อมั่น (Reliability) $\alpha = .905$ ผลการวิจัยพบว่า:

1. ศึกษาการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เกี่ยวกับการจัดการศึกษาตามขอบข่ายงานทั้ง 4 งานคือ 1)การบริหารวิชาการ 2)การบริหารงบประมาณ 3)การบริหารงานบุคคล และ 4)การบริหารทั่วไป พบว่าโดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับปานกลาง

2. แนวทางการพัฒนาการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ ด้านการบริหารงานวิชาการ ควรให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นตัวแทนของชุมชนมีส่วนร่วมมากขึ้น ด้านการบริหารงานงบประมาณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานควรมีส่วนร่วมรับรู้ ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ และร่วมประเมินผลตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการบริหารงานบุคคล ควรส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรหรือภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้าไปมีบทบาท ในการวางแผนรวมทั้งการสนับสนุนกิจการต่าง ๆ ของ

สถานศึกษา และด้านการบริหารงานทั่วไป ควรมีการจัดทำแผนการปฏิบัติงานของโรงเรียนเพื่อแจ้งให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับทราบ และควรจัดการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาให้บ่อยครั้งขึ้น

ABSTRACT

Research on Objective 1) to know the level of participation of committees as roles and functions in educational management of primary schools as a whole, and aspect. 2) to process the participation of the basic education according to the role in the education of primary school The sample consisted of all 78 person. school board. The instruments used were scale 5 level reliability (Validity) IOC = 0.95 item and Reliability . $\alpha = .905$ statistics, percentage, mean, standard deviation. policy on development of media and information technology= .905

The Research Result Findings were as follows:

1. Study participation in educational management of the basic education On the educational management according to the 4 framework is 1) academic management 2) budget management 3) management and 4) General Administration. Found that the overall and in the medium.

2. Develop in participation of the committee is the academic administration should provide basic education committee As the representative of the community participation more budget administration committee of basic education should be involved with thinking, perception. The decision and evaluating on the role of the Committee in personnel administration Should promote to support personnel or local wisdom into play an important role in planning as well as support affairs of various schools. Administrative and general. Should have the plan of school work to inform the committee gets to know. The school board meeting and more often.

¹ นักศึกษาปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น Email: ton_ak@hotmail.com

² อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์สาขาวิชาการบริหารการศึกษาวิทยาลัยนอร์ทเทิร์น www.nmc.ac.th



การดำเนินการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนขยายโอกาส Quality assurance in the expansion of the school

มโนมน หอมนวล¹ ดร. ศักดา พันธุ์เพ็ง²

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง การดำเนินการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนขยายโอกาส มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อทราบระดับการดำเนินการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนขยายโอกาสทั้งในภาพรวมและรายด้าน 2) เพื่อประมวลข้อเสนอแนะ และแนวทางการดำเนินการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนขยายโอกาส มีประชากรผู้ให้ข้อมูล 2 กลุ่ม คือ กลุ่มผู้บริหารประกอบด้วยผู้อำนวยการและข้าราชการครูที่ดำรงตำแหน่งหัวหน้าระดับประถมศึกษาช่วงชั้นที่ 1 และช่วงชั้นที่ 2 และหัวหน้าระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนขยายโอกาส รวมทั้งหมดจำนวน 72 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีค่าความเที่ยง (Validity) IOC = .96 และค่าความเชื่อมั่น (Reliability) α = .917 สถิติที่ใช้ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า:

1. ศักยภาพการดำเนินการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนขยายโอกาสทั้งในภาพรวมและรายด้านทั้ง 8 ด้านพบว่าโดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับปานกลาง

2. ข้อเสนอแนะ และแนวทางการพัฒนาคือ ควรทำให้ระบบการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารจัดการโรงเรียนเป็นงานปกติที่ทุกฝ่ายในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานร่วมกัน และดำเนินการอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

คำสำคัญ: การประกันคุณภาพ ภายในโรงเรียนขยายโอกาส

ABSTRACT

The research of Quality assurance in the school's expansion was 1) to know the level of internal quality assurance in schools as a whole, and aspect. 2) to process the feedback. And guidelines for quality assurance in the school's expansion has a population 2 informant group is the executive consists of a director. Deputy head teachers and primary level 1 and the floor and 2 head education in Elementary Schools The total number of 72 people. The instruments used were scale 5 level reliability (Validity) IOC = .96 and the confidence (Reliability). α = .917 statistics, percentage, mean, standard deviation.

The Research Result Findings were as follows:

1. Study the level of quality assurance in the expansion of school as a whole, and the 8 aspects. Found that the overall and in the medium.

2. Recommendations and guidelines for the development of. The internal quality assurance system as part of the management process of school is that all parties in the normal school in participation together. The continuous and steady.

KEY WORD: QUALITY ASSURANCE IN SCHOOL EXPANSION OF THE SCHOOL.

¹ ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต วิทยาลัยนครราชสีมา Email: moooi@hotmail.com

² อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์สาขาวิชาการบริหารการศึกษาวិทยาลัยนครราชสีมา www.nmc.ac.th



การบริหารจัดการการจัดกิจกรรมทักษะการดำรงชีวิตของนักเรียนในโรงเรียน

ราชประชานุเคราะห์ 31 อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่

The management activity of living skills of students in the school 31 rajapranugroh in
Maechaem Chaing Mai.

ลิปปกร เหมืองคำ¹ ดร. พิระพงษ์ สิทธิอมร²

Lippakorn Muengkhum

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการบริหารจัดการทักษะการดำรงชีวิตของนักเรียนในโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 31 อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ประชากรที่ใช้ได้แก่ ผู้ปกครอง ครูผู้สอน ผู้บริหาร และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ศิษย์เก่า ของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 31 อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2557 จำนวน 129 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวข้างต้น นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า:

ในการบริหารจัดการทักษะการดำรงชีวิตของนักเรียนตามคุณสมบัติเบื้องต้นด้านทักษะชีวิต 8 กิจกรรม ของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 31 ผู้ตอบแบบสอบถามเกือบทั้งหมดให้ข้อมูลไว้ว่า นักเรียนได้รู้จักและเข้าใจตัวเอง รู้จักแสวงหาข้อมูล ความรู้ รู้จักคิด รู้จักแก้ปัญหา และรู้จักตัดสินใจ รู้จักสื่อสารและสร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่น มารดจัดการในชีวิตประจำวัน ทำงานเป็นทีม ปรับตัว มีวิสัยทัศน์ และกล้าเสี่ยง ซึ่งครอบคลุมในทุกองค์ประกอบของทักษะชีวิต เป็นความรู้และประสบการณ์จากกระบวนการทักษะชีวิตที่มีคุณค่าต่อการนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันและเป็นเป้าหมายการสร้างเด็กและเยาวชนให้เป็นอนาคตที่ดีของสังคมไทยต่อไป

คำสำคัญ: การจัดการ กิจกรรม ทักษะการดำรงชีวิต

ABSTRACT

The purpose of this research was to study the management of living skills of students in schools, 31 rajapranugroh in Maechaem Chaing Mai. The population available to parents, teachers, administrators and school board Basic School Alumni rajapranugroh 31. Mae chaem Mai academic year 2557 number 129 questionnaires using a questionnaire about the above matters. The data were analyzed by using percentage.

The Research Result Findings were as follows:

In the management of students in the elementary properties of living skills in life skills 8 school activities, 31 rajapranugroh Almost all respondents to provide information that The students know and understand yourself, know to seek information knowledge intelligence known problem solving and decision making. To communicate and relate to others. Can do in everyday life, and work as a team, adjust with vision and risk, which cover all the elements of life skills. Knowledge and experience from the process of life skills which are beneficial to the application in the daily life and the goal to create a better future for children and youth of Thai society.

Key word: Management Activities Living Skill

¹ นักศึกษา ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต วิทยาลัยนครราชสีมา Email: Lippakorn@hotmail.com

² อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์สาขาวิชาการบริหารการศึกษาวិทยาลัยนครราชสีมา www.NMC.ac.th



การดำเนินงานแนะแนวในโรงเรียนกลุ่มดอยอินทนนท์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 34
A State of Operation Guidance in Schools of Doi Inthanon Group under Secondary
Education Service Area Office 34

วิไลวรรณ ใจรักประภาสุข¹ ภูมิชัย พลศักดิ์²
Vilaivan Jairukpaparuk

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา การดำเนินงานแนะแนวในโรงเรียนกลุ่มดอยอินทนนท์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 34 ผู้ให้ข้อมูลในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือ ครูผู้ทำหน้าที่แนะแนว จำนวน 190 คน เครื่องมือที่เก็บข้อมูลใช้แบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัยพบว่า:

1. การดำเนินงานแนะแนวในโรงเรียนกลุ่มดอยอินทนนท์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 34 โดยภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก
2. เมื่อเปรียบเทียบจำแนกตามโรงเรียน พบว่า การดำเนินงานแนะแนวในโรงเรียนกลุ่มดอยอินทนนท์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 34 มีความแตกต่างกันที่ค่าเฉลี่ย 0.05 ในงานศึกษารวบรวมข้อมูล งานสารสนเทศ งานให้คำปรึกษา งานป้องกัน ส่งเสริม พัฒนา ช่วยเหลือ งานติดตามและประเมินผล โดยโรงเรียนขนาดกลางมีการดำเนินงานแนะแนวมากกว่าโรงเรียนขนาดใหญ่

คำสำคัญ: การแนะแนว การดำเนินงาน กลุ่มดอยอินทนนท์

ABSTRACT

The purposes of this study were to study and compare a state of guidance in schools of Doi Inthanon group under Secondary Education Service Area Office 34, classified by schools sizes. The study was carried through a surveying technique. The sample consisted of 190 guidance teachers. A questionnaire was used to collect data. The data were analyzed by using frequency and percentage.

The Research Result Findings were as follows:

1. In overall the state of guidance in schools of Doi Inthanon Group under Secondary Education Service Area Office 34 was at a high level.
2. The comparison of schools sizes revealed that the state of guidance was significantly different at .05 in 5 aspects. They were the collection of data, the information, the consultation, the prevention, promotion and development and the following up. The study concluded that the medium-size had more performance than the large-size schools.

Key word: Guidance Operation DoiInthanon group

¹ ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต วิทยาลัยนครราชสีมา Email: guo_jingxian43@hotmail.com

² อาจารย์ที่ปรึกษาสาขาการบริหารการศึกษา วิทยาลัยนครราชสีมา www.nmc.ac.th



การศึกษาพฤติกรรมการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษาเขต 34

The behavior of academic administration of the administration Rajprachanukroh The
secondary Education service area Office 34

ศิริวิมล วรรณภักดิ์¹ ดร. พิระพงษ์ สิทธิอมร²
Sirivimol valpera

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเพื่อศึกษาพฤติกรรมการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 34 และเพื่อนำเอาผลการศึกษาพฤติกรรมการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 34 ที่มีประสิทธิภาพมาประยุกต์ใช้ กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ คือ ผู้บริหารโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ จำนวน 4 คน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน 32 คน ครูผู้สอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน 64 คน รวมทั้งสิ้น 100 คน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยม 34 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ แบบสอบถามที่แบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การหาค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

ผลการวิจัยพบว่า:

1. ผู้บริหารโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ มีพฤติกรรมการบริหารงานวิชาการ อยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ .การวางแผนงานด้านวิชาการ .การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา การวัดผลประเมินผลและดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนการพัฒนากระบวนการเรียนรู้การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา การพัฒนาและใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

2. ผู้บริหารโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ มีพฤติกรรมการบริหารงานวิชาการ อยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ 1.การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา

คำสำคัญ: พฤติกรรม การบริหาร การบริหารงาน

ABSTRACT

The study was behavior of academic administration of the administration Rajprachanukroh.The secondary Education service area Office 34 and to bring out the behavior of Academic Administration of School Administrators Rajprachanukroh Under the Office of School 34 powerful applications. The study samples were school 4, head of group 32, and 64 teacher total 100 of The secondary Education service area Office 34 The analysis of the data was accomplished by percentage, mean, standard deviation

The Research Result Findings were as follows:

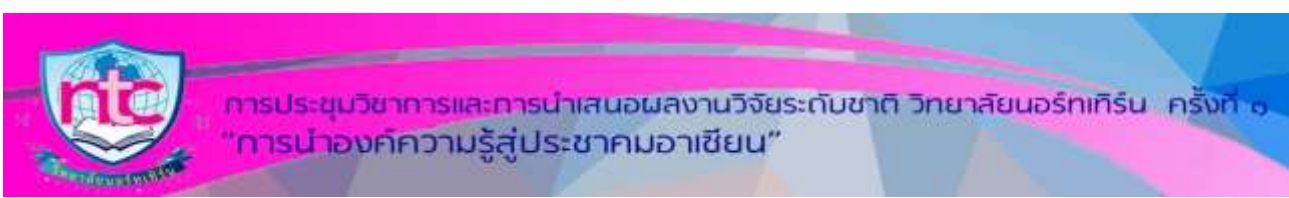
1. Administrators of Rajprachanukroh Behavior of Academic Administration At the most. Include the Planning Academic,The teaching and learning in schools ,Measurement evaluation, and implementation of transfer of learning and development process of learning to develop internal quality assurance in education, Development and use of media and technology for education.

2. Administrators of Rajprachanukroh Behavior of Academic Administration To develop a high level in the school curriculum.

Key word: Behaviors Administration Academic Administration.

¹ นักศึกษา ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต วิทยาลัยนครราชสีมา Email: automatic708@hotmail.com

² อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์สาขาวิชาการบริหารการศึกษาวิทยาลัยนครราชสีมา www.NMC.ac.th



การบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษาในกลุ่มดอยอินทนนท์ The Student Care-taking System Performance of Doiinthanon Education Network

สมชาย สวาสดิ¹ ดร. พิระพงษ์ สิทธิอมร²
Somchai Savaddee

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาในกลุ่มดอยอินทนนท์ 1) เพื่อให้ทราบระดับปฏิบัติการบริหารการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาในกลุ่มดอยอินทนนท์ 2) เพื่อให้ทราบปัญหาและข้อเสนอแนะในการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาในกลุ่มดอยอินทนนท์ ประชากรที่ให้ข้อมูล คือครูโรงเรียนมัธยมศึกษาในกลุ่มดอยอินทนนท์ ที่ปฏิบัติงานในปีการศึกษา 2557 จำนวน 120 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามการบริหารการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาในกลุ่มดอยอินทนนท์ ตามแนวคิดของ Likert Scale ซึ่งแบ่งระดับความคิดเห็นออกเป็น 5 ระดับ สถิติที่ใช้คือ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาพบว่า:

1) ระดับปฏิบัติการบริหารการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาในกลุ่มดอยอินทนนท์ ได้ปฏิบัติครบทุกด้านในระดับมากซึ่งได้แก่ ด้านการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ด้านการคัดกรองนักเรียน ด้านการส่งเสริมนักเรียน ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหา ส่วนด้านที่มีการปฏิบัติน้อยที่สุดคือ ด้านการส่งต่อ 2) ปัญหาและข้อเสนอแนะในการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาในกลุ่มดอยอินทนนท์ ผู้ตอบแบบสอบถาม พบปัญหาและได้ให้ข้อเสนอแนะไว้ทุกๆด้าน ส่วนด้านที่มีปัญหามากที่สุดคือด้านการส่งต่อ ผู้ตอบแบบสอบถามได้ให้ข้อเสนอแนะมากที่สุด คือ ควรมีการวางแผนหรือขั้นตอนการปฏิบัติในการส่งต่อให้ชัดเจน

คำสำคัญ: ระบบดูแล ช่วยเหลือ นักเรียน กลุ่มดอยอินทนนท์

ABSTRACT

This study aims to investigate performance of Student Care-taking System Performance and study the problems and suggestions of Student Care-taking System Performance of Doiinthanon Education Network. Population under study comprised of 120 teachers from a forementioned school in the 2014 academic year. Instrument used was a questionnaire from Likert Scale concept. The data obtained were analyzed using mean () and standard deviation (S.D.)

The Research Result Findings were as follows:

With regard to student care-taking system performance of the above mentioned school, most respondents revealed that all aspects of the operation had been undertaken. These aspects were well performed by the ensuing: established relationship between teachers and students concerning student care taking; undertook students' home visits once a year; classified students into normal, risk, and problem groups, set up teachers who were advisors, classroom head teachers, parental networks, principals, and school administrators to help taking care of students together; arranged extra-curricular and remedial academic activities for students. However, the most problem respondents found was transferring the problem groups. It was recommended that school should be more serious in transferring the problem groups systematically by cooperating with other organizations concerned.

Key word: Students care Care-taking system Doiinthanon Education Network

¹ นักศึกษา ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนครราชสีมา Email: Jacksodacoke@gmail.com

² อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยนครราชสีมา www.NMC.ac.th



การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามบทบาทหน้าที่ในการจัด
การศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา

PARTICIPATION OF THE SCHOOL BOARDS IN BASIC EDUCATION INSTITUTIONS IN
SUNKUMPHAEANG CHIANG MAI PROVINCE

สุวปรียา อารีศิริ¹ ดร. พิระพงษ์ สิทธิอมร²
Suvapeeya Areeiri

บทคัดย่อ

การวิจัย เรื่อง การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามบทบาทหน้าที่ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา มีจุดประสงค์ 1. เพื่อทราบระดับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนประถมศึกษา 2. เพื่อเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนประถมศึกษา ตัวแปรที่ศึกษา ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอสันกำแพง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต1 ตัวอย่างโดยกำหนดจากการสุ่มหลายขั้นตอน เจาะจงได้ จำนวน 62 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีความเที่ยงตรงเท่ากับ 0.90 และค่าความเชื่อมั่น (Reliability) $\alpha = 0.99$ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ผลการวิจัยพบว่า:

1. ระดับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการจัดการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา คือ การบริหารวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไปโดยภาพรวมและแต่ละงาน อยู่ในระดับปานกลาง
 2. ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามบทบาทหน้าที่ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา 4งาน คือ การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามบทบาทหน้าที่ภายนอกสถานศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในระดับ ปานกลาง การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาภายในสถานศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในระดับ ปานกลาง
- คำสำคัญ:** การมีส่วนร่วม กรรมการสถานศึกษา บทบาท

ABSTRACT

The purposes of the research were to examine and compare the participation of the school boards in basic education institutions in Chachoengsao Province in four areas, namely, academic, budget, personnel and general administration. The population was 162 chairpersons and secretaries of 18 school board in the academic year of 2014 . A random sampling technique and Krejcie&Morgan 's table were used to select 113subject from 18 schools. The research instrument was a questionnaire on general information of the respondents and their participation in the school boards. The data were then analyzed using the SPSS program. The findings indicated that the participation of the school boards in basic education institutions in Sunkumphaeng in Chiang Mai Province in the four areas was at a moderate level. When comparing their participation regarding the size of their school, it was found that those in Primary and Secondary schools participated differently in the Primary school boarda mean at 2.96 and Secondaryboarda mean at 3.13

Key word: Participation School Board and Role.

¹ ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนครราชสีมา Email: nunnywa@gmail.com

² อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยนครราชสีมา www.NMC.ac.th

พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้และความคาดหวังของครูผู้สอน ในกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา
กลุ่มตอยอินทนนท์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 34
Behaviors of education as perceived and expectations of teachers in the group School
Administrators Doi Inthanon. Office of Education School District 34

อลงกรณ์ แก้วสุข¹ ดร. ศักดา พันธุ์เพ็ง²
Alongkhon Jheawsok

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้และความคาดหวังของครูผู้สอน ในกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษากลุ่มตอยอินทนนท์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 34 รวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม กลุ่มตัวอย่างกลุ่มบริหารและกลุ่มผู้สอน โรงเรียนกลุ่มตอยอินทนนท์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 34 ปีการศึกษา 2557 จำนวน 191 คน มีความเที่ยงตรงของเนื้อหา (Content Validity) หาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) อยู่ระหว่าง 0.67 - 1.00 หาค่าความเที่ยงของเครื่องมือโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ได้ค่า Alpha = 0.94 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า:

พฤติกรรมของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับการดำเนินการนิเทศภายในของโรงเรียนกลุ่มตอยอินทนนท์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 34 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน อยู่ในระดับมาก 5 ด้าน ระดับปานกลาง 1 ด้าน เรียงตามลำดับร้อยละ จากมากไปหาน้อย ได้แก่ การประชุมเชิงปฏิบัติการ การให้คำปรึกษาแนะนำ การเยี่ยมนิเทศชั้นเรียน การสังเกตการสอน และการประชุมก่อนเปิดภาคเรียน

คำสำคัญ: พฤติกรรม การรับรู้ ความคาดหวัง

ABSTRACT

The purpose of this research is to study the behaviors of school administrators perception and expectation of teachers in the secondary school were at DOI Area Education Office designated 34. Data were collected by questionnaire and teachers, school management group group group DOI into bliss. Area education office area 34 academic year 2557 number 191 people. The content validity Content Validity) to find the consistency index (IOC) between the 0.67 - 1.00 the noon of tools by computer program. The Alpha = 0.94 the data were analyzed by frequency, percentage, mean and standard deviation.

The Research Result Findings were as follows:

The behavior of administrators and teachers about the internal supervision of the school group at DOI Area office of school districts 34 overall at a high level on the aspect in the high level 5 in moderate 1 aspects. The sequence was from high to low, including workshops, counseling, guided classroom visit observation. And the first semester.

Key word: Behaviors as perceived and Expectation

¹ นักศึกษา ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น Email: dokanchan_39@hotmail.com.

² อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์สาขาวิชาการบริหารการศึกษาวិทยาลัยนอร์ทเทิร์น www.nmc.ac.th

การบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้โรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพ
การศึกษาบ่อหลวง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5

Learning resource management schools in the network education quality development Bo highway
Office the Secondary Educational Service Chiang Mai Area 5

อำนวยการ¹ ภูมิชัย พลศักดิ์²
Amnoey Thikan

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการบริหาร ปัญหาและข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับจัดการแหล่งเรียนรู้โรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพ การศึกษาบ่อหลวง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 ผลการวิจัยพบว่า:

ด้านบุคลากรได้มีการสนับสนุนให้ครูใช้แหล่งเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนเรียนรู้ร่วมกับชุมชน จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าตอบแทนวิทยากรท้องถิ่น สำหรับข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ ด้านสถานที่ มีการจัดโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ใช้แหล่งเรียนรู้ประเภท วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น และด้านสื่อเทคโนโลยีได้ใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ตในโรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบพัฒนาสื่อและ สารสนเทศ และกำหนดนโยบายการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ปัญหาที่พบ ด้านบุคลากร คือบุคลากรที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการใช้แหล่งเรียนรู้ไม่เพียงพอขาดงบประมาณในการจัดแหล่งเรียนรู้และงบประมาณด้านการจัดสรรมีน้อย ผู้รับผิดชอบโครงการขาดการประสานงานกับชุมชนและเผยแพร่การใช้แหล่งเรียนรู้กับชุมชน ด้านสถานที่ ขาดการปรับปรุงอย่างต่อเนื่องให้ พร้อมกับผู้เรียนหรือผู้สนใจเข้าศึกษาแหล่งเรียนรู้บางสถานที่มีระยะทางห่างไกลการเดินทางไปศึกษาอาจใช้เวลาเดินทางและมีค่าใช้จ่าย แต่มีข้อดีที่ทำให้มีโอกาส สัมผัสจากสภาพจริง สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนมีจำนวนจำกัดและไม่มีความหลากหลาย ด้านสื่อเทคโนโลยี สื่อมีไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน ขาดการติดตาม ซ่อมแซมคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีอย่างสม่ำเสมอ ขาดวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย สื่อเสียหายบ่อยครั้งเนื่องจากนักเรียนขาดความรู้และทักษะในการใช้สื่อ โดยมี ข้อเสนอแนะ คือ ควรวางแผนและจัดระบบการใช้แหล่งเรียนรู้ จัดบุคลากรที่มีความรู้และประสบการณ์มาให้ความรู้ หรือจัดการอบรมให้บุคลากร และบุคลากร ต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถทันสมัย ในการค้นหาข้อมูล จัดสรรบุคลากรให้เพียงพอในการจัดการเรียนรู้ จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อการปรับปรุงแหล่ง เรียนรู้ จัดหาสื่อให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียน วางแผนและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบแหล่งเรียนรู้ประเภทสื่อเทคโนโลยี ดำเนินการติดตามและประเมินผลการใช้สื่อและ เทคโนโลยี

ABSTRACT

The purpose of this research is to study the management problems and suggestions. On the management of Learning Resources Network Educational Development Bo highway. Under the office of Chiang Mai primary designated 5 population.

The Research Result Findings were as follows:

Personnel have supported teachers use of learning resources which focus on students learn with the community. The budget as a payment of local wisdom. Exploration of basic information about sources of learning, the place with the development of learning resources in the school. Use of learning resources in the school. Use of learning resources type culture local traditions. Media technology and the Internet in school learning activities. The committee responsible for the development of the media and information. And the policy on development of media and information technology. The problems in personnel, personnel on the use of learning resources are not enough budget in the management of learning resources and budget allocation is minimal. Responsible for project coordination and community and propagate the use of resources to the community. The place lack of continuous improvement with the students who were interested in studying learning resource for some places have distances far travel to study may travel time and cost. But the advantages that make the opportunity to experience from the actual state. The environment in school number limit and no diversity in media technology, media is not only as the number of students. Lack of monitoring technology and computer repair. The lack of materials, advanced equipment. Damaged media often because students lack the knowledge and skills in the use of media, the suggestion is to plan and organize the use of resources. The personnel with the knowledge and experience to knowledge or training management personnel. And staff must be qualified and modern in search of information. Personnel allocate enough in learning management. Budget allocation are sufficient to improve learning resources. Media with adequate number of students Planning and appoint responsible learning resources type of media technology. The monitoring and evaluation of the use of media and technology.

¹ ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต วิทยาลัยนครราชสีมา Email: thikan_02@hotmail.com

² อาจารย์ที่ปรึกษาสาขาการบริหารการศึกษา วิทยาลัยนครราชสีมา www.nmc.ac.th

การบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดขององค์การบริหารส่วนท้องถิ่น
ในเขตเทศบาลตำบลหาดเสี้ยว อำเภอศรีสัชนาลัย จังหวัดสุโขทัย

Management of child development centers in the jurisdiction of the local government. In the
municipal area of beach, crescentsatchanalai district sukhothai.

กัลยา ทำความชอบ¹ ดร. ศักดา พันธุ์เพ็ง²

KunyaTumhumtab

บทคัดย่อ

การวิจัย เรื่องการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดขององค์การบริหารส่วนท้องถิ่น ในเขตเทศบาลตำบลหาดเสี้ยว อำเภอศรีสัชนาลัย จังหวัดสุโขทัยโดยมีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาสภาพการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดขององค์การบริหารส่วนท้องถิ่น ในเขตเทศบาลตำบลหาดเสี้ยว อำเภอศรีสัชนาลัย จังหวัดสุโขทัย 2) เพื่อเปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดขององค์การบริหารส่วนท้องถิ่น ในเขตเทศบาลตำบลหาดเสี้ยว อำเภอศรีสัชนาลัย จังหวัดสุโขทัย ผลการวิจัยพบว่า :

ผู้ปกครองมีความคิดเห็นต่อการบริหารในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดขององค์การบริหารส่วนท้องถิ่น ในเขต อำเภอศรีสัชนาลัย จังหวัดสุโขทัย อยู่ในระดับความคิดเห็นมากที่สุด ทั้งนี้อาจเป็นเพราะผู้ปกครองที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ย่อมหวังให้บุตรหลาน มีพัฒนาการที่ดี อยู่ในสถานที่ปลอดภัยไว้วางใจให้ดูแลบุตรหลาน จึงทำให้ผู้ปกครองมีความคิดเห็นต่อการบริหารในภาพรวมอยู่ในระดับ มากที่สุดจากผลการวิจัยด้านวิชาการและกิจกรรมหลักสูตร พบว่า ผู้ปกครองมีความคิดเห็นในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุดโดยเฉพาะในข้อการสร้างหลักสูตรที่เหมาะสม โดยมุ่งเน้นการพัฒนาทุกด้านทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา ค่าเฉลี่ยมากที่สุด

จากผลการวิจัยด้านบุคลากรและการบริหารจัดการโดยภาพรวมมีความคิดเห็นในระดับมากที่สุดโดยเฉพาะในข้อครูผู้ดูแลเด็กมีมนุษยสัมพันธ์ ยิ้มแย้ม แจ่มใสรักเด็กพูดจาสุภาพต่อเด็ก และผู้ปกครอง จากผลการวิจัยด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน พบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยเฉพาะข้อมีการประชุมชี้แจงให้ชุมชนทราบการเปรียบเทียบความคิดเห็น ผู้ปกครอง พบว่าผู้ปกครองที่มีเพศต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการบริหารไม่แตกต่างกันทั้งนี้อาจเป็นเพราะผู้ปกครองทั้งเพศหญิงและเพศชาย มีภูมิหลังมาจากสภาพสังคม เศรษฐกิจ ที่ไม่แตกต่างกัน นอกจากนี้พบว่าผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกันมีความคิดเห็นในด้านวิชาการและกิจกรรมหลักสูตรด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชนแตกต่างกัน

Abstract

The research on the management of child development centers in the jurisdiction of the local government. In the municipal area of beach, crescentsatchanalai district sukhothai. The objective. 1) To study the management of child development centers in the jurisdiction of the local government. In the municipal area of beach, crescentsatchanalai district sukhothai. 2) To compare the factors affecting child development center in the jurisdiction of the local administration in the municipal area of beach, crescentsatchanalai district sukhothai. The population of this research The parents of students studying in child development center. In the municipal area of beach, crescentsatchanalai district sukhothai. **The Research Result Findings were as follows:**

Opinions on the management of parents in a child development center in the jurisdiction of the local administration in the municipal area of beach, crescentsatchanalai district sukhothai. At the level of the most comments. This is probably because parents who sent their children to study in the child development center Surely hope their children have great development. In a safe place trust to take care of children Therefore, parents have the opinion on management overall in the level. Most research and academic activities of training, it was found that the parents have. Overall review at the highest level. In particular specifications, creating appropriate courses. By focusing on the development of all aspects The physical, emotional, social, intellectual, mean the most. From this research, personnel and management. Overall the comment at the highest level. Especially in the child care teachers human relations. Smiling, cheerful love polite towards children and parents from the results of the participation and support from the community, it was found that the overall. At a high level. Especially the meeting to inform community know. A comparison of parents, it was found that parents with different ages The administration is no different. This is probably because their parents, both female and male, have background from state, society, economy, that is no different. Also found that Parents with different education level. The opinion on the academic activities and courses. On the participation and support from the community are different.

¹ กัลยา ทำความชอบ ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต วิทยาลัยนครราชสีมา Email:laddawan_07@hotmail.com

² อาจารย์ ดร. ศักดา พันธุ์เพ็ง อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์สาขาวิชาการบริหารการศึกษาวิทยาลัยนครราชสีมา www.NMC.ac.th

การบริหารหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียน ขนาดเล็กสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2
School curriculum management school Under the office of the small region, 2 Sukhothai

เจษฎา เยาวอด¹ ดร. พิระพงษ์ สิทธิอมร²
Jatsada Yoewayod

บทคัดย่อ

การวิจัย เรื่อง ในการศึกษาค้นคว้าอิสระเรื่อง การบริหารหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียน ขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2 มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษา การบริหารหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก ในเขตอำเภอศรีสำราญของ ผู้บริหารสถานศึกษาและครู ในเขตอำเภอศรีสำราญ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2) เพื่อศึกษาระดับการปฏิบัติการบริหาร หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก ในเขตอำเภอศรีสำราญของผู้บริหารสถานศึกษาและครู ในเขตอำเภอศรีสำราญ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูและผู้บริหารจำนวน 341 คน เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามประมาณ ค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และหาค่า t-test

ผลการวิจัยพบว่า :

ผลการศึกษการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กโดยรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่าอยู่ในระดับ มากทุกด้านเช่นกัน โดยด้านการนิเทศ กำกับ ติดตามประเมินผลและ ด้านการปรับปรุง พัฒนา การบริหารหลักสูตรสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยสูง ที่สุด รองลงมาคือด้านการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษา และด้านการวางแผนการใช้หลักสูตร ตามลำดับ อาจเป็นเพราะว่า สถานศึกษา โรงเรียนขนาดเล็กมุ่งมั่นที่จะพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ด้านการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาโดยรวม อยู่ใน ระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยของการเตรียม ความพร้อมของสถานศึกษา สูงสุด ได้แก่ สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนที่เป็นมาตรฐานกลางเพื่อให้ผู้สอนสามารถปรับปรุงตามความเหมาะสม ด้านการวางแผนการใช้หลักสูตรโดยรวม อยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยของการวางแผนการใช้หลักสูตรสูงสุด ได้แก่

Abstract

Research on the independent study. School curriculum management school.Under the office of Sukhothai, designated 2.The objective of this study was to 1) Study of school curriculum management of small schoolsSisurchanalru districOf the school administrators and teachers.Sisurchanalru districUnder the office of Sukhothai, designated 2. 2) To study the practice of school curriculum management of small schools Sisurchanalru districOf the school administrators and teachers.Sisurchanalru districUnder the office of Sukhothai, designated 2. The sample of the teachers and Administratr 341 the research collection data by Questionniars rating scale 5 plot is the statistical alanal by Percentage mean standard diviation and t-tent.

The Research Result Findings were as follows:

The study of school curriculum management in small schools overallAt a high level, considering the aspectFound in every aspects. The educational supervisionMonitoring, evaluation and the improvement of school curriculum managementThe highest score. The preparation of the school.The planning and implementation, respectively, may be becauseSmall schools committed to the development of modern curriculum policy in the education reform.The preparation of the overall education at a high level.The arrangement The preparation of most of the school is in high level.The mean of the preparation of the school, the most popularThe school curriculum is a standard medium to allow the instructor can improve, as appropriate.In planning the implementation of overall at a high level.The mean of planning implementation of maximum School support and promote the learning activities and activities to develop supervision.Evaluation of overall at a high level.By the means of supervision, supervisionEvaluation of overall maximum is the school appointed mission.To the supervision to the school building tool supervisionEvaluation of the curriculum.

¹ เจษฎา เยาวอดปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต วิทยาลัยนครราชสีมา Email: son.jadsada@gmail.com

² อาจารย์ดร. พิระพงษ์ สิทธิอมร อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์สาขาวิชาการบริหารการศึกษาวิทยาลัยนครราชสีมา www.NMC.ac.th

การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2
The Student-centered Management of the Secondary Basic Educational Institutes in Muang District under the Office of Sukhothai Educational Service Area 2.

เจษฎาภรณ์ ขำพงศ์¹
Jetyaporn Khumpong

บทคัดย่อ

วิจัยเรื่อง การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 มีวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้ 1) เพื่อศึกษาการเรียนรู้อันเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 2) เพื่อเปรียบเทียบการเรียนรู้อันเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 จำแนกตามสถานภาพและขนาดของสถานศึกษา 3) เพื่อศึกษาแนวทางในการพัฒนาการเรียนรู้อันเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 ผลการวิจัยพบว่า:

การเรียนรู้อันเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2 โดยรวมอยู่ระดับมาก โดยเรียงจากมากไปหาน้อยคือ ด้านการเรียนรู้อันมุ่งพัฒนาประชาธิปไตย รองลงมาคือ ด้านการเรียนรู้อันผสมผสานความรู้ คุณธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านการเรียนรู้อันสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองเน้นประสบการณ์และการปฏิบัติ และ ด้านการเรียนรู้อันเรื่องภูมิปัญญาและศิลปวัฒนธรรมการเปรียบเทียบการเรียนรู้อันเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2 จำแนกตามสถานภาพโดยภาพรวมและรายด้าน มีการปฏิบัติแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และจำแนกตามขนาดของสถานศึกษา มีการปฏิบัติ ไม่แตกต่างกันทั้งโดยรวมและรายด้านแนวทางในการพัฒนาการเรียนรู้อันเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2 พบว่า ครูผู้สอนควรจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้นักเรียนปฏิบัติจริง ให้ความรู้และสอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรมจริยธรรม เน้นให้ผู้เรียนทดลองและแก้ปัญหาด้วยตนเอง จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้นักเรียนมีโอกาสประเมินตนเอง ใช้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้

ABSTRACT

The purposes of this research were to study and compare the state and problems of the student-centered management of the secondary basic educational institutes; and, study the guideline enhancing the development of the student-centered management of the secondary basic educational institutes in Muang District under the Office of Sukhothai Educational Service Area 2.

The Research Result Findings were as follows:

The state on the student-centered management of the secondary basic educational institutes in Muang District under the Office of Sukhothai Educational Service Area 1. as a whole . Was at the high level. The aspect with the highest performances was Learning Enhancing Democracy Development, followed by Learning by Integrated of knowledge, morality, values, and Desirable Characteristics; whereas Learning on Wisdom and Cultural Arts was at the lowest rank. The problem on the student-centered management of the secondary basic educational institutes in Muang District under the Office of Sukhothai Educational Service Area 1. as a whole, was at the moderate level .The aspect with the highest problems was Learning by Self-created Learning Building, followed by Learning Enhancing Thinking Process Development, Problem-solving, Emphasizing, Experience and Practices; whereas Learning Enhancing Democracy Development, was at the lowest rank. The comparison on the student-centered management of the secondary basic educational institutes in Muang District under the Office of Sukhothai Educational Service Area 1. classified by status, as a whole and by aspects, was statistically significant different at .05 level.

¹ เจษฎาภรณ์ ขำพงศ์ ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต วิทยาลัยนครราชสีมา Email:jessadaporn.2506@gmail.com



การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการสำหรับเด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

The development activities for young children child development center.

เฉลียว คงกระพัน¹ ดร.พีระพงษ์ สิทธิอมร²

Charleow Khongkapun

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับ ความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการสำหรับเด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและเพื่อแสดงให้ทราบความแตกต่างระดับ ความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการสำหรับเด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในภาพรวม จำแนกอาชีพและรายได้ เป็นการวิจัยเชิงพรรณนาโดยใช้หน่วยผู้ปกครองศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลอำเภอศรีสำโรง จังหวัดสุโขทัยจำนวน 162 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการสำหรับเด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและประมวลผลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) วิเคราะห์ปัจจัยข้อมูลระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการสำหรับเด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยใช้ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และทดสอบ สมมติฐานโดยใช้ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05

ผลการวิจัยพบว่า :

- 1.การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการสำหรับเด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในภาพรวมความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.02 เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ ความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก
2. การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการสำหรับเด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแต่ละด้านจำแนกตามอาชีพและรายได้โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับนัยสำคัญที่ .05

คำสำคัญ : กิจกรรม พัฒนาการ ปฐมวัย

Abstract

Objective to study the level. Parents' opinions on activities that promote development. For preschool children child development center. And to indicate _different levels Parents' opinions on activities that promote development. For early childhood center overall. Classification of occupation and income. Descriptive research With a child development center for parents. The tambon Si Samrong district. Development of 162 people. The instruments used were about. Activities that promote development. For preschool children, the child development center and processing. The program was analyzed using frequency (Frequency) Percentage. (Percentage) Analysis of factors, satisfaction level Of parents towards activities that promote development. For early childhood center analysis. (Mean) Standard deviation. (Standard Deviation) Hypothesis test and analysis. (Mean) Standard deviation. (Standard Deviation) Hypothesis test and analysis. (Mean) Standard deviation. (Standard Deviation) At the level of statistical significance. .05

The Research Result Findings were as follows:

1. The development activities for preschool children. The child development center in the included comments at a high level. The average of. 4.02 When considering the aspect. The average value of the most. Promoting the development of emotion and mind. The opinion was at a high level.
2. A comparison of the parents. On the activities that promote development For preschool children child development center on each side. Classified by occupation and income. Overall and each aspect. There was no significant difference among at the level of significance. 05

Key word : Activity Development childhood

¹ เฉลียว คงกระพัน¹ ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต วิทยาลัยนครราชสีมา Email: pongpan32@gmail.com

² อาจารย์ ดร. พีระพงษ์ สิทธิอมร อาจารย์ที่ปรึกษาสาหรณิพนธ์สาขาการบริหารการศึกษา วิทยาลัยนครราชสีมา www.nmc.ac.th

พฤติกรรมการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนเทศบาลเมืองแพร่จังหวัดแพร่
The administrative behavior of school administrators Municipal
Phrae town. Phrae province.

ชุติกัญจน์ รัตนมณีไพศาล¹ ดร.ศักดิ์ดา พันธุ์เพ็ง²
Chutikhan RattanamaneePisan

บทคัดย่อ

การวิจัย ครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนเทศบาล สังกัดเทศบาลเมืองแพร่ จังหวัดแพร่ และเพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูต่อพฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนเทศบาล สังกัดเทศบาลเมืองแพร่ จังหวัดแพร่เป็นการวิจัยเชิงพรรณนา โดยใช้ครูผู้สอนในสถานศึกษาสังกัดเทศบาลเมืองแพร่ จังหวัดแพร่ จำนวน 170 คนและได้รับแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ ชุด เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมแบบของวาร์วูร์ สิ่งหส์เสน่ห์สถิติที่ใช้ใสการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

ผลการวิจัยพบว่า :

1. ศึกษาพฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนเทศบาล สังกัดเทศบาลเมืองแพร่จังหวัดแพร่โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าอยู่ในระดับมากเรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยคือแรงจูงใจการกำหนดเป้าหมายมาตรฐานการปฏิบัติงาน และการฝึกอบรมการตัดสินใจการปฏิสัมพันธ์ภาวะผู้นำการติดต่อสื่อสารการควบคุมบัญชา

2. การเปรียบเทียบพฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนเทศบาล สังกัดเทศบาลเมืองแพร่ จังหวัดแพร่โดยภาพรวมรายด้านและรายข้อพบว่ามีความแตกต่างกันคือครูที่มีอายุ และประสบการณ์ทำงานต่างกันมีความคิดเห็นต่อพฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนเทศบาล สังกัดเทศบาลเมืองแพร่ จังหวัดแพร่ แตกต่างกัน

คำสำคัญ :พฤติกรรม การบริหาร ผู้บริหาร

Abstract

The purpose of this research was to study the administrative behavior of public schools. Municipal Phrae town. Phrae province. And to compare the views of teachers and administrative behavior of public schools. Municipal Phrae town. Phrae

province. Descriptive research The teachers in school under the Municipal Phrae town. Phrae province. The 170 people and has been used as a scale 5 level. The reliability of series, used a questionnaire about the behavior model วารวูร์ สิ่งหส์เสน่ห์ Statistical analysis of data clear. Analysis. (Mean) Standard deviation. (Standard Deviation)

The Research Result Findings were as follows:

1. Study of administrative behavior of public schools. Municipal Phrae town. Phrae province. Overall, at a high level concerning were arranged according to the average motivation Goal setting standards of practice and training the decision The interaction of leadership communication control command.

2. Comparison of administrative behavior of public schools Municipal Phrae town. Phrae province. Overall, in topic and item showed a significant difference is the teachers with age And experience different opinions on the administrative behavior of public schools. Municipal Phrae town. Phrae province Different.

Key word : Behavior Administration Executive.

¹ ชุติกัญจน์ รัตนมณีไพศาลปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต วิทยาลัยนครราชสีมา Email: chutikan9136@gmail.com

² อาจารย์ ดร. ศักดิ์ดา พันธุ์เพ็ง อาจารย์ที่ปรึกษาสาหรณิพนธ์สาขาการบริหารการศึกษา วิทยาลัยนครราชสีมา www.nmc.ac.th

สภาพและความต้องการในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาตามความคิดเห็นของผู้อำนวยการและครูใน
โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2

The state and the needs of the use of information technology To study, according to the opinion
of the director and teacher in the school Under the office of Sukhothai Primary Education Area 2

ณัฐธิดา วงศ์กาบิน¹ รศ.ดร. สุนทร โคตรบรรเทา²
Nuttida Wongkhabin

บทคัดย่อ

การวิจัย เรื่อง สภาพและความต้องการในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาตามความคิดเห็นของผู้อำนวยการและครูใน
โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2 เพื่อศึกษาสภาพและความต้องการในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและศึกษาระดับ
ความคิดเห็นของผู้อำนวยการและครู เกี่ยวกับสภาพและความต้องการในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาในโรงเรียนสังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2 ผลการศึกษาพบว่า:

สภาพและความต้องการในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาในโรงเรียนสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2 พบว่า
ระดับความต้องการในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาในโรงเรียนสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2 ด้านเครื่องมือ/อุปกรณ์
เทคโนโลยีการศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาตามข้อคำถามพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความต้องการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์
(Notebook) มากที่สุด และมีความต้องการใช้เครื่องฉาย (Projector) สภาพและความต้องการในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาในโรงเรียน
สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2 ระดับความต้องการของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านเครื่องมือ/อุปกรณ์การสื่อสาร
การศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาตามข้อคำถาม ผู้ตอบแบบสอบถามมีความต้องการระบบอินเทอร์เน็ตแบบไร้สาย มาก
รองลงมาคือ มีความต้องการใช้การบริการอินเทอร์เน็ต ระดับสภาพและความต้องการในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาในโรงเรียนสังกัด
สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2 ด้านความต้องการด้านเทคโนโลยีและสื่อการศึกษาห้องสมุดโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อ
พิจารณาตามข้อคำถามพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความต้องการใช้งานระบบอินเทอร์เน็ต มากที่สุด มีความต้องการความเร็วในการสื่อสารของ
อินเทอร์เน็ตรองลงมา ระดับสภาพและความต้องการในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาในโรงเรียนสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา
สุโขทัย เขต 2 ความต้องการด้านเทคโนโลยีวัสดุการศึกษาห้องสมุด โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

Abstract

Research on the condition and needs of the use of information technology To study, according to the opinion of the
director and teacher in the school Under the office of Sukhothai, designated 2.To study the conditions and requirements in the use
of information technology And the study of the director and teacher.On the conditions and requirements in the use of information
technology For education in schools under the jurisdiction of the Sukhothai Province designated 2. **The Research Result Findings
were as follows:**

The state and the needs of the use of information technology For education in schools. Sukhothai Province designated 2
found Degree requirements in the use of information technology For education in schools Sukhothai Province designated 2 The
tools / equipment technology โดย Administrators, teachers, and when considering the question found. Respondents needed to use
computers. (Notebook) As much as possible, and the projector. (Projector) The state and the needs of the use of information
technology For education in schools Sukhothai Province designated 2. The needs of the executives. Teachers and educational
personnel on tools / equipment communication education. Overall, at a high level. And when considering the question The
respondents system requirements wireless Internet. Angel tries to come. The use of Internet services. The state and the needs of the
use of information technology For education in schools Sukhothai Province designated 2 The technology and media library Overall,
at a high level. When considering the following questions found that respondents have needs Use the Internet The most. The
communication speed of Internet respectively. The state and the needs of the use of information technology For education in
schools. Sukhothai Province designated 2. The technology study material library. Overall, at a high level and when considering the
question found. The respondents' material needs publication. Such books, series of books, journals, papers most.

¹ ณัฐธิดา วงศ์กาบิน ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต วิทยาลัยนครราชสีมา Email:p_mon202@hotmail.com

² รศ.ดร. สุนทร โคตรบรรเทาอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์สาขาการบริหารการศึกษา วิทยาลัยนครราชสีมา www.nmc.ac.th

การมีส่วนร่วมดำเนินการของผู้ปกครองตามเกณฑ์มาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
Participation. The parents of standard Qoperation The child development center.

ตีว พานิชกุล¹ รศ.ดร. สุนทร โคตรบรรเทา²
Tew Parnithkun

บทคัดย่อ

จากวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาระดับการมีส่วนร่วมดำเนินการของผู้ปกครองตามเกณฑ์มาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้ทราบความแตกต่างระดับการมีส่วนร่วมดำเนินการของผู้ปกครองตามเกณฑ์มาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ศึกษาได้ดำเนินการศึกษาวิจัยโดยใช้วิธีการศึกษาเอกสารควบคู่กับการศึกษาเชิงสำรวจโดยใช้แบบสอบถาม เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลกลุ่มตัวอย่างคือผู้ปกครองนักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลตำบลลิ้นช้าง อำเภอบ้านด่านลานหอย จังหวัดสุโขทัย จำนวนทั้งสิ้น 170 คน ได้มาโดยใช้ตารางกลุ่มตัวอย่างของเครซี่และมอร์แกน และประมวลผลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) วิเคราะห์ปัจจัยข้อมูลระดับความคิดเป็นของของผู้ปกครองการมีส่วนร่วมในการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลลิ้นช้าง อำเภอบ้านด่านลานหอย จังหวัดสุโขทัยโดยใช้ค่าเฉลี่ย(Mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน(Standard Deviation) และทดสอบสมมติฐานโดยใช้ค่าเฉลี่ย(Mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน(Standard Deviation) และ t-test

ผลการวิจัยพบว่า :

1. การมีส่วนร่วมดำเนินการของผู้ปกครองตามเกณฑ์มาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2. การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างสถานภาพกับระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการมีส่วนร่วมดำเนินการของผู้ปกครองตามเกณฑ์มาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยภาพรวมรายด้านและรายข้อพบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

Abstract

From this research Purpose.To study the level of participation The parents of standardThe child development center.In order toknow the difference level.The participation process of parents.Standard operation Child development center.The study of action research By means of document study, coupled with education. A survey by using a questionnaire.As a data collection tool.Subjects were parents of child development center Under the local transactionBan Khai district.Sukhothai.The total number of 170 people.Experimental study of grid Casey and Morgan.Processing and using the program package. The data were analyzed by frequency. (Frequency) Percentage. (Percentage) Analyze the factors of the idea of parents Participation in the administration of child development center.Under the local transactionBan Khai district.sukhothai analysis (Mean) Standard deviation. (Standard Deviation) And the hypothesis testing analysis. (Mean) Standard deviation. (Standard Deviation) at the level of statistical significance. .05

The Research Result Findings were as follows:

1. The participation process of parents. Standard operation. Child development center In total, at a high level.
2. A comparison of the difference Between the status and level of opinions of parents on the participation process of parents Standard operation child development center.Overall, in topic and item found There is significant difference at the level. 0.05

¹ ตีว พานิชกุลปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต วิทยาลัยนครราชสีมา โทร: 08-1042-8060

² รศ.ดร. สุนทรโคตรบรรเทาอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์สาขาการบริหารการศึกษา วิทยาลัยนครราชสีมา www.nmc.ac.th

การบริหารจัดการเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาสังกัดเทศบาลเมืองสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย
The management of Sufficiency economy into practice in schools.
Municipal sawankhalok province Sukhothai.

ทักษิณ แก้วสิงห์¹ ดร. พิระพงษ์ สิทธิอมร²
Tusin Kaewsing

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาระดับความพึงพอใจของ ครูต่อการบริหารจัดการเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา สังกัดเทศบาลเมืองสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัยและเพื่อแสดงให้ทราบความแตกต่างระดับความพึงพอใจของครูต่อการบริหารจัดการ เศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาสังกัดเทศบาล เมืองสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย ในภาพรวมจำแนกตามเพศ และวุฒิการศึกษา ผู้ศึกษาได้ ดำเนินการศึกษาวิจัยโดยใช้วิธีการศึกษาเอกสารควบคู่กับการศึกษาเชิงสำรวจโดยใช้แบบสอบถาม มาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ คือ ครูผู้สอนในโรงเรียนเทศบาล สังกัดเทศบาลเมืองสวรรคโลกจังหวัดสุโขทัย จำนวน 147คน ได้มาโดยใช้ตารางกลุ่มตัวอย่างของ เครซี่และมอร์แกน และประมวลผลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) วิเคราะห์ที่ ปัจจัยข้อมูลระดับความคิดเป็นของครูผู้สอนต่อการบริหารงานกิจการนักเรียนในโรงเรียนเทศบาล สังกัดเทศบาลเมืองสวรรคโลกจังหวัดสุโขทัย โดยใช้ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน(Standard Deviation) และทดสอบสมมติฐานโดยใช้ t-test

ผลการศึกษาพบว่า:

การบริหารจัดการเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา สังกัดเทศบาลเมืองสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัยในภาพรวมและรายด้าน ทุกด้านอยู่ในระดับมาก และ การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูผู้สอนต่อการบริหารจัดการเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา สังกัด เทศบาลเมืองสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัยพบว่าความคิดเห็นของครูผู้สอนต่อการบริหารจัดการเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา สังกัด เทศบาลเมืองสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย จำแนกตามเพศและวุฒิการศึกษาโดยรวมและรายด้าน แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ นัยสำคัญที่ .05

คำสำคัญ : เศรษฐกิจพอเพียง การจัดการ การปฏิบัติ

Abstract

The objective of this study is To study the level of satisfaction. The teacher on the management of economy into practice in school under the municipality sawankhalok province Sukhothai.And to indicate different levels of satisfaction with the management.The sufficiency economy into practice in the school under the municipalities, Mueangsawankhalok of Sukhothai province.Overall, sex and education level. The study data were collected by means of studying the documents along with a survey by questionnaire.As a data collection tool. The sample is teachers municipalities. Municipal sawankhalok province Sukhothai.The 147 people, obtained using a sample table of crazy and Morgan.Processing and using the program was analyzed using frequency. (Frequency) Percentage. (Percentage) Analyze the factors of the idea of teachers on Student Affairs Administration in schools of municipalities. Municipal sawankhalok province.Analysis. (Mean) Standard deviation. (Standard Deviation) And the hypothesis testing analysis. (Mean) Standard deviation. (Standard Deviation) At significant level. 05.

The Research Result Findings were as follows :

The management of economy into practice in schools.Municipal sawankhalok province Sukhothai.Overall and each aspect in all aspects and to the opinions of teachers on the management of economy into practice in schools.Municipal sawankhalok province Sukhothai.The opinions of teachers towards the management of economy into practice in schools.Municipal sawankhalok province Sukhothai.Population by gender and education overall and each aspect. There was no significant difference among the level of significance. 05.

Key word : Sufficient Economy Management Practice.

¹ ทักษิณ แก้วสิงห์ ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต วิทยาลัยนครราชสีมา chutikan9136@gmail.com

² อาจารย์ดร. พิระพงษ์ สิทธิอมร อาจารย์ที่ปรึกษาสาขานิติศาสตร์และการบริหารการศึกษา วิทยาลัยนครราชสีมา www.nmc.ac.th

การบริหารงานวิชาการในโรงเรียนเทศบาลเมืองสวรรคโลก อำเภอสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย
Administration Academy in public school district MueangsawankhaloksawankhalokSukhothai.

ธวัช วณิกสัมบุญ¹ ดร.ศักดา พันธุ์เพ็ง²
Tawat Vanicsumbun

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้วัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาและเปรียบเทียบสภาพการบริหารงานวิชาการตามแนวการปฏิรูปการศึกษา จำแนกระหว่างผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนของสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามขอบข่ายการบริหารงานวิชาการของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ผู้ให้ข้อมูลที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือผู้บริหารสถานศึกษา 2 คน รองผู้บริหารสถานศึกษาฝ่ายวิชาการ 8 คน และครูหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน 16 คน ครูผู้สอนแต่ละกลุ่มสาระ 32 80รวม 58 ผลการวิจัยพบว่า :

1. สภาพการบริหารงานวิชาการตามแนวการปฏิรูปการศึกษาของสถานศึกษา ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ส่วนรายด้านพบว่าอยู่ในระดับมาก 9 ด้านเรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยคือ การพัฒนากระบวนการเรียน การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การวัดผล ประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี การนิเทศการศึกษา การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และการแนะแนวการศึกษา ส่วนด้านที่อยู่ในระดับปานกลาง 3 ด้าน เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยคือ การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา การส่งเสริมความรู้ทางวิชาการแก่ชุมชน และการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น

2. ผลการเปรียบเทียบสภาพการบริหารงานวิชาการตามแนวการปฏิรูปการศึกษา จำแนกระหว่างผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน โดยภาพรวมสภาพการบริหารงานวิชาการตามแนวการปฏิรูปการศึกษาของครูผู้สอนน้อยกว่าผู้บริหารสถานศึกษา

คำสำคัญ :การบริหาร วิชาการ โรงเรียนเทศบาล

Abstract

The purpose of this research was to Study and comparison of administration according to educational reform.Discrimination between the administrators and the teachers of basic education Under the local governments.According to the scope of administration of the Ministry of education, the 2546 information used in this research is 2 administrators.Deputy administrator for academic 8 people.Teacher and the head of learning and 16 people.The teachers of each strand 32 80 include 58 people.

The Research Result Findings were as follows:

1. State Administration according to educational reform of the school overall level in most cases reported in the 9 side slope on average is sorted byThe development of learning process, the development of quality assurance system in schools. The development of school curriculum, measurement, evaluation and transfer of learning The research to improve the quality of education.Media development, innovation and technology, educational supervision, the development of learning resources and study aspect in medium 3 aspects.According to the market.To encourage and support academic work to individuals, families, organizations and other institutions organized study. Promoting the academic knowledge to the community.And cooperation in the development of academic schools, and other enterprises.

2. The comparison of the academic administration of the education reform. Discrimination between administrators and teachers. Overall, the State Administration according to educational reform of the teachers, school administrators, and less

Key word : Administration Academic Municipal school.

¹ ธวัช วณิกสัมบุญ ปรียญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต วิทยาลัยนครราชสีมา Email: thawat-270@hotmail.com

² อาจารย์ ดร. ศักดา พันธุ์เพ็ง อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์สาขาการบริหารการศึกษา วิทยาลัยนครราชสีมา www.nmc.ac.th



การบริหารจัดการหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

Management of early childhood education curriculum of the child development center.

นัฐกานต์ เข้มคง¹ ดร.ศักดา พันธุ์เพ็ง²

Nuttakhan Kemkong

บทคัดย่อ

การวิจัยเพื่อศึกษาระดับความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารจัดการหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและเพื่อแสดงให้ทราบความแตกต่างระดับความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารจัดการหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในภาพรวม จำแนกระดับการศึกษา ประสบการณ์ทำงาน เด็กเล็กที่สังกัด กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้ดูแลเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอ บ้านด่านลานหอย จังหวัดสุโขทัย จำนวน 66 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลวิเคราะห์การบริหารจัดการหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตามความคิดเห็นของครูผู้ดูแลเด็ก โดยรวมมีการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก ตามลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ (1) การดำเนินการใช้หลักสูตร (2) การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา (3) การวางแผนดำเนินการใช้หลักสูตร (4) การนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล (5) การเตรียมความพร้อมของสถานศึกษา (6) การปรับปรุงพัฒนา กระบวนการบริหารจัดการหลักสูตร (7) การสรุปผลการดำเนินงานและ (8) จัดทำรายงานการประเมินตนเองหรือรายงานประจำปี

เมื่อพิจารณาโดยจำแนกตาม วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงาน และขนาดของสถานศึกษา พบว่า ครูผู้ดูแลเด็กทุกกลุ่ม สถานภาพ เห็นว่าสถานศึกษามีระดับการดำเนินงานในการบริหารจัดการหลักสูตรอยู่ในระดับมากทุกขั้นตอน

2. การบริหารจัดการหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตามความคิดเห็นของครูผู้ดูแลเด็กจำแนกตาม วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงาน และขนาดของสถานศึกษาครูผู้ดูแลเด็ก เห็นว่า สถานศึกษามีระดับการดำเนินงานในการบริหารจัดการหลักสูตร โดยรวมอยู่ในระดับมาก

คำสำคัญ : การจัดการ ปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

Abstract

1. This research is to study the level of teachers' opinions towards the management of course of study Early childhood education child development center and to indicate different levels of teachers' opinions towards the management of early childhood education of child development center overall. Employee education work experience under the child; Child care, child development centers under the jurisdiction of local governments. Ban Khai district. Sukhothai. The 66 people. Tools used in the data collection. A rating scale questionnaire (Rating Scale) 5 level statistical analysis frequency, percentage, mean and standard deviation. The conclusion of the study. Discuss the effect and suggestions as follows.

The Research Result Findings were as follows:

1. The analysis of the management of early childhood education of child development center According to the opinion of teachers in children The overall operation was high. Respectively mean from high to low. (1) The curriculum. (2) Preparation of the curriculum. (3) Planning of the curriculum. (4) Supervision, monitoring, tracking and evaluation. (5) The preparation of the school. (6) The improvement of management courses. (7) Conclusion the performance. (8) Self assessment report or annual report.

When considering by education, work experience, and the size of the school, it is revealed that The teacher child caregivers every group status. That school has operations in curriculum management level in every stage.

2. Management of early childhood education curriculum of the child development center. According to the opinion of teachers in children classified according to education, work experience, and the size of schools. The teacher child caregivers that schools with operations in the curriculum management by included in high level.

Key word : Management Childhood Child development center.

¹ นัฐกานต์ เข้มคง ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต วิทยาลัยนครราชสีมา Email: sainoi_39@hotmail.com

² อาจารย์ ดร. ศักดา พันธุ์เพ็ง อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์สาขาการบริหารการศึกษา วิทยาลัยนครราชสีมา www.nmc.ac.th



การบริหารแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนเทศบาลสวรรคโลกประชาสรรค์ อำเภอสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย
Management of source of Learning School District heaven.Sawankhalok world Pracharson
municipal School.SawankhalokDistrictSukhothai.

นันทวัน แสงลำภู¹ ดร.พีระพงษ์ สิทธิอมร²
Nuntawan Sanglumpoo

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง 1) มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการบริหารแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน 2) เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของบุคลากรเกี่ยวกับการบริหารแหล่งการเรียนรู้ของโรงเรียน ประชากรผู้ให้ข้อมูลได้แก่บุคลากรกลุ่มทั่วไปกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยต่อยอดแนวความคิดของทัศนีย์ อันติมานนท์ ตัวอย่าง ผู้ให้ข้อมูลที่ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ ครูในโรงเรียน จำนวน 87คน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามโดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า :

1. การบริหารแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน ในภาพรวมมีระดับปฏิบัติการอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่าระดับปฏิบัติการที่มีค่าเฉลี่ยสูงเป็นอันดับแรก ได้แก่ การส่งเสริม สนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน อยู่ในระดับมาก รองลงมา คือ การจัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้ อยู่ในระดับมาก ส่วนอันดับสุดท้าย คือ ด้านการสำรวจแหล่งเรียนรู้ อยู่ในระดับปานกลาง

2. แนวทางการพัฒนาในการบริหารแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน มีดังนี้

ด้านที่ 1 แนวทางในการสำรวจแหล่งเรียนรู้ ผู้บริหารมีการประชุมปรึกษาหารือกับคณะครู แต่งตั้งครูและบุคลากรของโรงเรียนหรือผู้เกี่ยวข้องมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ ในการสำรวจแหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา โดยคำนึงถึงเนื้อหาวิชาที่จัดการเรียนรู้ให้ชัดเจน จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้แหล่งเรียนรู้ที่ใกล้ตัวให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดตามมาตรฐานของหลักสูตร ควรมีการสำรวจ แหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรมแบบของท้องถิ่นที่เป็นเอกลักษณ์ แหล่งเรียนรู้ที่เป็นร่องรอยทางประวัติศาสตร์ และควรดำเนินการในลักษณะบูรณาการให้เกิดผลประโยชน์

ด้านที่ 2 แนวทางในการจัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้ ให้จัดทำเป็นเล่ม แบ่งแยกตามประเภทหมวดหมู่ชัดเจนตามลำดับความสำคัญ โดยทำการคัดเลือกและลงทะเบียนแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ และโรงเรียนจัดทำเอกสารเผยแพร่ แหล่งเรียนรู้ให้แก่ครูและผู้เกี่ยวข้องรับทราบ

ด้านที่ 3 แนวทางในการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียนอย่างจริงจัง มีการสนับสนุนครูใช้แหล่งเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์ กระตุ้นให้ครูพัฒนาตนเองตลอดเวลา จัดตั้งศูนย์พัฒนาแหล่งเรียนรู้และจัดห้องสมุดให้เป็นชมรมทรัพยากรปัญญา สนับสนุนให้มีการสืบค้นหาจากเว็บไซต์ นอกจากนี้ยังจัดให้มีการเรียนรู้จาก ภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นการส่งเสริมเผยแพร่ วัฒนธรรมเอกลักษณ์ของท้องถิ่นและให้ครูจัดทำหลักสูตร โดยบรรจุเรื่อง แหล่งเรียนรู้ไว้ในหลักสูตรด้วย

ด้านที่ 4 แนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผล การใช้แหล่งเรียนรู้ มีการติดตามประเมินผลการใช้แหล่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีการปรับปรุง ซ่อมบำรุงแหล่งเรียนรู้ให้ใช้ประโยชน์ได้ ประเมินผลการใช้แหล่งเรียนรู้เป็นระยะ จากการสังเกต สัมภาษณ์ สอบถาม ความพึงพอใจ

คำสำคัญ :การบริหาร แหล่งเรียนรู้ เทศบาล

¹ นันทวัน แสงลำภูปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต วิทยาลัยนครราชสีมา Email: nantawan.sang@hotmail.com

² อาจารย์ดร. พีระพงษ์ สิทธิอมร อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์สาขาการบริหารการศึกษา วิทยาลัยนครราชสีมา www.nmc.ac.th



Abstract

The research on 1) aims to study the management of learning resources of the school 2) to compare opinions about administration of learning resources of the school. The population information including personnel general group learning by sales The concept of. AnaphylaxisAnticomamon, for example. The informant who answered the questionnaire including teachers in school of 87 people the tools used in the data analysis. Analysis of the data from questionnaire by percentage, mean, standard deviation, a section about the 5 level reliability of equals....

The Research Result Findings were as follows:

1. Management of source of learning school. The overall level of operating at a high level, considering the aspect. The operating with the highest first: to promote the use of learning resources both inside and outside school at a high level. Followed by the registered learning resources. In the last place. The survey of learning resources in the medium.

2. The improvement of management of source of learning schools are as follows.

The 1 guidelines in the survey of learning. Administrators have the meeting to discuss with the teachers. Appointment of teachers and school personnel or personnel assigned responsibility. In the survey of learning associated with the quality of education, both within and outside the school. By emphasizing the course content manage learn clear teaching activity. Using the learning sources close to comply with the quality standards, pointer, of course, there should be a local cultural resources survey, are unique. Learning resources that traces the historical. And should be performed in an integrated manner to benefit.

The 2 approach for setting of learning resources to produce a book. Divided by type, category, clear priority The selection of learning resources in schools and register according to the substance of And school documents published. Learning resources for teachers and personnel copy.

The 3 guidelines for the promotion. To encourage the teachers use the learning resources both inside and outside school seriously. Support teachers use resources effectively. Encourage teachers self development all the time. Development center of learning resources and the library into a treasury of knowledge Support the finding from the web site. It also provides learning from local wisdom. As an extension of cultural identity and the teacher curriculum by packing the subject source to learn in the course.

The 4 guidelines for controlling and evaluation using learning resources. The evaluation of the use of learning resources continuously improve maintenance learning resource to use. Evaluation of using learning resources periodically from observation, interview, questionnaires, satisfaction.

Key word : Management source of Leaning municipal.

แนวทางพัฒนาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตอำเภอศรีนครจังหวัดสุโขทัย
An Approach to the development of Education Management Early childhood education of child
development center In the District of SrinakhonSukhothai.

น้ำทิพย์ น้อยนา¹ รศ.ดร. สุนทร โคตรบรรเทา²
Numtip Noynar

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ : มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตอำเภอศรีนคร จังหวัดสุโขทัย (2) เพื่อศึกษาแนวทางพัฒนาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยศึกษากับกลุ่มประชากรตัวอย่างจำนวน 155 คน

ผลการวิจัยพบว่า :

(1) ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะในการศึกษาแนวทางพัฒนาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตอำเภอศรีนคร จังหวัดสุโขทัย (1) ด้านปัจจัยพื้นฐานงบประมาณที่สนับสนุนด้านการศึกษาไม่เพียงพอควรจัดสรรงบประมาณในการบริหารจัดการสำหรับกิจกรรมต่างๆตามแผนปฏิบัติราชการเช่นกิจกรรมทัศนศึกษาจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ปรับปรุงและพัฒนาอาคารเรียนห้องเรียนปรับปรุงสถานที่และภูมิทัศน์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้สวยงามและส่วนใหญ่บุคลากรยังขาดทักษะความรู้ความสามารถทางด้านการบริหารและการจัดการศึกษา (2) ด้านกระบวนการครูผู้ดูแลเด็กยังขาดความรู้ความเข้าใจถึงวิธีการประเมินพัฒนาการที่ถูกต้องและไม่ให้ความสำคัญในการประเมินพัฒนาการของเด็กควรจัดให้มีการอบรมให้ความรู้ในการประเมินพัฒนาการเด็กที่ถูกต้องและเพื่อให้เห็นความสำคัญของการประเมินพัฒนาการของเด็ก (3) ด้านผลผลิตผู้ปกครองยังไม่ยอมรับและพึงพอใจในการบริหารจัดการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรสร้างความพึงพอใจให้กับผู้ปกครองมีการยอมรับมากขึ้น

(2) ความคิดเห็นของบุคลากรต่อแนวทางพัฒนาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตอำเภอศรีนคร จังหวัดสุโขทัยในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลางเมื่อพิจารณารายละเอียดใน แต่ละด้านพบว่าบุคลากรมีความคิดเห็นต่อแนวทางพัฒนาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตอำเภอศรีนคร จังหวัดสุโขทัยอยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน

คำสำคัญ : แนวทางการพัฒนา การจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

Abstract

This research.: Purpose. (1) To study the current situation.problem The obstacles and suggestions. In early childhood education management of the child development center.In the District of Srinagar.Sukhothai. (2) To study the development of educational management Early childhood education of child development center.The study population 155 samples.

The Research Result Findings were as follows:

(1) Problems, obstacles and suggestions.In the study of the development of education management. Early childhood education of child development center In the District of Srinagar Sukhothai. (2) The fundamental factors.The budget for education support is not enough.Should the budget management for activities.According to the plan, the government, such asField activity, purchasing materials.Improve the classroom building, improve the place.And the landscape of the child development center is beautiful.Most people still lack the skills and knowledge management and management studies.(3) In the process, teachers in children Lack of understanding how to evaluate the development right.And not to the importance in the assessment of child developmentTo provide training to knowledge of child development assessment is correct.To see the importance of developmental assessment of children.(4) The yield, parents do not accept and satisfied in the management of the child development center.Should satisfy with the parents have accepted more and more. (5) Opinions on the development of early childhood education management of child development centers In the District of Srinagar Sukhothai. Overall moderate. When considering the details of each aspect.Opinions on the management personnel development of early childhood education development center of small children.In the District of Srinagar Sukhothai.At the moderate level.

Key word : An Approach to the Development Education Management Early childhood Education.

¹ น้ำทิพย์ น้อยนา ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต วิทยาลัยนครราชสีมา Email:namtip1188@gmail.com

² รศ.ดร. สุนทร โคตรบรรเทาอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์สาขาการบริหารการศึกษา วิทยาลัยนครราชสีมา www.nmc.ac.th



วัฒนธรรมองค์กรที่มีผลต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในเขตอำเภอศรีสัชนาลัยจังหวัดสุโขทัย

The enterprise culture on the administration of basic education school
administrators in srirachanaludistrictsukhothai.

พัฒนา ยาน้อย¹ ดร. ภูมิชัย พลศักดิ์²
Puttana Yanoi

บทคัดย่อ

การวิจัย เรื่อง วัฒนธรรมองค์กรที่มีผลต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตอำเภอศรีสัชนาลัย จังหวัดสุโขทัย เพื่อศึกษาวัฒนธรรมองค์กรของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีต่อวัฒนธรรมองค์กรของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจำแนกตามขนาดของสถานศึกษาโดยใช้ประชากรและกลุ่มตัวอย่างจากกลุ่มประชากรทั้งหมดคือ 100 ตัวอย่างโดยการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D)

ผลการวิจัยพบว่า:

รูปแบบวัฒนธรรมองค์กรในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจังหวัดสุโขทัย โดยรวม มีลักษณะตั้งรับ-เฉื่อยชาและลักษณะตั้งรับ-ก้าวร้าว ซึ่งเป็นลักษณะของวัฒนธรรมองค์กรที่มีค่านิยมและพฤติกรรมการแสดงออกของผู้บริหารที่มุ่งเน้นบุคคล เน้นความต้องการมั่นคงของสมาชิกและการคล้อยตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ยึดถือกฎ ระเบียบ แบบแผนพึ่งพาผู้บริหาร พยายามหลีกเลี่ยงการกระทำที่ต้องรับผิดชอบ เน้นถึงสัมพันธภาพกับบุคคลในลักษณะปกป้องตนเอง ตั้งรับเป็นแนวทางที่ทำให้เกิดมั่นคง ปลอดภัย ความก้าวหน้าในการทำงานและลักษณะผู้นำมุ่งเน้นงาน มีค่านิยมและพฤติกรรมการแสดงออก และเมื่อเปรียบเทียบกับวัฒนธรรมองค์กรของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจำแนกตามขนาดผลการวิจัย พบว่า สถานศึกษาขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ มีวัฒนธรรมองค์กรลักษณะสร้างสรรค์ ลักษณะตั้งรับ-เฉื่อยชา และลักษณะตั้งรับ-ก้าวร้าว แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้งนี้อาจเป็นเพราะโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษาขนาดเล็ก ขนาดกลางและขนาดใหญ่ แตกต่างกัน

คำสำคัญ : วัฒนธรรม การบริหาร การศึกษาขั้นพื้นฐาน

Abstract

The research of Organizational culture affect the management of the basic education in srirachanaludistrictsukhothai. To study the culture of basic education and to study the administrators and teachers On the organizational culture of schools by the size of the school By using the sample from the population of all is the 100 sample by random sampling method. The Research Result Findings were as follows:

Model of organizational culture in basic education development Overall, the defense and the defense - stagnation - aggressive. Which is characteristic of organizational culture that values and behavior of leaders focused on the person. Focusing on the needs of security members and deferent administrators Hold the rules of pattern rely on management. Try to avoid actions that responsibility. Focusing on the relationship between personal in nature to defend themselves. Defense is the approach that cause stable, safe. Progress in function and appearance leaders focus on the job. Values and behavior expression and When comparing the organizational culture of school basic sizes were in small, medium and large. A constructive organizational culture, the defense to stagnation. Characteristics and defense and aggression. There was a statistically significant difference level. .05 This is probably because the administration of small schools Large and medium size different.

Key word : Culture Administration basic education.

¹ พัฒนา ยาน้อยปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต วิทยาลัยนครราชสีมา Email: cruning16@hotmail.com

² อาจารย์ ดร. ภูมิชัย พลศักดิ์ อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์สาขาการบริหารการศึกษา วิทยาลัยนครราชสีมา www.nmc.ac.th

การดำเนินงานตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ขององค์การบริหารส่วนตำบลแม่สินอำเภอศรีสัชนาลัย จังหวัดสุโขทัย

The implementation of the standard operation of child development center Of sub-district Masin
Local GovernnorSisurchanalrudistrictSukhothai.

มะลิ สวรรค์ยอดประพันธ์¹ รศ.ดร. สุนทร โคตรบรรเทา²
Malee Sunyodpapun

บทคัดย่อ

การวิจัย เรื่อง การดำเนินงานตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ขององค์การบริหารส่วนตำบลแม่สิน อำเภอศรีสัชนาลัย จังหวัดสุโขทัยเพื่อศึกษาการดำเนินงานตามมาตรฐานการดำเนินงาน และเปรียบเทียบความคิดเห็นที่มีต่อมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ขององค์การบริหารส่วนตำบลแม่สิน อำเภอศรีสัชนาลัย จังหวัดสุโขทัยสิน 6 มาตรฐาน ผลการศึกษาพบว่า :

การดำเนินงานในปัจจุบันของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กภายใต้การดูแลขององค์การบริหารส่วนตำบลแม่สิน อำเภอศรีสัชนาลัย จังหวัดสุโขทัย ทั้ง 5 ด้าน อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร และด้านการมีส่วนร่วม การสนับสนุนจากทุกภาคส่วนมีค่าเฉลี่ยสูงสุด อยู่ในระดับมาก รองลงมาคือ ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัยอยู่ในระดับมาก ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครอง ผู้บริหาร ครูผู้ดูแลเด็กเล็กต่อมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก พบว่า เพศแตกต่างกันมีความคิดเห็นของนักท่องเที่ยวที่มีต่อการท่องเที่ยวประเภทพิพิธภัณฑ์ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลกไม่แตกต่างกันอย่างมีระดับนัยสำคัญที่ 0.05 พบว่า ผลการเปรียบเทียบมีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กภายใต้การดูแลขององค์การบริหารส่วนตำบลแม่สิน อำเภอศรีสัชนาลัยจังหวัดสุโขทัย จำแนกตามอายุ แตกต่างกันอย่างมีระดับนัยสำคัญที่ 0.05 พบว่า ผลการเปรียบเทียบมีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กภายใต้การดูแลขององค์การบริหารส่วนตำบลแม่สิน อำเภอศรีสัชนาลัยจังหวัดสุโขทัย จำแนกตามระดับการศึกษาไม่แตกต่างกันพบว่า ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่เป็นเงื่อนไขในการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กภายใต้การดูแลขององค์การบริหารส่วนตำบลแม่สิน อำเภอศรีสัชนาลัย จังหวัดสุโขทัย จำแนกตามอาชีพไม่แตกต่างกัน พบว่า ผลการเปรียบเทียบมีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กภายใต้การดูแลขององค์การบริหารส่วนตำบลแม่สิน อำเภอศรีสัชนาลัย จังหวัดสุโขทัย จำแนกตามรายได้แตกต่างกัน อย่างมีระดับนัยสำคัญที่ 0.05

Abstract

The research of The implementation of the standard operation of child development center.Masin Local GovernnorSisurchanalrudistrictSukhothaiTo study the operation according to the standard operation Opinions on standards The child development center.Masin Local GovernnorSisurchanalrudistrictSukhothai Products 6 standard.

The Research Result Findings were as follows:

Current operations of the child development center Under supervision. Masin Local Governnor SisurchanalrudistrictSukhothaiThe 5 sides at a high level. Concerning.And academic activities in the curriculum and the participation.The support of all sectors, the average maximum of At a high level. Followed by the environmentand safety at a high level. The comparison of the thoughts, ideas of the parents executiveNursery teacher to the standard operation of the child development center Different opinions of tourists towards tourism The type Museum in BangkokPhitsanulok Different levels of significance.0.05 Found that in comparison of the opinions on the implementation of child development center Under the care of Masin Local GovernnorSisurchanalrudistrict SukhothaiClassified by age, different levels of significance.0.05 Found that in comparison of the opinions on the implementation of child development center Under the care of Masin Local GovernnorSisurchanalrudistrict SukhothaiPopulation Found that the effects of the opinions about the factors of conditions in the operation of the child development center Under the care of Masin Local GovernnorSisurchanalrudistrict SukhothaiClassified Found that in comparison of the opinions on the implementation of child development center Under the care of Masin Local GovernnorSisurchanalrudistrict SukhothaiClassified according to different levels of income, as significant. 0.05

¹ มะลิ สวรรค์ยอดประพันธ์ ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต วิทยาลัยนครราชสีมาโทร: 093-2712069

² รศ.ดร. สุนทร โคตรบรรเทาอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์สาขาการบริหารการศึกษา วิทยาลัยนครราชสีมา www.nmc.ac.th



การจัดการศึกษาของโรงเรียนเทศบาล สังกัดเทศบาลเมือง สวรรคโลกจังหวัดสุโขทัย
Management of primary public school.Sawankhalok municipalSukhothai.

มะลิวรรณ แสนบุญยัง¹ ดร. ศักดา พันธุ์เพ็ง²
Maleewun Sanboonyong

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเรื่องการจัดการศึกษาของโรงเรียนเทศบาล สังกัดเทศบาลเมืองสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย มีวัตถุประสงค์ ดังนี้ 1) เพื่อทราบระดับการปฏิบัติงานของสถานศึกษาในการจัดการศึกษาทั้งภาพรวมและรายด้านของโรงเรียนเทศบาล 2) เพื่อแสดงให้เห็นถึงความแตกต่างของระดับการจัดการศึกษาจำแนกตามกลุ่มผู้บริหารและครูผู้สอนด้านการจัดการศึกษาของโรงเรียนเทศบาล 3) เพื่อเสนอแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนเทศบาล ขอบเขตการวิจัยในครั้งนี้เป็นการปฏิบัติงานของโรงเรียนเทศบาล 5 ด้าน ประกอบด้วย 1) ด้านหลักสูตร 2) ด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้ 3) ด้านครูผู้สอน 4) ด้านการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชน 5) ด้านทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา และบุคลากรในโรงเรียน ได้แก่ ผู้บริหารและครูผู้สอน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในสถานศึกษา สังกัดเทศบาลเมืองสวรรคโลกจังหวัดสุโขทัย ในปีการศึกษา 2557 จำนวน 190 คนใช้วิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้นเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้เป็นแบบสอบถามที่มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่าซึ่งมี 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับมาตรฐาน (S.D.)

ผลการวิจัยพบว่า :

1. ผลการวิเคราะห์ระดับการปฏิบัติงานของโรงเรียนในการจัดการศึกษาทั้งภาพรวมและรายด้านของโรงเรียนเทศบาล พบว่าระดับการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสังกัดเทศบาลเมืองสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย ทั้ง 5 ด้าน อยู่ในระดับมาก ด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดได้แก่ ด้านครูผู้สอน รองลงมาคือ ด้านหลักสูตร ด้านการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชน ด้านกระบวนการเรียนรู้ และด้านทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ตามลำดับ
2. ผลการศึกษาระดับความแตกต่างของระดับการจัดการศึกษาจำแนกตามกลุ่มผู้บริหารและครูผู้สอนด้านการจัดการศึกษาของโรงเรียน สังกัดเทศบาลเมืองสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย ทั้ง 5 ด้านอยู่ในระดับมาก
3. แนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนเทศบาล 1) ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้ประสบความสำเร็จนั้นจะต้องสร้างความเข้มแข็งให้แก่ผู้เกี่ยวข้องโดยเฉพาะครูผู้สอน และจะต้องมีการจัดเนื้อหาของหลักสูตรให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น 2) ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอนจะต้องมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีความสอดคล้องกับความสนใจของผู้เรียนและต้องควรคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลโดยการใช้กิจกรรมกลุ่มเพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสช่วยเหลือซึ่งกันและกันควรมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ ฝึกให้ผู้เรียนรู้จักการใช้เหตุผล 3) ในด้านครูผู้สอนผู้บริหารสถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาควรให้ความสนใจในตัวครูผู้สอนให้มากขึ้นเพราะว่าครูผู้สอนเป็นผู้ที่ให้ความรู้และแนวทางการศึกษาหาความรู้ให้แก่เด็กนักเรียนดังนั้นผู้บริหารในระดับต่างๆขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้องให้ความสนใจ โดยการสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานโดยการให้รางวัลในโอกาสอันควร การให้ความเป็นธรรม แก่ครูทุกคน 4) ในด้านการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาควรเปิดโอกาสให้ประชาชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาร่วมกับโรงเรียนเป็นกระบวนการเรียนรู้ซึ่งกันและกันของทุกฝ่าย นับตั้งแต่การแสดงความคิดเห็นการวางแผน การดำเนินการและการแก้ไขปัญหา ตลอดจนการควบคุม กำกับ ติดตามและประเมินผลเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ 5) มีจัดระบบและหรือวางแผนการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาจากเงินงบประมาณทรัพย์สินและทรัพยากรที่ได้รับการสนับสนุนในประเทศจากภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาชน องค์กร สถาบัน รวมทั้งจากต่างประเทศ และจะต้องมีการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบติดตามและประเมินประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณว่าในการใช้จ่ายงบประมาณนั้นมีความคุ้มค่า กับการใช้งบประมาณตามแผนงานหรือตามโครงการ

คำสำคัญ : การจัดการ เทศบาล โรงเรียนประถมศึกษา

¹ มะลิวรรณ แสนบุญยัง ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น Email: mw.mali-noy@hotmail.co.th

² อาจารย์ ดร. ศักดา พันธุ์เพ็ง อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์สาขาวิชาการบริหารการศึกษาศึกษาวิทยาลัยนอร์ทเทิร์น www.NMC.ac.th



Abstract

This research is about the education of public school. Sawankhalok municipal Sukhothai Sukhothai Purpose as follows 1) In order to know the performance levels of school education management in every aspect of school areas. 2) To show the difference of level of education management by administrators and teachers in educational management of public schools. 3) To propose guidelines for the development of educational public school. Scope this research is a practice of public schools 5 aspects include 1) The course. 2) In the process of 3) teachers 4) on the participation of parents and community 5) resources and investment to education. And school personnel including administrators and teachers were employed to administrators and teachers in school Sawankhalok municipal Sukhothai. In education 2557. The 190 people. Random deviation. Instruments used in this study was a questionnaire rating scale. The 5 level deviation. Statistical analysis used percentage mean (\bar{x}) Reliability of standard (S.D.)

The Research Result Findings were as follows:

1. The performance levels of school education management in every aspect of the school, it was found that the level of municipal management of primary school under the municipality of Sawankhalok Sukhothai both 5 side at a high level in the highest level were teachers, followed by the curriculum, the participation of the parents and the community. In the learning process and the resources and investment to education, respectively.

2. The level differences in levels of education management by administrators and teachers on the educational management of the school. Municipal Sawankhalok Province, both 5 aspects 3. Guidelines for the development of management education of public school. 1) in the school-based curriculum development to succeed must strengthen to those involved, especially the teachers. And to the content of the course in accordance with the interest and aptitude of the students. In order to comply with the problems and needs of the community, the local 2) activities in the teaching and learning of teachers must have the teaching that is consistent with the interest of the students and should consider the differences between individuals by using group activities to make the students have the opportunity to help each other, there should be a learning activities that focus on training the students thinking skills analysis. Synthesis thinking creative thinking, training the students will know reasoning. 3) in teachers school administrators and those involved in education in the teacher should pay attention to very much, because teachers who give knowledge and ways of learning to แก่ this students so executives at various levels of local governments have to pay attention. By creating a job motivation by award in one should fair treatment to all the teachers 4) in terms of participation in educational management Should the opportunity for people to participate in management education with the school. It is a process of learning each other of all parties. Since the expression, planning, operation, and troubleshooting. Controlling, supervision, monitoring and evaluation For the sake of the development of education according to the objectives set. 5) organize and plan or resources and investment to education from the money property and resources that support in the country from the government. Private sector public sector enterprises, institutions, as well as from.

Key word : Management Municipal Primary Public schools.

การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ในเขตพื้นที่เทศบาลคลองยางอำเภอสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย

Parents' participation in the management of child development centers. In the District, municipal canal rubber. Sawankhalok District Sukhothai.

มัตติกา อเนกการ¹ ดร. ภูมิชัย พลศักดิ์²
Muttika Aneghkhan

บทคัดย่อ

ในการวิจัยเรื่อง 1) การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในเขตพื้นที่เทศบาลคลองยางอำเภอสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย 2) เพื่อศึกษาสภาพการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในเขตพื้นที่เทศบาลคลองยางอำเภอสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย จำแนกตาม เพศ ระดับการศึกษา และอาชีพ ผลการวิจัยพบว่า :

การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในเขตพื้นที่เทศบาลคลองยางอำเภอสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัยโดยรวมอยู่ในระดับน้อยและเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านวิชาการอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนด้านบริหารทั่วไป ด้านงบประมาณ และด้านบริหารงานบุคคลอยู่ในระดับน้อย การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในเขตพื้นที่เทศบาลคลองยางอำเภอสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย ในด้านวิชาการ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลางเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 4 ข้อ ได้แก่ ร่วมพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของเด็ก ร่วมในการแนะแนวการศึกษาแก่เด็ก สนับสนุนหรือร่วมพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีการสอน ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและการศึกษานอกสถานที่ ส่วนอีก 6 ข้อ อยู่ในระดับน้อย โดยข้อที่มีส่วนร่วมน้อยที่สุด คือ ร่วมทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในเขตพื้นที่เทศบาลคลองยางอำเภอสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย ในด้านงบประมาณ โดยรวมอยู่ในระดับน้อย ด้านบริหารงานบุคคลโดยรวมอยู่ในระดับน้อย เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับน้อยด้านบริหารงานทั่วไปโดยรวมอยู่ในระดับน้อย เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลางจำนวน 1 ข้อ ได้แก่ ร่วมในการส่งเสริมการจัดกิจกรรมนักเรียน ส่วนข้ออื่นๆ อยู่ในระดับน้อยทุกข้อโดยข้อที่มีส่วนร่วมน้อยที่สุด คือ ร่วมในการบริหารงานธุรการและงานเลขานุการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกข้อ ข้อที่ผู้ปกครองมีส่วนร่วมอันดับสูงสุด คือ การส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของบุคลากร

คำสำคัญ : การมีส่วนร่วม การศึกษาศูนย์พัฒนาเด็ก ผู้ปกครอง.

Abstract

The research of the purpose were to 1) The Parents' participation in the management of child development centers. In the District, municipal canal rubber sawankhalok District Sukhothai. 2) A To study the participation of parents and comparison. Parents' participation in the management of child development centers. In the District, municipal canal District sawankhalok of Sukhothai province. **The Research Result Findings were as follows:**

Parents' participation in the management of child development centers. In the District, municipal canal rubber sawankhalok District province. The overall development in low level and when the aspect. In academic level, the administration in general. Budget and administrative personnel in the low level. Parents' participation in the management of child development centers. In the area of the municipality, Khlong Yang District sawankhalok province. In the academic field. By statistical significance when considering the items found in the medium The 4 items, including joint development process of children Engaged in educational guidance for children. Support or joint development, media and technology teaching. The promotion and development of learning resources in school, and field trips and 6 item is in moderate level. The part of the least was in research to improve the quality of education.

Parents' participation in the management of child development centers. In the area of the municipality, Khlong Yang District sawankhalok province In the budget the in low level administrative personnel were at a low level. The arrangement was found to be at a low level in all items The parental participation top is to promote and develop the ability of the staff. Management generally included in the low level, considering the items found at medium level of 1 items. Were engaged in promotional activities were the others. Low level in all the involved the least was engaged in administrative and secretarial work, child development center.

Key word : Participation Parents Education Cild Development Centers

¹ มัตติกา อเนกการ ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต วิทยาลัยนครราชสีมา Email: anakarn2526@hotmail.com

² อาจารย์ ดร. ภูมิชัย พลศักดิ์ อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์สาขาการบริหารการศึกษา วิทยาลัยนครราชสีมา www.nmc.ac.th



ศึกษากาการบริหารจัดการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอศรีสัชชาลัย จังหวัดสุโขทัย
A Study of educational management of the Factors in local
governments.SisurchanalridistrictSukhothai.

เมษา ปลาป็อก¹ ดร.ภูมิชัย พลศักดิ์²
Masa Papog

บทคัดย่อ

กาวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์กาวิจัยเพื่อศึกษากาการบริหารจัดการและศึกษาเรียนรู้ปัจจัยกาการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดสุโขทัยกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ทาการสุ่มมาจากระชากร โดยมีระชากรเป็นจำนวน 1,444 คน จึงได้ขนาดของกลุ่มตัวอย่างจำนวน 400 คือข้าราชการครู ผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครองเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในเขตอำเภอศรีสัชชาลัย จังหวัดสุโขทัย ปีการศึกษา 2558เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และ t-test

ผลการวิจัยพบว่า : ความคิดเห็นของผู้ปกครอง ผู้บริหาร ครูผู้ดูแลเด็กเล็กต่อสภาพกาการบริหารจัดการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในเขตอำเภอศรีสัชชาลัย จังหวัดสุโขทัย พบว่า ความคิดเห็นของผู้ปกครอง ผู้บริหาร ครูผู้ดูแลเด็กเล็กต่อสภาพกาบริหารดาเนินงานในปัจจุบันของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในเขตอำเภอศรีสัชชาลัย จังหวัดสุโขทัย ทั้ง 5 ด้าน อยู่ในระดับมาก และผลการเปรียบเทียบความคิดความเห็นของผู้ปกครอง ผู้บริหาร ครูผู้ดูแลเด็กเล็กต่อสภาพกาการบริหารจัดการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในเขตอำเภอศรีสัชชาลัย จังหวัดสุโขทัย และพบว่าเพศแตกต่างกันมีความคิดเห็นของผู้ปกครอง ผู้บริหาร ครูผู้ดูแลเด็กเล็กต่อสภาพกาการบริหารจัดการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในเขตอำเภอศรีสัชชาลัย จังหวัดสุโขทัย ไม่แตกต่างกัน การเปรียบเทียบมีความคิดเห็นต่อการบริหารจัดการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในเขตอำเภอศรีสัชชาลัย จังหวัดสุโขทัย จำแนกตามอายุ แตกต่างกันอย่างมีระดับนัยสำคัญที่ 0.05ผลการเปรียบเทียบมีความคิดเห็นต่อการบริหารจัดการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในเขตอำเภอศรีสัชชาลัย จังหวัดสุโขทัย จำแนกตามระดับการศึกษาไม่แตกต่างกัน ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่เป็นเงื่อนไขในการบริหารจัดการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในเขตอำเภอศรีสัชชาลัย จังหวัดสุโขทัย จำแนกตามอาชีพไม่แตกต่างกัน ผลการเปรียบเทียบมีความคิดเห็นต่อการบริหารจัดการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในเขตอำเภอศรีสัชชาลัย จังหวัดสุโขทัย จำแนกตามรายได้แตกต่างกันอย่างมีระดับนัยสำคัญที่ 0.05

คำสำคัญ : การบริหาร องค์กรประกอบ การปกครองส่วนท้องถิ่น

Abstract

The research of Objective to study the management and study of learning The management of education quality of local administrative organizationsSukhothai. Samples used in this research. The challenge to randomly selected from the population The population of 1444 people. Therefore, the size of the sample of 400. Teacher child caregivers, children, parents in a child development center.Sisurchanalru districtSukhothai. academic year 2558

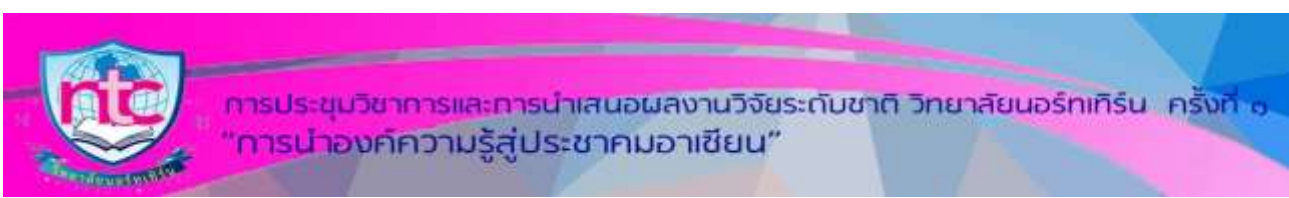
The Research Result Findings were as follows:

The results indicated that the opinions of parents.The nursery teacher of the management of the child development center.Sisurchanalru districtSukhothai.Found that the opinions of parents, administrators, teachers nursery on the operation current of the child development center.Sisurchanalru districtSukhothai.The 5 sides at a high level. The comparison of the thoughts of the opinions of parents administratorsNursery teacher on administrative management of the child development center.Sisurchanalru districtSukhothai.and found that different opinions of parents administratorsNursery teacher of the management of the child development center.Sisurchanalru districtSukhothai.Different levels of significance.0.05 Comparison of the opinions on the management of the child development center Sisurchanalru districSukhothai.Classified by age, different levels of significance.0.05 The comparison of the opinions on the management of the child development center.Sisurchanalru districtSukhothai.Population by educational level different significance levels. 0.05 Comparison of the opinions about the factors of the conditions in the management of the child development center.Sisurchanalru districSukhothai.Classified by occupation with different levels of significance.0.05 The comparison of the opinions on the management of the child development center.Sisurchanalru districSukhothai.Classified according to different levels of income, as significant.0.05

Key word :Management Factors Local Government.

¹ เมษา ปลาป็อก ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต วิทยาลัยนครราชสีมา โทร : 08-7848-1615

² ดร.ภูมิชัย พลศักดิ์ อาจารย์ที่ปรึกษาสาธาณบริหารกาการศึกษา วิทยาลัยนครราชสีมา www.nmc.ac.th



ความต้องการ การจัดการศึกษาปฐมวัยของกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอพิชัย จังหวัดอุตรดิตถ์
Needs of Requirement Managements of a study committee Administer child development center,
AmphurPichai , Uttaradit.

ลัดดาวัลย์ ปานทอง¹ ดร. พีระพงษ์ สิทธิอมร²
Laddawan Panthong

บทคัดย่อ

การศึกษาเรื่องความต้องการ การจัดการศึกษาปฐมวัยของกรรมการบริหาร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอพิชัย จังหวัดอุตรดิตถ์ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความต้องการการจัดการศึกษาปฐมวัยของกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และเปรียบเทียบความต้องการ การจัดการศึกษาปฐมวัยของกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอพิชัย จังหวัดอุตรดิตถ์ จำแนกตามสถานภาพของกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผลการวิจัยพบว่า:

ความต้องการ การจัดการศึกษาปฐมวัยของกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอพิชัย จังหวัดอุตรดิตถ์ในภาพรวม ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยและด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ อยู่ในระดับมาก ส่วนด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร อยู่ในระดับมากที่สุด

ผลการเปรียบเทียบความต้องการ การจัดการศึกษาของกรรมการบริหาร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอพิชัย จังหวัดอุตรดิตถ์ พบว่า กรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีเพศ อายุ และการศึกษาต่างกัน มีความต้องการ การจัดการศึกษาปฐมวัย อำเภอพิชัย จังหวัดอุตรดิตถ์ ไม่แตกต่างกัน อย่างมี นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ทั้งในภาพรวมและรายด้าน กรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ที่มีอาชีพต่างกัน มีความต้องการ การจัดการศึกษาปฐมวัย อำเภอพิชัย จังหวัดอุตรดิตถ์ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ในภาพรวม ด้านบุคลากร และการบริหารจัดการ ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากชุมชนแต่ในด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีอาชีพค้าขาย/ธุรกิจ มีความต้องการการจัดการศึกษาปฐมวัยด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและ ความปลอดภัย แตกต่างกับกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีอาชีพรับราชการ/ลูกจ้าง

คำสำคัญ :ความต้องการ การจัดการ กรรมการ

Abstract

The research aimed to study and compare the requirement manages to study prime of committeeman administrates child development center, AmphurPichai , Uttaradit separate follow the status of committeeman administrates child development center.

The research results found that prime of committeeman administrates child development center ,AmphurPichai, Uttaradit in the overall image , building place side , the environment and the safety , and personnel side and the administration manage were the high level, academic part and the activity traditionally a formula was the highest level. 4

The requirement administration comparison studies of committeeman administrates child development center, AmphurPichai , Uttaradit meet that committeeman administrates child development center who has the gender , age, and the education differently , there is the requirement , the administration studies to prime , amphurPichai , Uttaradit showed that there was no statistically significant difference at the .05 both of level in the overall image and lay a side. An occupation differently there is administration requirement studies to prime , AmphurPichai , Uttaradit showed that there was no statistically significant difference at the .05 in the overall image , personnel side and the administration manage, the academic and the activity traditionally a formula, participating in side , and the supporting from the community. But in the sense of place building , the environment and the safety there was statistically significant difference at the .05.

Key word :Needs Management Committee.

¹ ลัดดาวัลย์ ปานทองปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต วิทยาลัยนครราชสีมาE-mail mw.mali-noy@hotmail.co.th

² อาจารย์ ดร. พีระพงษ์ สิทธิอมร อาจารย์ที่ปรึกษาสาขานิติศาสตร์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษาวិทยาลัยนครราชสีมา www.NMC.ac.th



แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดเครือข่ายเจ้าหมื่นดั่ง อำเภอสหัสขันธ์ จังหวัดสุโขทัย

The motivation and Praetrical of teachers elementary schools under
the networkyoumuen dong sisatchanalai district sukhothai.

วรทัศน์ เพชรไชย¹ ดร. พิระพงษ์ สิทธิอมร²

Voratul Petchai

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการวิจัยแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดเครือข่ายเจ้าหมื่นดั่ง อำเภอสหัสขันธ์ จังหวัดสุโขทัยใน 5 ด้าน คือ ด้านความสำเร็จในการปฏิบัติงาน ด้านการยอมรับนับถือ ด้านลักษณะงานที่ปฏิบัติ ด้านความรับผิดชอบ และด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่การงานกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา จำนวนทั้งสิ้น 72คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม สถิติ ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลประกอบด้วยค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ผลการวิจัยพบว่า:

ด้านความสำเร็จในการปฏิบัติงาน ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ด้านการยอมรับนับถือ ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ด้านลักษณะงานที่ปฏิบัติ ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ด้านความรับผิดชอบในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่การงานในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง

คำสำคัญ : แรงจูงใจ ประถมศึกษา การปฏิบัติงาน

Abstract

The purpose of this study was to research.Work motivation of teachers primary schools Under the net work you thousand Dong Sat chanalai district. Sukhothai in 5 as pectsbe The success in practice. The recognition. The work characteristics Responsibility. The advances in position. The samples studied. The total number of 72 cases.Instruments used in this study.Questionnaire.statisticUsed in data analysis. Consists of frequency.Percentage.To describe the personal information of the respondents.meanAnd the standard deviation.To analyze the motivation.In the practice of primary school teachersUnder the network. You thousand Dong Satchanalai district. Sukhothai.

The Research Result Findings were as follows:

The success in practice.Overall moderate. The recognition.Overall moderate. The work characteristicsoverall moderate. Responsibility.In total, at a high level. Advancement in position work in statistical significance.

Key word :The Motivation elementary school Practireal

¹ วรทัศน์ เพชรไชยปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต วิทยาลัยนครราชสีมา Email: krucofee@gmail.com

² อาจารย์ดร. พิระพงษ์ สิทธิอมร อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์สาขาวิชาการบริหารการศึกษาวិทยาลัยนครราชสีมา www.NMC.ac.th



การใช้เทคโนโลยีสื่อสารทางการศึกษาเพื่อจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
The use of communication technologies in education. The learning experience. For the child
development center.

วรภรณ์ มีบุญ¹ ดร. พิระพงษ์ สิทธิอมร²
Waraphon Meboon

บทคัดย่อ

การวิจัย ครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการใช้เทคโนโลยีสื่อสารทางการศึกษาเพื่อจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อแสดงให้เห็นถึงความแตกต่างระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการใช้เทคโนโลยีสื่อสารทางการศึกษาเพื่อจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำแนกตามอาชีพ และรายได้กลุ่มอย่าง ได้แก่ผู้ปกครองเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลอำเภอศรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย จำนวน 162 คน เป็นผู้ให้ข้อมูล เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามมาตราส่วน 5 ระดับเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการใช้เทคโนโลยีสื่อสารทางการศึกษา การวิเคราะห์ข้อมูลโดยคอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป จากสถิติ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และ t-test ผลการวิจัยพบว่า :

1. สภาพการใช้เทคโนโลยีสื่อสารทางการศึกษาเพื่อจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยในภาพรวมความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.02 เมื่อพิจารณาทางด้านพบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ ความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก
2. การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองเด็กต่อการใช้เทคโนโลยีสื่อสารทางการศึกษาเพื่อจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอศรีสำโรง จังหวัดสุโขทัยพบว่าผู้ปกครองเด็ก มีอาชีพและรายได้ และต่างกัน มีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อการนำเทคโนโลยีสื่อสารมาประยุกต์ใช้ในการสนับสนุนการบริหารการศึกษาในภาพรวมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

คำสำคัญ : สื่อสารการศึกษา ประสบการณ์ ศูนย์พัฒนาเด็ก

Abstract

The purpose of this research is to study the level of satisfaction of parents. Towards the use of communication technology to the educational experience. Learning for a child development center. To show to know the difference level. The study of parents' satisfaction toward the use of technology. Communication in education for the experience. Learning for a child development center. Classified by occupation and income groups. The parents of the children child development center. Tambon Si Samrong district. Sukhothai. The 162 people is the information provider. The instruments used were the scale. 5 The level of satisfaction of parents. Towards the use of communication technologies in education. Analysis of data by a computer program. From the statistics, percentage, average. (\bar{X}) And the standard deviation. (S.D.)

The Research Result Findings were as follows:

1. The utilization of the communication technology in education. The learning experience for children. In the picture, included comments at a high level. The average of 4.02 When considering the aspect. The average value of the most. Promoting the development of emotion and mind. The opinion was at a high level.
2. A comparison of the students' parents. Towards the use of communication technologies in education. The learning experience for children. Of the child development center organization Si Samrong district. Sukhothai found that the parents of the children Occupation and income and different. มี The opinions on the implementation of technology. Communication method in support. Administration in general were significantly different. .05

Key word : Communication Education Experiences child development centers.

¹ วรภรณ์ มีบุญปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต วิทยาลัยนครราชสีมา โทร: 09-4342-8145

² อาจารย์ ดร. พิระพงษ์ สิทธิอมร อาจารย์ที่ปรึกษาสาหรณิศสาขาวิชาการบริหารการศึกษาวิทยาลัยนครราชสีมา www.NMC.ac.th

คุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนในเครือข่ายแม่สิน ตำบลแม่สิน อำเภอสรีษัชนาลัย จังหวัดสุโขทัย
Characteristics of school administrators in the network.Masin Local Governordistrict
MasinSisurchanalrudistrictSukhothai.

วัชรินทร์ ศรีดามา¹ รศ.ดร. สุนทร โคตรบรรเทา²
Wutcharin Sridama

บทคัดย่อ

การวิจัย เรื่อง คุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนในเครือข่ายแม่สิน ตำบลแม่สิน อำเภอสรีษัชนาลัย จังหวัดสุโขทัย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาคุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนในเครือข่ายแม่สิน ตำบลแม่สิน อำเภอสรีษัชนาลัย จังหวัดสุโขทัย และเพื่อศึกษาความคิดเห็นคุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนในเครือข่ายแม่สิน ตำบลแม่สิน อำเภอสรีษัชนาลัย จังหวัดสุโขทัย จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ข้าราชการครูโรงเรียนในเครือข่ายแม่สิน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 จำนวน 97 ตัวอย่างสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า :

คุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษาตามที่ชนะของบุคลากรสถานศึกษาอยู่ในระดับมากทุกด้าน เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อในแต่ละด้าน พบว่าคุณลักษณะด้านบุคลิกภาพ เรียงตามลำดับคือ การวางตัวเหมาะสม รองลงมา มีความเชื่อมั่นในตนเองตามลำดับ คุณลักษณะด้านคุณธรรมและจริยธรรม อยู่ในระดับมากทุกข้อ มีมากที่สุด 1 ข้อ คือ มีความซื่อสัตย์สุจริตและระดับมากเรียงตามลำดับ คุณลักษณะด้านความรู้ทางวิชาการอยู่ในระดับมากทุกข้อมีมากที่สุด 1 ข้อ คือสนใจและติดตามการเคลื่อนไหวทางการศึกษาอยู่เสมอ และระดับมากเรียงตามลำดับคุณลักษณะด้านมนุษยสัมพันธ์ อยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงตามลำดับ คือ ให้เกียรติและยกย่องผู้ร่วมงาน มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานและบุคคลทั่วไป และมีความสุภาพอ่อนโยน ส่วนคุณลักษณะที่พึงประสงค์จำแนกเป็นรายข้อ พบว่าอยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ เรียงตามลำดับ คือ มีความสุภาพอ่อนโยน ให้เกียรติและยกย่องผู้ร่วมงาน

คำสำคัญ : คุณลักษณะ ผู้บริหารโรงเรียน เครือข่าย

Abstract

Research on the characteristics of school administrators in the network. masin local governordistrict masinsisurchanalrudistrict Sukhothai The purpose was to study characteristics of administrators Schools in the network masin local governordistrict masinsisurchanalrudistrictSukhothai To study the characteristics of school administrators in the network masin local governordistrict masinsisurchanalrudistrict Sukhothai Population and sample. School teachers in the network masinOffice of education field of 97 Sukhothai 2 samples.

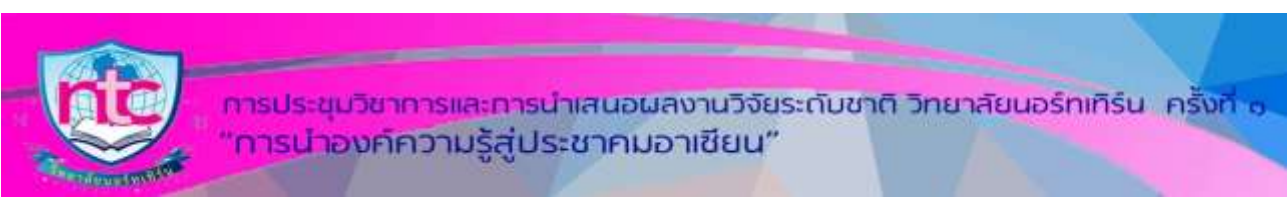
The Research Result Findings were as follows:

The school administrators in the view of school personnel in every aspects.When each item in each side. Found that the characteristics of personality.Respectively placing proper followed self-confidence, respectively.Morality and ethics at allMost 1 clause is honesty, integrity and high level in order.Characteristics of academic knowledge level in all.Most 1 items. Is interested in and track the movement of education.High order characteristics and human relations On average, all respectively to honor and praise partners.Have a good relationship with colleagues and the general public and politeness.The characteristics classification arrangementFound at the highest level of all items, respectivelyCourteous respect and praise partners.

Key word : Characteristics school Administrators Network.

¹ วัชรินทร์ ศรีดามา ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต วิทยาลัยนครราชสีมาโทร: 08-1324-5150

² รศ.ดร. สุนทร โคตรบรรเทาอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์สาขาการบริหารการศึกษา วิทยาลัยนครราชสีมา www.nmc.ac.th



คุณลักษณะตามสภาพจริงและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้บริหารฝ่ายการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ในเขตอำเภอศรีสัชชนาลัย จังหวัดสุโขทัย

Characteristics and the Authentrie Administration of the education the children development
center satchanalai district sukhothai.

วิยะดา ยาน้อย¹ ดร.ภูมิชัย พลศักดิ์²
Viyada yanoi

บทคัดย่อ

การวิจัย เรื่อง การคุณลักษณะตามสภาพจริงและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารฝ่ายการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขต
อำเภอศรีสัชชนาลัย จังหวัดสุโขทัย มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาคุณลักษณะตามสภาพจริงและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารฝ่าย
การศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และเพื่อเปรียบเทียบคุณลักษณะตามสภาพจริง และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารฝ่ายการศึกษาศูนย์
พัฒนาเด็กเล็กในเขต อำเภอศรีสัชชนาลัย จังหวัดสุโขทัย ตามทัศนะของครูผู้สอน

ผลการวิจัยพบว่า:

ระดับคุณลักษณะด้านความสามารถในการบริหารตามสภาพจริงของผู้บริหารมีค่าเฉลี่ยสูงเป็นลำดับสุดท้าย อาจเป็นเพราะว่า
ผู้บริหารยังขาดทักษะในการบริหาร เช่นทักษะเชิงเทคนิค ทักษะเชิงมนคติ และทักษะในการออกแบบแก้ไขปัญหา ซึ่งทักษะเหล่านี้ จะ
ประสบความสำเร็จได้จะต้องนำแนวคิด ทฤษฎีการบริหารหลายอย่างมาใช้ในลักษณะผสมผสานกันและใช้อย่างมีทักษะจึงจะประสบ
ความสำเร็จ ส่วนจะใช้ทักษะด้านใดมากหรือน้อยขึ้นอยู่กับสถานการณ์ที่เป็นอยู่ และผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะตามสภาพจริงและ
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในเขตอำเภอศรีสัชชนาลัย จังหวัดสุโขทัย ในภาพรวมพบว่า แตกต่างกันทั้ง 6 ด้าน
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ ระดับคุณลักษณะตามสภาพจริงและระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตาม
ทัศนะของครูผู้สอนมีความแตกต่างกัน แสดงให้เห็นว่า ครูผู้สอนมีความต้องการให้ผู้บริหารมีคุณลักษณะตามสภาพจริงอยู่ในระดับมากที่สุด
เท่ากับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดังนั้น ผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี
ควรประพฤติปฏิบัติตนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้ง 6 ด้านให้มากยิ่งขึ้น

คำสำคัญ:คุณลักษณะ สภาพจริง การบริหาร

Abstract

The research on the characteristics and the characteristics of the education, child development center
satchanalai district sukhothai Objective to study the characteristics and the characteristics of the Department of
education.child development center.To compare the characteristics.And the characteristics of the study of child
development center satchanalai district sukhothai According to the viewpoint.

The Research Result Findings were as follows:

The characteristics of administrative ability, authentic of administrators The average high is final probably
becauseThe executive also lack management skills such as technical skills.The skills and concepts, and skills in the
design solution to the problem. These skills will succeed to the concept.Several management theory used in the
blend together and use skills to succeed.The use of any skill, more or less, depending on the situationAnd the
comparison of the characteristics and the characteristics of the child development centersatchanalai district
sukhothain total, found that both sides were significantly different 6. .01According to the hypothesis. The
characteristics and level of desirable features.According to the viewpoint of teachers are different.Shows. Teachers
need teachers with characteristics is at the highest level of desired characteristics soThe child development center.
The elementary analysis. Should behave behave with characteristics both 6 side more.

Key word : Characteristiees Aunthentiuce Administration

¹ วิยะดา ยาน้อย ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต วิทยาลัยนครราชสีมา Email: tikky101y@gmail.com

² ดร.ภูมิชัย พลศักดิ์อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์สาขาการบริหารการศึกษา วิทยาลัยนครราชสีมา www.nmc.ac.th



ความเหมาะสมการเลือกสื่อการเรียนรู้ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก Appropriate selection of learning media of child development Center

วิญนุช เข้มคง¹ ดร. ภูมิชัย พลศักดิ์²
Veeranut Kemkong

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องความเหมาะสมการเลือกสื่อการเรียนรู้ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีวัตถุประสงค์ของการศึกษาเพื่อศึกษาระดับความเหมาะสมการเลือกสื่อการเรียนรู้ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอบ้านด่านลานหอย จังหวัดสุโขทัย และเพื่อแสดงให้เห็นความแตกต่างระดับความเหมาะสมการเลือกสื่อการเรียนรู้ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอบ้านด่านลานหอย จังหวัดสุโขทัย ในภาพรวม ของผู้ปกครองเด็กตามสถานะ ตัวอย่างและผู้ใหญ่ ข้อมูลที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้คิดจากประชากร โดยเปิดตารางสำเร็จรูป ของ Krejcie,RV.,andMorgan,D.W. จากกลุ่มประชากร ได้แก่ ปกครอง รวมทั้งหมด 132 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือแบบสอบถาม โดยใช้แบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating list) แบ่งเป็น 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย \bar{x} ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และ t-test

ผลการวิจัยพบว่า :

1. ความเหมาะสมการเลือกสื่อการเรียนรู้ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอบ้านด่านลานหอย จังหวัดสุโขทัย โดยภาพรวมพบว่า มีความเหมาะสมในระดับมาก
2. ผลการเปรียบเทียบความเหมาะสมการเลือกสื่อการเรียนรู้ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอบ้านด่านลานหอย จังหวัดสุโขทัยโดยภาพรวมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า มีความแตกต่างกันในทุกด้าน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05
3. ผลการเปรียบเทียบความเหมาะสมการจัดสื่อการเรียนรู้ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอบ้านด่านลานหอย จังหวัดสุโขทัยโดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านนี้พบว่า ไม่พบความแตกต่าง

คำสำคัญ : ความเหมาะสม สื่อการเรียนรู้ ศูนย์การพัฒนาคเด็ก

Abstract

Research on the appropriate selection of learning of the child development center, the purpose of education. To study the suitable selection of learning materials of the child development center under the jurisdiction of local governments. Ban Dan Lan Hoi Sukhothai And to indicate different levels appropriate selection of learning materials of the child development center under the jurisdiction of local governments

The District home Dan Lan shellfish. Sukhothai. In the whole of parents of the children by state. Examples and information used in this study population by turn table package Krejcie, RV., and Morgan, D.W. From the population, including parents, for a total of 132 people. The instruments used in this research were using the rating scale (Rating list) based on Likert (Likert) is divided into 5 level. The statistical analysis of percentage, mean, standard deviation, and the t-test The Research Result Findings were as follows:

1. Appropriate selection of learning materials of the child development center under the jurisdiction of the local administrative organizations Ban Dan Lan Hoi Sukhothai Overall, was found to be suitable in high level.
2. Comparing the appropriate choice of media learning. Child development centers under the jurisdiction of the local governments Ban Dan Lan Hoi Sukhothai Overall, statistically significant different level and 0.05 considering each aspect. There is a difference in every aspect. Significantly, 0.05
3. The comparison of the appropriate learning materials learning. Child development centers under the jurisdiction of the local governments Ban Dan Lan Hoi Sukhothai Overall, no different and when each aspect, it was found that there was no significant difference.

Key word : Appropriate Learning media child Development centers

¹ วิญนุช เข้มคง ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต วิทยาลัยนครราชสีมา Email: weyanuch2524@gmail.com

² อาจารย์ ดร. ภูมิชัย พลศักดิ์ อาจารย์ที่ปรึกษาสาขานิติศาสตร์ สาขาการบริหารการศึกษา วิทยาลัยนครราชสีมา www.nmc.ac.th

การบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนท้องถิ่นตำบลหนองกลับ อำเภอสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย
Management of child development centers of the local government Swamp backdistrictsawankhalok
of Sukhothai province.

ศิริรัตน์ บานแย้ม¹ ดร.พีระพงษ์ สิทธิอมร²
Sirirut Banyam

บทคัดย่อ

การวิจัย เรื่อง การบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนท้องถิ่น ตำบลหนองกลับ อำเภอสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัยโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและ 2) เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของบุคลากรที่เกี่ยวข้องและผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนท้องถิ่น ตำบลหนองกลับ อำเภอสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย ผลการวิจัยพบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้ดูแลเด็กและผู้ปกครองต่อการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอสวรรคโลกจังหวัดสุโขทัย ทั้ง 5 ด้านอยู่ในระดับมาก ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร และด้านการมีส่วนร่วม การสนับสนุนจากทุกภาคส่วนมีค่าเฉลี่ยสูงสุด อยู่ในระดับมาก รองลงมาคือ ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัยอยู่ในระดับมาก ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าดำเนินการ ปิด – เปิด ภาคเรียนเหมาะสมกับความต้องการชุมชนอยู่ในระดับมาก รองลงมาคือ จำนวนครูผู้ดูแลเด็กเหมาะสมกับจำนวนเด็ก อยู่ในระดับมาก ด้านบุคลากรอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าครูผู้ดูแลเด็กมีการพัฒนาตนเอง ศักยภาพอยู่ในระดับมาก รองลงมาคือ ครูผู้ดูแลเด็กมีความขยันและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ดูแลเด็ก และครูผู้ดูแลเด็กมีความนุ่มนวลและมีมิตรไมตรีที่ดี อยู่ในระดับมาก ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าสถานที่รับประทานอาหารของศูนย์ฯ มีความสะอาด มีอุปกรณ์ที่ใช้รับประทานอาหารมีความเหมาะสมกับเด็ก อยู่ในระดับมาก รองลงมาคือ ความเหมาะสมของเวลาที่เปิดทำการให้บริการอยู่ในระดับมาก ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตรอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฝึกเด็กให้มีความเชื่อมั่นกล้าแสดงออกเมื่อปฏิบัติกิจกรรมต่างๆอยู่ในระดับมาก รองลงมาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฝึกเด็กให้มีระเบียบวินัยและมีเหตุผล อยู่ในระดับมาก ด้านการมีส่วนร่วม การสนับสนุนจากทุกภาคส่วนอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าอ.ปท.มีการจัดกิจกรรมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนของศูนย์เด็กที่อยู่ในระดับมาก รองลงมาคือ องค์กรและบุคคลภายนอก มีส่วนร่วมในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอยู่ในระดับมาก

คำสำคัญ :การบริหาร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น

Abstract

The research on the management of child development centers of the local government.Swamp back District sawankhalok of Sukhothai province.The purpose was to1) Study of child development center. 2) To compare the views of the relevant personnel and parents towards the management of child development center of the local government.Swamp back District sawankhalok of Sukhothai province. The Research Result Findings were as follows, The opinion of the administrators, teachers and parents on nursery management of child development centers. District sawankhalok of Sukhothai province.The 5 sides at a high level. Academic activities, and the curriculum and the participation. The support of all sectors, the average maximum at a high level. The second was the buildings, the environment and safety in high level. Management of child development centers are in high level. When considering each item, it was found that the closed - open lesson suit the needs the community was at a high level. Followed by the teachers, child care appropriate to the number of children at a high level. Personnel at high level.The The teacher child caregivers have self development potential in high level. Followed by the teacher child caregivers is diligent and responsible duties, take care of the baby. Teachers and caregivers of children with softness and friendships at a high level. The environment and safety at a high level. The Dining center is clean have a device used to eating a suit with the kids at a high level. Followed by the suitability of the time of opening the service at a high level.The academic curriculum and activities at a high level. The arrangement Find child development center train children to have the confidence of the assertive when practical activities in high level. The second child development center train children to discipline and realistic at a high level. The participation and support from all sectors in high level. The arrangement Found that Jordan has activities for community participation in the teaching of the center for children in a high level. Followed by the organization and personnel outside. Participate in the development of the child development center at a high level.

Key word : Management Child development Centers Local Govern ment.

¹ ศิริรัตน์ บานแย้มปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต วิทยาลัยนครราชสีมาEmail: 57sineerat@gmail.com

² อาจารย์ดร. พีระพงษ์ สิทธิอมร อาจารย์ที่ปรึกษาสาขานิติศาสตร์สาขาการบริหารการศึกษา วิทยาลัยนครราชสีมา www.nmc.ac.th

ประสิทธิผลของพนักงานครูที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนในสังกัดเทศบาล
เมืองสวรรคโลก อำเภอสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย

The Effectiveness of teachers on the school administration sawankhalok municipal Sawankhalok
District Sukhothai.

สุวัฒน์ แสนบุญยัง¹ ดร.ภูมิชัย พลศักดิ์²
Suwut Sanboonyong

บทคัดย่อ

การวิจัยมีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาประสิทธิผลของพนักงานครูที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียน ในสังกัดเทศบาลเมืองสวรรคโลก อำเภอสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย 2) เพื่อเปรียบเทียบประสิทธิผลของครูที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียน ในสังกัดเทศบาลเมืองสวรรคโลก อำเภอสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย โดยจำแนกตาม เพศ และประสบการณ์ในการสอน

ผลการวิจัยพบว่า :

1. พนักงานครูในสถานศึกษาสังกัดเทศบาลเมืองสวรรคโลก ที่ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง และมีประสบการณ์ในการทำงานน้อยกว่า 10 ปี
2. พนักงานครูมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานโรงเรียน ในสังกัดเทศบาลเมืองสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป มีประสิทธิผลในระดับมาก
3. พนักงานครูที่มีเพศต่างกันมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานโรงเรียน ในสังกัดเทศบาลเมืองสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน
4. พนักงานครูที่มีประสบการณ์ในการสอนต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานโรงเรียน ในสังกัดเทศบาลเมืองสวรรคโลก อำเภอสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย โดยภาพรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ : ประสิทธิผล การบริหาร เทศบาล

Abstract

The Effectiveness of teachers on the school administration. sawankhalok municipal Sawankhalok District Sukhothai Is a research survey. Objective to study and compare the Effectiveness of teachers on the school administration. sawankhalok municipal Sawankhalok District Sukhothai By gender and experience in teaching.

The Research Result Findings were as follows:

1. The teachers in the school under the municipality of sawankhalok Most of the respondents were female, and experienced in less than 10 years.
2. Teachers rated the school administration. In the municipality sawankhalok of Sukhothai province. Overall, at a high level. Considering each aspect academic administration budget administration The personnel administration, and general Effectiveness level.
3. The teachers with different opinions on the school administration. In the municipality sawankhalok of Sukhothai province. Overall and not different.
4. The teachers with different teaching experience. Opinion on school administration. In the sawankhalok District municipality sawankhalok of Sukhothai province. Overall and was not significantly different.

Key word : Effectiveness Administration municipal.

¹ นักศึกษา ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต วิทยาลัยนครราชสีมา Email: mw.mali-noy@hotmail.co.th

² อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์สาขาการบริหารการศึกษา วิทยาลัยนครราชสีมา www.nmc.ac.th



ความร่วมมือของผู้ปกครองต่อมาตรฐานการดำเนินงานด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตรศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
The Collaborative of parents on the operation standard
and academic activities. According to the course Curriculum child development center.

อภิญา อัมขุนทอง¹ ดร. พิระพงษ์ สิทธิอมร²
Apinya Emkhunthong

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาความร่วมมือของผู้ปกครองต่อมาตรฐานการดำเนินงานด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตรศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 2) เพื่อเปรียบเทียบความร่วมมือของผู้ปกครองต่อมาตรฐานการดำเนินงานด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตรศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำแนกอาชีพและรายได้ กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้ปกครองเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลอำเภอสรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย จำนวน 162 คน เป็นผู้ให้ข้อมูล ได้มาโดยใช้ตารางกลุ่มตัวอย่างของเครซีและมอร์แกน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความร่วมมือของผู้ปกครองต่อมาตรฐานด้านวิชาการและกิจกรรม 5 ระดับสถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช่ความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) วิเคราะห์ปัจจัยข้อมูลระดับความร่วมมือของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยใช้ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และทดสอบค่า t-test

สรุปผลการวิจัยพบว่า

1. ความร่วมมือของผู้ปกครองต่อมาตรฐานการดำเนินงานด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2. ความร่วมมือของผู้ปกครองต่อมาตรฐานการดำเนินงานด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำแนกตามอาชีพและรายได้ โดยรวมและรายด้าน แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับนัยสำคัญที่ .05

คำสำคัญ : ความร่วมมือ มาตรฐาน กิจกรรมวิชาการ

Abstract

The purpose of this research is to study The Collaborative of parents on the standard. The academic activities according to the course and child development center. And to show to know the difference level of Collaborative of parents on the standard operation and academic activities According to the curriculum in general. Classification of occupation and income sample Including Parent child child development center tambon Si Samrong district. Development of 162 people. As the information provider. Experimental study of grid Casey and Morgan. The instrument used was a questionnaire On parents' satisfaction with standard Academic activities and 5 level Reliability of data using the frequency. (Frequency) percentage. (Percentage) Analysis of factors the level of satisfaction of parents In the management of child development centers analysis. (Mean) Standard deviation. (Standard Deviation) and t-test.

The Research Result Findings were as follows :

1. The Collaborative of parents on the standard The operation and academic activities. According to the course of the child development center overall, at a high level.
2. Collaborative of parents on the standard operation and academic activities According to the course of the child development center. Classified by occupation and income Overall and each aspect. There was no significant difference among the level of significance..05

Key word : Collaborative Standard Avtivitico and Academic.

¹ ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต วิทยาลัยนครราชสีมา Email: pongpan32@gmail.com

² อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์สาขาวิชาการบริหารการศึกษาวិทยาลัยนครราชสีมา www.NMC.ac.th

การบริหารวิชาการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอศรีสัชชนาลัย จังหวัดสุโขทัย
The Academic of Education Administration the Child Development Center in Local Governor
Srichatchanalai District Sukhothai province

นภาพรณ์ ประดิษฐ์¹ ดร.พีระพงษ์ สิทธิอมร²

บทคัดย่อ

ในการวิจัยเรื่อง การบริหารวิชาการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตอำเภอศรีสัชชนาลัย จังหวัดสุโขทัย เพื่อศึกษาการบริหารวิชาการและเพื่อศึกษาความคิดเห็นที่มีต่อการบริหารวิชาการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตอำเภอศรีสัชชนาลัย จังหวัดสุโขทัย

ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นต่อสภาพการบริหารวิชาการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตอำเภอศรีสัชชนาลัย จังหวัดสุโขทัย โดยรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ทุกด้านมีการปฏิบัติมาก ซึ่งด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ด้านการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาประชาธิปไตย เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่าทุกข้อมีการปฏิบัติมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ จัดการเรียนการสอนที่เน้นให้นักเรียนปฏิบัติด้านการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนากระบวนการคิด การแก้ปัญหาโดยเน้นประสบการณ์ และการฝึกปฏิบัติ โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่าทุกข้อมีการปฏิบัติมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ จัดการเรียนการสอน ช่วยให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ด้านการเรียนรู้โดยผสมผสานความรู้ คุณธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณารายข้อ พบว่าทุกข้อมีการปฏิบัติอยู่ในระดับ มากโดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ จัดอบรม คุณธรรมจริยธรรมให้แก่เด็กนักเรียนทุกปี ด้านการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาประชาธิปไตย โดยรวมอยู่ในระดับ มาก และเมื่อพิจารณารายข้อพบว่าทุกข้อมีการปฏิบัติมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในศูนย์พัฒนาเด็ก ด้านการเรียนรู้อยู่โดยความร่วมมือของครอบครัว และชุมชน โดยรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณารายข้อ พบว่าทุกข้อมีการปฏิบัติมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ จัดประชุม และเชิญผู้ปกครองนักเรียนเข้าร่วมรับฟัง และแสดงความคิดเห็นด้านการประเมินผลผู้เรียน โดยรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณารายข้อ พบว่าทุกข้อมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก

คำสำคัญ : การบริหารวิชาการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก การปกครองส่วนท้องถิ่น

ABSTRACT

In the research of Academic management of child development centers of local governments Srichatchanalai District Sukhothai province To study the academic management and to study the academic management of child development centers of local governments. Srichatchanalai District Sukhothai province The school administrators and teachers, child development center district. Srichatchanalai District Sukhothai province

The respondents' opinions of academic management of child development centers of local administrative organization. Srichatchanalai District Sukhothai province The overall level and considering each aspect all aspects of practice Which is the highest; learning that developing democracy when consider exercise items found that every item with the practice. The mean maximum. Learning to students learning practices aimed at the development of the thought process. Solving problems by focusing on the experience and practice were a lot when the above indicated that all items are very practical! The mean maximum. Is learning, help students a good man and happy in learning by combining the knowledge of moral values and desirable. Overall, in a high level and when considering item Find all the items were in the level. So the highest mean training ethics to students every year. Learning that focuses on developing democracy, the high level and considering the all items are very practical! The mean maximum. Activities to promote democracy in child development and learning through the cooperation of family and community. The high level and when considering item found that every item with the practice. The highest is meeting and invite parents to attend the side of the students overall. At a high level and when considering the all items were at a high level.

Key words: Academic Administration Child development center. Local government.

¹ ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต วิทยาลัยนครราชสีมา Email: tunyaluk_1748@hotmail.co.th.

² อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ วิทยาลัยนครราชสีมา www.nmc.ac.th



ภาวะผู้นำของผู้บริหารของสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลเมืองจันทบุรี
LEADERSHIP AND MANAGEMENT ACADEMY UNDER
THE CCM IN SUNYPHATHANADEKLEK BE UNDER CHANTHABURI MUNICIPALITY

กรกมลวรรณ ผาสุก¹ ดร.ภูมิ พลศักดิ์²
Kornkamonwan Phasuk

บทคัดย่อ

การศึกษา ภาวะผู้นำของผู้บริหารของสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลเมืองจันทบุรี มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาภาวะผู้นำผู้บริหารของสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลเมืองจันทบุรี ประชากรที่ใช้ในการศึกษาคั้งนี้ คือ ครูในสังกัดสำนักงานการศึกษาเทศบาลเมืองจันทบุรี รวมทั้งสิ้น 185 คน ได้แก่โรงเรียนเทศบาลเมืองจันทบุรี 1 จำนวนครูทั้งสิ้น 96 คน โรงเรียนเทศบาลเมืองจันทบุรี 2 จำนวนครูทั้งสิ้น 46 คน โรงเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดป่าคลองกุ้ง จำนวน 43 คน รวมประชากรที่ใช้ในการศึกษา ทั้งสิ้น 185 คน โดยกลุ่มแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป

ผลการศึกษาพบว่า :

ผู้ตอบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 143 คน คิดเป็นร้อยละ 77.30 สุดท้ายเป็นเพศชาย จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 22.70 ส่วนใหญ่มีอายุ 31 ปีขึ้นไป - 40 ปี จำนวน 56 คน คิดเป็นร้อยละ 30.30 ส่วนใหญ่อยู่โรงเรียนเทศบาล 1 จำนวน 96 คน คิดเป็นร้อยละ 51.90 ส่วนภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลเมืองจันทบุรี โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับมาก คือ ด้านเกื้อกูลการยอมรับเป้าหมายของกลุ่ม ด้านการคาดหวังผลการปฏิบัติงานของผู้ตามในระดับสูง ด้านการปลุกเร้าทางปัญญา ด้านการระบุนิวสัยทัศน์อย่างชัดเจน ด้านการให้การสนับสนุนผู้ตามเป็นรายบุคคล ด้านการเป็นแบบอย่างที่เหมาะสม ตามลำดับ

คำสำคัญ: ภาวะผู้นำ,ผู้บริหาร,เทศบาลเมืองจันทบุรี

Abstract

Educational Leadership and Management Academy under the CCM. the objective To study leadership in the management of educational institutions under the CCM. The population in this study were teachers in the Office of CCM, a total of 185 people. CCM school teachers are one of 96 schools CCM two teachers of 46 schools, child care centers, including 43 wild Canal shrimp population in a total of 185 people by sampling specific people. The instruments used in the study was five scales statistics used in data analysis to clarify the frequency, percentage, average and standard deviation. Using software

The study found that Respondents asked the female 143 persons representing 77.30 last male of 42 per cent 22.70 the last 31 years - 40 years and another 56 per cent to 30.30 mainly in schools. one of the 96 municipalities, representing 51.90 percent of the leadership of school administrators under the CCM.Overall in the study Considering it was found that all sides were level is complementary to the established targets. The expected performance based on the high level. The growing intellectual stimulation The vision clearly identified. Providing support on an individual basis. The exemplary accordingly.

Key words : Leadership,Management,be under Cantraburi Municipallty

¹ ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตวิทยาลัยนครราชสีมา

² อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์วิทยาลัยนครราชสีมา www.nmc.ac.th



การบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดป่าคลองกุ้ง อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี
MANAGEMENT IN SUNYPHATHNADEKLEK WADPAKHLONGKUNG
AMPHOR MAUNG CHANTHABURI PROVINCE

จันทร์จรี ผ่องวรรณ¹ ดร.ภูมิ พลศักดิ์²
Chanchelee Pongwan

บทคัดย่อ

การศึกษา การบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดป่าคลองกุ้ง อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดป่าคลองกุ้ง อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรีและ 2) เพื่อศึกษาแนวทางในการสร้างความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดป่าคลองกุ้ง อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ประชากรที่ใช้ในการศึกษาคั้งนี้ คือ ผู้ปกครองของนักเรียนชั้นอนุบาล 2 ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดป่าคลองกุ้ง สังกัดเทศบาลเมืองจันทบุรี จำนวน 185 คน โดยการสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป

ผลการศึกษาพบว่า ผู้ตอบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 143 คน คิดเป็นร้อยละ 77.30 ส่วนใหญ่มีอายุ 31 ปีขึ้นไป - 40 ปี จำนวน 56 คน ส่วนใหญ่มีอาชีพเกษตรกร จำนวน 96 คน คิดเป็นร้อยละ 51.90 ส่วนการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก วัดป่าคลองกุ้ง อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่อยู่ในระดับมากที่สุด คือ ด้านงานกิจการนักเรียน และด้านที่อยู่ในระดับปานกลาง คือ ด้านบุคลากร ตามลำดับ ส่วนด้านที่อยู่ในระดับมาก คือ ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน ด้านวิชาการด้านอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และการอำนวยความสะดวก ตามลำดับ

คำสำคัญ: การบริหาร, ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก, วัดป่าคลองกุ้ง

Abstract

The study 1) Management in Sunyphathnadeklek Wadpakhlungkung Chanthaburi Province Management aims to study child development center Sunyphathnadeklek Wadpakhlungkung Chanthaburi Province and 2) The satisfaction of parents to administer care Management in Sunyphathnadeklek Wadpakhlungkung Chanthaburi Province The population in this study is that parents of students in kindergarten through second child development Sunyphathnadeklek Wadpakhlungkung Chanthaburi Province Under the CCM 185 by sampling specific people. The instruments used in the study was five scales statistics used in this study include frequency indication. The average percentage And standard deviation Using software

The study found that Most female respondents questioned 143 people, representing 77.30 per cent were aged 31 years old - 40 years, 56 people, mainly farmers of 96 people, representing 51.90 per cent of the child development center. Sunyphathnadeklek Wadpakhlungkung Chanthaburi Province shrimp. Considering it was found that the highest levels of student affairs. And the personnel who are moderate are respectively in the high level of relations with the community. Academic buildings, environment and facilities, respectively.

Keywords : Management, Sunyphathnadeklek, Wadpakhlungkung

¹ ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตวิทยาลัยนครราชสีมา

² อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์วิทยาลัยนครราชสีมา www.nmc.ac.th



การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการเรียนการสอนของนักเรียนชั้นอนุบาล 2
ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก วัดป่าคลองกุ่ม อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี

THE PARTICIPATION OF PARENTS IN THE CLASSROOM TEACHING KINDERGARDEN 2 IN
SUNYPHATHANADEKLEK WADPAKHLONGKUNG
CHANTHABURI PROVINCE

เพ็ญญา จันทรังษ์¹ ดร.ภูมิ พลศักดิ์²
Pennapa Chantarangsi

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการเรียนการสอนของนักเรียนชั้นอนุบาล 2 ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดป่าคลองกุ่ม อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี และเพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนของนักเรียนชั้นอนุบาล 2 ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดป่าคลองกุ่ม อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ ผู้ปกครองของนักเรียนชั้นอนุบาล 2 ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดป่าคลองกุ่ม อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี จำนวน 214 คน โดยสุ่มตัวอย่างเจาะจงทุกคน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ

ผลการศึกษา พบว่า ผู้ตอบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 149 คน คิดเป็นร้อยละ 69.60 ส่วนใหญ่มีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน 130 คน ส่วนใหญ่มีอาชีพค้าขาย จำนวน 89 คน คิดเป็นร้อยละ 41.60 การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการเรียนการสอนของนักเรียน ชั้นอนุบาล 2 ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก วัดป่าคลองกุ่ม อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่อยู่ในระดับมากที่สุด คือ ด้านงบประมาณ ด้านการการบำรุงรักษา ศิลปะและวัฒนธรรม ตามลำดับ ส่วนด้านที่อยู่ในระดับมาก คือ ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น ด้านบริหารจัดการ ด้านวิชาการ ตามลำดับ

คำสำคัญ: การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง, ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก, การจัดการเรียนการสอนชั้นอนุบาล 2

Abstract

The purposes of the research To study the involvement of parents in the education of students in kindergarten through second child development center in Sunyphathnadeklek Wadpakhxngkung Chanthaburi Province And to guide the teaching and learning of students in kindergarten through second child development in Sunyphathnadeklek Wadpakhxngkung Chanthaburi Province The population in this study is that parents of students in kindergarten through second child development in Sunyphathnadeklek Wadpakhxngkung Chanthaburi Province hrimp sampling of 214 people by sampling specific people. The instruments used in the study was five scales. Using software

The study found that those inquiries were mostly female 149 percent 69.60 Most Educational Technicians 130 people, most merchants, 89 percent at 41.60 Participation. of parents in the education of students from kindergarten 2 in Sunyphathnadeklek Wadpakhxngkung Chanthaburi Province Overall in the study Considering it was found that the levels of most of the maintenance budget. Art and culture respectively in the high level of local knowledge. Academic Management respectively.

Keywords : Participation, Parents, Classroom Teaching Kindergarten 2

¹ นักศึกษา ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตวิทยาลัยนครราชสีมา

² อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์วิทยาลัยนครราชสีมา www.nmc.ac.th



การปฏิบัติงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรบริหารส่วนท้องถิ่นอำเภอเมือง
จังหวัดจันทบุรี

PERFORMANCE OF SUNYPHATHANADEKLEK UNDER THE SUBDISTRICT ADMINISTRATION
ORGANIZATION AMPHOR MAUNG CHANTHABURI PROVINCE

บุษบา สิงห์น้อย¹ ดร.ภูมิ พลศักดิ์²

Bussaba Singnoi

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการปฏิบัติงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี และเพื่อศึกษาแนวทางในการพัฒนาการปฏิบัติงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ บุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี จำนวน 214 คน และกำหนดกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย จำนวน 214 คน โดยการสุ่มแบบเจาะจงเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป

ผลการศึกษา พบว่า ผู้ตอบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 214 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 ส่วนใหญ่มีอายุต่ำกว่า 30 ปี จำนวน 104 คน คิดเป็นร้อยละ 48.50 มีตำแหน่งบุคลากรภายในศูนย์ จำนวน 160 คน คิดเป็นร้อยละ 74.76 ส่วนการปฏิบัติงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่อยู่ในด้านระดับมากที่สุด คือ ด้านการได้รับการยอมรับนับถือ ตามลำดับ และส่วนด้านที่อยู่ในระดับมาก คือ ด้านลักษณะงาน ด้านความก้าวหน้าในงานด้านสภาพการทำงาน ตามลำดับ

คำสำคัญ: การปฏิบัติงาน, ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก, องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

Abstract

The purposes of the research was to study the Performance of Sunyphathnadeklek under the Subdistrict Administration Amphor Maung Chanthaburi Province. And to study ways to improve the operation of the Performance of Sunyphathnadeklek under the Subdistrict Administration Amphor Maung Chanthaburi Province. The population in this study is that the personnel of the Performance of Sunyphathnadeklek under the Subdistrict Administration Amphor Maung Chanthaburi Province 214, and set the sample number 214 by sampling specific people was used in the study were scales five-level statistics. the data were analyzed to clarify the frequency, percentage, average, and standard deviation. Using software

The study revealed that the majority of inquiries are female, every one of 214 members representing 100.00 percent were aged under 30 years the number 104, representation a 48.50 percent majority of the staf consisted of 160 people, representing 74.76 The performance of Sunyphathnadeklek under the Subdistrict Administration Amphor Maung Chanthaburi Province. Overall in the study Considering each aspect in the highest level of recognition and respect by the side that is in the nature of work. The progress in terms of working conditions, respectively.

Keywords : Performance, Sunyphathnadeklek, Subdistrict Administration Organization

¹ นักศึกษา ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตวิทยาลัยนครราชสีมา

² อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์วิทยาลัยนครราชสีมา www.nmc.ac.th

การใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี

The practice of good governance in the administration in Sunyphathnadeklek under the
Subdistric Administration Organization Amphor Maung Chanthaburi Province.

สิริวรรณ ล.ไพบูลย์¹ ดร.ภูมิ พลศักดิ์²
Siriwan lo.Paiboon

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี และเพื่อเป็นแนวทางในการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอเมืองจังหวัดจันทบุรี ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือ บุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี จำนวน 187 คน และกำหนดกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย จำนวน 187 คนโดยการสุ่มแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป

ผลการศึกษา พบว่าผู้ตอบสอบถามส่วนใหญ่ เป็นเพศหญิงหมดทุกคน จำนวน 187 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 ส่วนใหญ่มีอายุต่ำกว่า 30 ปี จำนวน 104 คน คิดเป็นร้อยละ 53.69 ส่วนใหญ่มีตำแหน่งบุคลากรภายในศูนย์ จำนวน 170 คน คิดเป็นร้อยละ 90.90 การใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดภาคลองกุง อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี โดยรวมอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก คือ ด้านหลักนิติธรรม ด้านการมีส่วนร่วม ด้านความคุ้มค่า ด้านคุณธรรม ด้านความโปร่งใส ด้านความรับผิดชอบ ตามลำดับ

คำสำคัญ: ธรรมาภิบาล, ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก, องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

Abstract

The purpose is to study the use of good governance in the management of child care The practice of good governance in the administration in Sunyphathnadeklek under the Subdistric Administration Organization Amphor Maung Chanthaburi Province. And to guide the use of good governance in the management of child care centers. The population in this study is that the personnel of the Child Development The practice of good governance in the administration in Sunyphathnadeklek under the Subdistric Administration Organization Amphor Maung Chanthaburi Province. The research determined the sample number 187 by sampling specific people was used in the study was five scales statistics used to analyze the data were parsed percentage, average, and standard deviation. Using software

The study revealed that the majority of inquiries. Female, every one of the 187 members representing 100.00 percent were aged below 30 years, the number 104, representing a 53.69 percent majority of the staff consisted of 170 people, representing 90.90 per cent. The practice of good governance in managing the child development The practice of good governance in the administration in Sunyphathnadeklek under the Subdistric Administration Organization Amphor Maung Chanthaburi Province. Overall the level seen by many. Considering it was found that all sides agree is in the rule of law. The participation Its value the virtues of transparency. Responsibility ranking

Keywords : Good Governance, Sunyphathnadeklek, Subdistric Administration Organization

¹ นักศึกษา ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตวิทยาลัยนครราชสีมา

² อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์วิทยาลัยนครราชสีมา www.nmc.ac.th



การบริหารงานวิชาการในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี

ACADEMIC ADMINISTRATION IN SUNYPHATHANADEKLEK UNDER THE SUBDISTRICT
ADMINISTRATION ORGANIZATION AMPHOR MAUNG CHANTHABURI PROVINCE

สุพิศ สังข์ศรี¹ ดร.ภูมิ พลศักดิ์²
Supit Sungsi

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการบริหารงานวิชาการในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี เพื่อศึกษาถึงแนวทางการบริหารงานวิชาการในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ บุคลากรของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี จำนวน 214 คน โดยสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถามมาตรฐานประมาณค่า 5 ระดับสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป ผลการศึกษา พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีตำแหน่งเป็นบุคลากรภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 200 คน ส่วนใหญ่มีวุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรีจำนวน 114 คน คิดเป็นร้อยละ 57.00 ส่วนการบริหารงานวิชาการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยภาพรวมโดยรวมอยู่ใน ระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับมาก คือ ด้านการวัดผล ประเมินผล การพัฒนาหลักสูตร ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้านการพัฒนาการเรียนรู้อตามลำดับ

คำสำคัญ: การบริหารงานวิชาการ,ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก,องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

Abstract

The purposes of the research is to study the academic administration in early childhood development center. Academic Administration in Sunyphathnadeklek under the Subdistrict Administration Organization Amphor Maung Chanthaburi Province To study the academic administration Academic Administration in Sunyphathnadeklek under the Subdistrict Administration Organization Amphor Maung under the Subdistrict Administration Organization Amphor Maung Chanthaburi Province The population in this study is that the personnel of the Academic Administration in Sunyphathnadeklek under the Subdistrict Administration Organization Amphor Maung Chanthaburi Province 43 random purposive sampling of 214 instruments to study the scales five-level statistics. parsing the data were analyzed using frequency, percentage, average, and standard deviation. Using software

The study found that most of the personnel in the care center of 200, most people have qualifications below degree of 114 percent from 57.00 the Academic Administration Academic Administration in Sunyphathnadeklek under the Subdistrict Administration Organization Amphor Maung Chanthaburi Province shrimp The overall total was high.Considering it was found that the high level in the field of measurement and evaluation. Curriculum Development Research to improve the quality of education. The learning respectively.

Key words : Academic Administration, Sunyphathnadeklek,The Subdistrict Administration Organization

¹ นักศึกษา ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตวิทยาลัยนครราชสีมา

² อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์วิทยาลัยนครราชสีมา www.nmc.ac.th



การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชนที่มีต่อการบริหาร โรงเรียนบ้านเนินจำปา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1

THE PARTICIPATION OF PARENTS AND COMMUNITY TO THE ADMINISTRATION OF
BANNOENCHAMPA SCHOOL UNDER CHANTHABURI
PRIMARY EDUCATION SERVICE AREA OFFICE 1

อนงค์ หอมขจร¹ ดร.ภูมิ พลศักดิ์²
Anong Homkajhon

บทคัดย่อ

การศึกษานี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชนในการบริหารโรงเรียนบ้านเนินจำปา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1 ใน 4 ด้านคือ ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคลด้านการบริหารงานทั่วไปประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ ประชาชนทั่วไปและผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านเนินจำปาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต1 ปีการศึกษา 2557 จำนวน 513 คน กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 217 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาคือแบบสอบถามที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้นสอบถามการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชนในการบริหารโรงเรียนบ้านเนินจำปา สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ สถิติค่าร้อยละ, ค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า ผู้ปกครองและชุมชน โดยรวมมีความพึงพอใจในการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนบ้านเนินจำปา อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าอยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน เรียงลำดับความพึงพอใจในการมีส่วนร่วมจากสูงสุดจนถึงน้อยสุดตามลำดับดังนี้ ด้านการบริหารงานทั่วไป, ด้านการบริหารงานบุคคล, ด้านการบริหารงานวิชาการ, ด้านการบริหารงานงบประมาณ ตามลำดับ

คำสำคัญ: การมีส่วนร่วม, ผู้ปกครองนักเรียน, ชุมชน, การบริหารโรงเรียน

Abstract

This study aimed to investigate the Participation of parents and community to the Administration of Bannoenchampa School under Chanthaburi Primary Education Service Area Office 1. The satisfaction levels are in 4 aspects: budgeting management, academic management, personnel management and general management. The population is 513 by parents and the community in Bannoenchampa School under Chanthaburi Primary Education Service Area Office 1. The sample is 217 of parents in Bannoenchampa School under Chanthaburi Primary Education Service Area Office 1. They are selected by using the Krejcie & Morgan table. Statistics used in this study are Percentage, Mean, Standard Deviation.

The results revealed that students' parents in of Bannoenchampa School of Chanthaburi Primary Education Service Area Office 1 are satisfied with the administration of the school Considering in each of satisfaction levels, they can be described as follow; general management, personnel management, academic management and budgeting management.

Keyword : Participation, Parents, Community, School Administration

¹ นักศึกษา ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตวิทยาลัยนครราชสีมา

² อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์วิทยาลัยนครราชสีมา www.nmc.ac.th



การมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในอำเภอพบพระ สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2

Participation in school management of the basic education school committee in Pobpra
District under Tak Primary Educational Service Area Office 2

รศ.ดร.ประยูร อาษานาม¹

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการบริหารโรงเรียนของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. เพื่อศึกษาระดับการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2543 และ 3. เพื่อศึกษาปัญหาการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2543 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในอำเภอพบพระ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 จำนวน 183 คน จากผู้บริหารโรงเรียน ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนองค์กรชุมชน ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้แทนศิษย์เก่า และผู้ทรงคุณวุฒิ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียน ของคณะกรรมการสถานศึกษา จำนวนหนึ่งฉบับ โดยนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์หาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่า

1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนโดยภาพรวม ร้อยละ 75.82 ไม่มีส่วนร่วมร้อยละ 24.18 เมื่อพิจารณาตามกระบวนการบริหารพบว่า มีส่วนร่วมด้านการประสานงานมากที่สุด ในขณะที่ไม่มีส่วนร่วมด้านการกระตุ้นการทำงานมากที่สุด

2. การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่แต่ละด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก 5 ด้าน ได้แก่ การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา การให้ความเห็นชอบในการจัดทำสารบัญชื้อสรุทให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น การส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กทุกคนในเขตบริการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพได้มาตรฐาน การเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ตลอดจนประสานงานกับองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อให้สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยาการของชุมชน และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน และท้องถิ่น และการปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมายจากหน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษานั้นๆ นอกนั้นอยู่ในระดับปานกลาง

3. แนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม

3.1 ควรจัดให้มีระบบการพัฒนาความรู้ความสามารถและสร้างความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาทุกชุดที่เข้ามาปฏิบัติหน้าที่เป็นกรรมการสถานศึกษา

3.2 สถานศึกษาควรจัดระบบและเปิดโอกาสให้คณะกรรมการสถานศึกษาได้เข้ามามีส่วนร่วมกับสถานศึกษาได้อย่างแท้จริง โดยสถานศึกษาควรดำเนินการในเรื่องต่อไปนี้

3.2.1 สถานศึกษาควรจัดให้มีการประชุมกรรมการสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ เช่น ประชุมภาคเรียนละ 2 ครั้ง คือ ก่อนเปิดภาคเรียน 1 ครั้ง และ ก่อนปิดภาคเรียน 1 ครั้ง

3.2.2 ควรเสนอรายงานผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษา และเสนอเรื่องราวต่างๆ ให้คณะกรรมการฯ พิจารณาตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการอย่างแท้จริง ทุกครั้งที่มีการประชุม

3.2.3 ควรกำหนดปฏิทินการประชุมไว้ล่วงหน้าอย่างชัดเจน และแจ้งวาระการประชุมพร้อมรายละเอียดให้คณะกรรมการศึกษาล่วงหน้าก่อนการประชุม

3.2.4 ควรกำหนดเวลาในการประชุมให้เอื้อต่อกรรมการทุกฝ่าย เพื่อให้สามารถเข้าร่วมประชุมได้ทุกคน เช่น จัดประชุมในวันหยุด หรือนอกเวลาราชการ เป็นต้น

3.3 สถานศึกษาควรสร้างความสัมพันธ์อันดีกับกรรมการสถานศึกษาและชุมชน

3.4 ทางราชการควรกำหนดระเบียบเรื่องการดำรงตำแหน่งของผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อให้มีระยะเวลาในการทำงานในสถานศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง

3.5 สถานศึกษาควรดำเนินการเพื่อให้ได้กรรมการสถานศึกษาที่มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริงเข้ามาเป็นกรรมการ

¹ อาจารย์ประจำคณะมนุษยศาสตร์ สาขาบริหารการศึกษา วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น



ABSTRACT

The objectives of this research were as follows: (1) To study the participation in school administration of the basic education School committee in Pobpra District under Tak Primary Educational Service Area Office 2 (2) to study the degree of performance of duties of the Committee in accordance with the basic education school Committee Regulation 2543 B.E. issued by the ministry of education, hereinafter called “the regulation”. (3) to study the problems of performance of duties of the Committee in accordance with the Regulation. (4) to synthesize and present to appropriate approaches to promote participation in school administration of the Committee in accordance with the Regulation

The samples being in this studied in this research were 183 Committee members in primary schools in Pobpra District under Tak Primary Educational Service Area Office 2 representatives from each of the following bodies : parents, teachers, Community organizations local administrative organizations, alumni , persons in good renown, and school administrators. The questionnaires were used to collect the data which were then analyzed in terms of percentage, mean, and standard deviation.

The findings were as follows :

1. As a whole, the participation and non-participation in school Administration of the Committee were found to be at 75.82% and 24.18% respectively. When considered separately, the “participation in co-ordination activities” was found to be highest while the “participation in working motivation activities” was found to be lowest

2. As a whole, the degree of performance of duties of the Committee was found to be moderate. When considered separately, the following five aspects were found to be at “high” level : the consent to school annual plan, the consent to the curriculum substance to suit the local’ s needs, the promotion of providing children in the educational service area with a thorough standard basic education, the creation of relationships among schools and communities to gain cooperation from both public and private organizations to make school real learning communities and help develop the local area, and other performance of duties assigned by the higher leading bodies of the schools. The other aspects were found to be at “moderate” level.

3. The approaches to promote participation in school administration of the Committee were as follows :

3.1 To provide the members with knowledge and understanding of their performance of duties as the Committee members.

3.2 To provide the members with more opportunities in school activities by setting the following in motion :

3.2.1 To hold a Committee meeting regularly, two meetings a semester. For example, (preferably before school starts and ends).

3.2.2 To present the school task outcome and other related matters to the Committee to be seriously acknowledged and commented on at every meeting.

3.2.3 To meeting schedules in advance and submit meeting agendas to the Committee to be studied some time before meeting

3.2.4 To set the meeting schedules if possible, to suit everybody’ s convenience so that can be available for the meeting holidays or after working time.

3.3 To keep warm relationships between schools and the Committee as well as Communities

3.4 To restructure the regulation for school administrators on holding a post so that they can perform their duties continuously and effectively

3.5 To set efficient criteria in order to recruit highly competent Committee members.



การเพิ่มพูนทักษะการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงานโดยวิธีการใช้สื่อออนไลน์
แบบเฟซบุ๊กของนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น

The Study of Integrated Facebook to Enhance English Writing for
Job Application of the Students in the Faculty of Business Administration, Northern College

สวัสดี ลุสุข¹
Sawat Lusuk

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบทักษะทางการเขียนภาษาอังกฤษสำหรับสมัครงานของนักศึกษา คณะบริหารธุรกิจ วิทยาลัยนอร์ทเทิร์นที่เรียนด้วยกลวิธี FACEBOOK กับเกณฑ์ที่กำหนด กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ คือ นักศึกษาชั้นปีที่ 4 คณะบริหารธุรกิจ วิทยาลัยนอร์ทเทิร์นที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชา ภาษาอังกฤษธุรกิจ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556 จำนวน 49 คน ซึ่งการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบประเมินผลทักษะทางการเขียนภาษาอังกฤษสำหรับสมัครงาน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และ t-test ซึ่งผลการศึกษาพบว่า นักศึกษาที่เรียนด้วยกลวิธี FACEBOOK มีคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนของทักษะทางการเขียนภาษาอังกฤษสำหรับสมัครงานด้วยกลวิธี FACEBOOK สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

คำสำคัญ: การสอนภาษาอังกฤษ, การเขียนภาษาอังกฤษ, สมัครงาน, นักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ, เฟซบุ๊ก

Abstract

The purposes of this research seemed to compare English Writing Ability for Job Application of the students in the faculty of Business Administration through Facebook approach. The samples consisted of 49 students in the faculty of Business Administration at Northern College who registered in Business English in the second semester of the 2013 academic year. The instrument used in the research for data gathering was an achievement test. The statistics used for the data analyses was percentage, mean, and t-test. The result of the student's mean score after learning on Facebook are higher than criteria score significantly ($p < 0.05$)

Keywords: Teaching English, English Writing, Job Application, Students in the Faculty of Business Administration, Facebook

¹ อาจารย์ประจำคณะมนุษยศาสตร์ สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น

การเปรียบเทียบทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษและความพึงพอใจต่อการเรียนภาษาอังกฤษของนักศึกษาปีที่ 4
วิทยาลัยนอร์ทเทิร์นที่เรียนโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือตามเทคนิค STAD กับการเรียนตามคู่มือครู

A Comparison of Listening and Speaking Skills and the Satisfaction in
Learning English of First Year Students, Northern College Taught with STAD Cooperative Learning Activities
and Learning Activities from the Teacher's Handbook

สวัสดี ลุสุข¹

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เปรียบเทียบทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษของนักศึกษาปีที่ 4 วิทยาลัยนอร์ทเทิร์นที่เรียนโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือตามเทคนิค STAD กับการเรียนตามคู่มือครู 2) เปรียบเทียบความพึงพอใจต่อวิชาภาษาอังกฤษของนักศึกษาปีที่ 4 วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น ที่เรียนโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือตามเทคนิค STAD กับการเรียนตามคู่มือครู กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาปีที่ 4 วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น จำนวน 24 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) โครงสร้างการสอนโดยใช้วิธีสอนแบบกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือตามเทคนิค STAD 2) โครงสร้างการสอนโดยใช้วิธีสอนแบบกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือตามเทคนิค STAD 3) แบบวัดความพึงพอใจที่มีต่อการเรียนภาษาอังกฤษของนักศึกษาปีที่ 4 วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น ที่เรียนโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือตามเทคนิค STAD 4) แบบวัดความพึงพอใจที่มีต่อการเรียนภาษาอังกฤษของนักศึกษาปีที่ 4 วิทยาลัยนอร์ทเทิร์นที่เรียนโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือตามเทคนิค STAD การวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และสถิติทดสอบที (T-test)

ผลการวิจัยพบว่า 1) คะแนนผลสัมฤทธิ์ของทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษของนักศึกษาปีที่ 4 วิทยาลัยนอร์ทเทิร์นที่เรียนโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือตามเทคนิค STAD สูงกว่ากิจกรรมการเรียนรู้ตามคู่มือครูอย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ .01 และ 2) ความพึงพอใจต่อวิชาภาษาอังกฤษของนักศึกษาปีที่ 4 วิทยาลัยนอร์ทเทิร์นที่เรียนโดยใช้ กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือตามเทคนิค STAD สูงกว่ากิจกรรมการเรียนรู้ตามคู่มือครูอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .01

คำสำคัญ: STAD / ทักษะการฟัง / ทักษะการพูด / การเรียนภาษาอังกฤษ

ABSTRACT

The purposes of this research seemed to 1) compare English listening and speaking skills of first year students, Northern College taught with STAD cooperative learning activities and learning activities from the teacher's handbook, 2) to compare satisfaction for learning English of first year students, Northern College taught with STAD cooperative learning activities and learning activities from the teacher's handbook. The instruments used in the research consisted of 1) lesson plans using STAD cooperative learning activities, 2) lesson plans using learning activities with the teacher's handbook, 3) English listening and speaking evaluation criterion, 4) a satisfaction evaluation form for learning English first year students, Lumnamping college taught with STAD cooperative learning activities, and 5) a satisfaction evaluation form for learning English of First Year Students, Northern College taught by the activities from the teacher's handbook. The data was analyzed to calculate mean, standard deviation (S.D.), and t-test. The findings indicated that 1) the listening and speaking achievement scores of first year students, Northern College taught with STAD cooperative learning activities were higher than those taught by learning activities from the teacher's handbook. 2) the satisfaction for learning English of First Year Students, Northern College taught with STAD cooperative learning activities is lofty more than students taught learning activities from the teacher's handbook.

Key Words: STAD / Listening Skill / Speaking Skill / Learning English

¹ อาจารย์ประจำ สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น



ปัจจัยที่มีผลต่อการพูดภาษาอังกฤษของนักศึกษาชั้นปีที่ 2 คณะมนุษยศาสตร์

คณะบริหารธุรกิจ และคณะรัฐศาสตร์ วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น

Factors Influencing the Ability of English Speaking of Second Year Students in the Faculty of Humanities, Business Administration, and Politics: Northern College

นันทนาวรรณ นันวิตา¹

Nanthanawan Nanwita

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับ ความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษ 2) ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษของนักศึกษาชั้นปีที่ 2 คณะมนุษยศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจ และคณะรัฐศาสตร์ วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักศึกษาชั้นปีที่ 2 คณะมนุษยศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจ และคณะรัฐศาสตร์ วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น จำนวน 48 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ โดยมีค่าความเชื่อมั่น 0.830 และแบบสัมภาษณ์สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน F-test และการวิเคราะห์ค่าถดถอยพหุคูณ

ผลการวิจัยพบว่า 1) นักศึกษาส่วนใหญ่มีความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษอยู่ในระดับปานกลาง มีเพียงส่วนน้อยที่มีความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษอยู่ในระดับสูง ส่วนนักศึกษาที่มีความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษอยู่ในระดับต่ำมีเพียงร้อยละ 8.07 2) ปัจจัยที่มีผลต่อความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษ ได้แก่ ปัจจัยด้านผู้เรียน คือ กลวิธีการเรียนและลักษณะนิสัยในเรื่องการใช้ภาษาและปัจจัยด้านข้อมูลพื้นฐาน คือ ระดับผลการเรียนมีผลต่อการพูดภาษาอังกฤษอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

คำสำคัญ : การพูดภาษาอังกฤษ

Abstract

This research seems to investigate the level of English speaking ability and the factors influencing English speaking ability of second year students in the Faculty of Humanities, Business Administration, and Politics: Northern College. The result of the study will be utilized to develop teaching and learning processes of speaking English and the factors effecting English speaking. The population of the study is 48 second year students in the Faculty of Humanities, Business Administration, and Politics: Northern College. The instruments applied in data collecting are the questionnaire and the interview. The data obtained was analyzed by the application of frequency, percentage, mean, standard deviation, F-test and multiple regressions.

The findings of the research indicated that;

1. Seventy-six point three nine percent of the target students have fair English speaking ability. Fifteen point five two percent of them have the excellent English speaking ability and eight point zero seven percent of them have the poor English speaking ability.

2. The factors that affected English speaking of the students were English learning strategies, habits in learning English language and their grade averages at the 0.05 level

Key words: English speaking

¹ อาจารย์ประจำ สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น



ปัญหาและอุปสรรคในการพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และคณะ
บริหารธุรกิจ วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น

Problems and Obstacles to Developing English Speaking Skill of the Students in the Faculty
of Humanities and Business Administration: Northern College

นันทนาวรรณ นันวิตา¹
Nanthanawan Nanwita

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เป็นการศึกษาปัญหาและอุปสรรคในการพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษ และวิธีการพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษด้วยตนเองของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และ คณะบริหารธุรกิจ วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น กลุ่มตัวอย่างคือ นักศึกษาชั้นปีที่ 4 คณะมนุษยศาสตร์และ คณะบริหารธุรกิจ วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น จำนวน 24 คน เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ แบบสอบถาม คะแนนความสามารถด้านการพูดภาษาอังกฤษ และแบบสัมภาษณ์ ผลการศึกษา พบว่า ปัญหาและอุปสรรคที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษ ได้แก่ นักศึกษามีความกังวลและความกลัวเมื่อต้องพูดภาษาอังกฤษ มีปัญหาด้านคำศัพท์ ขาดการฝึกฝนกับอาจารย์ และบุคคลอื่น ไม่ชอบเรียนรายวิชาที่เน้นทักษะการพูดภาษาอังกฤษ และนักศึกษาต้องนึกเป็นภาษาไทยก่อนเสมอเมื่อต้องพูดภาษาอังกฤษ และวิธีการพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษที่นักศึกษานำไปใช้มากที่สุด ได้แก่ การดูภาพยนตร์ และการฟังเพลงภาษาอังกฤษ

คำสำคัญ: ปัญหาในการพูดภาษาอังกฤษ อุปสรรคในการพูดภาษาอังกฤษ วิธีการพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษ

Abstract

This study seemed to investigate problems and obstacles in developing English speaking skill and the methods employed to improve English speaking skill of the students in the Faculty of Humanities and Business Administration: Northern College. The samples were 24 students in the Faculty of Humanities and Business Administration: Northern College. A questionnaire, speaking scores and interview were used to collect data. Problems and obstacles found to affecting the subjects' development of English speaking skill are that they were afraid of and worried about speaking English. Other barriers were their inadequate vocabulary, lack of speaking practice to native speaking teachers and others, dislike of English speaking class. The subjects also reported having to think in Thai before expressing in English. The methods in developing English speaking skill widely used among the students are watching English movies and listening to English songs.

Key Words: Problems in English speaking skill, Obstacles in English speaking skill, Method to improve English speaking skill

¹ อาจารย์ประจำ สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น



การพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักศึกษาระดับปริญญาตรี วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น A study of Oral Communicative of Undergraduate Students at Northern College

สวัสดี ลุสุข¹
Sawat Lusukh

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อศึกษาความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น (2) เพื่อเสนอแนวทางการส่งเสริมการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักศึกษาระดับ โดยวิธีการสอนภาษาเพื่อการสื่อสารตามแนวคิดของ Johnson Keith โดยใช้กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2555 ที่กำลังศึกษารายวิชาภาษาอังกฤษที่ใช้ในชีวิตประจำวัน จำนวน 1 ห้องเรียน จำนวน 50 คนปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยลุ่มน้ำปิง โดยใช้รูปแบบการวิจัยเชิงทดลองแบบกลุ่มทดลองกลุ่มเดียว วัดผลก่อนหลังวิเคราะห์โดยใช้ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษามีความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารหลังเรียนโดยวิธีการสอนเพื่อการสื่อสารสูงกว่าหลังเรียน และมีผลจากการประเมินการทำกิจกรรมแสดงให้เห็นถึงการพัฒนาด้านการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักศึกษาในระดับที่ดีขึ้น

คำสำคัญ : การพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (Oral Communicative), คีธ จอห์นสัน (Johnson Keith)

Abstract

The purposes of the research seemed to (1) to study enable to listening of students graduate students the first class at Northern College (2) to fulfill speaking English for communication of students by method teaching English language for communication by Johnson Keith idea which sample in this research for graduate students first class, the first semester at year 2555 who studied English for dial life one class amount 50 graduate students the first class lumnamping college by formal research test by group only one group. Result before and after data analyzed, the result was students who were enable speaking English for Communication after study by method teaching for communication was higher after study and there was result from activities assessment which show to develop speaking communication English of students, there was better.

Keyword: Oral communication, John Keith

¹ อาจารย์ประจำ สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น



ต้นทุนและผลตอบแทนของกลุ่มเกษตรกรผู้ปลูกผักปลอดสารพิษ
ตำบลมะตูม อำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก

Costs and Returns of Farmer's Groups Pesticide-free Vegetable in Matoom Sub District,
Phromphiram District, Phitsanulok Province.

มาลัย เทตเพ็ง¹ และรัตนา สิทธิอ่วม²
Malai tedpeng และ Rattana Sittioum

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาต้นทุนและผลตอบแทนการปลูกผักปลอดสารพิษของกลุ่มเกษตรกรผู้ปลูกผักปลอดสารพิษ ตำบลมะตูม อำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก เก็บรวบรวมข้อมูลจากการสัมภาษณ์กลุ่มเกษตรกรจำนวนทั้งสิ้น 6 ราย วิเคราะห์ข้อมูลโดยการประเมิน ระยะเวลาคืนทุน มูลค่าปัจจุบันสุทธิ และอัตราผลตอบแทนจากการลงทุน

ผลการศึกษาพบว่าต้นทุนและผลตอบแทนของการปลูกผักปลอดสารพิษ กลุ่มที่ 1 ผักที่ปลูกได้ตลอดปี 3 ชนิด คือ ผักบุ้ง ผักคะน้า ผักกาดเขียว และกวางตุ้ง มีระยะเวลาคืนทุน เท่ากับ 1 ปี 4 เดือน 10 วัน มีมูลค่าปัจจุบันสุทธิที่อัตราคิดลดร้อยละ 1.75 และร้อยละ 7.00 เท่ากับ 21,681.65 บาท และ 15,561.58 บาท ตามลำดับ โดยมีอัตราผลตอบแทนจากการลงทุนร้อยละ 69.98 ขณะที่ต้นทุนและผลตอบแทนของการปลูกผักปลอดสารพิษ/กลุ่ม/2/ผักที่ปลูกตามฤดูกาล/3/ชนิด/คือ กะหล่ำปลี กะหล่ำดอก และบร็อคโคลี่ มีระยะเวลาคืนทุน เท่ากับ 25 วัน มีมูลค่าปัจจุบันสุทธิที่อัตราคิดลดร้อยละ/1.75/และร้อยละ/7.00/ เท่ากับ/29,973.47/บาท/และ 21,821.56 บาท ตามลำดับ โดยมีอัตราผลตอบแทนจากการลงทุนร้อยละ 90.98

คำสำคัญ: ต้นทุน, ผลตอบแทน, ผักปลอดสารพิษ

abstract

The objective of this research is to study the costs and returns on pesticide-free vegetable farming by farmer's groups in Matoom Sub District, Phromphiram District, Phitsanulok Province. The data was collected by conducting interview with 6 farmers. A costs and returns analysis was carried out using the 'Payback Period' (PBP), 'Net Present Value' (NPV) and 'Internal Rate of Return' (IRR) method as measurement tools.

The results of the study show that the first of farmers have payback period was 1 years, 4 mouths and 10 days. The net present values, with discounted rate of 1.75% and 7.00%, were 21,681.65 baht and 15,561.58 baht respectively. While the internal rate of return was 69.98% while costs and returns on pesticide-free vegetable farming by... Have payback period was 25 days. The net present values, with discounted rate of 1.75% and 7.00%, were 29,973.47 baht and 21,821.56 baht respectively. While the internal rate of return was 90.98%

¹ นักศึกษาปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พิษณุโลก โทร. 080-028-1194

² ดร. อาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัย คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พิษณุโลก โทร. 095-635-5625



ความรู้ความเข้าใจการจัดทำบัญชีครัวเรือนของประชาชน
ในเขตตำบลหนองบัวใต้ จังหวัดตาก
Knowledge and Understanding accounting Services of the public
Tumbon Hnong Buatai area In Tak Province

กิตติกวินท์ เมฆฉาย¹
Kittikawin Makchai

บทคัดย่อ

การศึกษาเรื่อง ความรู้ความเข้าใจการจัดทำบัญชีครัวเรือนของประชาชนในเขตตำบลหนองบัวใต้ จังหวัดตาก ครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความรู้ความเข้าใจการจัดทำบัญชีครัวเรือนของประชาชน ในเขตตำบลหนองบัวใต้ อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก มีขั้นตอนการศึกษา 2 ขั้นตอน คือ 1) ศึกษาพื้นฐานความรู้ทางด้านบัญชีมา ก่อนรวมทั้งเคยเข้ารับการอบรมมาก่อนหรือไม่อย่างไร 2) ศึกษาความรู้ความเข้าใจการจัดทำบัญชีครัวเรือนของประชาชน ในเขตตำบลหนองบัวใต้ อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก กลุ่มประชากรได้แก่ กลุ่มตัวอย่างเป็นประชาชนในเขตตำบลหนองบัวใต้ อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก จำนวน 231 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามด้านความรู้ความเข้าใจ ในการทำบัญชีครัวเรือนและแบบทดสอบความรู้ เป็นแบบถามตอบ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติพื้นฐานได้แก่ ค่าจำนวน และค่าร้อยละ ผลการศึกษา พบว่า 1) ศึกษาพื้นฐานความรู้ทางด้านบัญชีมา ก่อนรวมทั้งเคยเข้ารับการอบรมมาก่อนหรือไม่อย่างไร พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่รู้จักบัญชีครัวเรือนส่วนใหญ่ เคยได้เข้ารับการอบรม จากหน่วยงานต่างๆ เช่น วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น ธนาคารการเกษตรและสหกรณ์ ฯลฯ ซึ่งได้นำความรู้มามอบให้ และส่วนใหญ่เมื่อผ่านการอบรมก็สามารถนำไปปฏิบัติและประยุกต์ใช้ได้ ปัจจุบันมีการทำบัญชีครัวเรือนมากกว่า 50% และยังสามารถนำความรู้ที่ได้ไปถ่ายทอดให้กับคนใกล้ชิดได้ 2) ศึกษาความรู้ความเข้าใจการจัดทำบัญชีครัวเรือนของประชาชน ในเขตตำบลหนองบัวใต้ อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก พบว่าการวัดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำบัญชีครัวเรือนของประชาชน ตำบลหลวงบัวใต้ จังหวัดตาก ผู้ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำบัญชีครัวเรือนอยู่ในระดับมาก และสามารถนำเอาไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ครอบครัว สามารถสร้างความมั่นคงให้ครอบครัว ประหยัด และเก็บออม ลดการเกิดหนี้ และการจ่ายที่ไม่จำเป็นออกไป

คำสำคัญ: การจัดทำบัญชี, บัญชีครัวเรือน, บัญชีภาคประชาชน

Abstract

Objective of this is to study Knowledge and Understanding accounting Services of the public Tumbon Hnong Buatai area In Tak Province. To understand the preparation of the household Tumbon Hnong Buatai area In Tak Province. There are 2 educational process 1) Learn basic knowledge of accounting. Before including the ever trained before or not. 2) Study Cognitive the preparation of the household. Population including the samples were Tumbon Hnong Buatai area In Tak Province. Amount 231 set The instrument was a questionnaire test your knowledge Q & A Data analysis, statistics, including the frequency and the percentage of this study. Found

1) Learn basic knowledge of accounting. Before including the ever trained before, or not, however, found that respondents. Once trained, and most of it can be implemented and applied. 2) Most respondents are knowledgeable in the preparation of household accounts at a high level. And can be used to benefit the family. Can stabilize the economy and the family savings to reduce debt. And dispensing unnecessary.

Keywords : accounting Services of the public, Accounting for public

¹ อาจารย์ประจำ วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น E-mail capricornwinnie@gmail.com เบอร์โทรศัพท์ 098-0066637

การศึกษาความต้องการและแนวทางในการลงทุนดำเนินธุรกิจร้านกาแฟสด ในอำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก

กิตติกวิณท์ เมฆฉาย¹
Kittikawin Makchai

บทคัดย่อ

การศึกษาความเป็นไปได้ในการลงทุนดำเนินธุรกิจร้านกาแฟสดในอำเภอเมืองตาก จังหวัดตากมีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทนจากการทำธุรกิจ และศึกษาความเป็นไปได้ในการลงทุนทางด้านการตลาด ทางด้านเทคนิค ทางด้านการบริหารจัดการ และทางด้านการเงิน รวมทั้งมีการศึกษาทัศนคติและความต้องการของผู้ใช้บริการ ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บข้อมูลจากผู้ประกอบการที่มีความสัมพันธ์กับธุรกิจร้านกาแฟสดในอำเภอเมืองตาก จังหวัดตากจำนวน 341 ราย และใช้แบบสัมภาษณ์เชิงลึกเป็นเครื่องมือในการเก็บข้อมูลจากผู้ประกอบการร้านกาแฟสดในอำเภอเมืองตาก จังหวัดตากจำนวน 1 ราย ผลการศึกษา พบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศชาย มีอายุระหว่าง 21-30 ปี การศึกษาระดับปวส./อนุปริญญา และมีรายได้ระหว่าง 10,001-20,001 บาท ส่วนปัจจัยที่มีผลกระทบต่อความพึงพอใจของผู้ใช้บริการพบว่า ด้านผลิตภัณฑ์จะให้ความสำคัญกับรสชาติอร่อย หอมเข้มข้น รองลงมา คือมีผลิตภัณฑ์ให้เลือกหลากหลายขนาดด้านราคาจะให้ความสำคัญกับมีป้ายราคาแสดงไว้อย่างชัดเจน รองลงมา คือมีราคาเหมาะสมกับผลิตภัณฑ์ด้านช่องทางการจัดจำหน่ายจะให้ความสำคัญกับมีที่จอดรถสะดวก สบาย และเพียงพอรองลงมา คือร้านตั้งอยู่ในทำเลที่มีการคมนาคมสะดวกด้านการส่งเสริมการตลาดจะให้ความสำคัญกับการสมัครสมาชิกและได้รับส่วนลด รองลงมา คือ การบอกต่อของผู้ใช้บริการด้านกระบวนการให้บริการจะให้ความสำคัญกับมีบริการที่รวดเร็ว และถูกต้อง รองลงมา คือ มีการบริการที่ดีเหมือนทุกครั้งด้านบุคลากรพนักงานจะให้ความสำคัญกับให้บริการเหมาะสมกับบรรยากาศร้านของร้าน รองลงมา คือ พนักงานเป็นกันเอง สุภาพ เอาใจใส่ลูกค้าด้านหลักฐานที่แสดงคุณภาพงานบริการจะให้ความสำคัญกับการจัดบริเวณการให้บริการ บรรยากาศ และสภาพแวดล้อมภายในร้านและนอกร้าน รองลงมา คือ การตกแต่งร้านดูทันสมัย สะอาดและเป็นสัดส่วนการศึกษาความเป็นไปได้ในการลงทุนดำเนินธุรกิจร้านกาแฟสดในอำเภอเมืองตาก จังหวัดตากพบว่า มูลค่าปัจจุบันสุทธิมีค่าเท่ากับ 370,000.00 บาท อัตราผลตอบแทนภายในโครงการมีค่าเท่ากับร้อยละ 70.00 อัตราส่วนผลตอบแทนต่อต้นทุนของโครงการเท่ากับ 7.02 เท่า มีระยะเวลาดังทุน 11 เดือน 27 วัน และระยะเวลาดังทุนคิดลดเท่ากับ ปี 9 เดือน 10 วัน และดัชนีการทำกำไรเท่ากับ 3.10 เท่า จึงสรุปได้ว่าธุรกิจร้านกาแฟสดควรแก่การลงทุน หากรายได้ไม่ลดลงเกินกว่าร้อยละ 85 ค่าใช้จ่ายไม่เพิ่มขึ้นมากกว่าร้อยละ 69

Abstract

Objective of this is to study Possibility education in the investment coffee fresh business in AumpherMuang Tax Province. The purpose 3 reason: 1)For analysis the capital and the reward from the investment do. 2)Coffee fresh businesses for study the requirement in proceeding business 3)Coffee fresh for in rows proceeding business coffee stall fresh meditation.

Found the cost net now is valuable equal to 370,000.00 baht. Reward rate within the project is valuable equal to 19.63 ratio reward percentages builds the capital of the project equals to 4.37 times. There is the period of time pays back 2 year 5 month and the period of time pays back to think decrease equal to 2 year 9 month and making a profit index equals to 3.10 times. Then can summarize that a business services the hired car is worthwhile to the investment if the income doesn't be down exceed more than 85expenses percentages doesn't increase more than 69percentages.

¹ อาจารย์ประจำ วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น E-mail capricornwinnie@gmail.com เบอร์โทรศัพท์ 098-0066637

ความรู้ความเข้าใจของผู้มีเงินได้พึงประเมินเกี่ยวกับการเสียภาษีเงินได้
บุคคลธรรมดาในเขตสำนักงานสรรพากรพื้นที่จังหวัดตาก
Knowledge and Understanding for The taxable on income tax
District Revenue Office in area Tak province

วัชร ทรัพย์กระจ่าง¹ กิตติกวินท์ เมฆฉาย²

บทคัดย่อ

การศึกษา ความรู้ความเข้าใจของผู้มีเงินได้พึงประเมินเกี่ยวกับการเสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ในเขตสำนักงานสรรพากรพื้นที่จังหวัดตาก ครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1. เพื่อสำรวจระดับความรู้ความเข้าใจของผู้มีเงินได้พึงประเมินเกี่ยวกับการเสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาในเขตสำนักงานสรรพากรพื้นที่จังหวัดตาก 2. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสมัครใจในการเสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา 3. เพื่อเปรียบเทียบระดับความรู้ความเข้าใจของผู้มีเงินได้พึงประเมินเกี่ยวกับการเสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาในเขตสำนักงานสรรพากรพื้นที่จังหวัดตาก ตามตัวแปร เพศ อายุ ระดับการศึกษา รายได้ และอาชีพ พบว่า 1.แสดงจำนวนตอบคำถามถูก-ผิด และระดับเกณฑ์ระดับความรู้ ความเข้าใจของผู้มีเงินได้ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามแบบความรู้ความเข้าใจ และพฤติกรรมเกี่ยวกับการเสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาโดยการหาเกณฑ์ระดับความรู้ ความเข้าใจของผู้มีเงินได้ ซึ่งได้ตอบในแบบสอบถามจำนวน 397 ราย มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับ มากที่สุด ตั้งแต่ 4.50-4.98 โดยภาพรวมค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.88 เมื่อเปรียบเทียบระดับคะแนน ถือว่าผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจและพฤติกรรมเกี่ยวกับการเสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาโดยการหาเกณฑ์ระดับความรู้ ความเข้าใจของผู้มีเงินได้ อยู่ในระดับมาก ระดับคะแนนอยู่ที่ ค่าคะแนน 21 – 30 หมายถึงมีความรู้ความเข้าใจอยู่ในระดับมาก 2.สรุปปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสมัครใจในการเสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาแต่ละด้านอยู่ในระดับมากที่สุด ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสมัครใจในการเสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาแต่ละด้านส่วนใหญ่ พบว่า ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสมัครใจในการเสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ด้านการเมืองระดับมากที่สุด รองลงมา ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสมัครใจในการเสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาในระดับมากที่สุด และปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสมัครใจในการเสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดามีค่าน้อยที่สุด

คำสำคัญ: ผู้มีเงินได้บุคคลธรรมดา, ภาษี, การเสียภาษี

Abstract

Objective of this is to study Knowledge and Understanding for The taxable on income tax District Revenue Office in area Tak province. 1) To explore the cognitive level of income. 2) Factors influencing the willingness to pay personal income tax. 3) To compare the level of knowledge and understanding of the assessable income on the income tax. Depending on sex, age, education, income and occupation were found. 1. The number of correct answers - wrong. And the level of knowledge Understanding of the taxpayer. Comments of respondents in cognition and behavior regarding income tax. By finding the level of knowledge. Understanding of the taxpayer. The answer to the query of the 397 patients had average levels ranging from 4.50 to 4.98 the overall average is 4.88, compared to grade. It respondents about their knowledge and behavior regarding income tax. By finding the level of knowledge. Understanding of the taxpayer. At a high level The score is the score of 21-30 means understanding at a high level. 2. Summary of the factors that influence the willingness of each side are income tax at the highest level. The respondents are the factors that influence the willingness to pay personal income tax side, most of the factors that influence the willingness to pay personal income tax. Politically, the most minor factors influencing the willingness to pay personal income tax at the highest level. And the factors that influence the willingness to pay personal income tax, with an average minimum.

Keywords : Taxation

¹ อาจารย์ประจำคณะบริหารธุรกิจ วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น

² อาจารย์ประจำคณะบริหารธุรกิจ วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น

ประสิทธิภาพการทำงานของพนักงานบัญชีธนาคารออมสิน ในพื้นที่ภาค 7 จังหวัดตาก

WORK PERFORMANCE OF ACCOUNTANTS AT THE GOVERNMENT SAVING BANK IN THE REGION 7, TAK PROVINCE

ทิพาพร มณฑาทิพย์¹ อรพรรณ ใจเสียด

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อเปรียบเทียบประสิทธิภาพการทำงานของนักบัญชีของธนาคารออมสิน ในพื้นที่ภาค 7 เขตตาก จำนวน 8 สาขา โดยมีกลุ่มตัวอย่างจำนวน 96 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป สถิติที่ใช้ได้แก่ ค่าร้อยละ(Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(Standard Deviation) t- test (Independent Samples) และ F-test (Anovaและ Mnova)

ผลการศึกษาพบว่า นักบัญชีธนาคารออมสิน ในพื้นที่ภาค 7 เขตตาก มีความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิภาพการทำงานโดยรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ปัจจัยที่ถูกจัดอยู่ในระดับมากที่สุดได้แก่ ด้านคุณภาพของลักษณะส่วนตัว ด้านคุณภาพงาน และด้านความร่วมมือ ตามลำดับ นอกจากนี้ผลการศึกษายังพบว่านักบัญชีธนาคารออมสิน ในพื้นที่ภาค 7 เขตตาก ที่มีเพศ อายุ ระดับการศึกษา สาขาวิชาเอกที่จบการศึกษา ประสบการณ์ทำงาน ด้านปริมาณงาน ด้านคุณภาพของงาน ด้านความรู้เกี่ยวกับงาน ด้านคุณภาพของลักษณะส่วนบุคคล ด้านความร่วมมือ ด้านความน่าไว้วางใจ และด้านความคิดริเริ่มไม่ต่างกัน

คำสำคัญ : ธนาคารออมสิน

Abstract

The main purpose of this research study aimed to compare the work performance of accountants working at the Government Saving Banks in the Region 7, Tak province in 8 separate branches. 96 accountants were asked by questionnaire to collect the data which later were analyzed by SPSS statistics program using percentage, mean, standard deviation, t-test, and F-test.

This study found that accountants of the Government Saving Banks rated high by overall in opening on work performance. Having considered each particular factor, quality of personal characteristics was rated extremely high traced by work quality and cooperation between colleagues. Respectively. Moreover, it also pinpointed that there were no statistically significant difference between gender, age, educational background, and working experiences on these following factors as workloads, work quality, quality of personal characteristics, cooperation between colleagues, trust, and creativity.

In conclusion, the result of study suggested that work performance of accountants was the most important factor that could be used to set the policy, strategies, the plan, and the human development. Also, these factors were modified to cope with the changing technology in the global world.

Keywords : Government Saving Banks

¹ อาจารย์ประจำคณะบริหารธุรกิจ วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น

แนวทางการจัดการความรู้ทางการบัญชีเพื่อพัฒนากลุ่มวิสาหกิจชุมชนผู้ผลิตลำไยอบแห้งในจังหวัดตาก
Nowledge management accounting approach to developing community enterprise
manufacturer of dried longan in Tak province.

จันทร์นิภา ทิพาคำ¹ รำแพน ช่างเนียม

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการรับรู้ในการจัดทำบัญชีของกลุ่มเกษตรกรที่ทำผลิตภัณฑ์ลำไยอบแห้งในจังหวัดตาก และเพื่อศึกษาการปฏิบัติในการทำบัญชีของกลุ่มเกษตรกรที่ทำผลิตภัณฑ์ลำไยอบแห้งในจังหวัดตาก รวมถึงเสนอแนวทางการจัดการความรู้ทางการบัญชีเพื่อพัฒนากลุ่มวิสาหกิจชุมชนผู้ผลิตลำไยอบแห้งในจังหวัดตาก ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มเกษตรกรที่ทำลำไยอบแห้ง ที่อาศัยอยู่ในตำบลปรดาง อำเภอวังเจ้า จังหวัดตาก จำนวน 30 ราย โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ซึ่งผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยจัดทำโครงการเรื่องการจัดการความรู้ทางการบัญชีเพื่อพัฒนาวิสาหกิจชุมชน ซึ่งผู้ให้ความรู้เป็นเจ้าของบัญชีจาก ธ.ก.ส. และเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการแจกแบบสอบถามให้กับกลุ่มตัวอย่าง ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป ผลการวิจัยพบว่า

1. กลุ่มเกษตรกรที่ทำผลิตภัณฑ์ลำไยอบแห้งส่วนใหญ่มีการรับรู้และความเข้าใจในการจัดทำบัญชีรายรับหรือรายได้ และค่าใช้จ่ายหรือรายจ่ายได้ดี และเข้าใจขั้นตอนในการจัดทำบัญชี การได้รับการฝึกอบรมจากเจ้าหน้าที่ ธ.ก.ส. ทำให้มีความเข้าใจในการจัดทำบัญชีมากขึ้น สามารถลงบัญชีได้ ซึ่งเป็นผลจากการได้รับการฝึกอบรมจากเจ้าหน้าที่ของธนาคารเพื่อการเกษตรและ 2. กลุ่มเกษตรกรที่ทำผลิตภัณฑ์ลำไยอบแห้งมีการจัดทำบัญชีของกลุ่มอยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีการจัดทำบัญชีเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านการจัดทำบัญชี ด้านการตรวจสอบของผู้ตรวจสอบบัญชี ด้านการบันทึกรายรับ - รายจ่าย ด้านการนำการบันทึกบัญชีมาประยุกต์ใช้ ตามลำดับ

คำสำคัญ:วิสาหกิจชุมชน, กลุ่มเกษตรกร, การจัดทำระบบบัญชี

Abstract

The purposes of the research seemed to investigate (1) cognizance of book keeping of dried Longan Entrepreneurs in Tak, and (2) to explore the performance of book keeping of dried Longan Entrepreneurs in Tak. The participants of the research were 30 dried Longan Entrepreneurs in Pradang sub-district, Wangchao, Tak. The data collection was based on questionnaires from the project named, "The management of knowledge of Accounting to develop the Small and Micro Community Enterprise". The lecturer of the project seemed to be the accountant of Bank for Agriculture and Agricultural Cooperatives. The collected data were analyzed ,The data was illustrated through tables and explanation.

The findings of the research indicated that;

1. Most dried Longan Entrepreneurs in Tak perceived and understood book keeping both income and expense. In addition, they understood the process of book keeping. Since most dried Longan Entrepreneurs were trained by the accountant of Bank for Agriculture and Agricultural Cooperatives, they can note the accounts of income and expense.

2. The performance of book keeping of dried Longan Entrepreneurs in Tak seemed to be at the highest level. It was found that book keeping was in the first rank. The audition of the audits seemed to be the second rank. Taking the accounts of income and expense, and taking of applied account seemed to be the third and the fourth ranks respectively.

Keywords:Small and Micro Community Enterprise, Entrepreneur, The performance of accounting system

¹ อาจารย์ประจำคณะบริหารธุรกิจ วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น

พฤติกรรมการซื้อเสื้อผ้าแฟชั่นของนักเรียนและนักศึกษาหญิงในจังหวัดตาก
Fashion shopping habits of students and female students in the province.

วิชุดา มุลวงษ์¹
Vichuda Moonwong

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมการซื้อเสื้อผ้าแฟชั่นของนักเรียนและนักศึกษาหญิงในจังหวัดตาก ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนและนักศึกษาหญิง โดยกำหนดกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 300 คน และสุ่มตัวอย่างแบบโควตา ตามสัดส่วนของระดับการศึกษา ได้แก่ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และระดับอุดมศึกษา เก็บรวบรวมข้อมูล โดยใช้แบบสอบถาม และวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีรายได้จากผู้ปกครอง ต่ำกว่า 4,000 บาทต่อเดือน รูปแบบเสื้อผ้าที่ซื้อคือแบบเรียบง่าย และมีโทนสีอ่อน ๆ และไม่ให้ความสำคัญกับตราสินค้า มีค่าใช้จ่ายในการซื้อเสื้อผ้าแฟชั่นอยู่ระหว่าง 301-600 บาท ประเภทเสื้อผ้าที่นิยมซื้อเป็นประจำคือ เสื้อยืดที่เชิ้ต/เสื้อยืด กางเกงขายาว/กางเกงบูติก และเสื้อผ้าที่ไม่นิยมซื้อคือชุดกีฬา ราคาเสื้อผ้าแฟชั่นที่ซื้อเฉลี่ยต่อชิ้น อยู่ระหว่าง ราคา 100-199 บาท จำนวนการซื้อครั้งละ 2 ชิ้น เหตุผลที่ซื้อแต่ละครั้งคือ ซื้อตามความจำเป็น/โอกาส เช่น มีการเดินทางท่องเที่ยวไปงานต่าง ๆ ในการตัดสินใจซื้อเสื้อผ้าแฟชั่นแต่ละครั้งจะตัดสินใจด้วยตนเอง จำนวนครั้งในการซื้อคือ 2 ครั้งต่อเดือน เหตุผลในการตัดสินใจซื้อเสื้อผ้าแฟชั่นแต่ละชิ้น คือ สวมใส่สบาย ในการซื้อแต่ละครั้ง มีการวางแผนการซื้อล่วงหน้าเป็นบางครั้ง และจะเทียบราคากับร้านอื่นก่อนตัดสินใจซื้อ และความรู้สึกภายหลังการสวมใส่เป็นครั้งแรก คือ พอใจ/ชอบ

ปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจซื้อของนักเรียนและนักศึกษาหญิงในจังหวัดตาก โดยรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากทุกปัจจัย โดยเรียงลำดับดังนี้ ปัจจัยด้านผลิตภัณฑ์ ด้านราคา ด้านการจัดจำหน่าย ด้านการส่งเสริมการตลาดตามลำดับ

Abstract

This research. The purpose is to study the behavior of buying fashion student. Students and female students in the tak province . The population of the research The sample consisted of 300 men and sampling quotas . The proportion of the students. The announcement of this study include John Certificate (Vocational) . High school level . And higher Data Collection By using questionnaires Data were analyzed by using frequency , percentage, average and standard deviation

The research found that The query returns the majority of parents have less than 4,000 baht per month. Buy clothing style is simple . And a soft color tones And not to focus on the brand . Cost of purchased fabric fashion between 301-600 baht The type of clothing is a popular buy . Shirt / T-shirt Trousers / pants boutique . Clothing that is not bought and sportswear . The average purchase price per piece of clothing at prices between 100-199 baht . The number of buy two pieces at a time , but time is a reason to buy . Buy the needs / opportunities Such as excursions to various tasks . To buy clothes each decide for themselves . Time to buy a 2 times per month . Reasons to buy clothes in each piece . Is dressed in casual wear. In each purchase Advance purchase is planned for some time. Advance purchase is planned for some time. And to compare the prices with other stores before making a purchase decision And feel after wearing for the first time was pleasant / likes

The marketing mix To influence the purchase decisions of pupils and students in the tak province . Overall, the average level of each factor . In descending order: Factors of products, pricing, distribution . The promotion, respectively .

¹ อาจารย์ประจำคณะบริหารธุรกิจ วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น



รูปแบบการประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารทรัพยากรขององค์กร
ด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์ ในองค์กรประเภทธุรกิจการค้าส่ง ของวิสาหกิจขนาดย่อม
The Model of Application of Enterprise Resource Planning for
Human Resource Management in Wholesale Business of Small Enterprise

พิมพ์พิณ คำเพ็ง¹
Pimpin Khampheng

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย 1) เพื่อศึกษารูปแบบความต้องการระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารทรัพยากรขององค์กร ด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์ ในองค์กรประเภทธุรกิจการค้าส่ง ของวิสาหกิจขนาดย่อม และ 2) เพื่อประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารทรัพยากรขององค์กร ด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์ ที่เป็น open source ในองค์กรประเภทธุรกิจการค้าส่ง ของวิสาหกิจขนาดย่อม ระเบียบวิธีวิจัยที่ใช้ในการศึกษาความต้องการ รูปแบบ คือ การวิจัยเชิงสำรวจโดยทำการสัมภาษณ์เชิงลึกกับผู้ประกอบการ จำนวน 15 กลุ่มตัวอย่าง เพื่อศึกษาความต้องการที่พอใจ เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาสร้างแบบสำรวจกับกลุ่มผู้ประกอบการประเภทธุรกิจการค้าส่ง ของวิสาหกิจขนาดย่อม จำนวน 269 กลุ่มตัวอย่าง ผลการวิจัยพบว่ารูปแบบความต้องการระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารทรัพยากรขององค์กร ด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์ ประกอบด้วย ด้านข้อมูลพื้นฐาน ด้านเงินเดือน หลังจากนั้นได้นำมาประยุกต์ใช้กับ Software Ofbiz ซึ่งเป็น Open Source ช่วยในการบริหารทรัพยากรมนุษย์ ผลจากการประเมินระบบพบว่าผู้ใช้ระบบมีความพึงพอใจในระดับมาก

คำสำคัญ : ความต้องการ ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารทรัพยากร ด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์ ธุรกิจการค้าส่ง วิสาหกิจขนาดย่อม

Abstract

The purposes of research were to 1) study the requirement model of enterprise resource planning for human resource management in wholesale business of small enterprise, 2) and application of the enterprise resource planning for human resource management in open source as in wholesale business of small enterprise. The research methodology used in the study, an exploratory research, was used to conduct in-depth interviews with 15 groups of samples. It was intended to find out whether the requirement was satisfied. The information to obtained was used to create a survey with a group of 269 samples of business of small enterprise. The research found that the requirement model of the enterprise resource planning for human resource management includes the Master Data and Budgets. After the application of software ofbiz, an open source helped administer human resource management. The results from the evaluation showed that users' satisfaction was at high levels.

Keywords : Requirement, Enterprise Resource Planning, Human Resource Management, Wholesale Business, Small Enterprise.

¹ อาจารย์ประจำคณะบริหารธุรกิจ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น



กลยุทธ์การตลาดภายในของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวภาครัฐและเอกชน ในจังหวัดตาก

The Study of the Internal Marketing Strategy of Tourism Industry both Government Sector and Private Sector in Tak

พิมพ์พิน คำเพ็ง¹

Pimpin Khampheng

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ภาครัฐและเอกชน ในจังหวัดตาก เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวที่ใช้บริการของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ภาครัฐและเอกชน ในจังหวัดตาก เพื่อศึกษารูปแบบการบริหารการตลาดภายใน รวมทั้งปัญหาอุปสรรค ของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ภาครัฐและเอกชน ในจังหวัดตาก เพื่อพัฒนากลยุทธ์การตลาดภายในของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ภาครัฐและเอกชน ในจังหวัดตาก โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วม เพื่อตรวจสอบความสอดคล้องของกลยุทธ์การตลาดภายใน กับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวภาครัฐและเอกชนใน จังหวัดตาก เพื่อทดลองกลยุทธ์การตลาดภายในและประเมินกลยุทธ์การตลาดภายในของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวภาครัฐและเอกชนในจังหวัดตาก และเพื่อประเมินผลกลยุทธ์การตลาดภายในและประเมินกลยุทธ์การตลาดภายในของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวภาครัฐและเอกชนในจังหวัดตาก การวิจัยแบ่งเป็น 4 ขั้นตอน คือ ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ภาครัฐและเอกชน ในจังหวัดตาก ศึกษาความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวที่ใช้บริการในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ภาครัฐและเอกชน ในจังหวัดตาก และศึกษารูปแบบการบริหารการตลาดภายใน รวมทั้งปัญหาอุปสรรค ของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ภาครัฐและเอกชน ในจังหวัดตาก ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างโดยสัมภาษณ์เชิงลึก วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) ขั้นตอนที่ 2 พัฒนากลยุทธ์การตลาดภายในของอุตสาหกรรมท่องเที่ยว ภาครัฐและเอกชน ในจังหวัดตาก ตรวจสอบความสอดคล้องของกลยุทธ์การตลาดภายในกับอุตสาหกรรมท่องเที่ยวภาครัฐและเอกชนในจังหวัดตาก และทดลองกลยุทธ์การตลาดภายในและประเมินกลยุทธ์การตลาดภายในในอุตสาหกรรมท่องเที่ยวภาครัฐและเอกชนในจังหวัดตาก ผู้วิจัยดำเนินการสนทนากลุ่ม (Focus Group) เพื่อสะท้อนความคิดเห็น แนวทางกลยุทธ์การตลาดภายในของอุตสาหกรรมท่องเที่ยวภาครัฐเอกชนในจังหวัดตาก การวิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ สนทนากลุ่ม ข้อมูลเชิงคุณภาพ ทำการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) ขั้นตอนที่ 3 ทดลองใช้กลยุทธ์การตลาดภายในกับอุตสาหกรรมท่องเที่ยวภาครัฐและเอกชนในจังหวัดตาก ผู้วิจัยดำเนินการทำคู่มือการท่องเที่ยวจังหวัดตาก โดยใช้แบบสอบถามความ วิเคราะห์ข้อมูลโดยตรวจสอบค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ขั้นตอนที่ 4 ประเมินกลยุทธ์การตลาดภายในในอุตสาหกรรมท่องเที่ยวภาครัฐและเอกชนในจังหวัดตาก ผู้วิจัยดำเนินการประเมินความรู้ ทักษะคิด ทำการสนทนากลุ่มเพื่อสะท้อนสภาพปัญหาและข้อเสนอการนำกลยุทธ์ที่เหมาะสมมาใช้กลยุทธ์ที่เหมาะสม วิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) ตามประเด็นที่ศึกษา ผลการวิจัยพบว่า

1. ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรในอุตสาหกรรมท่องเที่ยวภาครัฐและเอกชน ในจังหวัดตาก ด้านองค์การและการจัดการ มีหน่วยงาน/ธุรกิจมีชื่อเสียงเป็นที่รู้จักของคนทั่วไป ความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวที่มีต่อสถานที่ท่องเที่ยวในจังหวัดตาก ด้านสิ่งดึงดูดใจจุดท่องเที่ยวมีความงดงาม ดึงดูดใจให้มาท่องเที่ยว
2. รูปแบบการบริหารการตลาดภายในถือเป็นการบริหารที่เกิดจากความร่วมมือจากประชาชนที่อยู่ในชุมชน ผลกระทบจากกลยุทธ์การตลาดภายในขาดความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมภายในกลุ่ม จากการไม่ตระหนักถึงความสำคัญ และศักยภาพในท้องถิ่นที่ตนเองมี
3. กลยุทธ์การตลาดภายในและประเมินกลยุทธ์การตลาดภายใน มีความโดดเด่นและมีความแตกต่าง เป็นจังหวัดที่มีประวัติศาสตร์แหล่งท่องเที่ยวธรรมชาติติดอันดับโลก ศิลปวัฒนธรรมและโบราณสถานยังคงรูปร่างที่สามารถศึกษาได้ โดยมีหน่วยงานราชการมีนโยบายแผนงาน และให้การสนับสนุนการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว แต่บุคลากรในท้องถิ่นยังไม่มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องของการท่องเที่ยว ผู้บริหารไม่มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาอย่างยั่งยืน การรับรู้ปัญหาและอุปสรรคของผู้บริหารมีน้อย

คำสำคัญ : กลยุทธ์การตลาดภายใน, อุตสาหกรรมท่องเที่ยว

¹ อาจารย์ประจำคณะบริหารธุรกิจ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น



Abstract

The purposes of the research seemed to investigate (1) the satisfaction of the implementation of the officers of Tourism Industry both government sector and private sector in Tak, (2) to explore the satisfaction of the tourists on the service of Tourism Industry, (3) to investigate the forms of the administration of the internal marketing, including problems and obstacles of Tourism Industry both government sector and private sector in Tak, (4) to explore the development of the internal marketing strategy of Tourism Industry both government sector and private sector in Tak based on the participatory process, (5) to explore the accordance of the internal marketing strategy and Tourism Industry both government sector and private sector in Tak, (6) to try out the internal marketing strategy and to evaluate the internal marketing strategy of Tourism Industry both government sector and private sector in Tak, and (7) to estimate the internal marketing strategy and to evaluate the internal marketing strategy of Tourism Industry both government sector and private sector in Tak. The research was divided into 4 stages. The stage 1 seemed to investigate the satisfaction of the implementation of the officers of Tourism Industry both government sector and private sector in Tak, to explore the satisfaction of the tourists on the service of Tourism Industry, and to investigate the forms of the administration of the internal marketing, including problems and obstacles of Tourism Industry both government sector and private sector in Tak. The researcher collected data from the in-depth interview. The collected data were analyzed by content analysis. The stage 2 seemed to explore the development of the internal marketing strategy of Tourism Industry both government sector and private sector in Tak, to explore the accordance of the internal marketing strategy and Tourism Industry both government sector and private sector in Tak, and to experiment the internal marketing strategy and to evaluate the internal marketing strategy of Tourism Industry both government sector and private sector in Tak. The data collection was based on focus group to reflect in the approaches to the internal marketing strategy of Tourism Industry both government sector and private sector in Tak. The collected data were analyzed by the interview, the focus group and content analysis. The stage 3 seemed to try out the internal marketing strategy and to evaluate the internal marketing strategy of Tourism Industry both government sector and private sector in Tak. The researcher designed Tak tourism handbooks based on questionnaires. The collected data were analyzed by arithmetic means, and standard deviation. The stage 4 seemed to evaluate the internal marketing strategy of Tourism Industry both government sector and private sector in Tak. The researcher *evaluated* the *knowledge and attitudes* for the focus group to reflect in the conditions of problems and the recommendations of employing the appropriate strategy. The collected data were analyzed by content analysis.

The findings of the research indicated that;

1. In terms of the satisfaction of the implementation of the officers of Tourism Industry both government sector and private sector in Tak in the side of the organization and management, it was found that there were well-known organizations /business. In terms of the satisfaction of the tourists on tourist attractions in Tak in the side of attraction, it can be said that there were many wonderful tourist attractions.

2. For the forms of the administration of the internal marketing, it can be said that the administration seemed to be the participation of the people in the community. The effects of the internal marketing strategy seemed to lack of enthusiasm in internal participation and lack of giving precedence to the community potential.

3. In terms of the internal marketing strategy and the evaluation the internal marketing strategy, it was found that Tak was regarded as the outstanding province. Tak seemed to be the historic city, and comprised World's beauty marks like ancient remains based on the policy and the plan of the government, including supporting for developing tourist attractions; however, the officers seemed to lack of the understanding of tourism. In addition, the executives lacked of the determination of the sustainable development and the acknowledgement of problems and obstacles of tourism.

Key words : Internal Marketing Strategy, Tourism Industry

แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรในสถาบันอุดมศึกษาเอกชนในเขตภาคเหนือ

The Motivation of the Performance of Employees in the Private Higher Education Institutions in the North

ดลนภา ลำภู¹ ชัชวาล พุทโธน์มชัย
Dolnapa Lampu

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรในสถาบันอุดมศึกษาเอกชนในเขตภาคเหนือ และเพื่อเสนอแนวทางในการสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรในสถาบันอุดมศึกษาเอกชนในเขตภาคเหนือ กลุ่มตัวอย่างคือ บุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถาบันอุดมศึกษาเอกชนในเขตภาคเหนือได้แก่ วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น มหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น มหาวิทยาลัยภาคกลาง มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา จำนวน 412 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปคำนวณหาค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์เนื้อหา ผลการวิจัยพบว่า

1. แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรในสถาบันอุดมศึกษาเอกชนในเขตภาคเหนือ โดยรวมมีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงลำดับจากด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดไปหาน้อย คือ ด้านลักษณะงานที่ปฏิบัติ ด้านความรับผิดชอบ และด้านความสำเร็จในการปฏิบัติงาน ตามลำดับ

2. ผู้บริหารสถานศึกษาควรมีการสนับสนุนในเรื่องการให้ทุนการศึกษา ควรส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรได้มีความรู้ เปิดโอกาสให้ไปทัศนศึกษา สัมมนา ควรสร้างบรรยากาศให้เป็นองค์กรที่มีความรัก ความสามัคคี มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และควรมีความยุติธรรมในทุกๆ เรื่อง ควรมีการจัดการผลตอบแทนการเบิกจ่ายค่าตอบแทนต่างๆ มีเงินโบนัสตอบแทนปลายปีให้เหมาะสม ควรจัดสถานที่จอดรถ ห้องน้ำ ห้องส้วมให้เพียงพอ เหมาะสมกับบุคลากรและนักศึกษา ควรจัดสถานที่ทำงานให้เป็นสัดส่วน ไม่แออัด ควรส่งเสริมการทำผลงานวิจัย และส่งเสริมสนับสนุนการทำผลงานทางวิชาการ เพื่อเป็นการขอตำแหน่งทางวิชาการ

คำสำคัญ: แรงจูงใจ, การปฏิบัติงาน, บุคลากรในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน

Abstract

The purposes of the research seemed to investigate the motivation of the performance of employees in the private higher education institutions in the north, and to explore the approaches to creating the motivation of the performance of employees in the private higher education institutions in the northern part of Thailand. The samples of the research were 412 employees of the private higher education institutions in the northern part of Thailand; that is, Northern College, Far Eastern University, The University of Central Thailand, and Chaopraya University. The instrument used in the research was questionnaires (five-point Likert scale). The collected data were analyzed by frequency, percentages, arithmetic means, standard deviation, and content analysis.

The findings of the research indicated that;

1. In terms of the motivation of the performance of employees in the private higher education institutions in the north, it was found that the overall satisfaction of the motivation of the performance of employees was at the high level. When each side was considered that had arithmetic means with descending order, it was found that all of them were at the high level; that is, work characteristics, responsibility, and work achievement respectively.

2. The heads of educational institutions should support student scholarship, support employees to learn more, and give them the opportunity to field trip and train. In addition, the heads of educational institutions should encourage employees to love the institutions, and increase unity and good relationship within the institutions. Moreover, the heads of educational institutions should be neutral. Disbursement and bonus should also be provided for employees. Parking areas and toilets should appropriately be provided for both employees and students. In addition, working areas like working rooms should be divided proportionately. Working rooms of employees should not be tightly. Moreover, teachers, including employees should be supported to do the research and do the research for academic ranks.

Key words: Motivation, Performance, Employees in the Private Higher Education Institutions

¹ อาจารย์ประจำ คณะบริหารธุรกิจสาขาวิชาการจัดการ วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น

การตัดสินใจใช้แรงงานต่างด้าวปฏิบัติงานในสถานประกอบการ ของผู้ประกอบการธุรกิจรับเหมาก่อสร้างในจังหวัดตาก
The Decision to use foreign Workers in Workplace of the Construction Business Tak province

พัชรินทร์ เครือเทพ¹ จรวยพรภัทร สีสมิตรี
Phatcharin Khruathep

บทคัดย่อ

งานวิจัยเรื่อง การใช้แรงงานต่างด้าวของผู้ประกอบการธุรกิจรับเหมาก่อสร้างในจังหวัดตากนี้ มีวัตถุประสงค์ในการศึกษา 1) เพื่อศึกษาสภาพความคิดเห็นของผู้ประกอบการธุรกิจรับเหมาก่อสร้างในจังหวัดตาก ต่อการตัดสินใจใช้แรงงานต่างด้าวมาปฏิบัติงานในสถานประกอบการเกี่ยวกับคุณสมบัติการเป็นลูกจ้างที่ดี 2) เพื่อศึกษาสภาพปัญหาและอุปสรรคจากการตัดสินใจใช้แรงงานต่างด้าวมาปฏิบัติงานในสถานประกอบการของผู้ประกอบการธุรกิจรับเหมาก่อสร้างในจังหวัดตาก สำหรับกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ผู้ประกอบการธุรกิจรับเหมาก่อสร้างในจังหวัดตาก จำนวน 208 ราย เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่แบบสอบถาม และในการวิเคราะห์ข้อมูล ใช้สถิติ ค่าความถี่ ร้อยละ และค่าเฉลี่ยเลขคณิต ผลการศึกษา พบว่า 1) ผู้ประกอบการธุรกิจรับเหมาก่อสร้างมีความคิดเห็นในภาพรวมต่อแรงงานต่างด้าว ว่าแรงงานต่างด้าวมีคุณสมบัติการเป็นลูกจ้างที่ดีทั้ง 9 ด้าน ในระดับมาก โดยคุณสมบัติที่แรงงานต่างด้าวมีมากที่สุด คือคุณสมบัติด้านการทำงานเต็มเวลา รองลงมาคือด้านความอดทนและขยันขันแข็ง ด้านการทำงานเต็มประสิทธิภาพ ด้านความเคารพนายจ้าง ด้านการทำงานตามคำสั่ง ด้านความซื่อสัตย์สุจริต ด้านความจงรักภักดี ด้านการรักษาประโยชน์นายจ้าง และด้านความคิดสร้างสรรค์ ตามลำดับ 2) ปัญหาและอุปสรรคจากการใช้แรงงานต่างด้าวทำงานในสถานประกอบการ แยกพิจารณาเป็น 5 ด้าน คือ ด้านความชำนาญในการทำงานปัญหาส่วนใหญ่พบว่ามีน้อย ด้านความสะดวกในการเคลื่อนย้ายแรงงาน ส่วนใหญ่พบว่ามีน้อย ด้านการอยู่ร่วมกันกับชุมชนใกล้เคียง ส่วนใหญ่ไม่พบและไม่มีการสื่อสาร ส่วนใหญ่พบว่ามีน้อย และด้านการก่ออาชญากรรม ส่วนใหญ่ไม่พบและไม่พบ

คำสำคัญ : แรงงานต่างด้าว สถานประกอบการ ธุรกิจรับเหมาก่อสร้าง

Abstract

The thesis study of "Employment of Migrant Workers of the Construction Entrepreneurs in Tak Province" had objectives to research about; 1) To study the opinions of construction entrepreneurs in Tak province to migrant workers in their enterprises 2) To study the problems and disadvantages of the decision to use foreign workers in workplace of the construction business Tak province. Sampling groups were including 208 construction entrepreneurs in Tak. Data collecting tool was questionnaire. The analysis system were statistic, frequency, percentage and mean. The results of research were; 1) The construction entrepreneurs had opinions on migrant workers as follows; Migrant workers own 9 qualifications as a good employee at high level. The most qualified aspects were full-time, be patience and hard working, working effectiveness, compliance to employers, following the instruction, honesty, loyalty, protecting benefit of employers and creativity, respectively. 2) There were 5 facets of problems and disadvantages of using migrant workers in the enterprises as shown below. The working skills: the problems and disadvantages were found in the low level. The convenience of labor migration: the problems and disadvantages were found in the low level. The way of living: it was not found any problem and disadvantage to live in the communal unit. The communication: the problems and disadvantages were found in the low level. And the criminal guilty: it was not found this problem of using migrant workers in the enterprises.

Keywords: Alienate worker, Establishment, Construction

¹ อาจารย์ประจำสาขาวิชาการจัดการ คณะบริหารธุรกิจ

กลยุทธ์ส่วนประสมการตลาดในการดำเนินธุรกิจของผู้ประกอบการวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม
ในอำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก

Marketing strategies for entrepreneurs in small and medium sized enterprises in Muang Tak,
Tak province.

วิชุดา มุลวงษ์ เขมฉัตร ก้านพลกลาง

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1. เพื่อศึกษากลยุทธ์ส่วนประสมการตลาดในการดำเนินธุรกิจของ ผู้ประกอบการวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมในอำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก และ2.เพื่อศึกษากลยุทธ์ส่วนประสมทางการตลาดที่มีอิทธิพลต่อความสำเร็จของผู้ประกอบการวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ทำการวิจัย คือ เจ้าของกิจการหรือผู้บริหารของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม ในอำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก จำนวน 310 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติอนุมาน ได้แก่วิเคราะห์การถดถอยพหุ (multiple regression analysis)

ผลการวิจัยพบว่า กลยุทธ์ส่วนประสมการตลาดในการดำเนินธุรกิจของผู้ประกอบการวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่ใช้มากที่สุดคือ ด้านราคา รองลงมาคือ ด้านผลิตภัณฑ์ ด้านช่องทางการจัดจำหน่ายและด้านการส่งเสริมการตลาด เมื่อพิจารณารายด้านมีรายละเอียดดังนี้ 1. ด้านราคา มีคุณภาพคุ้มกับราคา เมื่อเทียบกับสินค้าของผู้ประกอบการอื่นจะมีราคาถูกกว่า 2. ด้านผลิตภัณฑ์ มีการนำเสนอถึงคุณภาพของสินค้าให้กับลูกค้า มีสินค้าให้ลูกค้าเลือกอย่างหลากหลาย และมีการนำเสนอสินค้าใหม่ ๆ ให้กับลูกค้าเสมอๆ 3. ด้านช่องทางการจัดจำหน่าย สถานที่ซื้อมีความเพียงพอต่อความต้องการ ทำเลที่ตั้งร้านไปมาสะดวก และสถานที่ซื้อสะดวกสบาย 4. ด้านการส่งเสริมการตลาด พนักงานขายมีความสุภาพ

กลยุทธ์ทางการตลาดที่มีอิทธิพลต่อความสำเร็จของผู้ประกอบการวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อม พบว่า ด้านผลิตภัณฑ์และด้านช่องทางการจัดจำหน่าย มีอิทธิพลต่อความสำเร็จของผู้ประกอบการวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนกลยุทธ์ ด้านราคา และด้านการส่งเสริมการตลาด ไม่มีอิทธิพลต่อความสำเร็จของผู้ประกอบการวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม

Abstract

The purpose of this research is 1. To study the marketing mix strategies entrepreneurs in small and medium sized enterprises in Muang Tak, Tak province. And 2. To study the marketing mix strategies that influence the success of small and medium sized enterprise. Three hundred and ten sets of questionnaires were carried out for data gathering. The data were statistically analyzed using frequency distribution Percentage (%), Mean, Standard deviation (S.D.) and Multiple regression analysis.

The finding of this research that the small and medium sized enterprises main factors on the selection of marketing strategies were at highest level of pricing, product selection, Shop Location and decoration and Promotion In summary, the marketing strategies to influence the success of entrepreneurs, small and medium enterprises is Product selection and Shop Location and decoration have statistical significance levels 05. However pricing and promotion strategies don't have influence on the success of entrepreneurs, small and medium enterprises.

ปัจจัยการตลาดบริการที่มีความสัมพันธ์ต่อผู้ใช้บริการชาวไทยในการตัดสินใจใช้บริการโรงแรมในอำเภอเมือง จังหวัดตาก
THE SERVICE MARKETING FACTORS RELATIONAL DECISION MAKING OF THAI CUSTOMERS IN USING
A HOTEL IN MUANG DIATRRICT, TAK PROVINCE

พัชรินทร์ เครือเทพ¹
Phatcharin Khruathep

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง ปัจจัยการตลาดบริการที่มีผลต่อผู้ใช้บริการชาวไทยในการตัดสินใจใช้บริการโรงแรมในอำเภอเมือง จังหวัดตาก เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตัดสินใจเลือกใช้บริการโรงแรม 2) เพื่อศึกษาทัศนคติที่มีต่อปัจจัยการตลาดบริการในการตัดสินใจเลือกใช้บริการโรงแรมของผู้ใช้บริการชาวไทย 3) เพื่อศึกษาพฤติกรรมในการใช้บริการโรงแรมของผู้ใช้บริการชาวไทย 4) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยการตลาดกับพฤติกรรมการใช้บริการโรงแรมของผู้ใช้บริการชาวไทย 5) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยการตลาดกับพฤติกรรมการใช้บริการโรงแรมของผู้ใช้บริการชาวไทย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้ใช้บริการชาวไทยที่ตัดสินใจใช้บริการโรงแรมในจังหวัดตาก จำนวน 400 ตัวอย่าง วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป ประมวลผลด้วยคอมพิวเตอร์ สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าไคสแควร์ และค่าอีต้า (Eta) ผลการวิจัย พบว่า

1. ปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตัดสินใจเลือกใช้บริการโรงแรมจังหวัดตาก ส่วนใหญ่เป็นหญิง สถานภาพสมรส มีอายุระหว่าง 31-40 ปี มีอาชีพเป็นพนักงานบริษัท มีรายได้ระหว่าง 10,001-20,000 บาทต่อปี และมีระดับการศึกษาระดับปริญญาตรี
2. พฤติกรรมการใช้บริการโรงแรม พบว่า ส่วนใหญ่เป็นเพราะรูปลักษณ์โรงแรมทันสมัย เลือกใช้อัตราราคา 501-1,000 บาท สมาชิกร่วมพัก 2-3 คน ใช้บริการโรงแรมเฉลี่ย 1-2 ครั้งต่อปี เฉลี่ยวันในการเข้าพัก 1-2 วันต่อครั้ง จองห้องพักล่วงหน้าทางโทรศัพท์ ได้รับข้อมูลจากเพื่อนในการตัดสินใจใช้บริการ กิจกรรมส่งเสริมการตลาดที่สนใจ ได้แก่ คุปองอาหารเช้า และปัจจัยที่มีผลต่อการเข้าใช้บริการโรงแรมครั้งต่อไปได้แก่ สภาพอาคาร
3. ปัจจัยการตลาดบริการของผู้ตัดสินใจใช้บริการโรงแรม พบว่า โดยภาพรวมผู้ใช้บริการโรงแรมมีทัศนคติต่อปัจจัยการตลาดบริการที่มีผลต่อการตัดสินใจใช้บริการโรงแรมอยู่ในระดับมาก โดยเรียงความสำคัญจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านผลิตภัณฑ์ ด้านการนำเสนอภาพลักษณ์ทางกายภาพ ด้านราคา ด้านช่องทางการจัดจำหน่าย ด้านการส่งเสริมการตลาด ด้านบุคลากร และด้านกระบวนการให้บริการ
4. ปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ใช้บริการโรงแรมโดยรวม มีความสำคัญกับการตัดสินใจใช้บริการโรงแรม
5. ปัจจัยการตลาดบริการกับการตัดสินใจเลือกใช้บริการโรงแรม พบว่า มีความสัมพันธ์อยู่ในระดับสูง

คำสำคัญ: ปัจจัยการตลาดบริการ, ผู้ใช้บริการ, โรงแรม

ABSTRACT

This is a research on the marketing service factors affecting Thai people in using services in hotels in the Muang District, Tak Province. It is a survey research. The objectives of the research are to study: (1) demographic information, (2) ideal perception towards marketing factors affecting the decision to use hotel services, (3) the use of hotel services, (4) relationship between demographic information and the use of hotel services, and (5) relationship between marketing factors the use of hotel services. The instrument used in the research comprised of survey questionnaire. The target population for the survey consisted of thai people using hotel services in Tak Province. The sample consisted of 400 samples. The data analyzed by statistics software. The statistics used in the research consisted of percentage, average, standard deviation, chi-square and ETA. The findings of the research showed that:

- (1) The majority of the people in the survey were married female aged 31-40 years old. They worked as employees in private companies and earned 10,001-20,000 Baht. They had bachelor degree.
- (2) The pattern of use of hotel services showed that they preferred to use modern Hotel priced 501-1,000 Baht per night. Each occupancy had 2-3 people and they frequency of use was 1-2 times per year. Each stay lasted 1-2 days. The market promotional material used was breakfast coupon. A determining factor in.
- (3) There was a high level of opinions towards marketing factors influencing the people's decision to stay in a hotel. Ranking from high to low, it was found that product ranked the highest. It was followed by presentation of image, price, distribution, promotion, service personnel and processes.
- (4) There was a significant correlation between demographic information and the use of hotel services.
- (5) There was a high level of correlation between marketing factors and the use of Hotel services.

Keywords: Factors Marketing Services, Service Provider, Hotel

¹ อาจารย์ประจำสาขาวิชาการจัดการ คณะบริหารธุรกิจ

การจัดสวัสดิการพนักงานจ้างของเทศบาลในจังหวัดตาก

Social welfare services of the Employees in the Municipality, Tak

ดลนาпа ลำภู¹

Dolnapa Lumpu

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการจัดสวัสดิการพนักงานจ้างของเทศบาลตำบลในจังหวัดตาก และเพื่อศึกษาผลกระทบของการจัดสวัสดิการที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานของพนักงานจ้างของเทศบาลตำบลในจังหวัดตาก ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลจากพนักงานจ้างสังกัดเทศบาลตำบลในจังหวัดตากที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 162 คน โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ซึ่งผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการจัดส่งแบบสอบถามทางไปรษณีย์หรือส่งด้วยตนเอง ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปตรวจสอบค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และนำเสนอในรูปแบบตารางและการนำเสนอเชิงพรรณนา ผลการวิจัยพบว่า 1. พนักงานจ้างของเทศบาลในจังหวัดตาก มีความคิดเห็นต่อการจัดสวัสดิการให้กับพนักงานจ้าง โดยภาพรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง โดยพบว่าพนักงานจ้างเห็นว่า การจัดสวัสดิการสังคมและสันทนาการของเทศบาลในจังหวัดตากอยู่ในระดับดี รองลงมาคือ การจัดสวัสดิการด้านความมั่นคง และการจัดสวัสดิการด้านเศรษฐกิจ ตามลำดับ และ 2. การจัดสวัสดิการพนักงานจ้างของเทศบาลในจังหวัดตาก พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ การสร้างแรงจูงใจในการทำงานในหน้าที่เพิ่มขึ้น รองลงมา ได้แก่ การเพิ่มความมั่นคงในอาชีพการงาน ทำให้เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างองค์กรและพนักงาน ทำให้มีความรับผิดชอบมากขึ้น ทำให้เห็นโอกาสความก้าวหน้าของงาน และทำให้ความเป็นอยู่ดี ไม่เดือดร้อนและขัดสน ตลอดจนเพิ่มความสำเร็จของงาน และช่วยรักษาภาพพจน์/ภาพลักษณ์ ตามลำดับ

จากการศึกษามีข้อเสนอแนะว่า เทศบาลควรจัดให้มีสวัสดิการที่เหมาะสม และต่อเนื่องจะส่งผลให้พนักงานทำงานด้วยความมั่นใจ และเกิดความผูกพันกับองค์กร ซึ่งจะเป็ปัจจัยช่วยส่งเสริมให้พนักงานมุ่งมั่นทำงานให้สัมฤทธิ์ผลมากที่สุด เนื่องจากบุคคลที่เลือกเข้ามาทำงานภาครัฐก็เพราะให้ความสำคัญกับแรงจูงใจภายในมากกว่า รวมทั้งมีการศึกษาถึงความสัมพันธ์ระหว่างการสร้างแรงจูงใจในการทำงาน และความพยายามในการทำงานของบุคลากรภาครัฐ ซึ่งจะเข้าใจในความสัมพันธ์ดังกล่าวได้จำเป็นต้องมีระบบการประเมินการปฏิบัติงานที่ดี ทั้งนี้ การนำระบบประเมินมาใช้ นั้น ก็เพื่อที่จะให้รางวัลและตอบแทนคนทำงาน รวมทั้งสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงานนั่นเอง

คำสำคัญ : สวัสดิการ, พนักงานงานเทศบาล, พนักงานจ้าง

ABSTRACT

The purposes of the research seemed to (1) investigate social welfare services of the employees at the sub district municipality, Tak, (2) and to survey the effect of social welfare services on the performance of the employees at the sub district municipality, Tak. The participants of the research were 162 the employees at the sub district municipality, Tak. The data collection was based on questionnaires by post, including in person. The collected data were analyzed by using percentages, arithmetic means and standard deviation. The data was illustrated through tables and explanation. The findings of the research revealed that; 1. For social welfare services of the employees at the sub district municipality, Tak; on the whole, the employees had an opinion at the middle level. When being particular considered, it was found that the item having the highest average seemed to be social welfare services and the recreation. Stability welfare services and economic welfare services were the second and the third ranks respectively. And 2. For the result of social welfare services of the employees at the sub district municipality, Tak, it can be said that the item that had the highest average seemed to be increasing of the motivation in working. Stability welfare services and economic welfare services are the second and the third ranks respectively. Increasing of work stability that can increase good relationship between the employees and the organization, the employees were more responsible that can help them succeed in their work, including also created good image for the organization respectively.

From the result, there were some suggestions. The sub district municipality, Tak should give the employees appropriate and continuous welfares because it can support the employees to work confidently, and love their workplace. Moreover, it can support the employees concentrate on their working to succeed their work goals finally because motivation was always considered as the main factor that can help the applicants (the employees) want to work together happily in the organization. In addition, the relationship between increasing work motivation and the attempt of governmental officials in working were learned; therefore, it was necessary to have the good evaluation system of the performance of the employees like giving rewards when the employees have a good performance, including building the employees morale.

Keywords : Welfare, Employees in the sub district municipality, Employees

¹ อาจารย์ประจำสาขาวิชาการจัดการ คณะบริหารธุรกิจ

ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อพฤติกรรมการตัดสินใจซื้อข้าวหอมมะลิ บรรจุถุง
ของผู้บริโภคในจังหวัดสมุทรปราการ

Factors Related to Purchasing Decision on Purchasing Behavior among Consumers of Packaged
Jasmine Rice in Samutprakarn Province

ภัคจิรา สุตสวัสดิ์¹ วันเพ็ญ จิตรวิขาม วุฒิพงศ์ ครอบบัวบาน

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อพฤติกรรมการตัดสินใจซื้อข้าวหอมมะลิบรรจุถุงของผู้บริโภคในจังหวัดสมุทรปราการ เป็นการวิจัยเชิงสำรวจมีวัตถุประสงค์ เพื่อ 1) ศึกษาปัจจัยส่วนบุคคลของผู้บริโภคในจังหวัดสมุทรปราการ 2) ศึกษาปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดที่มีผลต่อพฤติกรรมการตัดสินใจซื้อข้าวหอมมะลิบรรจุถุงของผู้บริโภคในจังหวัดสมุทรปราการ 3) ศึกษาพฤติกรรมการตัดสินใจซื้อข้าวหอมมะลิของผู้บริโภคในจังหวัดสมุทรปราการ และ 4) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนประสมทางการตลาด กับพฤติกรรมการตัดสินใจซื้อข้าวหอมมะลิบรรจุถุงของผู้บริโภคในจังหวัดสมุทรปราการ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในงานวิจัย ได้แก่ ผู้บริโภคในจังหวัดสมุทรปราการ ที่ตัดสินใจซื้อข้าวหอมมะลิบรรจุถุง จำนวน 400 คน สถิติในการวิเคราะห์ห้ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่า ไค-สแควร์ และค่าอีต้า

ผลวิจัยพบว่า 1) ปัจจัยส่วนบุคคลของผู้บริโภคส่วนใหญ่ เป็นเพศหญิงมีอายุ 36-45 ปี มีสถานภาพโสดระดับการศึกษาปริญญาตรี อาชีพเป็นพนักงานเอกชน มีรายได้ 20,001-30,000 บาท มีสมาชิกในครัวเรือนคนเดียว 2) ปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดของข้าวหอมมะลิบรรจุถุงโดยภาพรวม ผู้บริโภคมีความคิดเห็นต่อปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดของข้าวหอมมะลิบรรจุถุงอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับความสำคัญของปัจจัยส่วนประสมทางการตลาด จากมากไปหาน้อย คือ ด้านราคา ด้านผลิตภัณฑ์ ด้านส่งเสริมการตลาด และด้านช่องทางการจัดจำหน่าย 3) พฤติกรรมการซื้อข้าวหอมมะลิบรรจุถุง พบว่า ส่วนใหญ่เลือกซื้อยี่ห้อตราเบญจรงค์ สถานที่ซื้อไฮเปอร์มาร์เก็ต 4) ความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูลส่วนบุคคลของผู้บริโภคกับพฤติกรรมการซื้อข้าวหอมมะลิบรรจุถุงที่ซื้อ คือ ขนาด 5 กิโลกรัม 5) ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดของข้าวหอมมะลิบรรจุถุง กับพฤติกรรมการซื้อพบว่ามีความสัมพันธ์อยู่ในระดับต่ำมาก

คำสำคัญ: พฤติกรรม , ข้าวหอมมะลิ , ปัจจัยส่วนประสมทางการตลาด

Abstract

This research is a study of factor related to purchasing behavior among consumers of packaged jasmine rice in Samutprakarn Province. The study is a survey research. The objectives of the research were to study: 1) demographic information of purchasers, 2) marketing strategies affecting purchasing behavior, 3) purchasing decision, and 4) the relationships between marketing factors and purchasing decisions of consumers of packaged jasmine rice in Samutprakarn Province. The instrument used in the researcn comprised of questionnaire survey. The sample population used in the survey consists of 400 samples. Statistics used in the analysis consist of percentage, average, standard deviation, chi-square and ETA.

The findings of the research showed that: 1) The demographic information of the sample showed that majority of the people were aged between 36-45 years old. There were single with a bachelor degree level of education. They earned between 20,001 - 30,000 Baht per month and had one person in the household. 2) The survey showed that there was a high level of significance of opinion towards marketing mix of packaged jasmine rice. Ranking from high to low, price was the highest. It was followed by product, promotion, and distribution. 3) Most consumers purchased Benjarong brand. They made their purchase in supermarkets, The purchaser made his or her own decision in the purchase. 4) There is a low correlation between the purchasing behavior and marketing mix.

¹ อาจารย์ประจำคณะบริหารธุรกิจ วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น

การพัฒนาาระบบข้อมูลการศึกษาต่อของบุคลากร คณะบริหารธุรกิจ
และศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก
Development of information system of education of the personnel leave.
faculty of business administration and liberal arts. RMUTL. Tak.

จุฑาภรณ์ อิ่มทอง¹ ศิวณัฐ อินจินา² จักรพันธ์ วงษ์ฤกษ์³

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาคุณภาพระบบฐานข้อมูลการศึกษาต่อของบุคลากร คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก ตอบสนองการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ สะดวก และง่ายต่อการจัดเก็บข้อมูล การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลการศึกษาต่อของบุคลากรภายในคณะฯ

ผลการวิจัยครั้งนี้ คือ บุคลากรในคณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ ซึ่งจำนวนบุคลากรในคณะฯ มีจำนวน 63 ท่าน มีการศึกษาวิเคราะห์ความจำเป็น และความต้องการใช้งานระบบการศึกษาต่อของคณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ทุกๆ ภาคเรียนจะมีข้าราชการและพนักงานในมหาวิทยาลัยจำนวนมากที่ต้องการศึกษาต่อในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ทุกๆ ภาคเรียน สำหรับการออกแบบระบบนี้จะเป็นการออกแบบระบบ ไคลเอนต์และเซิร์ฟเวอร์ โดยข้อมูลนั้นจะถูกเก็บไว้ที่เครื่องแม่ข่าย (Server) ส่วนเครื่องลูกข่าย (Client) นั้นจะเป็นผู้เรียกข้อมูลต่างๆ จากเครื่องแม่ข่าย ไปใช้โดยในส่วนของระบบนี้จะแสดงถึงการออกแบบระบบ การออกแบบฐานข้อมูล โดยจะมีเครื่องมือที่ใช้ในการช่วยในการออกแบบ และอธิบายขั้นตอนการทำงานต่างๆ

ผลสรุปการวิจัยทางผู้จัดทำได้เลือกภาษา พีเอชพี (PHP) ในการติดต่อและเรียกใช้ฐานข้อมูลและในส่วนฐานข้อมูลผู้จัดทำได้นำโปรแกรมมาดอตเอชคิวแอล (MySQL) มาใช้ในการสร้างฐานข้อมูลของระบบจากกรณีระบบฐานข้อมูลการศึกษาต่อของบุคลากรในคณะฯ พบว่าผู้ใช้มีความต้องการค้นหาข้อมูลของบุคลากรที่มีความประสงค์จะลาศึกษาและผู้ที่กำลังศึกษาต่ออยู่ ไม่ว่าจะเป็นข้อมูลรายละเอียดการศึกษา สถานะผลการสอบเข้าศึกษา สถานการณ์อนุมัติ ข้าราชการสัมพันธ์ผู้ที่มีสิทธิ์ศึกษาต่อ ข้อมูลประวัติการศึกษา ซึ่งเป็นข้อมูลที่เป็นประโยชน์และช่วยเพิ่มความสะดวกในการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร

คำสำคัญ : การพัฒนาาระบบข้อมูลการศึกษาต่อของบุคลากร

Abstract

The research was conducted with the objective of improving the quality of the database of the study to the study of personnel. faculty of business administration and liberal arts. RMUTL. Tak. responding to operate effectively. easy and easy storage. Management information to convey the information on the study of house staff.

The results of this research personnel in the faculty of business and arts. The number of personnel on board the number 63. Studies necessary analysis and system requirements of the study. faculty of business administration and liberal arts. School officials and employees will be many who want to study at university level. Master's and Ph.D. every semester for this design. The system will be designed client and server. The information is stored on the server. The client it will be the caller information from server. The use of this design will reflect the design of the system. Database design it is a tool used to assist in the design and describes the steps to perform tasks.

The conclusion of the research is done, select PHP. Keep in touch and run the database and the database easy adjustment program MySQL LA. Used to create a database of the analysis system, database system for the study of personnel on faculty. Found that users are looking for information of personnel who wish to leave and those studying to whether it is the detailed information for the study. Status of admission. Approval status. Press the eligible studies. Education Information. This is useful information and help to facilitate the perception of information.

Keywords : Development of information system of education of the personnel leave.

¹ ผู้ปฏิบัติงานบริหาร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก 63000 Yiiing009@hotmail.co.th โทร 081-4376013

² เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก 63000

³ อาจารย์ประจำสาขาวิชาระบบสารสนเทศทางคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก 63000



การพัฒนาระบบงานกิจกรรมคณะกรรมการธุรกิจและศิลปศาสตร์

The Development system for Activities of Busine Adminstration and Liberal Arts.

ศิวณัฐ อินจิณา¹ พิมพิลักษณ์ พุ่มช่วย² จุฑาภรณ์ อิ่มทอง³ จักรพันธ์ วงษ์ฤกษ์⁴

บทคัดย่อ

โครงการวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มโอกาสทางการตลาดสำหรับผู้จัดงานกิจกรรมหรืองาน อีเว้นท์ที่จะเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายหรือผู้สนใจในงานของตนได้มากขึ้น และอำนวยความสะดวกแก่ผู้ที่สนใจในการสืบค้นกิจกรรมที่ตนต้องการ ระบบนี้ถูกพัฒนาขึ้นบนระบบปฏิบัติการวินโดวส์เซเวน ใช้โปรแกรมพีเอชพีมาดเอนมินในการเก็บฐานข้อมูลและใช้โปรแกรมพีเอชพี ในการพัฒนาโปรแกรม ดอตเน็ตคอร์เนลศึกษาการพัฒนาาระบบงานกิจกรรมออนไลน์ เป็นระบบที่ช่วยประชาสัมพันธ์งานกิจกรรมให้กว้างขวางขึ้น และช่วยให้ผู้ที่สนใจสามารถการค้นหากิจกรรมที่ตนต้องการได้ โดยแบ่งกลุ่มผู้ใช้ออกเป็น 4 กลุ่มคือ ผู้ดูแลระบบ ผู้จัดงานกิจกรรม สมาชิก บุคลากรทั่วไป จากการประเมินผลโดยการตอบแบบสอบถามกลุ่มผู้ใช้งานสามารถสรุปผลการประเมินระดับความพึงพอใจต่อการนำระบบมาใช้งานจริงส่วนมากเห็นด้วยในระดับดี

ผลจากการค้นคว้างานแบบอิสระนี้ทำให้ได้กรณีศึกษาของระบบงานกิจกรรมออนไลน์สามารถดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ กล่าวคือ สามารถจัดการข้อมูลงานกิจกรรมในแต่ละหมวดหมู่และสามารถเพิ่มเติมรายละเอียดของงานได้ สามารถบอกตำแหน่งสถานที่จัดงานโดยผ่านแผนที่กูเกิ้ล สามารถจัดเก็บงานกิจกรรมขึ้นขอไปไว้ได้ สามารถดูงานกิจกรรมบนปฏิทินได้

คำสำคัญ : การพัฒนาาระบบงานกิจกรรมคณะกรรมการธุรกิจและศิลปศาสตร์

Abstract

This study is to expand marketing opportunities of event or activity organizers who would like to draw more attention of their targets and customers. The study also facilitates the people to a convenient access to a search engine for required activities. The system is developed on window 7 with PHPMY ADMIN Program to store the data and PHP Program to develop the program.

According to the case study of the system development of online activities it was found that the system helps announce activities to wider group of the targets and it enables people to search for the activities they would like to look at. Moreover, the system divides the users into 4 groups- the administrator,

The activity organizer, The member and the staff. The result of the user's assessment derived from questionnaires suggests that the level of satisfaction on the system in practical use is good.

The achieved result of the Is shows that the online activity system is able to serve the purposes that have been set the system is capable to manage the data of various activities based on its categories and also add details of a particular activity. The program also shows the location of activity through Google Map and it is able to record a favourite event on the system calendar.

Keywords : The Development system for Activities of Busine Adminstration and Liberal Arts.

¹ tui253144@gmail.com โทร 095-6298338

² เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป สนง.คณะกรรมการธุรกิจและศิลปศาสตร์ มทร.ล้านนาตาก

³ ผู้ปฏิบัติงานบริหาร สาขาบริหารธุรกิจ มทร.ล้านนาตาก

⁴ อาจารย์ สาขาวิชาระบบสารสนเทศทางคอมพิวเตอร์ มทร.ล้านนาตาก

โซลาร์เซลล์ควบคุมการเลือกแหล่งจ่ายด้วยระบบสวิตซ์ตัดต่ออัตโนมัติส่องสว่างโรงจอดรถ Solar Cell Control Selection by Automatic Transfer Switch for Lighting Garage

รังสิวุธ ปัญญา¹, นนทนนท์ ปันทิ², จักรกฤษณ์ เคลือบวัง³ และ สวัสดิ์ ยุคะลิ่ง⁴
Rangsiwut Panya, Nontanun Puntti, Jukkrit Kluabwang and Sawat Yukhalang

บทคัดย่อ

บทความนี้แนะนำเสนอเกี่ยวกับโซลาร์เซลล์ควบคุมการเลือกแหล่งจ่ายด้วยระบบสวิตซ์ตัดต่ออัตโนมัติ โดยหลักการทำงานของระบบให้มีพลังงานจากสองแหล่งจ่ายได้แก่ แหล่งจ่ายแรงดันไฟฟ้าจากแบตเตอรี่ที่ได้รับจากโซลาร์เซลล์และแหล่งจ่ายไฟฟ้าจากการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค(PEA) จะมีชุดควบคุม เลือกแหล่งจ่ายอัตโนมัติ (Automatic Transfer Switch: ATS) เป็นสวิตซ์เลือกแหล่งจ่ายแรงดันไฟฟ้าที่มีการสั่งการด้วยระบบไมโครคอนโทรลเลอร์ นำไฟฟ้าไปใช้กับโหลดแอลอีดี (LED) การทดสอบการจ่ายโหลด LED 120 วัตต์ ให้แสงสว่างเฉลี่ย 52.53 ลักซ์ ทดสอบชุดควบคุมสวิตซ์ตัดต่อแหล่งจ่ายกระแสไฟฟ้าอัตโนมัติและชุดควบคุมการอัดประจุแบตเตอรี่ ให้ไมโครคอนโทรลเลอร์ประมวลผลของค่าที่ได้แล้วส่งงานให้เลือกแหล่งจ่ายกระแสไฟฟ้า เมื่อแรงดันไฟฟ้าที่ขั้วแบตเตอรี่มากกว่า 12 โวลต์ จะสั่งให้เลือกใช้แบตเตอรี่เป็นตัวจ่ายโหลด และถ้าน้อยกว่าให้เลือกแหล่งจ่ายจากการไฟฟ้าเป็นตัวจ่ายโหลด และจะทำการอัดประจุแบตเตอรี่เมื่อแรงดันไฟฟ้าที่แผงโซลาร์เซลล์มากกว่า 14 โวลต์ จะตัดการอัดประจุเมื่อแรงดันไฟฟ้าที่ขั้วแบตเตอรี่ต่ำกว่า 13.8 โวลต์ สามารถเก็บพลังงานได้เฉลี่ย 0.1 กิโลวัตต์ต่อวัน และลดการจ่ายไฟฟ้าจากไฟฟ้าอาคารได้ 1.36 ชั่วโมงต่อวัน

คำสำคัญ: โซลาร์เซลล์, สวิตซ์ตัดต่ออัตโนมัติ, ไมโครคอนโทรลเลอร์

Abstract

This paper present about the solar cell is control Power supply with the switch to automatically. The power supply from two sources from the battery and power supply The Provincial Electricity Authority (PEA). It has a control automatic (Automatic transfer switch: ATS). The electricity voltage sources selector switch is ordered by microcontroller to use for load LED Lighting. The result supply load average 120 watt and 52.53 luxes. When testing ATS control with a microcontroller voltage sensor know that more than 12 voltage of battery supply and below to use for PEA for supply load. Battery charging control at more than 14 voltage of solar cell and can't charge below 13.8 voltages. Energy backup average 0.1 KW and decrease the time 1.36 hour per day.

Keywords: Solar cell, Automatic transfer switch, Microcontroller

การผลิตพลังงานไฟฟ้าจากลมระบายความร้อนของเครื่องปรับอากาศด้วยเครื่องกำเนิด

¹ นักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก

² นักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก

³ อาจารย์ประจำสาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก

⁴ อาจารย์ประจำสาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก Email : yu_sawat@hotmail.com,

โทรศัพท์ 055-511962, โทรสาร 055-515303



แบบอินตักซ์โดยใช้แม่เหล็กถาวร ควบคุมด้วยสวิตซ์ตัดต่ออัตโนมัติ

Generation from Air Condensing Unit with Permanent-Magnet Induction Generator by Automatic Transfer Switch Control

กัณณพนธ์ ชูชื่น¹, สุตทิพงษ์ ฟันเฟื้อ², จักรกฤษณ์ เคลือบวัง³, สวัสดิ์ ยุคะลัง⁴

Kannapon Choochuen, Suttipong Fanfua, Jukkrit Kluabwang, Sawat Yukhalang

บทคัดย่อ

บทความนี้นำเสนอการพัฒนาการผลิตพลังงานไฟฟ้าจากลมระบายความร้อนของเครื่องปรับอากาศควบคุมด้วยสวิตซ์ตัดต่ออัตโนมัติ (Automatic Transfer Switch: ATS) ใช้จ่ายโหลดหลอดแอลอีดี(LED) โดยได้ทำการปรับปรุงประยุกต์เครื่องกำเนิดไฟฟ้าแบบแม่เหล็กถาวร ติดตั้งใบพัดลมประกอบกับชุดครอบแผงระบายความร้อนของชุดระบายความร้อนของเครื่องปรับอากาศ และสร้างชุดควบคุมการทำงานของวงจรสวิตซ์ตัดต่ออัตโนมัติ ภายในตู้ควบคุมประกอบด้วยวงจรรักษาระดับแรงดัน วงจรอัดประจุแบตเตอรี่ และวงจรสวิตซ์ตัดต่ออัตโนมัติ จากการทดสอบประสิทธิภาพสามารถอัดประจุไฟฟ้าเก็บไว้ในแบตเตอรี่ขนาด 12 โวลต์ 35 แอมป์แปร์-ชั่วโมง ได้แรงดันเฉลี่ยต่อวันเท่ากับ 12.36 โวลต์ โดยใช้ระยะเวลาอัดประจุเฉลี่ย 8 ชั่วโมง ทำการจ่ายโหลดเฉลี่ยได้ 4 ชั่วโมง โดยจ่ายให้กับหลอดแอลอีดี 12 โวลต์ 10 วัตต์ จำนวน 3 หลอด สำหรับส่องป้ายสาขาวิศวกรรมไฟฟ้า และจ่ายให้กับหลอดแอลอีดี 12 โวลต์ 7 วัตต์ จำนวน 4 หลอด สำหรับบริเวณสวนหย่อมหน้าสาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก

คำสำคัญ: เครื่องปรับอากาศ, สวิตซ์ตัดต่ออัตโนมัติ, เครื่องกำเนิดไฟฟ้าแม่เหล็กถาวร

Abstract

This paper present about developed power energy generation by air condensing unit for automatic transfer switch (ATS) controller supply load LED lighting. The renovated generators with a permanent magnet at fan blade assembly kit with a cover for the condensing and establish control circuit automatic transfer switches. The internal control circuit voltage regulator circuit, charges the battery and the circuit automatic transfer switch. Performance testing to compress the charge stored in the battery 12 voltage 35 Ah. The voltage 12.36 volts per day with an average duration of 8 hours and the battery charger can load an average 4 hours. The ATS to select power supply for stability the LED 3 set, 12 volt, 10 watt for electrical engineering signage and the LED 4 set, 12 volt, 7 watt for garden areas in front of Electrical Engineering department Rajamangala University of Technology Lanna, Tak.

Keywords: Air condition, Automatic transfer switch, Permanent-Magnet generator

¹ นักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก

² นักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก

³ อาจารย์ประจำสาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก

⁴ อาจารย์ประจำสาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก Email. : yu_sawat@hotmail.com,

โทรศัพท์ 055-511962, โทรสาร 055-515303



เครื่องกรองน้ำระบบรีเวอร์สออสโมซิสพร้อมด้วยแสงอัลตราไวโอเล็ตจากพลังงานแสงอาทิตย์ Water Strainer by Reverse Osmosis and Ultraviolet System from Solar Energy

ปรัชญา คำกล่อมใจ¹, เศรษฐา สารดี², จักรกฤษณ์ เคลือบวัง³ และ สวัสดิ์ ยุคะลิ่ง⁴
Prachya Kamklomjai, Settha Sarathe, Jukkrit Kluabwang and Sawat Yukhalang

บทคัดย่อ

บทความนี้นำเสนอระบบเครื่องกรองน้ำรีเวอร์สออสโมซิสร่วมกับแสงอัลตราไวโอเล็ตจากพลังงานแสงอาทิตย์ ซึ่งประกอบด้วยแผงโซลาร์เซลล์ ชุดควบคุมการอัดประจุแบตเตอรี่ แบตเตอรี่ วงจรอินเวอร์เตอร์ และชุดเครื่องกรองน้ำรีเวอร์สออสโมซิสร่วมกับแสงอัลตราไวโอเล็ต พลังงานที่ผลิตได้จากแผงโซลาร์เซลล์ผ่านชุดควบคุมการอัดประจุเข้ามาเก็บไว้ที่แบตเตอรี่แปลงผันไฟฟ้าด้วยชุดวงจรอินเวอร์เตอร์เพื่อจ่ายให้กับโหลดชุดเครื่องกรองน้ำ ผลการทดสอบการทำงานของชุดรักษาระดับแรงดันและแปลงผันพลังงานจากพลังงานแสงอาทิตย์ สามารถแปลงผันพลังงานไฟฟ้าจากไฟฟ้ากระแสตรง 12 โวลต์ เป็นไฟฟ้ากระแสสลับ 220 โวลต์ จ่ายให้กับโหลดชุดเครื่องกรองน้ำรีเวอร์สออสโมซิสร่วมกับแสงอัลตราไวโอเล็ตเป็นระยะเวลา 4 วัน สามารถอัดประจุได้เฉลี่ยเท่ากับ 1.89 แอมแปร์ ที่แรงดันการอัดประจุเฉลี่ยเท่ากับ 13.46 โวลต์ และทำการทดสอบเมื่อมีการใช้น้ำตลอดระยะเวลา 8 ชั่วโมงต่อวัน จะได้ปริมาณน้ำที่ผ่านการกรองจากเครื่องกรองน้ำเท่ากับ 64 ลิตร ซึ่งน้ำที่ผ่านการกรองจากชุดเครื่องกรองน้ำรีเวอร์สออสโมซิสร่วมกับแสงอัลตราไวโอเล็ตนี้ สามารถนำไปอุปโภคบริโภคได้และผ่านการรับรองจาก ศูนย์วิทยาศาสตร์การแพทย์ที่ 2 พิษณุโลก กรมวิทยาศาสตร์การแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข

คำสำคัญ: พลังงานแสงอาทิตย์, อินเวอร์เตอร์, รีเวอร์สออสโมซิส

Abstract

This paper proposes the water strainer by reverse osmosis (RO) and ultraviolet (UV) system from solar energy consists of Solar cells, charging battery controller set, inverter battery, and water strainer. The system energy is converted DC-AC by inverter for supplying to the water strainer load set. The result can be converting from 12 VDC to 220 VAC and supplied to the water strainer load set for 4 days, charging average 1.89 A at 13.46 V. The test of the use of water for 8 hours per day shows that is equal 64 liters. The water passed through water strainer which is certified by the Regional Medical Sciences Center 2, Phitsanulok, Department of Medical Science, and Ministry of Public Health.

Keywords: Solar Energy, Inverter, Reverse Osmosis

¹ นักศึกษาด้านวิศวกรรมไฟฟ้า คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก

² นักศึกษาด้านวิศวกรรมไฟฟ้า คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก

³ อาจารย์ประจำสาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก

⁴ อาจารย์ประจำสาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก Email. : yu_sawat@hotmail.com,

โทรศัพท์ 055-511962, โทรสาร 055-515303



เครื่องทำน้ำอุ่นโดยใช้หลักการเหนี่ยวนำ Water Heater Using the Principle of Induction.

ราเชนทร์ พัยพเดช¹ กฤษณะ สุขคำ² สุวิมล อยู่สุข³ และ อมร อ้นกรอง⁴
Amorn Onkrong, Rachen Phayapdet , kitsana Sukhum and Suwimon Yusuk

บทคัดย่อ

บทความนี้เป็นการออกแบบและสร้างเครื่องทำน้ำอุ่นโดยหลักการเหนี่ยวนำโดยใช้วงจรคอนเวอร์เตอร์แบบฟูลบริดจ์ เพื่อใช้ควบคุมให้ความร้อนกับขดลวดเหนี่ยวนำโดยมีย่านการทำงานความถี่อยู่ในช่วง 40-45 กิโลเฮิร์ตซ์ จากการทดสอบประสิทธิภาพของเครื่องทำน้ำอุ่นโดยใช้หลักการเหนี่ยวนำ ในระบบปิดสามารถให้ความร้อนกับน้ำที่อุณหภูมิ 35-45 องศาเซลเซียสได้รวดเร็วกว่าเครื่องทำน้ำอุ่นแบบฮีตเตอร์โดยที่วงจรกำเนิดสัญญาณมอดูเลตความกว้าง (Plus Width Modulation , PWM) สามารถควบคุมความถี่ที่ใช้ วงจรฟูลบริดจ์คอนเวอร์เตอร์ที่ 40-45 กิโลเฮิร์ตซ์

คำสำคัญ : เครื่องทำน้ำอุ่นโดยใช้หลักการเหนี่ยวนำ คอนเวอร์เตอร์แบบฟูลบริดจ์ สัญญาณมอดูเลตความกว้าง

Abstract

This paper is the design and build a water heater using the Principle of Induction by using circuit convertor full bridge rectifies. For Controller heater with induction coil use with the frequency in the range of 40-45 kHz. In testing performance of water heater using the Principle of Induction in closed system can be heated the water temperature 35 – 45 degree Celsius. Faster hot water heater by which (Plus Width Modulation , PWM). Can be control frequency with me circuit convertor at 40-45 kHz

Keywords : water heater using the Principle of Induction, Plus Width Modulation,

¹ นักศึกษา สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก

² นักศึกษา สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก

³ นักศึกษา สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก

⁴ อาจารย์ที่ปรึกษา สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก



รีเลย์ป้องกันมอเตอร์

Motor Relay

อุดม เครือเทพ¹
Audom Krueathep

บทคัดย่อ

งานวิจัยฉบับนี้ นำเสนอการออกแบบและสร้างรีเลย์ป้องกันมอเตอร์ โดยใช้ไมโครคอนโทรลเลอร์ Arduino รุ่น UNO R3 เป็นตัวควบคุมการทำงาน เพื่อป้องกันมอเตอร์ในกรณีเกิดลัดวงจรและโหลดเกิน แรงดันไฟฟ้าสูง และแรงดันต่ำ แรงดันไฟฟ้าไม่ครบเฟส และป้องกันอุณหภูมิของมอเตอร์สูงกว่าปกติ

ผลการทดสอบการทำงานพบว่าระบบควบคุมสามารถควบคุมการทำงานของมอเตอร์ตามที่กำหนดไว้ ดังนี้ มอเตอร์หยุดทำงานตามสภาวะเมื่อ กระแสไฟฟ้าเกินพิกัดมากกว่า 1.25 A. และเกิดการลัดวงจร, โหลดเกินพิกัด, แรงดันไฟฟ้ามีค่าต่ำกว่า 365 V., มากกว่า 415 V., เมื่อเกิดแรงดันไฟฟ้าไม่ครบเฟส, อุณหภูมิของมอเตอร์สูงกว่า 50°C จะแสดงสถานะเตือน และที่อุณหภูมิสูงกว่า 70°C มอเตอร์หยุดการทำงาน

คำสำคัญ : มอเตอร์, ไมโครคอนโทรลเลอร์, อุปกรณ์ตรวจจับ

Abstract

This research Presented of the design motor protection relay by using the microcontroller Arduino UNO R3 is a works to protect the motor in case of a short circuit and overload. High-voltage and low-voltage, loss of voltage between phase and prevent undue motor temperature is higher than normal.

The results were found that that the control system works, just can control the operation of the motor, as defined. Is as follows:

Motor stopped working, according to the following conditions, a power overload than 1.265 A. , load short circuit and overload, the voltage has less than 365 V, and more than 415 V, loss of voltage between phase, and the temperature of the motor equal 50°C will show a warning and that the temperature higher than 70°C motor stopped working

Keywords : Motor, Microcontoller, Sensor

¹ อาจารย์ประจำสาขาวิศวกรรมไฟฟ้า คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก email udom.kt@gmail.com

ศึกษาความเป็นไปได้ในการผลิตพลังงานไฟฟ้าด้วยกังหันลมจากลมที่รถ
วิ่งผ่านบนท้องถนนและลมธรรมชาติ

Study the feasibility of producing electricity with wind turbines from the wind rushing
through the car and natural wind

ศิษฐ์ชัย วงศา¹, มนตรี อินแก้ววงศ์², สถาพร ศิริทีระ³
Sinchai wongsa, Montri inkaewwong, Satapon kirita

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้ศึกษาความเป็นไปได้ในการผลิตพลังงานไฟฟ้าด้วยกังหันลมจากลมที่รถวิ่งผ่านบนท้องถนนและลมธรรมชาติ ในการทดลองนั้นจะนำกังหันลมแกนตั้ง 3 แบบคือ กังหันลมแบบซาโวเนียส กังหันลมแบบเอส-เพสเดิลและกังหันลมแบบครอสโฟลว์ ซึ่งสร้างเป็นกังหันขนาดเล็กมาใช้เป็นต้นกำลังขับเคลื่อนเครื่องกำเนิดไฟฟ้าที่ผลิตไฟฟ้ากระแสสลับ 3 เฟส ทำการวัดค่าแรงดันไฟฟ้าและบันทึกค่าด้วยเครื่องบันทึกข้อมูลแล้วนำมาเปรียบเทียบกันทั้ง 3 แบบว่าแบบใดสามารถผลิตพลังงานไฟฟ้าจากลมที่รถวิ่งผ่านบนท้องถนนและลมธรรมชาติได้ดีที่สุด

จากการทดสอบกังหันลมแกนตั้งทั้ง 3 แบบ บริเวณถนนหน้ามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก พบว่ากังหันลมแบบซาโวเนียสสามารถผลิตแรงดันไฟฟ้าเฉลี่ยสูงสุดที่ 10.333 โวลต์ กังหันลมแบบเอส-เพสเดิลสามารถผลิตแรงดันไฟฟ้าเฉลี่ยสูงสุดที่ 6.631 โวลต์ กังหันลมแบบ ครอสโฟลว์สามารถผลิตแรงดันไฟฟ้าเฉลี่ยสูงสุดที่ 4.087 โวลต์ ที่ความเร็วลมตั้งแต่ 1.2–8.4 เมตรต่อวินาที สรุปได้ว่าการใช้กังหันลมผลิตพลังงานไฟฟ้าโดยใช้พลังงานลมจากท้องถนนและลมธรรมชาติบริเวณหน้ามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก นั้นสามารถที่ผลิตพลังงานไฟฟ้าได้และกังหันที่สามารถผลิตพลังงานไฟฟ้าได้มากที่สุดคือกังหันลมแบบซาโวเนียส

คำสำคัญ: กังหันลมซาโวเนียส, กังหันลมครอสโฟลว์, กังหันลมเอส-เพสเดิล

Abstract

Research is studying the feasibility of producing electricity from wind turbines with a car chase through the streets and natural wind. In the trial that led to three types of wind turbine vertical axis wind turbine Savonius wind turbine model S-paddle and windmill cross flow. This creates a small turbine to drive a generator and produce 3-phase ac power. Measured voltage and recorded by a data logger was used to compare the three models that can produce electricity from wind, ran through the streets and the best natural wind.

The vertical axis wind turbines test the 3 types of area road Rajamangala University of Technology Lanna Tak. The windmill Savonius can produce average voltage of up to 10.333 V windmill S-Paddle can produce average voltage of up to 6.631 V windmill Cross flow can produce average voltage of up to 4.087 V. wind speeds ranging from 1.2 to 8.4 m/s. It concluded that the use of wind turbines generating electricity using wind power from the streets and natural wind in front of Rajamangala University of Technology Lanna Tak, it was found that the Savonius wind turbine model can produced most electrical power than others model.

Keywords: Savonius turbine, Cross-flow turbine, S-paddle turbine

¹ นักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก

² อาจารย์ประจำสาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก

*Email : yu_sawat@hotmail.com, โทรศัพท์ 055-511962, โทรสาร 055-515303

³ อาจารย์ประจำสาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก ต.ไม้งาม อ.เมือง จ.ตาก 63000

*Email : yu_sawat@hotmail.com, โทรศัพท์ 055-511962, โทรสาร 055-515303



เครื่องทำความสะอาดพื้นห้องเรียนอัตโนมัติ Automatic Classroom's Floor Cleaning Machine

จิรานนท์ รักษาผล¹ กฤษกร แก้วแสนต่อ² ธวัชชัย แสนอินภิบาล³ และ จักรกฤษณ์ เคลือบวัง⁴
Jiranon Raksapol Kritkorn Kaewsantor Thawatchai Saninpiban and Jukkrit Kluabwang

บทคัดย่อ

บทความนี้นำเสนอการพัฒนาต้นแบบเครื่องทำความสะอาดพื้นห้องเรียนแบบอัตโนมัติ เครื่องต้นแบบประกอบด้วย 3 ส่วนสำคัญ คือ ส่วนโครงสร้าง ส่วนการทำความสะอาดและส่วนควบคุม ส่วนโครงสร้างมีขนาด 50x50x40 เซนติเมตรทำจากเหล็กกล่องหนา 2 มิลลิเมตรติดตั้งบนล้อที่ขับเคลื่อนด้วยมอเตอร์ไฟฟ้ากระแสตรงแต่ละล้อจำนวนสี่ล้อ ส่วนการทำความสะอาดประกอบด้วยเครื่องดูดฝุ่นและเครื่องถูพื้น ส่วนสุดท้ายส่วนการควบคุมประกอบด้วยไมโครคอนโทรลเลอร์รุ่น PIC 16F877 และวงจรควบคุมหลักการทำงานของเครื่องต้นแบบเริ่มต้นด้วยการนำเครื่องทำความสะอาดวางขนานกับผนังแล้วป้อนขนาดพื้นที่ห้องเรียนที่ต้องการทำความสะอาดเป็น 2 มิติ หลังจากนั้นจึงเครื่องจึงเริ่มเคลื่อนที่ เครื่องทำความสะอาดพื้นจะเริ่มดูดฝุ่นพร้อมหมุนผ้าถูพื้นแล้วก็เดินทางเป็นเส้นตรงจนกระทั่งได้ระยะตามที่ป้อนไว้เครื่องก็จะหมุนกลับโดยมีลักษณะการเดินแบบซิกแซกจนกระทั่งครบพื้นที่เป้าหมายสี่เหลี่ยม ผลการทดสอบเพื่อประเมินความสามารถในการทำทำความสะอาดพื้นห้องเรียนขนาด 2 x 2 ตารางเมตร และ 3 x 2 ตารางเมตรได้ความสามารถการดูดฝุ่นเฉลี่ย 88% และความสามารถการถูพื้นประมาณ 83%

คำสำคัญ : ไมโครคอนโทรลเลอร์ เครื่องดูดฝุ่น เครื่องทำความสะอาดพื้น

Abstract

This paper presents a development of prototype of automatic classroom's floor cleaning machine. The prototype is composed of three main parts, structure part, cleaning part and controlling part. The structure has been built from 2mm box steel with 50x50x40 cm size and also stands on four wheels driven by DC motors for wheel. The cleaning part consists of vacuum cleaner and floor rotational scrubber. The controlling part contains a microcontroller namely PIC16F877 and control circuit. Principle operation can be described as follows, getting started with laying down the proposed cleaning machine parallel a wall and then key target floor size into the controller in two dimensions, after that the machine will move in straight line until limit range is found, the machine will shift small step and return back. Pattern of the movement looks like zig-zag style covered the rectangular target area. Experimental results to evaluate cleaning performance of the proposed machine have been done two cases by floor size 2 x 2 sq.m. and 3 x 2 sq.m. Both cases can obtain the suction performance about 88% and the scrubbing performance about 83%.

Keywords : Microcontroller, Vacuum cleaner, Floor cleaning machine

¹ นักศึกษา สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก 63000

² อาจารย์ สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก 63000

³ อาจารย์ สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก 63000

⁴ อาจารย์ สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก 63000

* ผู้ประพันธ์หลัก อีเมลล์ : jukkrit_k@mutl.ac.th โทรศัพท์ 055-515900 ต่อ 257 .



เครื่องนับเม็ดยา รุ่นที่ 2 Pills counting machine version 2

นัฐพล มาเกาะ¹ อธิพิล แก้วฟ้า² และมานะ ทะนะอัน³

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้นำเสนอการสร้างเครื่องนับเม็ดยารุ่นที่ 2 โดยออกแบบสร้างชุดควบคุมการทำงานด้วยไมโครคอนโทรลเลอร์แทนการใช้วงจรถติจิตอล และเปลี่ยนหลักการเคลื่อนที่ของเม็ดยาจากของเดิมที่ใช้หลักการสนามแม่เหล็กไฟฟ้าจากรุ่นที่ 1 ให้เป็นการเคลื่อนที่แบบใช้จานหมุนลำเลียง เม็ดยา ในการทดลองนั้นจะใช้จำนวนเม็ดยาชนิดต่างกัน 4 ชนิด คือ ยาลดกรด ยาพาราเซตามอล ยาแก้อักเสบ และยาเมโทร 200 มิลลิกรัม

ผลการทดสอบแยกออกเป็นสองส่วนด้วยกัน คือ ส่วนแรกเป็นการประเมินการใช้งานเปรียบเทียบกับ เครื่องนับเม็ดยา รุ่นที่ 1 โดยการทดสอบนับ จำนวนเม็ดยา 4 ชนิดคือ 1) ยาลดกรด 2) ยาพาราเซตา 3) ยาเมโทร 200 มิลลิกรัม ผลปรากฏว่าใช้เวลาใช้น้อยกว่าเครื่องนับเม็ดยา รุ่นที่ 1 ซึ่งมีค่าความผิดพลาดอยู่ที่ 2 เปอร์เซ็นต์ 4) ยาแก้อักเสบ มีความผิดพลาดนี้เกิดจากการเคลื่อนที่ของเม็ดยาซ้อนกัน ทำให้เซนเซอร์ตรวจนับได้ไม่ทันมีค่าความผิดพลาดอยู่ที่ 4 เปอร์เซ็นต์ ส่วนที่สองเป็นการประเมินโดยผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน จากโรงพยาบาลสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดตาก และสถานประกอบการร้านบ้านยา โดยการประเมินแบ่งเป็นสองด้าน คือ ด้านโครงสร้างมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.08 คะแนน ด้านการใช้งานมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.44 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน โดยภาพรวมของเครื่องนับเม็ดยา รุ่นที่ 2 ได้รับการประเมินจากผู้เชี่ยวชาญอยู่ในระดับเกณฑ์

คำสำคัญ : เครื่องนับเม็ดยา, ไมโครคอนโทรลเลอร์

Abstract

This paper proposed the pills counting machine version 2, which is designed control with microcontroller instead of a digital circuit and replacement of the original principles uses an electromagnetic field from version 1 to the rotary motion of the plate pill. In the experiment the number of pills to tak 4 different types of Antacids, Paracetamol, Anti-inflammatory, and Metro 200 milligrams.

The test is split into two parts. The first part is the evaluation of applications compared with the first version of the tablet, pill count by testing four types of 1) Antacids 2) Paracetamol 3) Metro 200 milligrams which error of 2 percent, 4) Anti-inflammatory This error is caused by the movement of the pills stacked. Make sensor the can not counting abreast. which error of 4 percent. The second part evaluated by 3 experts from King Taksin Hospital, Tak Provincial Health Office and the establishment of a Ran Ban Ya. The evaluation is divided into two areas. The structur is averaging 4.08 points to use with an average of 4.44 points out of 5 points, which is an overview of the pills counting machine version 2 has been evaluated by an expert. In good shape.

Keyword: pills counting machine, microcontroller

¹ สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก โทร 055-511-962
E-mail: thanaon1983@gmail.com

² สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก

³ สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก



การพัฒนาผลิตภัณฑ์หมูยอรสพะแนง

Development of Moo Yaw with Panang curry paste

รุ่งอรุณ ฉัตรพงศ์เลอเลิศ¹ และอัจฉรา ตลวิทยาคณ²

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาอัตราส่วนที่เหมาะสมของหมูยอรสพะแนง 3 สูตร ทำการหาสูตรที่ดีที่สุดจากการศึกษาการยอมรับทางด้านประสาทสัมผัสโดยใช้ผู้ทดสอบชิมจำนวน 30 คน โดยให้คะแนนความชอบแบบ hedonic scale 9 point (1 = ไม่ชอบมากที่สุด 9 = ชอบมากที่สุด) นำสูตรที่ได้รับการยอมรับมากที่สุดมาคำนวณคุณค่าทางโภชนาการของหมูยอรสพะแนงที่ได้ จากผลการทดลอง พบว่า สูตรหมูยอรสพะแนงที่ได้คะแนนการยอมรับมากที่สุด คือ เนื้อหมูบด 53% มันหมูแข็ง 13% น้ำแข็ง 13% พริกแกงพะแนง 8.4% กะทิ 3.4% กระเทียม 1.8% ใบโหระพา 1.7% วิตกกลูเตน 1.3% พริกชี้ฟ้า 1.3% ใบมะกรูด 0.7% แป้งมัน 0.5% น้ำตาล 0.5% ผงชูรส 0.5% พริกไทย 0.4% มิกซ์ฟอสเฟต 0.3% และดินประสิว 0.1% มีค่าคะแนนการยอมรับอยู่ในเกณฑ์ชอบปานกลางถึงชอบมาก ($p \leq 0.05$) และเมื่อนำมาทดสอบคุณค่าทางโภชนาการของหมูยอรสพะแนงเทียบกับตารางแสดงคุณค่าทางโภชนาการของอาหาร พบว่า ให้พลังงาน 126.6 กิโลแคลอรี โปรตีน 10.6 กรัม คาร์โบไฮเดรต 3.0 กรัม ไขมัน 7.8 กรัม โยอาหาร 0.8 กรัม แคลเซียม 18.3 มิลลิกรัม เหล็ก 0.9 มิลลิกรัม และวิตามินเอ 6.4 RE. ต่อหนึ่งหน่วยบริโภค (67 กรัม)

คำสำคัญ : หมูยอ, พะแนง, หมูยอรสพะแนง

Abstract

The objective of this research was to study the optimum ratio of Moo Yor with Panang curry paste in the three different recipes. The optimum recipe was evaluated by using sensory tests from 30 consumers and ranked score at level 9 (9-point hedonic scale). Then the nutritional values of the suitable recipe was to calculus by compare with food composition database. The result found that the optimum recipe of this Moo Yor was 53% minced pork, 13% lard, 13% ice, 8.4% Panang curry paste, 3.4% coconut milk, 1.8% garlic, 1.7% basil, 1.3 % wheat gluten, 1.3% goat pepper, 0.7% kaffir lime leaf, 0.5% cassava starch, 0.5% sugar, 0.5% monosodium glutamate, 0.4% white pepper, 0.3% mixed phosphate and 0.1% potassium nitrite. While, the sensorial evaluation was accepted in range like moderately to like very much ($p \leq 0.05$). The nutritional values of Moo Yor with Panang curry paste contained 108.6 Kilocalories, 9.6 gram of protein, 2.3 gram of carbohydrate, 6.6 gram of fat, 0.5 gram of fiber, 11.4 milligram of calcium, 0.6 milligram of iron and 2.7 RE. of vitamin A per serving size (67 gram).

Keywords : Moo Yor, Panang, Moo Yor with Panang curry paste.

¹ นักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ 63000

² ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ 63000 achara2518@yahoo.co.th โทร. 0 5551 5900 ต่อ 323



เกมคอมพิวเตอร์ควบคุมโดยใช้กล้องไคเน็กซ์

The Computer Game Controls by the Kinect Camera

ชฎานนท์ ลาวัลยะวัฒน์¹ นรินทร์ กวินวัชร² และ เอกลักษณ์ สุมณพันธุ์³
Chayanon Lawanyawa, Narin Kawinwat, and Ekkalak Sumonphan

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาเกมคอมพิวเตอร์ 3 มิติ ควบคุมกับกล้องไคเน็กซ์ ซึ่งเป็นเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่เหมาะสมสำหรับการจับภาพเคลื่อนไหวบุคคล เกมคอมพิวเตอร์ 3 มิติได้ใช้โปรแกรมยูนิตี้สำหรับพัฒนาระบบตอบโต้ที่สมจริง ผู้เล่นเริ่มต้นโดยการนำคอมพิวเตอร์มาเชื่อมต่อกับกล้องไคเน็กซ์และทำการเข้าเกมที่ทำการพัฒนา ทำให้สามารถออกกำลังกายพร้อมกับการเล่นเกมจากตัวละครในเกมที่จะเคลื่อนไหวตามท่าทางของผู้เล่นในตำแหน่ง ซ้าย ขวา สไลด์ และกระโดด เพื่อหลบสิ่งกีดขวาง ผลคะแนนจะแสดงบนหน้าจอ จากการทดลองพบว่าระยะห่างระหว่างผู้เล่นกับกล้องขณะเล่นเกมควรอยู่ที่ 1.2 เมตร ความแม่นยำเฉลี่ยของการควบคุมทิศทางของตัวละครในเกมทั้ง 4 ทิศทางผ่านกล้องไคเน็กซ์อยู่ที่ 75% และปริมาณแสงสว่างไม่ส่งผลขณะเล่นเกม ทำให้ผู้เล่นสนุกสนานพร้อมกับเผาผลาญพลังงานในร่างกาย

คำสำคัญ: โปรแกรมยูนิตี้, เกมคอมพิวเตอร์, กล้องไคเน็กซ์, การออกกำลังกาย

Abstract

This research was intended to develop a 3D computer game with the kinect camera which was new technology for capturing movement of person. The 3D game was developed by Unity program for developing realistic countermeasures. The player started with the laptop computers that was connected to the kinect camera then access to the computer game. It can exercise with playing game. The characters in the game was moved with the motion of the player in the left, right, jump and slide to avoid obstacles. Scores were displayed on the screen. It was found that the distance between the players with the camera that should be 1.2 meters for controlling a character. The four directions were controlled by the Kinect camera that had 75% of average accuracy and the amount of light is transmitted. Its make people to enjoy and well burn them power so good.

Keywords: Unity Program, Computer Game, Kinect Camera, Exercising

¹ นักศึกษา สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก 63000 โทร 055515900-254 โทรสาร 055515303 อีเมล: chayanon0000@gmail.com

² นักศึกษา สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก 63000 โทร 055515900-254 โทรสาร 055515303 อีเมล: narin_rmutl@hotmail.com

³ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก 63000 โทร 055515900-254 โทรสาร 055515303 *อีเมล: Ekkalak@rmutl.ac.th



การตรวจจับตำแหน่งอุปกรณ์สมาร์ทโฟนเพื่อใช้ติดตามเด็กเล็กบนระบบปฏิบัติการแอนดรอยด์ Smartphone Device Position Detection for Tracking Children on the Android Operating System

ภัทรพงศ์ พยับทอง¹ อริย์รัช ไกรมาตร² สุริยันต์ จันทร์ป้อม³ และ เอกลักษณ์ สุ่มนพันธุ์⁴
Pattarapong Payabtong, Aritouch Graimat, Suriyun Junpong and Ekkalak Sumonphan

บทคัดย่อ

งานวิจัยการตรวจจับตำแหน่งอุปกรณ์สมาร์ทโฟน เพื่อใช้ติดตามเด็กเล็กบนระบบปฏิบัติการแอนดรอยด์เป็นการพัฒนาแอปพลิเคชันเพื่อนำตำแหน่งพิกัดละติจูด ลองจิจูดจากโมดูลจีพีเอสและเอจีพีเอส ไปใช้ในการค้นหาตำแหน่ง และระยะห่างพร้อมแสดงเส้นทางผ่านแผนที่กูเกิล โดยมีเครื่องแม่ข่ายที่ใช้ในการเก็บข้อมูลทำให้แอปพลิเคชันสามารถใช้ติดตามได้มากกว่า 1 เครื่อง จากขั้นตอนการทดสอบแอปพลิเคชันที่ทำการพัฒนา ได้ออกแบบการทดลองรับค่าสัญญาณจีพีเอสภายในตัวอาคาร และสถานที่โล่งแจ้งเปรียบเทียบในระยะใกล้และไกล จากผลการทดลองพบว่า ค่าความคลาดเคลื่อนของการระบุพิกัดในสถานที่โล่งแจ้ง ในระยะทางไกล 10 – 30 กิโลเมตร นั้นให้ค่าผลลัพธ์ที่ดีที่สุด โดยมีค่าความคลาดเคลื่อนผิดพลาดอยู่ที่ 0.0114 % นอกจากนี้ระบบยังสามารถนำทางในรูปแบบระยะทางที่สัมพันธ์กับแผนที่กูเกิลที่แสดงบนสมาร์ทโฟน

คำสำคัญ: ติดตามเด็กเล็ก, นำทาง, แอนดรอยด์

Abstract

This research of smartphone device position detection for tracking children on the android operating system was to develop for getting the latitude and longitude location data that will be used for indicating location in Google Map and also specifying distance from user to children then the distance along the line was shown navigation through Google Maps. The servers used in data storage for the application can be used to monitor more than one computer. The experiment was designed to get the GPS signal inside and outside building area that compared near and far from the experiment. The result was founded that location indicating error for outdoor within a distance of up to 10 - 30 kilometers for the best result. Mean absolute percentage errors were about 0.0114%. The navigation system can also show the distance in relation to Google Maps that displayed on the smart phone.

Keywords: Tracking Children, Navigator, Android

¹ นักศึกษา สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก 63000 โทร 055515900-254 โทรสาร 055515303 อีเมล: pattarapong35867@gmail.com

² นักศึกษา สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก 63000 โทร 055515900-254 โทรสาร 055515303 อีเมล: joedada7450@hotmail.com

³ นักศึกษา สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก 63000 โทร 055515900-254 โทรสาร 055515303 อีเมล: koo.buboo@gmail.com

⁴ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก 63000 โทร 055515900-254 โทรสาร 055515303 *อีเมล: Ekkalak@mutl.ac.th



วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น
888 หมู่ 2 ตำบลหนองบัวใต้
อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก 63000
โทร. 055-517488 Fax. 055-517487
www.northern.ac.th